

École d'été doctorale et postdoctorale de la FESP en « Compétences professionnelles transversales et employabilité »

juin 2016
Québec, Université Laval

THÈME A : SAVOIR COMMUNIQUER

Atelier A1 Ossature logique d'une production d'envergure

On lit; on lit encore; on étudie, on enquête; on note des faits, des idées, des principes, des arguments; puis on se retrouve tout emmêlé, avec supposément une thèse à rédiger. Mais comment se tirer de ce borbier et passer à l'étape suivante? Voilà la question à laquelle ce module tentera de répondre en présentant une méthode basée sur des considérations d'ordre logique inhérentes à toute recherche universitaire.

Cette réflexion nous conduira à délimiter sur le plan logique diverses étapes importantes d'une recherche : identification d'un problème, définition d'une problématique, revue de littérature, recherche, formulation d'une idée directrice, rédaction de l'ossature logique de la thèse en préparation, rédaction du plan de rédaction, puis rédaction de la thèse elle-même.

Cet atelier vise à développer les habiletés suivantes :

- L'adoption de démarche logique dans la rédaction
- La production de textes scientifiques d'envergure

Clientèle visée :

- Étudiants au doctorat

Responsable : Victor Thibault, doyen, Faculté de philosophie, Université Laval

Date : 2 juin 2016

Horaire : 14 h à 18 h

Lieu : Salle 4285, 4^e étage de la Bibliothèque, pavillon Jean-Charles-Bonenfant, Université Laval

Atelier A2 Préparation d'une demande de subvention en médecine et sciences de la santé

Cet atelier aborde les processus de financement et d'évaluation de la recherche en médecine et sciences de la santé. Il traite de bonnes pratiques de recherche de financement et de la rédaction de proposition de recherche.

Il vise à développer les habiletés suivantes :

- La connaissance et l'exploitation de l'information disponible sur les différents fonds de financement, leurs orientations, leurs priorités et leurs critères
- L'adoption de bonnes stratégies de recherche de financement
- La maîtrise de la rédaction de demande de subvention

Clientèle visée :

- Étudiants au doctorat ayant acquis les 2/3 des crédits de leur programme
- Stagiaires postdoctoraux

Responsable : Michel J. Tremblay, professeur, Faculté de médecine, Université Laval

avec la collaboration de :

Nathalie Houle, conseillère en développement de la recherche, Faculté de médecine, Université Laval

Tommy Seaborn, conseiller en développement de la recherche, Faculté de médecine, Université Laval

Date : 13 juin 2016

Horaire : 9h à 12h

Lieu : Salle 4285, 4^e étage de la Bibliothèque, pavillon Jean-Charles-Bonenfant, Université Laval

Atelier A3 Préparation d'une demande de subvention en sciences appliquées

Cet atelier aborde les processus de financement et d'évaluation de la recherche en sciences appliquées. Il traite de bonnes pratiques de recherche de financement et de la rédaction de proposition de recherche.

Il vise à développer les habiletés suivantes :

- La connaissance et l'exploitation de l'information disponible sur les différents fonds de financement, leurs orientations, leurs priorités et leurs critères
- L'adoption de bonnes stratégies de recherche de financement
- La maîtrise de la rédaction de demande de subvention

Clientèle visée :

- Étudiants au doctorat ayant acquis les 2/3 des crédits de leur programme
- Stagiaires postdoctoraux

Responsable : René Therrien, vice-doyen, Faculté des sciences et de génie, Université Laval

Date : 1er juin 2016

Horaire : 9 h à 12 h

Lieu : Salle 4285, 4^e étage de la Bibliothèque, pavillon Jean-Charles-Bonenfant, Université Laval

Atelier A4 Préparation d'une demande de subvention en sciences sociales

Cet atelier aborde les processus de financement et d'évaluation de la recherche. Il traite de bonnes pratiques de recherche de financement et de la rédaction de proposition de recherche.

Il vise à développer les habiletés suivantes :

- La connaissance et l'exploitation de l'information disponible sur les différents fonds de financement, leurs orientations, leurs priorités et leurs critères
- L'adoption de bonnes stratégies de recherche de financement
- La maîtrise de la rédaction de demande de subvention

Clientèle visée :

- Étudiants au doctorat ayant acquis les 2/3 des crédits de leur programme
- Stagiaires postdoctoraux

Responsable : Catherine Ratelle, professeure, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

Date : 13 juin 2016

Horaire : 14 h à 17 h

Lieu : Salle 4285, 4^e étage de la Bibliothèque, pavillon Jean-Charles-Bonenfant, Université Laval

Atelier A5 Préparation d'une demande de subvention en recherche université-industrie

Cet atelier aborde les processus de financement et d'évaluation de la recherche collaborative. Il traite de bonnes pratiques de recherche de financement et de la rédaction de proposition de recherche.

Il vise à développer les habiletés suivantes :

- Compréhension des différents impératifs de la recherche industrielle selon le modèle (contrat de recherche vs subvention en partenariat)
- La connaissance et l'exploitation de l'information disponible sur les différents fonds de financement, leurs orientations, leurs priorités et leurs critères
- L'adoption de bonnes stratégies de recherche de financement
- La maîtrise de la rédaction de demande de subvention

Clientèle visée :

- Étudiants au doctorat ayant acquis les 2/3 des crédits de leur programme
- Stagiaires postdoctoraux

Responsable : Yves Pouliot, professeur, Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation, Université Laval

Date : 20 juin 2016

Horaire : 14 h à 17 h

Lieu : Salle 4285, 4^e étage de la Bibliothèque, pavillon Jean-Charles-Bonenfant, Université Laval

Atelier A6 Trucs pratiques pour la rédaction scientifique

Cet atelier vise à donner le goût (et le temps!) aux étudiants d'écrire plus et d'écrire mieux. Différentes stratégies leur seront proposées pour écrire de façon régulière et se garder motivé.

La rédaction scientifique est l'entreprise la plus intimidante, décourageante et anxiogène de l'expérience universitaire. Lorsque vient le temps d'écrire, tout devient plus intéressant : les courriels – même les plus insignifiants pourriels –, les appels que l'on retarde depuis toujours, le ménage et même le changement de litière du chat. Comment peut-on arriver à écrire, alors ? Et, surtout, comment peut-on arriver à le faire sans que la rédaction projette constamment cette aura de torture ou de pire corvée du monde ? Peut-on arrêter de se soumettre à contrecœur aux activités de rédaction et simplement retrouver l'envie d'écrire ? Voilà les questions qui seront abordées dans cet atelier.

Il vise à développer les habiletés suivantes :

- L'identification des facteurs de procrastination
- L'adoption de stratégies favorables à la rédaction

Clientèle visée :

- Étudiants au doctorat
- Stagiaires postdoctoraux

Responsable : Geneviève Belleville, professeure, École de psychologie, Faculté des sciences sociales, Université Laval

Date : 6 juin 2016

Horaire : 9 h à 12 h

Lieu : Salle 4285, 4^e étage de la Bibliothèque, pavillon Jean-Charles-Bonenfant, Université Laval

Atelier A7 Communication devant public : comment bien se préparer et composer avec le trac

Savoir communiquer oralement est une habileté essentielle à développer et à parfaire au cours des études supérieures. Il s'agit également d'un atout important sur le marché du travail.

Cet atelier se veut une discussion sur les stratégies aidantes pour la préparation de l'exposé et la gestion du stress lors de communication devant public.

Il vise à développer les habiletés suivantes :

- Identifier des stratégies de préparation efficaces (contenu, aide visuelle, techniques oratoires);
- Démystifier le trac et les manifestations du stress lors de communication devant public;
- Identifier des pistes de solution pour mieux composer avec le trac.

Clientèle visée :

- Étudiants au doctorat
- Stagiaires postdoctoraux

Responsables :

Dominique Dubé, Psychologue, Centre d'aide aux étudiants, Université Laval

Christine Gagnon, psychologue, Centre d'aide aux étudiants, Université Laval

Date : 9 juin 2016

Horaire : 10 h à 11h 30

Lieu : Salle 4285, 4^e étage de la Bibliothèque, pavillon Jean-Charles-Bonenfant, Université Laval

THÈME B : PROFESSIONNALISME

Atelier B1 Éthique et intégrité en recherche

Cet atelier traite de l'éthique professionnelle en recherche. En sus de poser les bases de l'intégrité en recherche, il tentera de répondre plus précisément aux questions suivantes : Quels sont les comportements qui, en matière de publication d'articles scientifiques, sont clairement réprochés? Quels sont ceux qui se situent plutôt en pleine « zone grise » de l'éthique professionnelle en recherche?

L'atelier vise à développer les compétences suivantes :

- La connaissance et l'application des règles constituant l'idéal professionnel qui s'impose désormais aux chercheurs en matière d'éthique et d'intégrité
- L'identification des situations susceptibles de contrevenir à cet idéal professionnel en matière de publication d'articles scientifiques

Clientèle visée

- Étudiants au doctorat
- Stagiaires postdoctoraux

Responsable :

Lyne Létourneau, professeure, Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation, Université Laval

Date : 15 juin 2016

Horaire : 9 h à 12 h

Lieu : Salle 4285, 4^e étage de la Bibliothèque, pavillon Jean-Charles-Bonenfant, Université Laval

Atelier B2 Propriété intellectuelle : Principes et valorisation

La notion de propriété intellectuelle sera approfondie dans ce module. Seront aussi abordés les différents aspects de la propriété intellectuelle : sa nature, sa protection, ses domaines d'application, ainsi que les différentes formes ou types de propriété intellectuelle. Les aspects entourant la valorisation des résultats de recherche seront également abordés.

Cet atelier vise à développer les habiletés suivantes :

- Détenir des notions de base en propriété intellectuelle
- Distinguer les différents types de propriété intellectuelle
- Reconnaître l'importance de la protection et des secrets commerciaux
- S'initier à l'exploitation commerciale de la propriété intellectuelle

Approche pédagogique

- Étude de cas (développement d'un logiciel)

L'étude de cas de quelques pages sera transmise préalablement aux étudiants afin qu'ils puissent en faire la lecture avant la tenue du cours.

Clientèle visée

- Étudiants au doctorat
- Stagiaires postdoctoraux

Responsables :

Najat Aattouri, conseillère à la valorisation de la recherche et transfert technologique, Vice-rectorat à la recherche et à la création, Université Laval

Antoine Bellemare, conseiller à la valorisation de la recherche et transfert technologique, Vice-rectorat à la recherche et à la création, Université Laval

Thierry Bourgeois, adjoint au vice-recteur, Vice-rectorat à la recherche et à la création, Université Laval

Date : 17 juin 2016

Horaire : 9 h à 12 h

Lieu : Salle 4285, 4^e étage de la Bibliothèque, pavillon Jean-Charles-Bonenfant, Université Laval

Atelier B3 Méthodes et outils de la veille informationnelle

Les besoins en information, qu'ils soient scientifiques, technologiques ou stratégiques, peuvent exiger l'application de méthode de recherche systématique et ciblée pour être pleinement satisfaits. La veille informationnelle apporte des méthodes efficaces permettant de sélectionner, collecter, analyser et synthétiser de l'information. Elle offre des principes et des outils pouvant être appliqués à n'importe quel besoin d'information.

Cet atelier vise à développer les habiletés suivantes :

- Apprentissage des principes élémentaires de la veille informationnelle
- Connaissance des outils de veille disponibles

Au cours de l'activité, un atelier pratique sera proposé afin de tester certains outils de veille.

Clientèle visée

- Étudiants au doctorat ayant acquis au moins les 2/3 des crédits de leur programme
- Stagiaires postdoctoraux

Responsables :

Maude Laplante-Dubé, conseillère à la documentation, Bibliothèque, Université Laval

Ève Paquette-Bigras, conseillère à la documentation, Bibliothèque, Université Laval

Date : 21 juin 2016

Horaire : 12 h 30 à 15 h 20

Lieu : Salle 2366, 4^e étage de la Bibliothèque, pavillon Jean-Charles-Bonenfant, Université Laval

THÈME C : TRANSMISSION DE CONNAISSANCES

Atelier C1 **Approches et méthodes d'enseignement en milieu universitaire**

Cet atelier aborde différents aspects de l'enseignement en milieu universitaire. Quels sont les principes de base de la pédagogie universitaire? Quelles sont les approches et méthodes d'enseignement en contexte universitaire?

L'atelier vise à développer les compétences suivantes :

- La compréhension de la tâche d'enseignement dans la tâche d'ensemble du/de la professeur(e)
- La connaissance des principes de base de la pédagogie universitaire
- La connaissance de méthodes d'enseignement en milieu universitaire
- La préparation d'un cours
- L'enseignement avec les nouvelles technologies
- L'évaluation des apprentissages

Clientèle visée

- Étudiants au doctorat ayant acquis au moins les 2/3 des crédits de leur programme
- Stagiaires postdoctoraux

Responsable :

Thomas Michael Power, professeur, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

Date : 22 juin 2016

Horaire : 14 h à 17 h

Lieu : Salle 2366, 4^e étage de la Bibliothèque, pavillon Jean-Charles-Bonenfant, Université Laval

THÈME D : PRÉPARER SA CARRIÈRE

Atelier D1 **Entrepreneuriat (sciences pures et appliquées)**

Cet atelier abordera les principes de base de l'entrepreneuriat. Il traitera entre autres, de l'importance pour le jeune chercheur en sciences pures ou appliquées de développer ses idées d'une manière innovante, de savoir identifier les opportunités et d'établir des relations avec le milieu des affaires.

Les habiletés suivantes seront développées :

- La maîtrise des principes de base de l'entrepreneuriat
- L'identification des opportunités
- L'établissement de relations avec le milieu des affaires

Clientèle visée

- Étudiants au doctorat ayant acquis au moins les 2/3 des crédits de leur programme
- Stagiaires postdoctoraux

Responsable : Yves Plourde, président-directeur général, Entrepreneuriat-Laval, Université Laval

Date : 15 juin 2016

Horaire : 14 h à 17h

Lieu : Salle 4285, 4^e étage de la Bibliothèque, pavillon Jean-Charles-Bonenfant, Université Laval

Atelier D2 Entrepreneuriat (sciences humaines et sociales)

Cet atelier abordera les principes de base de l'entrepreneuriat. Il traitera entre autres, de l'importance pour le jeune chercheur en sciences humaines ou sociales de développer ses idées d'une manière innovante, de savoir identifier les opportunités et d'établir des relations avec le milieu des affaires.

Les habiletés suivantes seront développées :

- La maîtrise des principes de base de l'entrepreneuriat
- L'identification des opportunités
- L'établissement de relations avec le milieu des affaires

Clientèle visée

- Étudiants au doctorat ayant acquis au moins les 2/3 des crédits de leur programme
- Stagiaires postdoctoraux

Responsable : Yves Plourde, président-directeur général, Entrepreneuriat-Laval, Université Laval

Date : 16 juin 2016

Horaire : 9 h à 12 h

Lieu : Salle 4285, 4^e étage de la Bibliothèque, pavillon Jean-Charles-Bonenfant, Université Laval

Atelier D3 Techniques de recherche d'emploi et d'entrevue

Cet atelier vise à fournir à l'étudiant ou au stagiaire postdoctoral, les outils lui permettant d'améliorer son employabilité dans différents milieux de travail, de faire valoir ses compétences, ses réalisations, ses expériences et ses qualités personnelles.

Un accent sera mis sur l'importance de reconnaître la transférabilité de sa formation et de son expérience, et de pouvoir les valoriser auprès des employeurs potentiels.

Les habiletés suivantes seront développées dans ce module :

- La valorisation des compétences et expériences acquises auprès d'employeurs potentiels
- La maîtrise des outils de recherche d'emploi et d'entrevue
- La maîtrise de la notion d'employabilité et de ses implications
- La maîtrise de la notion de transférabilité et ses implications concrètes en milieu du travail

Clientèle visée

- Étudiants au doctorat ayant acquis au moins les 2/3 des crédits de leur programme
- Stagiaires postdoctoraux

Responsable :

Micheline Voyzelle, conseillère en emploi. Service de placement, l'Université Laval

Date : 14 juin 2016

Horaire : 9 h à 12 h

Lieu : Salle 4285, 4^e étage de la Bibliothèque, pavillon Jean-Charles-Bonenfant, Université Laval

Atelier D4 Le webfolio : mode d'emploi en ligne pour mieux intégrer le marché du travail

Développé par le Service de placement de l'Université Laval, l'outil « MON WEBFOLIO » permet à l'utilisateur de compléter des activités lui permettant de mettre des mots précis sur qui il est et ce qu'il a à offrir, de mieux connaître les possibilités sur le marché du travail dans son domaine et de parfaire sa stratégie de recherche d'emploi. En complétant les divers exercices, l'utilisateur construit son autoportrait professionnel. Cet outil compte déjà plus de 35 000 utilisateurs au Québec.

Contenu de la présentation

- L'importance de la préparation pour favoriser l'intégration sur le marché du travail
- Une démonstration de l'outil MON WEBFOLIO
- Les contextes dans lesquels l'outil pourrait être utilisé
- Période de questions

Clientèle visée

- Étudiants au doctorat
- Stagiaires postdoctoraux

Responsable :

David Lamothe, conseiller en emploi, Service de placement, Université Laval

Date : 3 juin 2016

Horaire : 9 h 30 à 11 h

Lieu : Salle 4285, 4^e étage de la Bibliothèque, pavillon Jean-Charles-Bonenfant, Université Laval

THÈME E : DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

Atelier E1 Initiation pratique à la pleine conscience

Cet atelier vise les objectifs généraux suivants :

Présenter aux étudiants les connaissances de base sur la pleine conscience afin de leur fournir un rationnel et promouvoir son utilisation dans un contexte de préparation à la carrière et des réactions de stress naturelles associées à toute période d'adaptation.

Faire expérimenter concrètement la pleine conscience à l'aide d'exercices

Fournir aux étudiants des outils concrets applicables immédiatement en attendant l'accès aux ressources individuelles

Après cet atelier, les participants auront des outils pour développer les habiletés suivantes :

- Rester connecter au moment présent
- Faire l'expérience de pensées et émotions déplaisantes sans réactivité
- Se dégager des ruminations mentales
- Trouver une paix intérieure au milieu de la tourmente
- Être moins jugeant envers soi et les autres
- Vivre l'expérience telle quelle sans le filtre mental
- Favoriser l'attitude de permission, d'acceptation et de non-évitement de l'expérience
- S'engager dans la défusion cognitive au besoin
- Adopter l'équanimité (l'impartialité de l'esprit devant les événements)

Clientèle visée

- Étudiants au doctorat
- Stagiaires postdoctoraux

Responsables :

Carmen Pedneault, psychologue au Centre d'aide aux étudiants, Université Laval

Michel Dumont, psychologue au Centre d'aide aux étudiants, Université Laval

Date : 8 juin 2016

Horaire : 9 h à 12 h

Lieu : Salle 4285, 4^e étage de la Bibliothèque, pavillon Jean-Charles-Bonenfant, Université Laval

Atelier E2 Perfectionnisme et études doctorales font- ils bon ménage?

Le perfectionnisme se manifeste fréquemment chez les étudiants universitaires, particulièrement aux études supérieures. Cet atelier se veut un moment de réflexion et un lieu d'échange pour mieux comprendre le perfectionnisme et ses effets sur le bien-être personnel et professionnel.

Les objectifs visés par cet atelier sont :

- Définir le perfectionnisme
- Analyser ses propres manifestations de perfectionnisme
- Comprendre les effets du perfectionnisme sur son fonctionnement
- Identifier des pistes d'action pour se sortir du perfectionnisme excessif

Clientèle visée

- Étudiants au doctorat

Responsables :

Catherine Desmarais, conseillère d'orientation, Centre d'aide aux étudiants, Université Laval

Caroline Sylvain, psychologue, Centre d'aide aux étudiants, Université Laval

Date : 10 juin 2016

Horaire : 9 h à 10 h 30

Lieu : Salle 4285, 4^e étage de la Bibliothèque, pavillon Jean-Charles-Bonenfant, Université Laval

Atelier E3 En apprendre davantage sur soi par l'utilisation de l'Indicateur de types psychologiques Myers-Briggs (le MBTI)

Le MBTI est un indicateur de personnalité. Il permet de mesurer son mode de fonctionnement privilégié dans des contextes de vie personnels et professionnels.

Les habiletés suivantes seront développées dans ce module :

S'initier à la typologie de la personnalité du MBTI;

Connaître le rôle des préférences dans le choix d'une carrière, dans les relations interpersonnelles et sur le fonctionnement au travail;

Pouvoir utiliser sa compréhension de la dynamique des 16 types pour un meilleur ajustement personnel et professionnel.

Clientèle visée

- Étudiants au doctorat
- Stagiaires postdoctoraux

Note : Cette activité comprend deux étapes nécessaires et indissociables. Il faut donc vous assurer d'être présent aux deux étapes. Il ne sera pas possible de recevoir les résultats en individuel.

Étape 1 : Passation individuelle

Les passations individuelles, d'une durée d'environ 1 heure, auront lieu du 13 juin au 17 juin 2016, de (8h30 à 12h) et de (13h à 16h), selon la disponibilité des participants

Lieu : Salle 2121, Centre d'aide aux étudiants, pavillon Maurice-Pollack, Université Laval

Étape 2 : Remise des résultats et interprétation en groupe

Date : 28 juin 2016

Horaire : 9h à 12h

Lieu : Salle 4285, 4^e étage de la Bibliothèque, pavillon Jean-Charles-Bonenfant, Université Laval

Responsables

Catherine Desmarais, conseillère d'orientation, Centre d'aide aux étudiants Université Laval

Donald Côté, conseiller d'orientation, Centre d'aide aux étudiants, Université Laval