



# RAPPORT SUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

2011-2012



UNIVERSITÉ  
LAVAL



## Table des matières

<b>L'UNIVERSITÉ LAVAL EN BREF</b>	3
<b>MOT DU RECTEUR</b>	4
<b>MOT DU VICE-RECTEUR EXÉCUTIF ET AU DÉVELOPPEMENT</b>	5
<b>LE DÉVELOPPEMENT DURABLE À L'UNIVERSITÉ LAVAL</b>	6
> La vision et la démarche de l'Université Laval	7
> Les partenaires internes	8
> Des modèles de développement durable	9
<b>LES 12 ACTIONS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE EN 4 GRANDS SECTEURS :</b>	11
- <b>L'offre de formation</b>	
Action 1 – Contribuer à la formation en développement durable	12
- <b>La recherche et la création</b>	
Action 2 – Encourager la recherche et la création en développement durable	14
- <b>Le niveau de vie, l'économie et les opérations</b>	
Action 3 – Préserver la viabilité économique de l'Université Laval à long terme	17
Action 4 – Favoriser l'achat et la consommation responsables	18
Action 5 – Réduire les émissions de gaz à effet de serre	20
Action 6 – Réduire la consommation d'énergie	22
Action 7 – Réduire la consommation de l'eau	24
- <b>Le milieu et le mode de vie</b>	
Action 8 – Réduire la quantité des matières résiduelles	26
Action 9 – Promouvoir l'adoption de saines habitudes de vie	28
Action 10 – Stimuler l'engagement des membres de la communauté universitaire dans des causes sociales	30
Action 11 – Améliorer le milieu de vie universitaire	32
Action 12 – Favoriser la représentativité culturelle au sein de la communauté étudiante	34
<b>PERSPECTIVES 2012-2013</b>	36
<b>QUELQUES PUBLICITÉS LIÉES AU DÉVELOPPEMENT DURABLE</b>	37

PHOTOS DE GAUCHE À DROITE

Couverture : Lancement Mon équilibre UL, Kevin Bouchard et Pierre-Olivier Roy, deux étudiants qui se sont impliqués, par des projets reliés à leur domaine d'études, à aider des élèves du secondaire à ne pas décrocher, Stade TELUS-Université Laval.

Dos : Les journées Portes ouvertes, Jocelyn Brousseau, étudiant impliqué dans des projets humanitaires, Recherche sur les mêlèzes, réalisé en collaboration avec le Centre d'études nordiques.

Crédits photos : Université Laval, sauf mention contraire.

# L'UNIVERSITÉ LAVAL EN BREF

## Mission

Première université francophone d'Amérique, ouverte sur le monde et animée d'une culture de l'exigence, l'Université Laval contribue au développement de la société :

- > par la formation de personnes compétentes, responsables et promotrices de changement;
- > par l'avancement et le partage des connaissances;

dans un environnement dynamique de recherche et de création.

Depuis sa fondation, l'Université Laval forme, outille et accompagne les décideurs qui prennent part aux grands enjeux de notre société. En 2012, l'Université Laval s'impose plus que jamais à Québec, ainsi que sur les scènes nationale et internationale, comme un acteur de changement et un établissement visionnaire où savoir, créativité, innovation et engagement sont des valeurs qui guident quotidiennement ses membres.

## Des chiffres

- > **Cinq grands domaines d'études** : administration; arts, lettres et langues; sciences de la santé; sciences et génie; sciences humaines
- > Une offre renouvelée de **403 programmes d'études** aux trois cycles, dont des programmes d'études avec profil coopératif, en développement durable, entrepreneurial et international
- > Quelque **600 cours offerts à distance**, dont 90 % sur Internet
- > **Au 7<sup>e</sup> rang des grandes universités de recherche au Canada** avec plus de 300 M\$ en fonds pour la recherche et la création, dont 25 % provenant de partenaires privés
- > Plus de **1 300 professeurs-chercheurs**, dont plusieurs jouissent d'une réputation internationale
- > Quelque **2 500 professeurs réguliers, chargés de cours et assistants d'enseignement**
- > Près de **45 000 étudiants**
- > Près de **4 500 étudiants d'origine étrangère** provenant de 113 pays
- > **248 690 diplômés** depuis la fondation de l'Université
- > Plus de **46 M\$** versés annuellement en **bourses d'études et de recherche**
- > Plus de **200 associations étudiantes**
- > **14 clubs sportifs Rouge et Or** dans lesquels jouent 350 étudiants-athlètes



# Mot du recteur



L'Université Laval joue un rôle majeur dans la société d'ici et d'ailleurs. Bien ancrée dans les réalités d'aujourd'hui, elle se sent particulièrement interpellée par les nombreux défis que pose le développement durable. Son influence à cet égard est bien réelle, entre autres parce qu'elle est à la fois :

- > un lieu de formation de personnes compétentes, responsables et promotrices de changement;
- > une source de nouveaux savoirs et d'innovation;
- > un important vecteur de développement culturel, social et économique dans sa collectivité;
- > un milieu de vie pour des dizaines de milliers de personnes.

Ouverte sur le monde et animée d'une culture de l'exigence, l'Université Laval saisit pleinement les préoccupations de la société pour le développement durable ainsi que l'importance de s'engager dans une démarche qui en respecte les principes.

Notre université se veut d'ailleurs un banc d'essai en développement durable, où nous invitons à collaborer avec nous les différents acteurs de la société qui souhaitent mettre en place de nouvelles approches, technologies ou façons de faire en la matière. Les membres de notre communauté universitaire sont mobilisés et désirent contribuer à l'avancement et au partage des connaissances en développement durable, et ce, dans tous les domaines du savoir.

C'est donc avec fierté que nous vous présentons ce rapport, qui brosse un tableau des efforts déployés au cours de la dernière année par nos employés et nos étudiants afin d'améliorer la qualité de vie sur notre campus et de contribuer au mieux-être et au progrès de la société.

A handwritten signature in white ink, appearing to read 'Denis Brière'. The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke at the end.

Denis Brière, recteur

# Mot du vice-recteur exécutif et au développement



Au cours de la dernière année et depuis la mise en place de notre démarche de développement durable, de nombreuses actions en la matière ont été réalisées à l'Université Laval.

Ces résultats sont le fruit de l'adhésion des employés, des étudiants et des partenaires de l'Université aux valeurs de développement durable. Sans leur mobilisation et leur engagement, plusieurs initiatives n'auraient pas vu le jour.

Au terme de cette troisième année de notre plan d'action institutionnel, je souhaite souligner les efforts de tous et chacun et remercier tous les membres de la communauté universitaire qui partagent cette vision de développement durable et qui font en sorte d'améliorer notre qualité de vie à tous.

Je vous invite donc à prendre connaissance de notre rapport et à y découvrir les faits saillants de nos activités en 2011-2012.

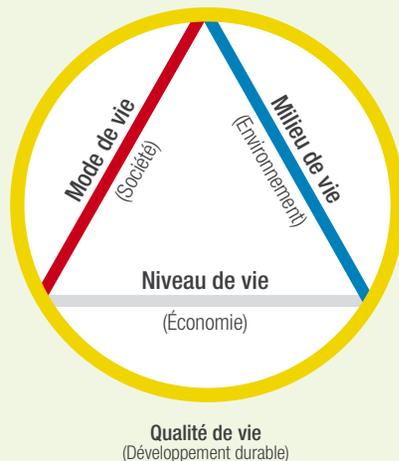
Bonne lecture !

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eric Bauce'.

Éric Bauce, vice-recteur exécutif et au développement

# LE DÉVELOPPEMENT DURABLE À L'UNIVERSITÉ LAVAL

Pour l'Université Laval, le développement durable est l'amélioration et la pérennité de la qualité de vie des personnes et de leur communauté, passant par un équilibre entre les efforts investis dans leur milieu de vie, leur mode de vie et leur niveau de vie.



Les différents enjeux valorisés ont été divisés en trois catégories, comme le présente le schéma suivant :

## ENJEUX LIÉS AU NIVEAU DE VIE

- > Achat responsable de biens et de services afin de minimiser l'empreinte écologique et de favoriser le développement social et économique des communautés
- > Gestion rigoureuse des opérations et maintien de l'équilibre budgétaire afin d'assurer des finances saines

## ENJEUX LIÉS AU MODE DE VIE

- > Promotion de saines habitudes de vie
- > Valorisation d'initiatives favorisant l'ouverture sur le monde et l'engagement des membres de la communauté universitaire dans des causes sociales et humanitaires

## ENJEUX LIÉS AU MILIEU DE VIE

- > Conservation de l'environnement et de ses ressources
- > Application de mesures favorisant la récupération maximale de l'énergie et de l'eau

# La vision et la démarche de l'Université Laval

Forte de sa vision partagée du développement durable, l'Université Laval a entrepris, en 2007, de mettre en place une démarche structurée qui mise sur la mobilisation de sa communauté. Chaque étape de sa démarche s'inscrit donc dans un continuum qui, en plus de rassembler les intervenants concernés autour d'une même cause, permet d'obtenir des résultats intéressants et durables.

---

## LE DÉVELOPPEMENT DURABLE : ÉTAPE PAR ÉTAPE<sup>1</sup>

Voici les outils que l'Université a mis en place afin d'inciter les membres de la communauté à adhérer aux valeurs du développement durable et d'encourager les actions et initiatives qui mettent ces valeurs en pratique.

### 1. Fonds de développement durable

Créé en septembre 2007 et doté de 2 M\$ sur 5 ans, il favorise les initiatives de développement durable et les actions concrètes de la communauté universitaire. En mai 2012, 193 projets avaient été appuyés par ce fonds.

### 2. Table de concertation sur le développement durable

Mise en place en décembre 2007 et composée de 22 membres (étudiants, personnel et partenaires du milieu), elle facilite la mise en place de la vision, des objectifs et des stratégies auprès de la communauté universitaire.

### 3. Portail Internet institutionnel et page Facebook

Lancé en septembre 2008, le portail regroupe l'information liée au développement durable à l'Université Laval. Une page Facebook sur le développement durable a été créée en 2011.

### 4. Politique institutionnelle en développement durable

Instaurée en novembre 2008, la politique assure l'intégration des valeurs véhiculées par le développement durable dans les activités et opérations de l'Université. Elle favorise la cohérence des actions en développement durable et renforce l'adhésion de la communauté universitaire à la cause.

### 5. Plan d'action institutionnel de développement durable

Le Comité exécutif de l'Université poursuit le déploiement du Plan d'action proposé par la Table de concertation sur le développement durable. Ce plan présente les engagements institutionnels en la matière et favorise les actions concrètes. En mai 2012, il recensait 103 actions.

### 6. Rapport sur le développement durable

La production du présent rapport permet de mesurer les progrès et de valoriser les efforts déployés par la communauté universitaire en développement durable. Les versions 2009-2010 et 2010-2011 sont disponibles à [ulaval.ca/Dd](http://ulaval.ca/Dd).

<sup>1</sup>On trouve le détail des objectifs et des réalisations des étapes de la démarche en développement durable à l'adresse : [ulaval/Dd](http://ulaval.ca/Dd).

## Les partenaires internes

Parallèlement à sa démarche institutionnelle, l'Université Laval travaille depuis le début en collaboration avec trois intervenants jouant un rôle essentiel dans l'application et le suivi de ses orientations en matière de développement durable.

---

### INSTITUT HYDRO-QUÉBEC EN ENVIRONNEMENT, DÉVELOPPEMENT ET SOCIÉTÉ (INSTITUT EDS)

La mission de l'Institut EDS est de favoriser la coordination et l'organisation d'activités de formation, de recherche et de diffusion des connaissances dans le domaine du développement durable. Ce sont 64 professeurs-chercheurs et 365 étudiants provenant de 11 facultés qui collaborent avec l'Institut.

#### L'Institut EDS, c'est...

- > une source d'information privilégiée pour les intervenants en développement durable;
- > une concentration d'expertises en recherche et formation;
- > le partage de connaissances par des activités et des publications;
- > un trait d'union entre les besoins de la société et l'expertise de l'Université Laval;
- > 18 conférences publiques où plus de 1 300 personnes ont participé.

#### Quelques exemples d'activités :

- 8<sup>e</sup> colloque étudiant « 20 ans après Rio : regards croisés sur les enjeux du développement durable »
- Forum EDS « Universitaires et développement durable ». Défis de l'intégration du développement durable dans la recherche
- Série de conférences sur le thème « Forêts québécoises : les défis de la gouvernance d'hier à aujourd'hui » suivie d'un atelier international sur la forêt communautaire pour marquer l'Année internationale des forêts (2011)
- École d'été en éducation et développement durable en partenariat avec la Faculté des sciences de l'éducation.

[ihqeds.ulaval.ca](http://ihqeds.ulaval.ca)

### LE RÉSEAU DES RÉPONDANTS LOCAUX

Le réseau des répondants locaux est un regroupement d'intervenants représentant les unités de l'Université Laval.

Les membres du réseau jouent un rôle de renforcement et de suivi des opérations liées au développement durable sur le terrain. Le réseau est régulièrement mis à profit et devient, au besoin, un banc d'essai pour de nouvelles approches mises de l'avant par l'Université Laval.

[ulaval.ca/Dd](http://ulaval.ca/Dd)

### INSTITUT TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET SOCIÉTÉS (ITIS)

L'ITIS est une structure universitaire qui agit comme un agent de liaison entre les chercheurs, la communauté des affaires et les gouvernements afin de faire progresser la révolution numérique et son intégration dans toutes les sphères de la société. L'Institut a tenu le colloque « Villes intelligentes, villes durables » en avril 2012 qui a réuni une quinzaine de conférenciers issus du milieu universitaire et du milieu des affaires, du Québec, de France, des États-Unis et du Mexique.

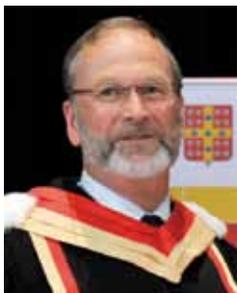
[itis.ulaval.ca](http://itis.ulaval.ca)

## Des modèles de développement durable

L'Université met en valeur des gens dont les réalisations touchent un ou plusieurs aspects du développement durable. Chaque année, elle récompense des hommes et des femmes visionnaires qui sont des modèles en cette matière en leur remettant sa plus haute distinction, un doctorat *honoris causa*. Elle a aussi créé les Bourses de leadership et développement durable afin d'attirer une relève étudiante responsable et engagée qui travaille à bâtir un monde meilleur.

### DOCTORATS D'HONNEUR REMIS À DES ACTEURS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'Université Laval décerne des doctorats *honoris causa* à des personnalités provenant tant du monde universitaire que de la société au Québec, au Canada et partout dans le monde. En 2011-2012, sept doctorats d'honneur ont été remis à des modèles d'inspiration pour la société. Parmi ces gens, on compte trois personnalités qui ont été des agents de changement notoires en matière de développement durable.



L'écologiste et économiste de renom **William Rees** a obtenu un doctorat *honoris causa* pour sa contribution exceptionnelle au savoir. Père du concept d'empreinte écologique, il a publié plus de 140 articles scientifiques et grand public sur différents aspects de l'écologie humaine et du développement durable.



**Rick M. Hansen**, athlète en fauteuil roulant et président de la fondation qui porte son nom, s'est vu décerner un doctorat *honoris causa* pour sa détermination à rendre les collectivités plus intégratives pour les personnes atteintes d'une lésion de la moelle épinière et à faire avancer la recherche sur ces lésions. Cet engagement social exceptionnel lui a permis de récolter, grâce à sa fondation, plus de 200 millions de dollars pour financer des programmes et des initiatives liés à ce handicap.



L'historien et éditeur **Denis Vaugeois** a reçu un doctorat honorifique pour son engagement politique et sa défense de la culture québécoise. Ce modèle en valorisation du patrimoine culturel a doté le Québec d'un réseau de bibliothèques publiques ainsi que du Musée de la civilisation lorsqu'il a été ministre des Affaires culturelles et des Communications. Fondateur des Éditions du Septentrion, il a permis et permet toujours à de nombreux jeunes historiens de publier et de se faire connaître ici et à l'étranger.

## BOURSES EN LEADERSHIP ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'Université Laval a remis à 73 étudiants (34 au premier cycle, 29 au deuxième et 10 au troisième) plus de 900 000 \$ lors de la deuxième édition des Bourses de leadership et développement durable 2011-2012 afin de reconnaître et soutenir leur engagement dans les domaines social et humanitaire, environnemental, scientifique, artistique ou sportif. La cérémonie de remise s'est tenue le 28 octobre 2011.

Cette année, l'Université a créé un deuxième volet à ce programme, soit les Bourses de leadership et développement durable pour un Nord en changement. Ces deux bourses – de 10 000 \$ pour la maîtrise et de 30 000 \$ pour le doctorat – stimuleront et encourageront des étudiants qui entreprennent un projet d'études sur une problématique du Nord. Quatre facultés participent à ce programme : Foresterie, géographie et géomatique, Médecine, Sciences et génie et Sciences sociales.

## PORTRAIT DE CINQ BOURSIERS PROMETTEURS



**Mbea Bell** (étudiant au doctorat en économie à la Faculté des sciences sociales, leadership environnemental) est un étudiant brillant qui a à cœur l'agriculture durable et le bien-être des gens du Cameroun, son pays d'origine. Il a mis sur pied une plantation de palmiers à huile de deux hectares dans une zone rurale afin de faire travailler les jeunes et d'améliorer les pratiques agricoles tout en favorisant le reboisement.



**Maïté Cyr-Morin** (étudiante au baccalauréat en enseignement des arts plastiques, leadership social-humanitaire) a fait un voyage d'entraide humanitaire au Nicaragua en 2008. À son retour, elle est devenue bénévole dans le comité Oxfam-Québec de l'Estrie, où elle a participé à la campagne de 2010 « Semez la justice climatique » qui visait à créer un fonds climatique pour les pays émergents.



**Sophie Robichaud** (étudiante au baccalauréat en enseignement du français, langue seconde, leadership social-humanitaire) a travaillé comme coordonnatrice dans le comité humanitaire et interculturel El Vagabundo du Cégep de Sainte-Foy afin de rapprocher les immigrants en francisation de son collège et les étudiants québécois qui le fréquentent. Elle a entre autres organisé des dîners rassembleurs entre les deux groupes et a mis sur pied un spectacle de talents qui a permis aux immigrants en francisation de montrer la richesse de leur culture.



**Anakim Gallant** (doctorat de premier cycle en médecine, leadership social-humanitaire) s'est profondément engagée auprès des jeunes de sa petite municipalité en Gaspésie afin qu'ils se développent et s'épanouissent. Pour eux, elle a mis en place des soirées d'activité physique en gymnase et organisé une expédition de deux jours dans un parc national en collaboration avec la maison des jeunes. Elle a également mis sur pied un club de sciences à son école primaire.



**Arsène Zongo** (maîtrise en sciences pharmaceutiques, leadership scientifique) est un pharmacien burkinabé qui a été assistant de recherche pour un essai clinique servant à prévenir la transmission du VIH de la mère à l'enfant. Il a rédigé une thèse qui visait à évaluer l'importance de la carence en vitamine A dans deux villages burkinabés. Arsène Zongo a entrepris sa maîtrise afin de lutter efficacement contre le problème des médicaments illicites et contrefaits dans son pays.

# LES 12 ACTIONS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE EN 4 SECTEURS

Chaque action fait l'objet d'un suivi au cours duquel les unités concernées démontrent l'atteinte des cibles. Cet engagement est la pierre angulaire de la réussite des actions en développement durable.

## L'OFFRE DE FORMATION

Action 1 – Contribuer à la formation en développement durable

## LA RECHERCHE ET LA CRÉATION

Action 2 – Encourager la recherche et la création en développement durable

## LE NIVEAU DE VIE, L'ÉCONOMIE ET LE FONCTIONNEMENT

Action 3 – Préserver la viabilité économique de l'Université Laval à long terme

Action 4 – Favoriser l'achat et la consommation responsables

Action 5 – Réduire les émissions de gaz à effet de serre

Action 6 – Réduire la consommation d'énergie

Action 7 – Réduire la consommation de l'eau

## LE MILIEU ET LE MODE DE VIE

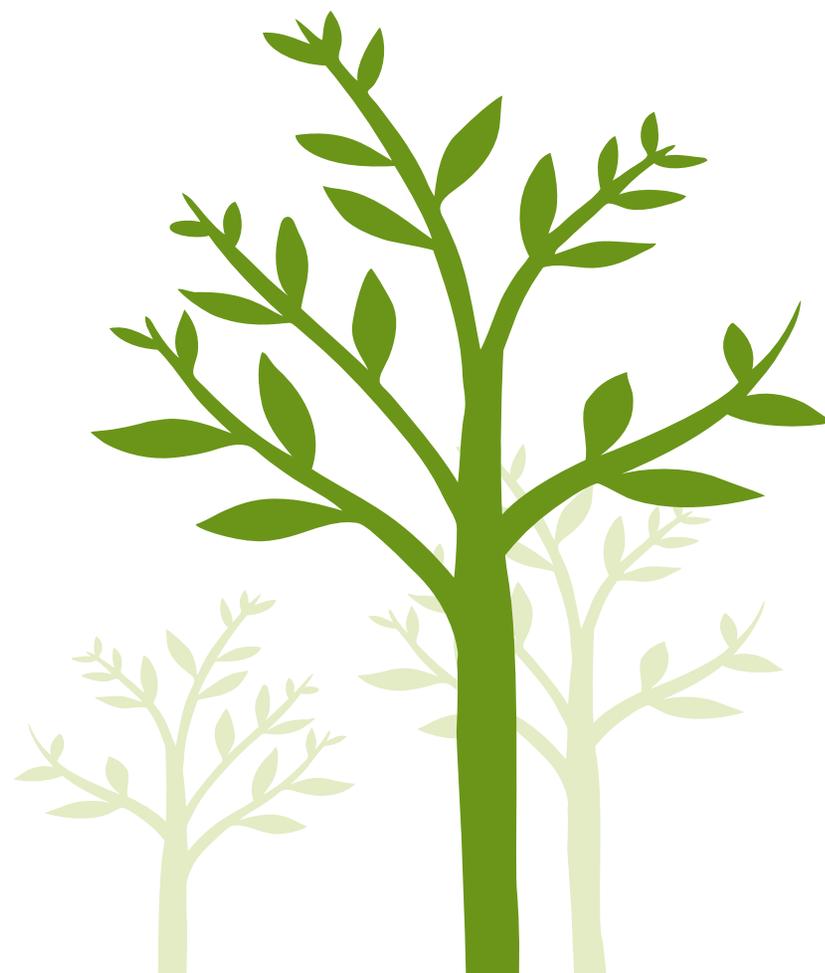
Action 8 – Réduire la quantité des matières résiduelles

Action 9 – Promouvoir l'adoption de saines habitudes de vie

Action 10 – Stimuler l'engagement des membres de la communauté universitaire dans des causes sociales et humanitaires

Action 11 – Améliorer le milieu de vie universitaire

Action 12 – Favoriser la représentativité culturelle au sein de la communauté étudiante



# L'OFFRE DE FORMATION

## Action 1 : Contribuer à la formation en développement durable

### FAITS SAILLANTS

> Le profil en développement durable est désormais accessible à un nombre grandissant d'étudiants du premier cycle et est offert dans 11 programmes d'études de baccalauréat (22,8 % ont accès à ce profil). Depuis ses débuts, 447 étudiants ont suivi le cours *Fondements du développement durable* (DDU-1000).

### INITIATIVES DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

> Trois microprogrammes de deuxième cycle ont été implantés à l'automne 2011 à l'École supérieure d'aménagement du territoire et de développement régional de la Faculté d'aménagement, d'architecture et des arts visuels. Tous trois mettent de l'avant le développement durable pour développer les communautés locales et régionales. Il s'agit des microprogrammes en :

- gestion du développement culturel,
- valorisation du territoire,
- transport des personnes.

> La Faculté de philosophie a créé trois nouveaux cours, durant l'année 2011-2012, qui abordent la question du développement durable. Il s'agit des cours de premier cycle *Introduction à l'éthique de l'environnement*, *La question philosophique de la technique* ainsi que le séminaire *Recherches en éthique médicale et environnementale*.

> Des formations abordant l'organisation d'événements écoresponsables, le bien-être au travail, le stress et la santé ont été données par le Service des ressources humaines aux employés de l'Université. Une de ces formations portait sur l'art de l'impression écologique.

> La formation « Initier vos étudiants aux enjeux reliés au développement durable » a été donnée durant les sessions d'automne et d'hiver à des directeurs de programme, conseillers pédagogiques et professeurs des départements afin qu'ils puissent intégrer le volet développement durable dans leur programme et cours.

> Quelque 250 personnes ont participé, à Port-au-Prince, à l'atelier international « Patrimoine, tourisme et développement durable, enjeux et perspectives d'avenir » organisé conjointement par l'Institut du patrimoine culturel de l'Université Laval et l'Université d'État d'Haïti du 10 au 13 novembre 2011.

> La Faculté des sciences de l'éducation, en collaboration avec la Bibliothèque, a mis sur pied le projet « Jour de la Terre : la planète à la page », en avril 2012. Cette activité a permis de sensibiliser les enfants à la fragilité de la planète bleue grâce à la présentation de plusieurs livres jeunesse portant sur le sujet.

> À l'occasion de son 75<sup>e</sup> anniversaire en 2012, la Faculté des sciences et de génie a organisé une série de grandes conférences tournant autour du développement durable. Parmi les quatre conférences au programme au printemps 2012, il y a eu :

- « De la source à la mer : raconte-moi ton EAU. Hommage à un fleuve et à ses passionnés »;
- « Réchauffement climatique et planétaire : le point de non-retour? ».

> Plusieurs conférences et tables rondes ont eu lieu sur des thèmes touchant le développement durable. La Chaire publique *ÆLIÉS* a entre autres organisé les conférences :

- « Direction : mobilité durable » (septembre 2011),
- « L'Arctique : une nouvelle ère glaciaire » (janvier 2012).

## PROGRÈS ACCOMPLIS

### Actions prioritaires

- > Initier les étudiants de baccalauréat aux enjeux du développement durable par l'application de l'article 100 du Règlement des études.

### Indicateurs

- > Nombre de programmes de baccalauréat ayant appliqué l'article 100 sur le total des programmes de baccalauréat.

### Résultats

- > Un comité-conseil a été mis en place afin de discuter des différentes approches en vue d'accréditer ou de valider le contenu sur le développement durable d'un cours ou d'un programme. Cependant, il est possible d'affirmer qu'une trentaine de programmes de baccalauréat répondent à l'article 100 du Règlement des études. Par exemple, les programmes de génie incluent le cours Méthodologie de design en ingénierie, dans lequel les étudiants sont initiés aux enjeux du développement durable.

L'offre de formation en développement durable est divisée en niveaux, afin de permettre à chacun de choisir selon ses besoins :

#### **NIVEAU 1 : Initiation aux enjeux du développement durable dans les programmes de baccalauréat**

Offert sous forme de séminaires ou d'activités de formation, ce programme est donné aux étudiants inscrits à un programme de baccalauréat.

---

#### **NIVEAU 2 : Cours d'introduction**

*Fondements du développement durable (DDU-1000)*

Offert aux étudiants de premier cycle, ce cours interdisciplinaire présente une introduction aux différents aspects du développement durable.

---

#### **NIVEAU 3 : Profil en développement durable**

Offert aux étudiants de premier cycle, le profil permet l'acquisition de compétences et de connaissances en développement durable. Ce profil, pouvant être développé dans tout programme de baccalauréat, est disponible en droit, en économie, en administration des affaires, en chimie, en musique, en enseignement de la musique, en sciences géomatiques, en affaires publiques et relations internationales, en service social ainsi qu'au baccalauréat multidisciplinaire.

---

#### **NIVEAU 4 : Baccalauréats avec spécialisation**

Plusieurs facultés offrent des programmes de ce type, dont le baccalauréat en génie des eaux (FSG) et le baccalauréat en études internationales et langues modernes (FL).

---

#### **NIVEAU 5 : Formations spécialisées aux cycles supérieures**

Quelques facultés offrent ces programmes, dont le MBA en responsabilité sociale et environnementale des organisations (FSA) et la maîtrise en droit de l'environnement, développement durable et sécurité alimentaire (FD).

---

#### **NIVEAU 6 : Formations complémentaires, formation continue et écoles d'été**

Une gamme de cours sont offerts aux étudiants, professionnels et dirigeants en exercice dont le certificat en tourisme durable ou le microprogramme en gestion du développement culturel.

# LA RECHERCHE ET LA CRÉATION

## Action 2 : Encourager la recherche et la création en développement durable

L'Université Laval inscrit ses activités de recherche dans la perspective humaniste. Ainsi, dans son plan de développement de la recherche 2010-2014, l'Université a ciblé trois orientations stratégiques : l'interdisciplinarité, la collaboration et le partenariat, ainsi que la dimension internationale. Ces orientations sont guidées par le développement durable.

### FAITS SAILLANTS

> Près de 100 groupes, centres et chaires de recherche s'intéressent à l'un des enjeux du développement durable. En 2011-2012, un total de 70 chaires de recherche sur 146 (48 %) se penchaient sur un des aspects du développement durable. Parmi les nouvelles chaires inaugurées cette année, on compte cinq chaires associées à l'un des enjeux du développement durable.



La Chaire de recherche Marcelle-Mallet sur la culture philanthropique, dirigée par Yvan Comeau de la Faculté des sciences sociales.



La Chaire de leadership en enseignement des sciences et développement durable, dirigée par Barbara Bader de la Faculté des sciences de l'éducation.



La Chaire de recherche sur le développement durable du Nord, dirigée par Thierry Rodon de la Faculté des sciences sociales.



La Chaire de leadership en enseignement de la mise en marché des produits agricoles, dirigée par Annie Royer de la Faculté des sciences de l'alimentation et de l'agriculture.



La Chaire de leadership en enseignement en création et gestion des coopératives et d'entreprises collectives, financée par la Coop Zone de l'Université et dirigée par Luc Audebrand de la Faculté des sciences de l'administration.

## INITIATIVES DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

> Le développement durable du Nord a marqué l'année universitaire 2011-2012. Cent cinquante professeurs de l'Université ont collaboré au document de réflexion *Mobilisés pour le Nord durable, enjeux et priorités de recherche* qu'ils ont remis au gouvernement du Québec afin que les grands chantiers projetés dans le cadre du Plan Nord soient menés dans le respect des principes du développement durable. Un colloque sur ce sujet a eu lieu en juin 2012.



Sophie D'Amours, vice-rectrice à la recherche et à la création.

- > Le projet pancanadien Arctique en développement et adaptation au pergélisol en transition (ADAPT), piloté par Warwick Vincent de la Faculté des sciences et de génie, permettra à une équipe de 15 experts provenant de 10 universités canadiennes de déterminer les conséquences environnementales du dégel du pergélisol dans le Nord ainsi que des stratégies d'adaptation pour y faire face.
- > À l'été 2012, un projet de construction d'un prototype de deuxième génération de l'hydrolienne à ailes oscillantes a été conçu par une équipe de la Faculté des sciences et de génie dirigée par le professeur Guy Dumas. Ce prototype devrait être testé en rivière d'ici juin 2014. Il s'agit d'un pas de plus vers l'atteinte de l'objectif que s'est fixé l'équipe il y a 10 ans : parvenir à harnacher la puissance de l'eau pour en tirer une énergie propre, durable et socialement acceptable.
- > Une étude réalisée par deux professeurs de la Faculté des sciences de l'administration, Olivier Boiral et Pascal Paillé, propose pour la première fois un instrument de mesure des gestes écologiques volontaires en milieu de travail. Les deux professeurs-chercheurs ont fait état des résultats de leur étude dans le numéro de janvier 2012 du *Journal of Business Ethics*.
- > Deux chercheurs et leurs collaborateurs du Centre de recherche sur les propriétés des interfaces et de la catalyse (CERPIC) de la Faculté des sciences et de génie, Vincent Dermers-Carpentier

et Peter McBreen, ont élucidé une étape clé d'une réaction chimique jusque-là inconnue dont pourraient résulter des procédés industriels plus écologiques et plus efficaces. Cette découverte est parue dans le numéro du 11 septembre 2011 de la revue *Science*.

- > Professeur à la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique, John MacKay pilote le projet SMarTForest, qui permettra de séquencer le génome entier de l'épinette pour mieux mesurer la densité du bois, la croissance, et la résistance aux insectes.
- > La doctorante en biologie Karine Pigeon a étudié l'effet des changements climatiques sur la population de grizzlys en Alberta. Les résultats préliminaires indiquent que les changements climatiques raccourcissent la période d'hibernation des ours. Cette sortie prématurée de leur tanière les rendrait plus vulnérables aux menaces extérieures.
- > L'étudiante au doctorat en sciences géographiques, Ellen Avard, a réalisé son projet de serre communautaire à Kuujuaq, au Nunavik. L'étudiante souhaite que ces cultures en serre, dont elle est l'instigatrice, soient prises en main par la communauté de Kuujuaq, et plus particulièrement par les jeunes, afin qu'elles puissent répondre en partie aux besoins alimentaires des membres de la communauté. L'initiative pourrait d'ailleurs faire des petits dans chacun des villages nordiques.
- > Les travaux de l'étudiante-chercheuse à la maîtrise en biologie Geneviève Dufour Tremblay révèlent que, dans certaines régions du Nord du Québec, le réchauffement climatique a favorisé la croissance du mélèze qui croît à la limite des arbres dans l'est du Nunavik. Ainsi, le paysage aux environs de Kangiqsualujuaq – George River, sur la côte est de la baie d'Ungava – subira des changements majeurs en raison de la colonisation des versants de collines par le mélèze.
- > Le colloque étudiant de la Chaire en développement international a eu lieu en février 2012 sur le thème « Des stratégies de développement à l'épreuve de la recherche ». Les conférences ont porté sur la façon de protéger les terres et forêts, sur l'agroforesterie ainsi que sur le tourisme comme outil de développement durable.

## PROGRÈS ACCOMPLIS

### Actions prioritaires

- > Poursuivre le développement du Programme pour l'avancement de l'innovation et de la recherche (PAIR) et des Chaires de leadership en enseignement (CLE).

### Indicateurs

- > Nombre et pourcentage des chaires et regroupements de recherche rattachés à un enjeu de la politique institutionnelle de développement durable.

### Résultats

2011-2012 : 70 chaires sur 146 (48 %)

2010-2011 : 64 chaires sur 140 (46 %)

2009-2010 : 59 chaires sur 137 (43 %)

2008-2009 : 54 chaires sur 137 (40 %)



### Prix, reconnaissances et distinctions

Serge Payette et Louis Fortier, professeurs à la Faculté des sciences et de génie, ont reçu le Prix d'excellence de la famille Weston, soit une bourse de 50 000 \$ pour leur apport en sciences naturelles et en recherche nordique.

Mario Leclerc, professeur à la Faculté des sciences et de génie, a reçu le prix Urgel-Archambault pour ses recherches sur les matériaux polymères pour un nouveau type de pile solaire, établissant ainsi un record mondial de rendement pour une pile plastique.

Trois étudiants à la maîtrise, Jean-Michel Dussault, Michael Cain Skaff et Jonathan Vitrano, ont reçu le Grand Prix BMO Banque de Montréal lors du Concours québécois en entrepreneuriat pour leur projet d'entreprise, Véridis, qui se spécialise dans l'efficacité énergétique de l'enveloppe des bâtiments. Tous trois travaillaient ce projet en collaboration avec Entrepreneuriat Laval.

# LE NIVEAU DE VIE, L'ÉCONOMIE ET LES OPÉRATIONS

## Action 3 : Préserver la viabilité économique de l'Université Laval à long terme

### FAITS SAILLANTS

- > La Fondation de l'Université a enregistré des résultats exceptionnels au cours de l'année. La Fondation a franchi les 26,8 M\$ : elle a récolté en moyenne 11 M\$ les 5 dernières années. Il s'agit de sa meilleure performance depuis 45 ans. Cette année est marquée par plusieurs dons majeurs et un don planifié de plus de 3 M\$.

### INITIATIVES DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

- > La 10<sup>e</sup> campagne Communauté universitaire de la Fondation de l'Université a permis de récolter 1,7 M\$ à sa clôture le 30 mai 2012. Plus de 200 bénévoles y ont participé. Cette somme finance des bourses d'études, des activités d'apprentissage, des stages, l'achat d'équipement et de livres.
- > L'Université Laval s'est classée au 7<sup>e</sup> rang des universités canadiennes au chapitre des fonds de recherche obtenus en 2010 selon la firme Research Infosource. Selon ces données, publiées en novembre 2011, l'Université aurait obtenu 308 M\$ en 2010, une hausse de 9 % par rapport à l'année 2009.

### Exemple d'initiative

Lancée en octobre 2011, la page Facebook développement durable compte plus de 500 amis.

### PROGRÈS ACCOMPLIS

#### Actions prioritaires

- > Atteindre l'équilibre budgétaire des opérations courantes.
- > Respecter les paramètres budgétaires des différents projets d'infrastructures institutionnelles.

#### Indicateurs

- > Ratio dépenses totales annuelles/revenus totaux annuels = 100 soit l'équilibre budgétaire

### Résultats

#### Équilibre budgétaire (ratio dépenses totales/revenus totaux)



# LE NIVEAU DE VIE, L'ÉCONOMIE ET LES OPÉRATIONS

## Action 4 : Favoriser l'achat et la consommation responsables

### FAITS SAILLANTS

- > Le Service des finances a publié, en décembre 2011, le guide *Approvisionnement responsable – Penser autrement, acheter mieux!* Ce guide s'adresse aux personnes responsables des décisions d'achat de biens et services afin qu'elles puissent mieux comprendre les enjeux de l'achat responsable et parvenir à prendre des décisions éclairées à ce chapitre. Les acheteurs du campus ont reçu une formation de cinq heures concernant l'approvisionnement responsable.  
[sf.ulaval.ca](http://sf.ulaval.ca)
- > Le Service de reprographie (SREP) a mis en œuvre son service de commande en ligne en janvier 2012. Par la même occasion, le SREP a cessé l'utilisation de certains formulaires papier, ce qui permet des économies d'environ 17 000 feuilles annuellement.
- > Deux syndicats de l'Université ont été proactifs en termes d'approvisionnement responsable. Tout d'abord, le Syndicat des professionnelles et professionnels de recherche de l'Université Laval (SPPRUL) a adopté une politique de développement durable ainsi qu'un plan d'action contenant cinq objectifs principaux, dont la promotion de la réduction et de la réutilisation ainsi que les achats responsables. Le Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université Laval (SCCCUL) s'est également doté d'une politique d'approvisionnement responsable.

### INITIATIVES DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

- > Le Service des ressources humaines a lancé, au début de janvier, un outil qui permet la consultation en ligne des bulletins de paie du personnel, ce qui permet d'épargner quelque 230 000 feuilles de papier et tout autant d'enveloppes chaque année. De plus, la conversion électronique des relevés d'emploi, qui étaient produits pour le personnel lors de changements survenant dans leurs conditions d'emploi, devrait faire économiser plus de 120 000 feuilles additionnelles annuellement. Désormais, les employés consultent le Libre-service employé afin d'avoir accès à leur statut et historique d'emploi ainsi qu'à leur rémunération. Ils y font aussi la gestion de leur temps.
- > L'opération Mercure, une activité qui visait la réduction de l'utilisation du mercure – un contaminant pour l'environnement dangereux pour la santé humaine – dans les laboratoires, s'est déroulée du 16 juin au 31 décembre 2011 sous l'égide du Service de sécurité et de prévention. Cette opération a permis d'échanger des équipements qui contenaient du mercure pour des produits de substitution éprouvés et de sécuriser l'utilisation des appareils qui ne pouvaient être changés. En tout, c'est 93 % des 150 laboratoires qui faisaient usage d'instruments contenant du mercure qui ont pris part à l'opération. Au total, 1 793 thermomètres et appareils au mercure ont été récupérés.
- > 13 % des achats ont été réalisés auprès d'organismes à but non lucratif en 2011-2012.

## PROGRÈS ACCOMPLIS

### Actions prioritaires

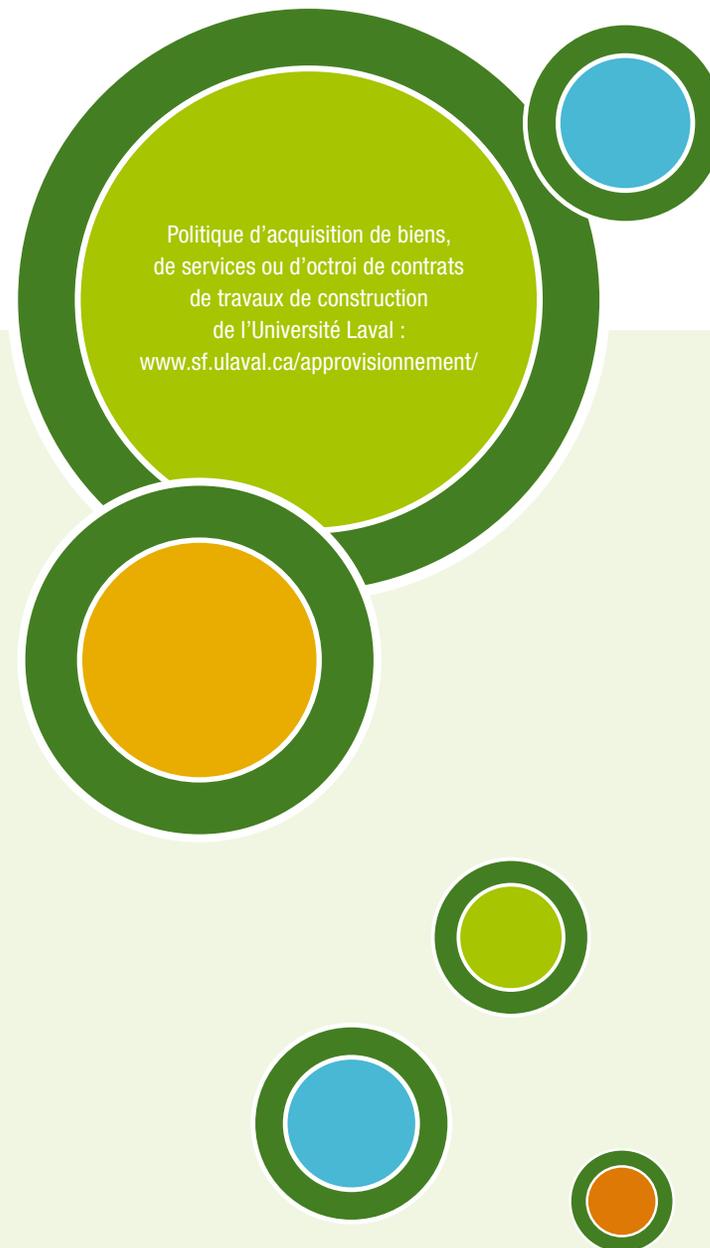
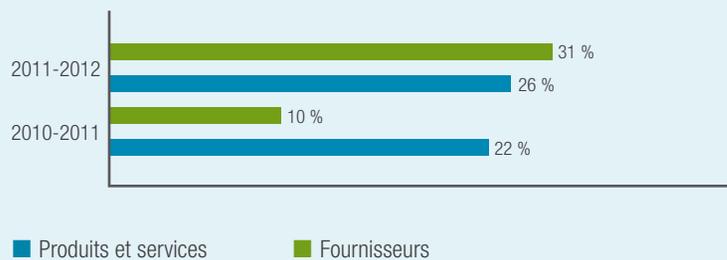
- > Intégrer des critères d'achat responsable dans les contrats d'approvisionnement.

### Indicateurs

- > Part des achats de biens et services qui ont été acquis en tenant compte de critères de durabilité.

### Résultats

- > 26 % des achats ont été validés selon des critères de durabilité lors de la sélection des produits et services en 2011-2012 (comparativement à 22 % en 2010-2011).
- > 31 % des achats ont été validés selon des critères de durabilité lors de la sélection des fournisseurs en 2011-2012 (comparativement à 10 % en 2010-2011).



Politique d'acquisition de biens,  
de services ou d'octroi de contrats  
de travaux de construction  
de l'Université Laval :  
[www.sf.ulaval.ca/approvisionnement/](http://www.sf.ulaval.ca/approvisionnement/)

# LE NIVEAU DE VIE, L'ÉCONOMIE ET LES OPÉRATIONS

## Action 5 : Réduire les émissions de gaz à effet de serre

10 405 prêts de vélos  
ont été faits  
lors de la saison 2010  
avec une flotte  
de 55 vélos.

### FAITS SAILLANTS

- > Les travaux de construction de la première rue réservée aux autobus, piétons et cyclistes à Québec ont débuté en juin 2012 sur le campus et devraient se terminer à l'automne 2013. Les autobus accèderont au campus par la rue de la Foresterie et en sortiront par le prolongement de la rue de la Médecine jusqu'au chemin Quatre-Bourgeois. Les coûts de ces travaux sont assumés par la Ville de Québec, le Réseau de transport de la Capitale (RTC) et le ministère des Transports du Québec. Le Service des immeubles collabore à ce projet.

### INITIATIVES DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

- > Une enquête sur les moyens de transport utilisés par les membres de la communauté universitaire a été menée par deux professeurs de la Faculté des sciences sociales, Philippe Barla et Markus Herrmann. Les résultats de celle-ci donnent des pistes de solution pour inciter les gens de la communauté universitaire à utiliser les transports en commun puisqu'ils démontrent que quatre automobilistes sur cinq accepteraient de prendre l'autobus si trois conditions étaient réunies : gratuité du transport collectif, majoration de 60 % du prix du stationnement et temps de déplacement égal à celui de l'automobile.
- > L'Université a souligné la Semaine des transports collectifs et actifs qui s'est déroulée du 15 au 22 septembre 2011. Parmi les activités organisées principalement par le Service des immeubles, il y a eu :
  - le kiosque Mon plan où chacun pouvait faire un plan sur mesure pour ses déplacements vers le campus;
  - le Park(ing) day animé par des étudiants qui ont décoré des stationnements;
  - une conférence de la Chaire publique AELIÉS sur la mobilité durable;

- le kiosque Tournée au ralenti de l'équipe Takt-etik afin de sensibiliser les automobilistes aux effets de la marche au ralenti des véhicules sur la qualité de l'air.

- > En plus d'être desservie par le réseau de pistes cyclables de la ville, l'Université met au service de sa communauté 1 900 espaces à vélos, 70 espaces (35 casiers à 2 places) pour favoriser le transport actif. Elle encourage également les transports collectifs, soit le transport en commun, favorisé par l'Abonne Bus offert aux employés et aux étudiants, ainsi que le covoiturage qui est facilité par le Réseau de covoiturage mis en place par la CADEUL, l'AELIÉS et le SSP.

- > Un plan de gestion des déplacements a été réalisé par le Service de sécurité et de prévention.
- > Le Service de sécurité et de prévention a ajouté un 4<sup>e</sup> véhicule hybride à sa flotte automobile.



L'événement «Tournée au ralenti».

## Prix et reconnaissances

Le pont arqué à poutres de bois de 33 mètres que l'Université a fait construire par l'entreprise d'ingénierie CIMA + dans la forêt Montmorency a remporté le prix Grande entreprise du concours Novae en écoconception 2012. Une démarche durable intégrée qui allie un design innovateur à un souci de réduire les émissions de gaz à effet de serre du chantier.

Ces émissions ont été réduites de 44 % grâce notamment à l'utilisation d'un matériau régional, l'épinette de l'Est. De plus, 2 600 arbres ont été plantés dans la forêt afin de compenser les 154 tonnes de CO<sub>2</sub> émises lors des travaux.

## PROGRÈS ACCOMPLIS

### Actions prioritaires

- > Élaborer un plan institutionnel de diminution des émissions de gaz à effet de serre.
- > Réduire les émissions de gaz à effet de serre.

### Indicateurs

- > Tonnes d'émissions nettes totales et grammes/m<sup>2</sup>/ETP\*

### Résultats

- > 2010 : 37 746 tonnes et 1,70 g/m<sup>2</sup>/ETP
- > Les émissions nettes de l'Université ont diminué de 18 % de 2010 à 2006 malgré une augmentation de la superficie des bâtiments de 4,7 % et du nombre d'étudiants et d'employés de 3,4 %.



Note : Les résultats antérieurs à 2010 ont été revus afin de se conformer à des modifications mineures dans la méthodologie de calcul utilisée en 2010.

\*ETP : Équivalent employés et étudiants à temps plein

# LE NIVEAU DE VIE, L'ÉCONOMIE ET LES OPÉRATIONS

## Action 6 : Réduire la consommation d'énergie

### FAITS SAILLANTS

- > Le stade TELUS-Université Laval, terminé à l'hiver 2012, est un bâtiment construit selon les normes LEED, qui profite d'une ventilation naturelle favorisée par sa forme profilée, sa fenestration ouvrante et son orientation côté ouest d'où proviennent les vents dominants en été. Le stade est relié à la station météorologique de l'Université, ce qui permet, par exemple, la fermeture des fenêtres du stade lorsque la station détecte un orage. De plus, l'utilisation d'équipements sanitaires à faible débit permet de limiter au maximum la consommation d'eau. Ces mesures vertes minimisent de façon importante les frais d'exploitation du stade.

### INITIATIVES DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

- > Les travaux au pavillon Alexandre-Vachon se sont poursuivis de manière à optimiser l'efficacité énergétique. Salles de classe, laboratoires d'enseignement et de recherche, et aires de vie commune ont été rénovés tandis qu'une nouvelle salle des serveurs informatiques, destinée à la Direction des technologies de l'information, a vu le jour.
- > Le programme d'efficacité énergétique, mis en place par le Service des immeubles et qui vise à réduire de 15 % la consommation d'énergie, s'est poursuivi cette année dans plusieurs pavillons. Ce travail a été achevé dans les pavillons Félix-Antoine-Savard, des Sciences de l'éducation, Abitibi-Price, Alphonse-Marie-Parent, Ernest-Lemieux, de l'Environnement et dans celui du PEPS.

### PROGRÈS ACCOMPLIS

#### Actions prioritaires

- > Poursuivre le programme d'efficacité énergétique et les travaux de mise aux normes des bâtiments.

#### Indicateurs

- > Consommation énergétique en GJ/m<sup>2</sup> par année.



Stade TELUS-Université Laval.

## Résultats

### Consommation énergétique en GJ/m<sup>2</sup>



DJ : Degré-jour

## Exemple d'initiative

Il existe, à ce jour, 11 comités de développement durable dans les unités de l'Université : Département de chimie, Direction des technologies informatiques, Service des activités sportives, Service des finances, Service des immeubles, Service des résidences, Faculté d'aménagement, d'architecture et des arts visuels, Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique, Faculté des lettres et Faculté de médecine.

# LE NIVEAU DE VIE, L'ÉCONOMIE ET LES OPÉRATIONS

## Action 7 : Réduire la consommation de l'eau

### FAITS SAILLANTS

- > La deuxième campagne À ULaval, buvons local s'est tenue durant le mois de mars 2012. Cette initiative de l'association étudiante Univert Laval a pour objectif de favoriser l'utilisation de l'eau publique des fontaines afin de diminuer, voire d'enrayer, celle des bouteilles d'eau, plus polluante. Plusieurs activités ont été mises de l'avant afin de promouvoir l'eau publique, dont un concours de décoration des fontaines d'eau de l'Université et la projection du film *Le hold-up de l'eau*.

### INITIATIVES DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

- > Un atelier d'échange sur la gestion intégrée de l'eau au Brésil et au Québec a été organisé en octobre par l'Institut EDS. Cette activité a permis d'explorer les possibilités de développer des collaborations de recherche sur le défi majeur de la gouvernance de l'eau.
- > Le Musée de la civilisation a accueilli aux mois d'octobre et novembre un cycle de conférences sur l'eau diffusé au Canal Savoir et organisé par l'Institut EDS. Quatre conférences ont été données par des professeurs-chercheurs de l'Université : « L'eau, le patrimoine de la nation québécoise » (Paule Halley, droit), « Des micropolluants dans votre verre d'eau? Mieux vaut prévenir que guérir » (Peter Vanrolleghem, génie civil), « Gestion intégrée de l'eau en condition de variations climatiques dans le monde romain » (Ella Hermon, histoire), « L'eau s'en fout, et vous? Réflexion sur nos responsabilités face à la gestion intégrée de la ressource » (François Ancil, génie des eaux).
- > La Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation a fait l'acquisition d'une pompe à vacuum certifiée CA ainsi que d'un système de filtration préfabriqué afin de remplacer les trompes à eau désuètes qui étaient utilisées dans le laboratoire d'enseignement et de recherche. Ces achats ont permis d'optimiser la quantité d'eau utilisée pour les filtrations et ainsi de limiter le volume d'eau évacué dans les égouts et de contribuer à une réduction de 10 000 litres d'eau.

### Prix, reconnaissances et distinctions

La campagne À ULaval, buvons local, projet d'Univert Laval, a remporté les honneurs du Gala Forces AVENIR 2011 dans la catégorie AVENIR environnement le 25 octobre dernier à Montréal.

Force Avenir 2011  
Lauréat catégorie  
environnement



Les représentantes d'Univert Laval lors du Gala Forces AVENIR.

## PROGRÈS ACCOMPLIS

### Actions prioritaires

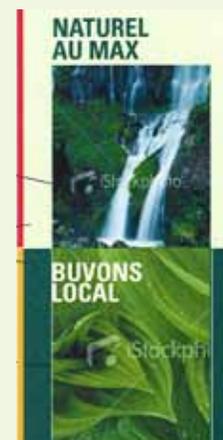
- > Gérer la consommation d'eau en :
  - réalisant les actions prévues dans le plan de gestion responsable de l'eau;
  - mettant en place une campagne de sensibilisation de l'eau publique.

### Indicateurs

- > Quantité d'eau consommée (m<sup>3</sup>/ETP).

## Résultats

### Consommation d'eau en m<sup>3</sup>/ETP



Des esquisses retenues pour les futures fontaines sur le campus.

# LE MILIEU ET LE MODE DE VIE

## Action 8 : Réduire la quantité des matières résiduelles

### FAITS SAILLANTS

> Cette année, 33 événements qui se sont tenus à l'Université ont été certifiés écoresponsables, dont les deux activités Portes ouvertes pour les futurs étudiants ainsi que le Show de la rentrée en début d'année universitaire. Une formation a d'ailleurs été offerte à 15 étudiants organisateurs et une autre aux employés. Ces événements dits écoresponsables se distinguent par des menus santé offerts dans de la vaisselle lavable, par le tri optimal des matières résiduelles, par un minimum de communications imprimées sur du papier entièrement recyclé ainsi que par des incitatifs à utiliser le transport en commun ou encore un mode de transport actif (bicyclette, marche).

### INITIATIVES DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

> À l'occasion de la Semaine québécoise de réduction des déchets, du 17 au 21 octobre, les membres du Comité de développement durable de la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique ont invité la communauté universitaire à participer à trois activités pédagogiques axées sur les 3R (réduction, réemploi, recyclage) :

- un atelier interactif « Le compostage sous toutes ses formes : au jardin ou en appartement »,
- la conférence « La destination des déchets produits sur le campus »,
- la visite du magasin « Où tout est gratuit » où l'on pouvait se procurer des objets à réutiliser.

> L'implantation du programme de récupération de matière informatique, instauré par le Service des immeubles, s'est terminé en début d'automne 2011. Ce programme a permis de détourner des déchets et de recycler plus de 41 tonnes de matériaux informatiques, dont 1 235 écrans, 1 566 tours et plus de 15 tonnes d'équipements divers.

> Chaque année, le Service des résidences (SRES) organise le Grand Don, une activité qui permet aux étudiants qui quittent les résidences de laisser aux prochains résidents les objets qu'ils n'apporteront pas : articles de cuisine, literie, vêtements d'hiver. De plus, le SRES encourage les résidents à recycler le plus possible par des campagnes de sensibilisation. Ce sont 292 étudiants qui se sont prévalus du service en 2011-2012.

> Le Vieux-Séminaire de Québec, qui loge l'École d'architecture, compte maintenant des îlots de récupération multimatériaux.

> Le Fonds étudiant de la Faculté de médecine pour la santé internationale (FEMSI) a organisé une collecte de vêtements usagés les 19 et 24 octobre, dans le hall du pavillon Ferdinand-Vandry, ainsi que le défilé Récup ta mode qui présente des vêtements faits de matières recyclées ou biologiques. L'argent récolté a servi à financer les stages à l'international des étudiants en médecine, physiothérapie et ergothérapie.

> Le Comité de développement durable de la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique a organisé une grande collecte de matériel scolaire en janvier 2012 afin de le remettre à deux organismes d'alphabetisation : Lis-moi tout de Québec et L'univers des mots dans Lanaudière.

## PROGRÈS ACCOMPLIS

### Actions prioritaires

- > Diminuer à la source et faciliter la récupération.
- > Valoriser les événements écoresponsables sur le campus (guide et certification locale).

### Indicateurs

- > Quantités de matières résiduelles (en kg et en kg/ETP).



## Résultats

### 2011

1 553 000 kg – 39,6 kg/ETP  
de matières résiduelles totales

■ 852 000 kg – 21,7 kg/ETP  
de déchets

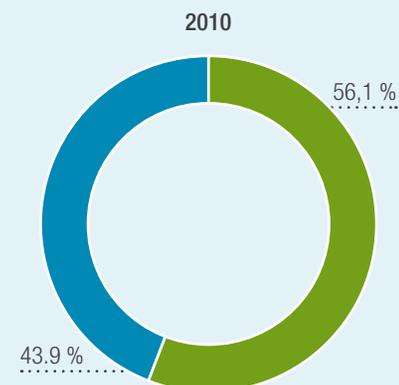
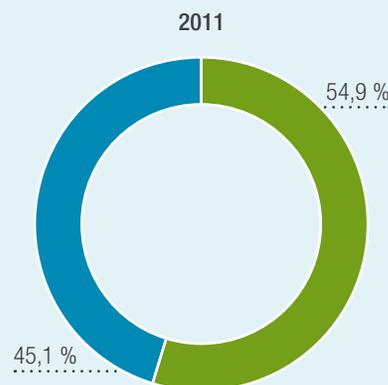
■ 701 000 kg – 17,9 kg/ETP  
de matières récupérées

### 2010

1 650 000 kg – 43,3 kg/ETP  
de matières résiduelles totales

■ 926 000 kg – 24,3 kg/ETP  
de déchets

■ 724 000 kg – 19,0 kg/ETP  
de matières récupérées



# LE MILIEU ET LE MODE DE VIE

## Action 9 : Promouvoir l'adoption de saines habitudes de vie

### FAITS SAILLANTS

- > Le programme Mon équilibre UL, qui vise la promotion de la santé globale auprès des membres de la communauté universitaire, a été lancé le 21 février 2012. Il a pour but d'améliorer la qualité de vie des membres de la communauté grâce à des cours à distance sur la nutrition, l'activité physique, la gestion du stress et la gestion financière. Ce programme institutionnel est coordonné par le Service des activités sportives et un comité de gestion.

### INITIATIVES DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE



- > La 42<sup>e</sup> édition du 10 km de l'Université Laval, organisée par le Club de course à pied de l'Université le 18 septembre 2011, a fracassé un record de participation avec 1 033 coureurs qui ont terminé l'épreuve. Le Défi 5-10 km 2012, organisé notamment par le Département d'éducation physique, a lui aussi enregistré un record de participation en avril 2012 : 500 personnes y ont pris part, soit plus du double des précédentes éditions.

- > La 3<sup>e</sup> édition du concours *C'est toi le chef* s'est tenu à l'hiver 2012. Les participants, en équipe de quatre personnes, devaient produire une vidéo dans laquelle ils cuisinaient un mets principal. L'équipe gagnante, Tartare extrême, a remporté parmi les 17 équipes participantes, un souper gastronomique à la maison d'une valeur de 600 \$.
- > Le projet Cours ta réussite a été mis sur pied à l'automne dernier par trois étudiants de la Faculté de médecine, Martin Pelletier, Émilie Pouliot et Caroline Hosatte-Ducassy, afin d'encourager



des jeunes au parcours difficile à persévérer dans leurs études en plus de faire de l'activité physique. Quinze jeunes de 17 à 29 ans, qui effectuent pour la plupart un retour aux études au Centre Louis-Jolliet, ont été jumelés à une dizaine d'étudiants qui jouent le rôle soit de mentors soit de tuteurs bénévoles pour le soutien scolaire et l'entraînement. Ils les soutiennent notamment afin que ces jeunes relèvent un défi ultime : participer au Marathon des Deux Rives.

- > L'Association végétarienne et végétalienne de l'Université (AVÉGÉ) a organisé, en octobre, une conférence donnée par la nutritionniste Élise Desaulniers, auteure du livre *Je mange avec ma tête*. Cette conférence portait sur les conséquences des choix alimentaires sur la santé, l'environnement et la vie des animaux ainsi que sur l'éthique alimentaire.
- > Le doyen de la Faculté de médecine, Rénald Bergeron, a lancé le défi à tous les membres de la Faculté, dès le mois de janvier, de venir marcher avec lui un midi par semaine pour une promenade sur le campus.
- > Un atelier intitulé « Apprivoisez le poisson, spécial oméga-3 » a été donné au mois de mai 2012 par le Service des activités sportives.



## Prix et reconnaissances

L'Association des étudiants et étudiantes en nutrition (ADÉEN) a remporté le 1<sup>er</sup> prix du concours sur les activités d'intégration écoresponsables destiné aux associations étudiantes. Le 2<sup>e</sup> prix a été décerné au Regroupement des étudiants et des étudiantes en médecine (RÉMUL) alors que le 3<sup>e</sup> prix est allé à l'Association des étudiants et étudiantes du Département d'éducation physique (AEDEPUL).

Ce concours est organisé par le Comité relatif au cadre de référence pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif, le Bureau de la vie étudiante et le Centre de services Desjardins-Pollack.

## PROGRÈS ACCOMPLIS

### Actions prioritaires

- > Promouvoir le programme Mon équilibre UL auprès des étudiants puis auprès du personnel.

### Indicateurs

- > Nombre d'adhérents à ce jour.

### Résultats

Comme le programme a été lancé au cours de l'hiver, les premiers résultats ne seront connus qu'en cours d'année 2012-2013.



Mon Équilibre UL

# LE MILIEU ET LE MODE DE VIE

## Action 10 : Engagement des membres de la communauté universitaire dans des causes sociales et humanitaires

### FAITS SAILLANTS

- > Des étudiants de l'Université et le groupe Casabon, porte-parole de Movember au Canada pour la ville de Québec, ont amassé la rondelette somme de 16 823 \$ pour la recherche sur le cancer de la prostate lors de la campagne Movember sur le campus.

### INITIATIVES DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

- > L'étudiante en sciences de l'administration Sarah-Maude Joly, dont le père a été atteint d'un cancer de la prostate, a organisé le gala de la Lutte des pros le 25 octobre 2011 au Capitole, au profit de la recherche sur ce cancer. L'événement a permis de recueillir 35 000 \$ et a valu à la jeune femme le titre de lauréate de Québec *Le Soleil* – Radio-Canada.
- > Le professeur à la Faculté de droit André Lareau est l'instigateur du programme l'Université en ville qui s'est tenu en juin 2012 et qui a convié des citoyens défavorisés de la région de Québec ainsi que des intervenants en milieu communautaire à une initiation au droit. Neuf professeurs et quatre étudiants de la Faculté ont participé avec enthousiasme à l'exercice qui avait deux objectifs : réduire les barrières entre l'Université et les personnes défavorisées et offrir aux participants un coffre à outils de démarrage pour répondre à leurs préoccupations d'ordre juridique. En tout, 44 usagers d'organismes communautaires ainsi que 57 intervenants de première ligne ont bénéficié de ces formations.
- > Deux ans après le tremblement de terre à Haïti, la collaboration entre l'Université Laval et Haïti s'est bonifiée pour faire redémarrer l'enseignement supérieur dans ce pays.

- Un programme de bourse de l'Organisation des États américains a permis d'accueillir des étudiants, des professeurs et des administrateurs haïtiens qui sont venus se perfectionner ou terminer leurs études à la maîtrise en gestion du développement et de l'action humanitaire.



Des représentants de la Faculté de droit à Haïti.

- Quelque 10 000 livres ont été envoyés à la Faculté de droit et des sciences économiques des Gonaïves, ainsi que des étagères, des bureaux et des tables. Cette aide est fournie en partie par la Bibliothèque ainsi que par le Centre interuniversitaire d'études et de recherches autochtones (CIÉRA) de la Faculté des sciences sociales.

- > Plusieurs étudiants font des stages auprès de populations défavorisées. C'est le cas notamment de six étudiants de la Faculté de médecine dentaire qui, de mai à juillet 2011, ont traité un millier de patients défavorisés lors d'un stage international et interculturel au Guatemala. En tout, 23 étudiants en médecine dentaire ont effectué un stage international et interculturel à l'été 2011, notamment au Cameroun et au Sénégal.



Deux étudiants lors d'un stage en médecine dentaire au Guatemala.

- > Audrey Normandin-Gariépy et Caroline Lefebvre, deux étudiantes de la Faculté des sciences infirmières, ont fait un stage au Nunavik à l'été 2011 alors que 12 autres étudiantes de la même Faculté ont réalisé des stages au Cameroun, au Ghana, en Inde, au Mali et au Rwanda.



Audrey Normandin-Gariépy a effectué un stage en soins infirmiers au Nunavik.

- > Trois étudiantes de la Faculté de médecine, Laurence Chaput, Clodel Naud-Bellavance et Marie-Christine Gélinas, ont démarré le projet OSMOSE afin de démystifier les diverses formes de maladie mentale auprès d'élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire. Les jeunes femmes ont donné des présentations d'une heure à 26 groupes d'élèves de 3 écoles qui se sont échelonnées de janvier à mars 2012.

- > La collecte Apporte ton jouet, au profit de la Saint-Vincent-de-Paul et du Noël des enfants de Radio-Canada, a permis encore une fois de choyer un peu les enfants démunis de la région de Québec pour les Fêtes 2011. Cette collecte est organisée par l'agence étudiante Préambule communication, en collaboration avec la CADEUL, la Direction des services aux étudiants et Association des étudiants en communication publique de l'Université Laval.
- > L'édition 2011 de la campagne Centraide-Université Laval a permis de recueillir 425 705 \$, soit 7,5 % de plus que l'année précédente.
- > L'Association des étudiants en droit et des enseignants se sont mobilisés lors d'une course-bénéfice pour le Pignon Bleu, un organisme du quartier Saint-Sauveur de Québec qui offre de l'aide alimentaire à des enfants défavorisés des écoles primaires de Québec. Cette course a permis d'amasser 3 500 \$.

### Prix et reconnaissances

L'association étudiante Vrais Copains a reçu le prix Mercure-Perreault lors de la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle afin de souligner la sensibilité de cette association envers toutes les personnes de la communauté. Vrais Copains a pour mission de créer des liens entre des étudiants de l'Université et des personnes ayant une déficience intellectuelle.

## PROGRÈS ACCOMPLIS

### Actions prioritaires

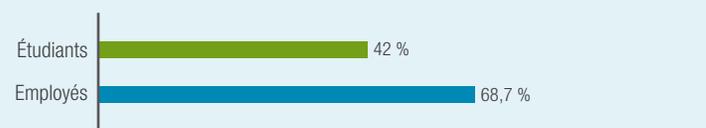
- > Compléter les travaux de la commission des affaires étudiantes et de la Table de concertation sur le développement durable quant à des propositions d'actions visant à valoriser et promouvoir l'engagement social de la communauté universitaire.

### Indicateurs

- > Pourcentage de la communauté universitaire engagée dans une cause sociale et humanitaire.

### Résultats

- > 42 % de la population étudiante s'engage dans des causes sociales. En extrapolant, 18 500 étudiants s'engagent pour une moyenne de 8,62 heures par mois.
- > 68,7 % des employés s'engagent auprès d'une ou plusieurs causes sociales. En extrapolant, 3 920 personnes s'engagent pour une moyenne de 5,31 heures par mois.



# LE MILIEU ET LE MODE DE VIE

## Action 11 : Améliorer le milieu de vie universitaire

### FAITS SAILLANTS

L'Université a cette année construit et rénové plusieurs installations sur son campus.

- > Les travaux d'agrandissement du pavillon Adrien-Pouliot ont permis de loger, à la fin de l'été 2012, le Laboratoire sur le développement durable des infrastructures publiques. Les mesures d'atténuation des coupes pour mener à bien cette construction ont consisté à planter deux arbres pour chaque arbre abattu : ce sont donc 58 arbres qui ont été mis en terre sur le campus. Mentionnons que 6 arbres, qui se trouvaient sur le terrain d'origine, ont été transplantés près du pavillon Louis-Jacques-Casault.

### INITIATIVES DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

- > La deuxième édition du nettoyage des boisés de l'Université Laval a eu lieu le 15 mai 2012. Quelque 100 étudiants, employés et retraités se sont prêtés à l'exercice et ont amassé 1 265 kg d'ordures : il s'agit du double de l'an dernier. Les bénévoles ont ratissé les boisés situés à l'est du pavillon Louis-Jacques-Casault.



- > Des étudiants membres d'Univert Laval ont planté quatre jeunes plants de pommiers et tout autant de poiriers près de l'entrée du pavillon Louis-Jacques-Casault en mai 2012. Les plants indigènes ont été sélectionnés pour leur adaptation au climat québécois et leur résistance aux maladies. Les étudiants comptent enrichir cette allée fruitée au fil des ans, notamment en plantant des bleuetiers, des cassissiers, des noisetiers ainsi que des vignes.



- > Les deux jardins communautaires du campus, celui du Service des résidences et le Jardin biologique de l'Université Laval, font beaucoup pour la beauté du campus et favorisent l'entraide, le partage et les rencontres entre les gens de la communauté universitaire et d'ailleurs. De plus, le Jardin botanique Roger-Van den Hende, avec ses 6 hectares comprenant 4 000 espèces et cultivars, forme un vaste espace d'apprentissage pour les amateurs d'horticulture.

## Prix, reconnaissances et distinctions

L'Université a reçu, en septembre, le niveau 3, soit le niveau le plus élevé de la Certification campus durable décerné par la Coalition jeunesse Sierra. C'est la deuxième fois que l'Université Laval est certifiée Campus durable depuis 2009, passant du niveau 1 au niveau 3.

Le Service des résidences a remporté le premier prix dans la catégorie Durabilité générale décerné par le Partenariat jeunesse pour le développement durable ainsi que la Coalition jeunesse Sierra pour l'obtention de la certification Clé verte et le programme « Ici, on recycle! » de RECYC-QUÉBEC.



## PROGRÈS ACCOMPLIS

### Actions prioritaires

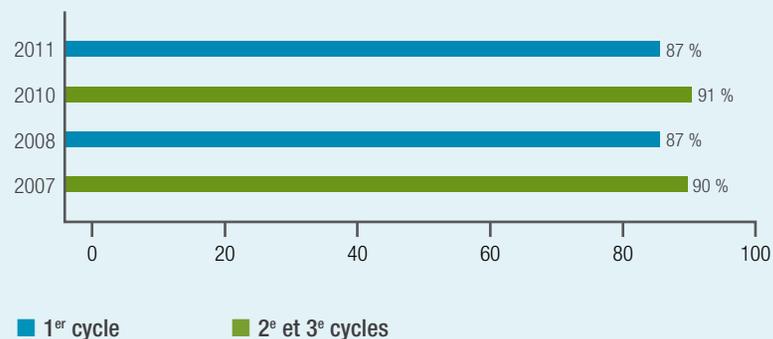
- > Poursuivre les travaux de la Commission des affaires étudiantes portant sur la qualité de vie des étudiants en vue du dépôt d'un rapport et de recommandations.

### Indicateurs

- > Degré de satisfaction générale des étudiants à l'égard de leur expérience universitaire (selon les enquêtes NSSE et CGPSS).

## Résultats

### Satisfaction générale des étudiants à l'égard de leur expérience universitaire



CGPSS : Enquête triennale auprès des étudiants de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du Canadian Graduate and Professional Student Survey.

NSSE : Enquête auprès des étudiants de 1<sup>er</sup> cycle du National Survey of Student engagement.

# LE MILIEU ET LE MODE DE VIE

## Action 12 : Favoriser la représentativité culturelle au sein de la communauté étudiante

### FAITS SAILLANTS

- > Le Service de placement (SPLA) a mis en place, en novembre 2011, le programme «Premier contact avec la culture professionnelle» afin de favoriser l'intégration des étudiants étrangers. Ce programme donne la chance à des finissants issus de l'immigration de découvrir le milieu de travail québécois en étant jumelés à un professionnel qui travaille dans la région de Québec. Le SPLA a d'ailleurs reçu le prix Entreprise du monde, intégration à la relève lors du Gala reconnaissance Un monde à faire – hommage à la diversité remis par la Chambre de commerce et d'industrie de Québec, le 9 novembre 2011. Ce prix lui a été remis en raison de ses nombreuses initiatives pour les étudiants étrangers afin de favoriser leur insertion au marché du travail et leur rétention dans la région.
- > La Journée des stands internationaux s'est une fois de plus tenue cette année et a connu un record de participation. Cette activité, organisée par le Service des résidences et le Bureau de la vie étudiante en mars, a permis aux étudiants étrangers des résidences de faire connaître à la communauté universitaire leur pays et leur culture.
- > Le programme de parrainage d'étudiants réfugiés de l'association étudiante l'entraide universitaire mondiale du Canada (EUMC-Laval) a fêté cette année sa dixième année d'existence. En 2011-2012, deux étudiants réfugiés du Burundi et de la République démocratique du Congo ont été accueillis à l'Université. Depuis 2001, 15 étudiants ont pu échapper aux conditions de vie pénibles vécues dans les camps de réfugiés pour venir étudier ici et aspirer à une vie meilleure.

### INITIATIVES DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

- > Le Bureau de la vie étudiante (BVE) continue de mettre de l'avant ses activités pour faciliter l'intégration des étudiants étrangers dans la région de Québec. Le parrainage des Fêtes en était à sa cinquième édition tout comme le jumelage des nouveaux étudiants étrangers avec des étudiants québécois en début de session. Ce dernier programme a d'ailleurs permis de former 402 jumelages en début d'automne et 158 au début de la session d'hiver.



Alexandra et Boniface.

- > La Semaine du développement international s'est tenue du 6 au 10 février 2012 et a été organisée par des associations étudiantes, dont l'EUMC-Laval. Plusieurs conférences ont eu lieu notamment sur les printemps arabes (Droits et démocratie), l'action humanitaire indépendante (Médecins sans frontières), ainsi qu'une table ronde sur le développement (EUMC-Laval). De plus, le Carrefour de la coopération a eu lieu durant cette semaine et plusieurs conférences ont été prononcées sur des thématiques comme la gestion des opérations humanitaires en zone de conflit, la réalité de journaliste à l'étranger et la solidarité entre les paysans du monde.

## PROGRÈS ACCOMPLIS

### Actions prioritaires

> Promouvoir le recrutement d'étudiants d'origine étrangère par l'Université Laval.

### Indicateurs

> Nombre d'étudiants d'origine étrangère inscrits à l'Université Laval.

### Résultats

Session d'automne

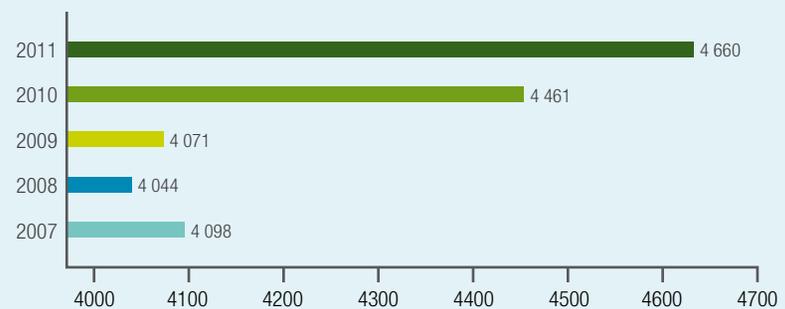
#### Nombre total d'étudiants d'origine étrangère

2011 : 4 660 étudiants  
2010 : 4 461 étudiants  
2009 : 4 071 étudiants  
2008 : 4 044 étudiants  
2007 : 4 098 étudiants

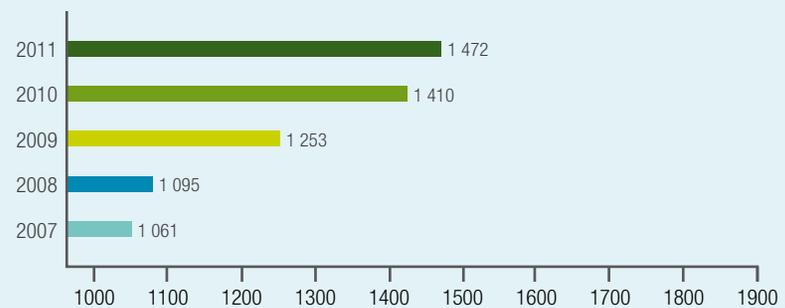
#### Nombre de nouveaux étudiants d'origine étrangère

2011 : 1 472 étudiants  
2010 : 1 410 étudiants  
2009 : 1 253 étudiants  
2008 : 1 095 étudiants  
2007 : 1 061 étudiants

Nombre d'étudiants étrangers – inscriptions totales  
(permis de séjour et de résidence permanente)



Nombre d'étudiants étrangers – nouvelles personnes  
(permis de séjour et de résidence permanente)



# PERSPECTIVES 2012-2013

## OFFRE DE FORMATION ET DE RECHERCHE

- > Le certificat en développement durable verra le jour en janvier 2013.
- > Plusieurs directions de programme étudient actuellement l'ajout du profil en développement durable en 2012-2013, dont celles du doctorat de premier cycle en médecine, du baccalauréat en design graphique et de quelques programmes de génie.
- > Un DESS en éducation à l'environnement et en développement durable devrait voir le jour prochainement.
- > Le programme PAIR continue de stimuler la création de chaires d'innovation et d'excellence en recherche et en enseignement.

## MILIEU ET MODE DE VIE

- > L'année 2012-2013 en sera une de promotion du programme Mon équilibre UL afin de favoriser les saines habitudes de vie de la population étudiante.
- > La deuxième phase du projet du Super PEPS, qui consiste à agrandir le pavillon existant avec l'ajout, notamment, d'un bassin olympique, est en voie de réalisation. On prévoit que les travaux se termineront en mars 2013.
- > Un projet de complexe intégré de nouvelles résidences universitaires et une maison internationale est présentement à l'étude.

## NIVEAU DE VIE, ÉCONOMIE ET FONCTIONNEMENT

- > Le Service des finances est à mettre en place un site Internet transactionnel afin de favoriser les échanges d'équipement et de mobilier entre les unités. Ce service favorisera la consommation responsable.
- > Plusieurs projets d'efficacité énergétique seront mis de l'avant aux pavillons Charles-Eugène-Marchand et Jean-Charles-Bonenfant.



# QUELQUES PUBLICITÉS LIÉES AU DÉVELOPPEMENT DURABLE



**UL**  
CAMPUS DURABLE

**L'UNIVERSITÉ LAVAL  
CONTRIBUE AU  
DÉVELOPPEMENT  
DE LA SOCIÉTÉ**  
par la formation de  
personnes compétentes,  
responsables et promotrices  
de changement, dans un  
environnement dynamique  
de recherche et de création.

ulaval.ca

UNIVERSITÉ  
LAVAL



**UL**  
CAMPUS DURABLE

**L'UNIVERSITÉ LAVAL,  
UNE UNIVERSITÉ RESPONSABLE**  
qui poursuit sa démarche de développement durable  
dans toutes ses activités.  
Faire les choses autrement, tout simplement!  
ulaval.ca

Forêt Montmorency, Université Laval

ulavaldd

UNIVERSITÉ  
LAVAL



**UL**  
CAMPUS DURABLE

**PROGRESSER AUTREMENT**  
Depuis longtemps, notre université se démarque en formant une main-d'œuvre compétente  
en s'appuyant comme une université de pointe en recherche et création, et en développant  
des liens forts avec des établissements d'enseignement internationaux. Depuis toujours,  
l'Université Laval participe activement à la croissance régionale et à la richesse collective par sa  
façon de penser autrement et d'agir de manière responsable.  
Lorsqu'une communauté progresse, c'est tout un monde qui évolue.

Initiative pour la responsabilité sociale et le développement durable de l'Université Laval. Le Code de conduite  
a pour mission de créer un environnement responsable des membres de la communauté universitaire  
dans l'enseignement, la recherche et l'utilisation des outils comme moyen de travailler.

UNIVERSITÉ  
LAVAL



**UL**  
CAMPUS DURABLE

**TIMENTENT  
UN MEILLEUR  
ENVIRONNEMENT.**

**JE BÂTIS UN AVENIR DURABLE.**

- Choisir une des plus grandes universités de recherche au Canada, qui a donné le jour au Centre d'études nordiques (CEN) et qui abrite le réseau de centres d'excellence ArcticNet.
- Devenir un professionnel de l'environnement avec le baccalauréat en environnements naturels et aménagés.
- Participer à l'aménagement durable du territoire et à l'analyse des changements climatiques avec le baccalauréat en géographie.

ulaval.ca/avenir  
1 877 893-7444

UNIVERSITÉ  
LAVAL



**UL**  
CAMPUS DURABLE

**Je suis Dd, je participe au programme  
Mon équilibre UL**

www.ulaval.ca/Dd

UNIVERSITÉ  
LAVAL



**UL**  
CAMPUS DURABLE

**Je suis Dd, j'aime**

ulavaldd

UNIVERSITÉ  
LAVAL

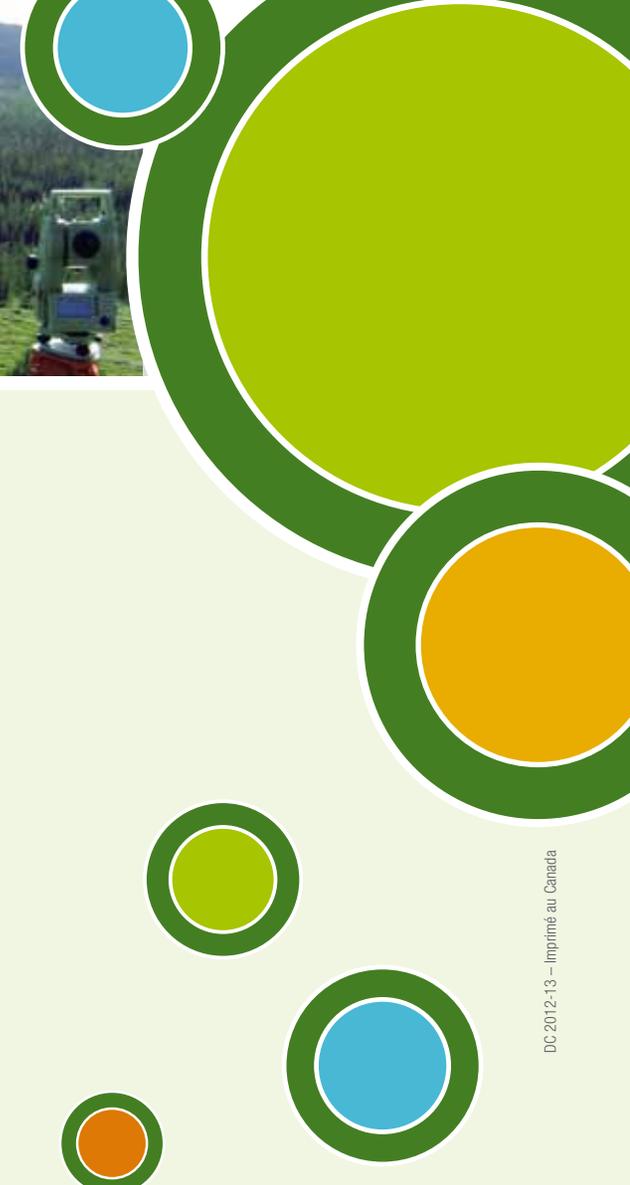


**UL**  
CAMPUS DURABLE

**Je suis Dd, j'ai ma bouteille d'eau  
réutilisable**

www.ulaval.ca/Dd

UNIVERSITÉ  
LAVAL



[ulaval.ca/Dd](http://ulaval.ca/Dd)  
[info@developpementdurable.ulaval.ca](mailto:info@developpementdurable.ulaval.ca)  
Université Laval, 2012, Québec



Il est possible d'accéder au texte intégral du document à [ulaval.ca/Dd](http://ulaval.ca/Dd).

