



**UNIVERSITÉ
LAVAL**

Plan d'action de développement durable de l'Université Laval

**pour la période du 1^{er} mai 2009 au 31 mai 2012
(au terme de la session de l'hiver 2012)**

Plan d'action de développement durable de l'Université Laval

Période de mai 2009 à juin 2012

Contexte

La mise en place du plan d'action de développement durable de l'Université Laval s'inscrit dans le cadre des orientations institutionnelles pour la période 2008-2012 – *Horizon 2012*, qui incluent une dimension importante liée au développement durable, de même que dans la foulée de l'adoption de sa *Politique institutionnelle de développement durable*, qui prévoit la préparation de ce plan.

Le plan d'action a été établi en considérant les grands axes d'intervention des enjeux sociaux, économiques et environnementaux identifiés dans la Politique. Il est important de rappeler que la vision du développement durable pour l'Université Laval se résume, au-delà de sa définition générale, par le maintien et l'amélioration de la qualité de vie des personnes, sans compromettre celle d'autrui et celle des générations futures. Les actions présentes dans le plan s'inspirent et visent l'adhésion à cette vision.

Le plan d'action de développement durable a été préparé dans le cadre d'une consultation et d'une concertation visant à mobiliser les membres de la communauté universitaire à l'atteinte des objectifs identifiés. Il s'appuie sur l'engagement des personnes et leur participation active, de même que sur leur capacité à innover dans de nouvelles approches liées à la durabilité. Le plan propose de nouvelles actions à mettre en place par les unités académiques et administratives responsables de leur application et de leur suivi, ou la mise en évidence de certaines actions récurrentes. Les réalisations antérieures ne sont pas incluses dans le plan d'action et peuvent être consultées dans le *Portfolio des réalisations en développement durable*. En outre, le plan ne comprend pas les actions pouvant découler d'initiatives additionnelles issues des membres de la communauté universitaire. Il est à noter qu'une unité identifiée à titre de responsable d'une action donnée assurera la coordination requise avec les autres unités académiques ou administratives impliquées. Enfin, certaines actions concernent plus d'un axe d'intervention. Lorsque c'est le cas, les autres axes concernés sont mentionnés.

Suivi

Le plan d'action fait l'objet d'un suivi à la fin de chaque session. À cette occasion, les unités identifiées comme responsables sont interpellées afin de valider l'état d'avancement de chacune des actions et de s'assurer que les cibles et les échéanciers seront respectés. Lorsque des modifications sont à apporter, elles sont inscrites à l'intérieur du plan de manière à prendre en compte les nouveaux paramètres. De plus, lorsque de nouvelles actions significatives sont mises en œuvre et identifiées, ces dernières sont ajoutées au plan d'action et identifiées avec la mention « ajout ». Les actions complétées et terminées sont surlignées en teinte de gris et les résultats obtenus sont présentés. Certaines actions complétées n'ayant pas à l'origine de mesures quantifiables font également l'objet d'une deuxième série de cibles (surlignées en teinte de vert). Le comité exécutif de l'Université prend acte annuellement de l'état de la réalisation du plan d'action. Au 31 mai 2011, le plan d'action comprend 103 actions, incluant les ajouts au terme de la session d'hiver 2011.

Évaluation au terme de la session d'hiver 2012 :

Code de couleur :

Action complétée

Action en cours, dans un mode continue

Action en voie de réalisation

Le plan d'action

L'Intégration du développement durable dans les orientations institutionnelles et dans les activités de l'Université touchant la formation, l'apprentissage, la recherche et la diffusion des connaissances (article 5.1)

	Actions	Indicateurs	Cibles	Responsables	Ressources (\$)	Échéancier
Prendre en compte le développement durable et ses enjeux lors de l'élaboration et l'application des orientations stratégiques institutionnelles (5.1.1)						
1	Effectuer un suivi annuel de l'évolution du plan d'action de développement durable par la publication d'un rapport annuel (tel que prévu par la Politique) Résultat: le deuxième rapport de développement durable a été diffusé en décembre 2011. La préparation du rapport portant sur les activités de 2011-2012 débutera en mai.	Publication du rapport de suivi	Rapport administratif ou intégration à l'intérieur du rapport annuel de l'Université	Vice-rectorat exécutif et au développement (VREX)	Budget VREX	Octobre 2011 (2 ^e rapport) (suivi hiv-11)
2	Analyser les différentes déclarations internationales sur des enjeux du développement durable visant les universités et ratifier celles s'inscrivant dans le respect de ses orientations Résultat : L'Université a signé en mars 2012 l'engagement des établissements d'enseignement supérieurs pour des pratiques durables, dans le cadre de la Conférence des Nations Unies sur le développement durable (Rio+20) ainsi que, en décembre 2011, le pacte mondial des Nations Unies pour le respect des droits de l'homme et du travail, la protection de l'environnement et la lutte à la corruption. L'adhésion à d'autres convention est en analyse.	Déclarations internationales ratifiées	2 déclarations internationales visant les universités	VREX	Budget VREX	Juin 2011
3	Poursuivre les travaux de la Table de concertation sur le développement durable en ajustant son mandat suite à la mise en place du plan d'action et mettant en place des comités spécifiques en cas de besoin Résultat: La Table de concertation s'est réunie à 7 reprises au cours de 2011-2012	Rencontres de la Table	6 rencontres/année	VREX	Budget VREX	En continu
4	Collaborer avec la CADEUL et l'AELIÉS à l'évaluation de la pertinence d'adhérer au Pacte des générations Résultat: La CADEUL a adhéré au pacte des générations en 2010 en modifiant les paramètres d'un fonds existant. L'AELIÉS n'a pas adhéré au pacte. Le Pacte des générations est peu actif en 2012.	Évaluation de la pertinence de l'adhésion des étudiants au Pacte des générations	Présence d'une recommandation et, si cette dernière est positive, adhésion au Pacte	VREX, CADEUL et AELIÉS	Budget VREX	Automne 2011 (suivi hiv-11) Automne 2010 (suivi hiv-10) Original : Hiver 2010
4,5	AJOUT (suivi aut-09) Maintenir et bonifier la Certification Campus durable	Niveau de certification	Niveau 2	VREX	Budget VREX	Été 2011

	Résultat : L'Université a obtenu en septembre 2011 le niveau 3 de la Certification, le plus haut niveau décerné à une université québécoise.					
4.75	AJOUT (suivi hiv-10) Évaluer la faisabilité d'obtenir la certification établissement vert Brundtland à un niveau institutionnel Résultat : L'évaluation permet de déterminer que l'Université pourrait obtenir une reconnaissance Brundtland. L'accréditation STAR devrait être demandée avant de compléter un dossier de préparation de la reconnaissance établissement vert Brundtland.	Évaluation de la faisabilité et de la pertinence d'obtenir la certification	Présence d'une recommandation et, si cette dernière est positive, préparer le dossier de présentation	VREX	Budget VREX	Automne 2011
Collaborer avec les différents partenaires de l'Université afin de promouvoir une démarche visant le développement durable (5.1.2)						
5	Poursuivre les travaux du groupe de travail des partenaires de l'Université reliés au développement durable Résultat : Le groupe de travail a été créé en novembre 2010 et 2 rencontres ont eu lieu. Une réunion est prévue au printemps 2012.	Rencontres du groupe (suivi hiv-11) Original : Création du groupe de travail	2 réunions/an	VREX	Budget VREX	En continu (suivi hiv-11) Automne 2010 (suivi aut-09)
Inciter à l'intégration des notions de développement durable dans les activités de formation et d'apprentissage de l'Université de même qu'à l'intérieur des projets étudiants (5.1.3)						
6	Mettre en oeuvre l'article 100 du Règlement des études concernant les objectifs généraux des programmes de baccalauréat : « <i>Initier les étudiants aux enjeux reliés au développement durable de manière à agir de façon responsable dans leur milieu</i> » Résultat : La formation sur comment intégrer du développement durable dans votre programme de premier cycle a été effectuée en automne 2011. Une douzaine de participants ont assisté à la formation. Cette formation sera également offerte le 24 avril 2012. Le fond de soutien à l'enseignement a permis de supporter plusieurs initiatives. Au total, 7 cours de 3 programmes différents ainsi que 2 projets ont été supportés financièrement grâce à ce fond. Un comité-conseil sur l'offre de formation en développement durable est présentement mis en place pour discuter des différentes approches en vue d'accréditer ou de valider le contenu développement durable d'un cours ou d'un programme. Cela explique pourquoi nous ne pouvons, à ce stade-ci, indiquer la quantité de programmes qui répondent aux exigences de l'article 100 du Règlement des études. Plusieurs programmes répondent probablement aux exigences de l'article 100. Il	Nombre et pourcentage de programmes de baccalauréat ayant appliqué l'article	60 programmes de baccalauréat (66% du nombre total)	Direction générale des programmes de premier cycle (DGPC)	Budget DGPC	Décembre 2011 (outil d'évaluation) (suivi hiv-11) Mai 2012 (cible) (suivi hiv-11) Original : Mai 2011

	est possible d'affirmer sans trop se tromper qu'à partir de la session automne 2012, plus de 30 d'entre eux y répondent, considérant entre autres tous les programmes de génie qui ont été modifiés suite aux recommandations du BCAPG (bureau canadien d'agrément des programmes de génie)					
7	Créer un cours d'initiation au développement durable offert de manière obligatoire ou optionnelle à l'ensemble des étudiants de 1 ^{er} cycle Résultat: Mise à l'horaire du cours DDU-1000 –Fondements en développement durable à l'automne 2010. 64 étudiants inscrits à l'hiver 2011 et 47 à l'été 2011.	Création du cours	Cours créé et offert dans 40 programmes	Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société (IHQEDS) et DGPC	Budget IHQEDS Budget Fonds de développement durable (FDD)	Automne 2010 (expérimental) Hiver 2011 (offre complète) (suivi aut-09) Original : Hiver 2010
8	Créer un certificat en développement durable Résultat: La Faculté a travaillé conjointement durant l'hiver 2012 avec la DGPC pour l'identification des cours pertinents et la consultation auprès d'étudiants. L'offre est prévue pour l'automne 2012. Le certificat sera accessible en ligne. L'adaptation d'un cours existant qui sera obligatoire au certificat, DDU-2000 Aménagement durable du territoire, offert en classe automne 2011 (150 étudiants) puis en ligne l'hiver 2012 (68 étudiants). Le fait que ce cours ait maintenant le sigle DDU a attiré plusieurs étudiants d'autres programmes, ce qui est encourageant pour le certificat.	Création du certificat Nombre d'étudiants inscrits	Nombre d'étudiants pour la première année (à venir)	FFGG (suivi hiv-11) Original : IHQEDS et DGPC	Budget FFGG	Hiver 2012 (suivi hiv-11) Original : Automne 2011 (suivi hiv-10) Original : Hiver 2010 (implantation)
9	Évaluer la faisabilité de mettre en place un profil en développement durable. Si l'évaluation s'avère positive et que les instances appuient le projet, procéder à son implantation. Résultat: Le profil en développement durable sera disponible dans 11 programmes à partir de l'automne 2012, soit : administration des affaires, affaires publiques et relations internationales (intégré), chimie, droit, économie et mathématiques (intégré), économique, enseignement de la musique, musique, multidisciplinaire, sciences géomatiques et service social. Il est possible d'affirmer sans trop se tromper que le profil en développement durable est à l'étude dans une douzaine de programmes. En se basant sur les inscriptions de l'automne 2011 dans les programmes offrant le profil, le profil serait accessible pour 22,8% des étudiants inscrits à un programme de baccalauréat (5151 sur 22 598) et dans 11,5% des programmes d'études (11 programmes sur un total de 95). Note : Il était mentionné en mai 2011 que le profil était offert dans 13 programmes.	Rapport d'évaluation	Rapport d'évaluation Profil créé et offert dans 15 programmes	DGPC et IHQEDS	Budget DGPC Budget IHQEDS Budget FDD	Hiver 2012 (suivi hiv-11) Hiver 2011 (suivi hiv-10) Automne 2009 (évaluation) Automne 2010 (implantation)

	Ce chiffre comptait distinctement les majeurs du programme de musique, qui sont depuis comprises dans un seul programme.					
10	Produire un rapport sur le renforcement de la formation en développement durable au 2 ^e cycle et appliquer, lorsque possible, ses recommandations Résultat: le rapport a été remis au printemps 2010. Proposition de création d'un DESS en développement durable	Dépôt du rapport	Rapport déposé	Comité de travail mandaté par le Vice-recteur aux études	Budget FDD	Juin 2010 (rapport)
10.5	AJOUT (suivi hiv-11) Bonifier l'offre de formations spécialisées en développement durable Offre d'un certificat en tourisme durable et d'un microprogramme en changements climatiques Résultat : Le programme de certificat en tourisme durable est offert depuis l'automne 2011. Le microprogramme en changements climatiques est prévue être mis en place à l'automne 2012. Les microprogramme en transport des personnes, valorisation du territoire et en développement de la culture ont également été lancés au cours de 2011. Un DESS en éducation à l'environnement et en développement durable devrait aussi être lancé en 2012.	Nombre de nouvelles formations et nombre d'étudiants inscrits	3 nouvelles formations	FFGG Autres facultés (autres formations à venir)	Budget des facultés	Automne 2011 (tourisme) Hiver 2012 (changements climatiques)
11	Encourager la formation pratique des étudiants en développement durable par le biais de la tenue de projets étudiants ayant un enjeu du développement durable au sein de leur mission Résultat: En 2011-2012, 14 initiatives étudiantes ont été soutenues par le FDD. On dénombre par ailleurs au moins 35 regroupements étudiants ayant leur mission en lien avec la Politique de développement durable.	Nombre de projets étudiants par année	35 projets/an	Étudiants de l'Université (initiatives d'individus)	Selon les demandes au FDD	En continu
12	Promouvoir le programme de stage international et interculturel (intervention et d'implication humanitaire dans des pays en voie de développement par les stagiaires). Résultat: 120 stages en 2011-2012 À la suite du travail de promotion effectué, deux nouveaux programmes d'études ont développé des partenariats dans le cadre du Stage international et interculturel, soit le Baccalauréat en Droit et le Baccalauréat en psychologie. Le programme de Baccalauréat en agronomie qui n'avait pas envoyé de stagiaires dans le cadre de ce programme de mobilité depuis quelques années a développé de nouvelles collaborations. Nous souhaitons poursuivre le développement de façon graduelle au cours des prochaines années.	Nombre de stagiaires par année	115 stages/année (suivi hiv-11) Original : 150 stages/année	Bureau international (BI)	Budget et fonds BI	En continu
13	Promouvoir et tenir le stage d'été en développement durable de l'IHQEDS	Nombre de stagiaires par	15 à 20 stagiaires/an	IHQEDS et SPLA	Budget IHQEDS	En continu

	Résultat: Tenue de 4 éditions du Stage d'été au Panama (2008 à 2011) avec 43 participants provenant de 11 programmes de formation et 4 universités du Québec. L'année 2011-2012 marque une pause. Elle a été consacrée à l'élaboration d'ententes spécifiques avec des facultés et des partenaires pour la préparation l'étape 2012-2014.	année				
14	Développer une section spécifique aux emplois et au développement durable dans le site Web du Service de placement de même qu'à l'intérieur du Webfolio. Résultat: La section comprend un répertoire d'organisations faisant la promotion du développement durable, d'employeurs ainsi que d'offres de stage et d'emploi.	Inventaire de l'offre de stages	Présence d'un inventaire	SPLA et IHQEDS	Budget SPLA	Automne 2010
Encourager la recherche dans les différents champs de savoir touchant le développement durable afin de mettre de l'avant des idées et des applications novatrices reliées à ses enjeux de même que des pratiques de recherche s'inspirant des objectifs de la Politique (5.1.4)						
15	Faire du développement durable l'une des dimensions stratégiques du plan de développement de la recherche Résultat : Le plan de développement de la recherche 2010-2014 a été adopté et le développement durable constitue l'une de ses dimensions stratégiques	Présence du développement durable comme dimension stratégique du plan de développement de la recherche	Présence du développement durable comme dimension stratégique du plan de développement de la recherche	VRRC	Budget VRRC	Hiver 2010
16	Recenser annuellement les initiatives de recherche en matière de développement durable Résultat : En 2011-2012, 70 chaires sur 146 (48%) ont un lien direct avec l'un des enjeux de la politique institutionnelle de développement durable. Ce chiffre inclus 4 chaires de leadership en enseignement (4 sur les 5 créées en date d'avril 2012).	Nombre d'initiatives recensées	Nombre d'initiatives recensées par année	VRRC	Budget VRRC	En continu (suivi hiv-10) Original Automne 2009
17	Promouvoir la création de regroupements de chercheurs (équipes multidisciplinaires, centres, chaires, groupes) ayant comme principal objet d'étude des enjeux du développement durable Résultat : Création : - Chaire de recherche industrielle CRSNG sur l'interaction charges lourdes/climat/chaussées en novembre 2009; - Chaire d'excellence en recherche du Canada sur l'innovation en photonique dans le domaine de l'information et des communications en 2010; - Chaire d'excellence en recherche du Canada sur la télédétection de la nouvelle frontière Arctique en 2010; - Chaire de recherche industrielle CRSNG/Hydro-Québec sur l'optimisation du cycle de vie des barrages en remblai en 2010; - Chaire de recherche industrielle en irrigation de précision en 2011	Nombre de regroupements	5 nouveaux regroupements par rapport à ceux recensés en 2007-2008	Vice-rectorat à la recherche et à la création et IHQEDS	Budget IHQEDS	Mai 2011

18	<p>Mettre en œuvre le Pôle d'excellence en développement durable (initiatives interfacultaires de formation en développement durable et chaire de recherche multi-facultaire sur les bâtiments verts en bois) (lié aussi à l'axe 5.1.5)</p> <p>Résultat : Tenue de grandes conférences en développement durable à la FSG au cours de 2011-2012 et 2012-2013 (28 février, 15 mars, 22 mars, 12 avril, 27 septembre et 11 octobre 2012). Réalisation d'une étude sur les besoins en formation en développement durable en génie. La FSG prévoit mettre en place une CLÉ en développement durable en ingénierie au cours de 2012.</p>	<p>Mise en place du Centre</p> <p>Création de la Chaire</p>	<p>Mise en place du Centre</p> <p>Création de la Chaire (été 2012)</p>	FSG, FFG et FAAV	Budget du Pôle	<p>Hiver 2011 (suivi hiv-10)</p> <p>Original : Mai 2010</p>
Sensibiliser les différents acteurs de la société aux enjeux du développement durable par l'avancement et le transfert des connaissances (5.1.5)						
19	<p>Créer une école d'été en développement durable destinées à des étudiants collégiens et universitaires, de même qu'une école destinée aux enseignants</p> <p>Résultat : L'école d'été s'est tenue en 2010 (22 participants) et 2011 (28 participants) par la FSE en collaboration avec l'Institut EDS et la Fondation Monique-Fitz-Back. La troisième édition aura lieu du 13 au 15 août 2012.</p> <p>AJOUT (suivi hiv-11) Valoriser la tenue d'autres écoles d'été en développement durable, par exemple une école sur l'intégration des accords multilatéraux en environnement.</p>	<p>Tenue de l'école</p>	<p>Tenue annuelle</p> <p>25 juristes</p>	IHQEDS et FSE	<p>Budget IHQEDS</p> <p>Budget FSE</p> <p>Budget FDD</p>	<p>Été 2010</p> <p>Été 2011</p>
20	<p>Promouvoir les conférences et activités de l'IHQEDS auprès de la population de la région de Québec (notamment l'Atelier international sur la foresterie communautaire en 2011-2012)</p> <p>Résultat : En 2011-2012, l'Institut a tenu 18 conférences publiques plus une conférence internationale, ce qui représente environ 1 300 personnes. Cette période est marquée par l'Année internationale sur les forêts et les préparatifs à Rio+20. Dix conférences ont été captées et sont diffusées sur la chaîne de Canal Savoir ce qui permet d'atteindre une audience beaucoup plus large à travers tout le Québec. Elles sont aussi accessibles sur le site Web de l'Institut. Les thèmes qui ont été abordés sont : l'eau, les forêts, l'énergie, le travail du commissaire à l'environnement, Rio+20 et Agenda 21.</p> <p>L'atelier international sur la foresterie communautaire qui s'est déroulait du 2 au 7 octobre 2011, comprenait deux jours de visite de forêts modèles, a rassemblé une centaine de participants et 26 conférenciers provenant du Québec, du Japon et de plusieurs pays d'Amérique latine et d'Afrique.</p>	<p>Nombre de personnes participant aux conférences et activités de l'IHQEDS</p>	<p>Fréquentation d'environ 1 000 personnes par année</p>	IHQEDS et DC	Budget IHQEDS	En continu
20,5	<p>AJOUT (suivi aut-09) Tenir le Forum du développement durable du Québec — 2012, Mise en oeuvre des stratégies de développement durable : le Québec et l'espace francophone, un</p>	<p>Tenue de l'activité</p>	<p>Activité tenue</p>	IHQEDS	Budget IHQEDS	Printemps 2012

	<p>événement phare bisannuel sur les avancées des stratégies organisationnelles de développement durable</p> <p>Résultat : Le Forum EDS sur les universitaires et le développement durable s'est tenu les 4 et 5 avril. 76 personnes ont participé à cette première édition.</p> <p>Cet événement vise à encourager la réflexion et le dialogue sur les enjeux de l'intégration du développement durable dans la recherche et l'enseignement universitaire. À l'approche de la Conférence Rio+20, notre première édition porte sur le rôle des universitaires dans la mise en œuvre du développement durable. Un doctorat honorifique a été remis au professeur William Rees, d'UBC, dans le cadre de cet événement.</p>					
21	<p>Créer ou s'associer à un concours en développement durable destiné aux élèves du secondaire ou du collégial</p> <p>Résultat : 23 élèves du secondaire et du collégial ont participé à l'édition 2010-2011. Il s'agissait de la première édition du volet secondaire-collégial. L'Université n'a pas participé à l'édition 2011-2012. L'Université collabore également depuis 2010-2011 avec les Scouts afin de remettre un prix associé au développement durable.</p>	<p>Nombre de participants par année</p> <p>Original : Présence d'un concours (ou partenariat)</p>	<p>300 élèves de secondaire participants (suivi aut-09)</p> <p>Originale : 1 concours</p>	VREX et VREAI	<p>Budget VREAI</p> <p>Budget FDD</p>	<p>En continu (suivi aut-09)</p> <p>Original : Septembre 2010</p>
21.5	<p>AJOUT (suivi hiv-10)</p> <p>Mettre en ligne la revue Objectif Terre (portail web)</p> <p>Résultat : Le site a été lancé en février 2011 avec l'envoi d'un premier bulletin électronique mensuel à l'ensemble de ses lecteurs. En date du début d'avril 2012, plus de 15 000 visiteurs uniques ont fréquenté le site, s'ajoutant aux 1 300 abonnés de la version imprimée. Par ailleurs, son achalandage mensuel a doublé depuis son lancement et connaît une croissance constante.</p> <p>La nouvelle stratégie de diffusion mise en œuvre avec le soutien du FDDUL a permis de rejoindre de nouveaux publics, notamment les citoyens et les jeunes qui n'avaient pas accès au bulletin imprimé diffusé, par envois postaux, aux ministres, diplomates et experts des pays membres de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF). La diffusion du e-bulletin mensuel d'Objectif Terre et l'utilisation croissante des réseaux sociaux comme Facebook (www.facebook.com/BulletinObjectifTerre) contribue largement à ce rayonnement. L'ensemble de ces initiatives contribue à faire connaître et reconnaître l'expertise de l'Université Laval en matière de gouvernance du développement durable.</p>	Mise en ligne du portail de la revue	<p>Nombre de visites sur le portail</p> <p>Alors que la version papier demeure principalement consultée en Afrique et au Moyen-Orient (où se trouve 70% de son lectorat), les visiteurs de la version en ligne proviennent majoritairement du Canada (33%), de France (30%) et d'Afrique (22%).</p>	Institut EDS	<p>Budget Institut EDS</p> <p>Budget FDD</p>	Automne 2010

L'engagement collectif et individuel des membres de l'Université en matière de développement durable (article 5.2)

	Actions	Indicateurs	Cibles	Responsables	Ressources	Échéancier
Informier et sensibiliser les membres de la communauté universitaire aux enjeux du développement durable (5.2.1)						
22	Former les employés de l'Université responsables des achats dans les diverses unités administratives aux achats responsables et qui limitent l'empreinte écologique Résultat : En 2009-2010, 3 formations réalisées : département de l'approvisionnement (10 personnes), directions administratives des unités (environ 60 personnes) et Services des finances (80 personnes).	Programme de formation et nombre de personnes formées	100 personnes formées	Service des finances (SF) (éco conseiller)	Budget SF	Hiver 2010
23	Promouvoir et appuyer la tenue de conférences et séminaires reliés à des thématiques du développement durable ayant comme public cible les employés et étudiants Résultat : voir action 20.	Tenue des activités et nombre de personnes présentes	1 000 personnes/année	IHQEDS et associations étudiantes	Budget IHQEDS	En continu
24	Encourager la tenue de formations dans les unités visant à sensibiliser les employés aux pratiques du développement durable reliées à leurs activités, par le biais d'activités de type séminaires, conférences ou autres Résultat : En 2011-2012 : Une présentation en approvisionnement responsable aux directions exécutives et deux présentations aux étudiants de la FS. Une nouvelle formation sur l'impression responsable « Imprimez moins, imprimez mieux » est offerte par le SRH aux employés. Elle a été donnée à deux reprises.	Tenue d'activités et nombre de personnes sensibilisées	200 personnes/années	Unités concernées	Budget des unités	En continu
25	Intégrer un volet de sensibilisation au développement durable dans les programmes de formations offert aux nouveaux employés et les sessions de formation en santé et sécurité au travail. Résultat : 165 participants sur 209 invitations pour 2011. Trois séances (janvier, mai, septembre).	Nombre de personnes formées	125 personnes formées par an	SRH	Budget SRH Budget FDD	En continu (nouveaux employés) Selon les besoins (formations pour les employés)
Encourager les membres de la communauté universitaire à s'engager à promouvoir le développement durable, à réaliser des projets et à poser des gestes individuels et collectifs en ce sens (5.2.2)						
26	Encourager et promouvoir les initiatives en développement durable émanant des unités académiques et administratives de même que des membres de la communauté universitaire Résultat : 44 initiatives soutenues par le Fonds de développement durable en 2011-2012.	Nombre d'initiatives	Aucune cible précise	VREX, DC, unités	Selon les demandes au FDD	En continu
27	Mettre en place un réseau d'intervenants (agent multiplicateur) en développement durable dans les différentes unités	Présence du réseau	Présence dans 75% des unités	VREX et unités	Budget SRH	Hiver 2010

	Résultat : Le réseau des répondants locaux en développement durable a été créé et une première rencontre a eu lieu en mai 2010.					
28	Favoriser la création de comité sur le développement durable dans les unités Résultat : Au 31 mai 2011, il y avait 11 comités recensés (Dep. Chimie, DTI, FAAAV, FFGG, FL, FMED, FSA, SAS, SF, SI, SRES). La DTI et le SAS se sont ajoutés au cours de l'année 2010-2011.	Nombre de comités	Présence de 5 comités pour la première année	VREX et unités	Budget unités	En continu (suivi hiv-10) Original Hiver 2010
29	Diffuser les résultats de l'enquête institutionnelle sur les saines habitudes de vie des étudiants et des employés afin de sensibiliser les personnes sur le sujet Résultats : l'enquête a été diffusée.	Diffusion de l'enquête	Diffusion de l'enquête	Direction des services aux étudiants (DES) et DC	Budget DC	Automne 2009
30	Mettre en place un défi annuel ou se répétant à chaque session amenant la communauté universitaire à proposer des solutions à une problématique du développement durable ou à s'engager à changer certaines de leurs habitudes de vie Résultat : Un défi portant sur la consommation d'eau publique a été réalisé en 2011-2012, comprenant un volet de décoration des fontaines d'eau publique (20 esquisses proposées) et un volet d'incitation à utiliser l'eau publique (330 participants à la campagne Facebook). Plusieurs initiatives de sensibilisation étaient incluses dans le défi. Le Défi énergie a eu lieu en mars 2010. 1166 personnes y ont participé, soit 629 employés et 537 étudiants.	Tenue de l'activité et nombre de participants	200 employés et 300 étudiants	DC	Budget DC Budget FDD	Automne 2011 (nouveaux défis) (suivi hiv-11) Hiver 2010 (1ère édition) (suivi aut-09) Original : 1ère édition à l'automne 2009
31	Participer annuellement aux journées et semaines thématiques nationales et internationales reliées à des enjeux du développement durable par le biais d'activités suscitant la participation des membres de l'Université et d'élèves du secondaire et du collégial: Semaine du développement international, Journée de la Terre (avril), Journée de l'eau (mars), Semaine des transports alternatifs et Journée sans ma voiture (septembre), Semaine de réduction des déchets (octobre) Résultats : La Semaine des transports alternatifs et collectifs a eu lieu en septembre 2011. Plus de 1000 personnes ont participé aux activités de la Semaine de développement international. Le nettoyage des boisés a eu lieu au début mai en lien avec le jour de la Terre. 70 personnes y ont participé.	Tenue des activités et nombre de participants	1 000 participants pour l'ensemble des activités	DC et IHQEDS	Budget DC Budget FDD	En continu
31.5	AJOUT (suivi hiv-10) Maintenir à l'année un service de cueillette, de tri et de distribution d'objets usagés (Grand don) destiné aux étudiants habitant les résidences Résultat : Un local permanent de 40m2 est alloué à l'année pour ce projet. Il y a	Tenue de l'activité et nombre de personnes utilisant le service	400 utilisateurs par année	SRES	Budget SRES	En continu (suivi hiv-11) Automne 2010

	maintenant deux distributions, soit en septembre et en janvier. Il y a eu 212 utilisateurs à l'automne 2011 et 80 à l'hiver 2012 (4 à 10 articles par personne).					
32	Favoriser la tenue d'événements éco-responsables sur le campus Outiller les organisateurs dans la préparation d'événements écoresponsables (guide et formation annuelle récurrente) Résultats : En 2011-12, 33 événements ont été certifiés écoresponsables. Certains de ces événements sont récurrents. Le nombre de participants à ces événements est d'au moins 4000 personnes, sans compter les deux Portes ouvertes et le Show de la rentrée. Une formation a été offerte à 15 étudiants organisateurs, une conférence a été donnée au Réseau des communicateurs et une formation aux employés se tiendra en mai 2012.	Nombre d'événements certifiés écoresponsables Original : Élaboration d'un guide et de formations sur l'éco responsabilité pour les organisateurs d'événements	Augmentation du nombre d'événements par rapport à l'année précédente Présence du guide et mise en place d'incitatifs pour son application (formation)	Service des immeubles (SI)	Budget SI	En continu (suivi hiv-11) Hiver 2010 Automne 2009 (guide)
32.5	AJOUT (suivi hiv-10) Obtenir et maintenir la certification Établissement vert Brundtland à la Faculté de foresterie, géographie et géomatique (FFGG) et au Service des résidences Résultat : la FFGG a déposé son rapport annuel pour le maintien de la certification au cours de l'été 2011. Le rapport a été qualifié de « remarquable » par l'organisme.	Obtention de la reconnaissance et maintien	Obtention de la reconnaissance et maintien	FFGG SRES	Budget FFGG Budget SRES	Automne 2010 (obtention) En continu par la suite

Prise en compte des enjeux sociaux du développement durable (article 5.3)

	Actions	Indicateurs	Cibles	Responsables	Ressources	Échéancier
Véhiculer, auprès des membres de la communauté universitaire, les bienfaits associés à de saines habitudes de vie, à une bonne alimentation et à la pratique d'activités physiques (5.3.1)						
33	Obtenir la certification <i>Entreprise en santé</i> , mise de l'avant par le Bureau de la normalisation du Québec (norme dédiée aux saines habitudes de vie des employés d'une organisation) (liée également à l'axe 5.3.3) Résultat : La politique sur la santé globale en milieu de travail a été adoptée en février 2011 et le nouveau comité de santé globale a tenu sa première réunion en avril 2011. En 2011-2012 : les membres du comité ont reçu une formation en lien avec l'implantation de la norme entreprise en santé. Le questionnaire pour la cueillette des données est finalisé, cependant la cueillette est reportée. Le plan d'action est présentement en révision et devrait être accepté par le comité au printemps 2012.	Obtention de la certification	Obtention de la certification	SRH	Budget SRH Budget FDD	2011 (suivi hiv-10) Décembre 2010
34	Promouvoir la tenue annuelle du Défi 5-10 km de l'Université (épreuve populaire de marche) Résultat : L'activité aura lieu le 25 avril 2012	Nombre de participants annuel	300 participants à l'édition 2009 et 400 à l'édition 2010	Comité de santé psychologique	Budget SRH	En continu
35	Mettre en place un programme intégrateur de promotion des saines habitudes de	Élaboration du concept	Concept élaboré	Groupe de travail	Budget FDD	Hiver 2012

	<p>vie destiné aux étudiants (et aux employés, en arrimage avec le projet Entreprise en santé)</p> <p>Résultat : Mon Équilibre UL a été lancé le 21 février 2012.</p>	<p>Mise en place du programme</p> <p>Nombre de participants annuel (par la suite)</p>	<p>Programme en place</p> <p>Cible déterminée</p>	(SAS, FSE, SRH)		<p>(suivi hiv-11)</p> <p>Hiver 2011 (implantation) (suivi aut-09)</p> <p>Original : Automne 2009 (concept)</p>
36	<p>Assurer et améliorer la qualité des espaces verts et boisés existants (liée également à l'axe 5.4.2)</p> <p>Résultat : La version finale du Plan directeur des arbres, boisés et espaces verts est prévue pour la fin de 2012. Une 2^e édition du nettoyage des boisés est prévu pour le début mai 2012.</p>	<p>Production d'un plan directeur des arbres, boisés et espaces verts du campus des boisés</p>	<p>Présence du plan - phase 1</p>	SI et CAMEO et FFGG	<p>Budget SI</p> <p>Budget CAMEO</p>	<p>2011 (suivi hiv-10)</p> <p>Original Automne 2010 (phase 1 du plan)</p>
37	<p>Poursuivre l'application de la Politique alimentaire et du programme Virage-Santé</p> <p>Résultat : les concessions alimentaires offrent au minimum un repas santé par jour et au moins 50% des produits dans les distributrices sont considérés santé.</p>	<p>Repas santé offerts par les concessionnaires alimentaires</p> <p>Pourcentage de produits santé offerts dans les distributrices alimentaires</p>	<p>Minimum d'un repas santé par jour par concession alimentaire</p> <p>50% de produits santé dans les distributrices</p>	<p>Comité des services alimentaires</p> <p>Vice-rectorat à l'administration et aux finances (VRAF)</p>	Budget VRAF	En continu
38	<p>Poursuivre les travaux du Comité relatif au cadre de référence pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif, en fonction des objectifs du MELS</p> <p>Résultat : En 2010-2011, 13 projets ont été soutenus financièrement par le Comité</p>	<p>Mise en place d'actions liées aux objectifs du MELS</p>	<p>Présence d'actions</p>	DES	Budget confié à la DES	En continu
Encourager et appuyer la participation des membres de la communauté universitaire dans leurs diverses formes d'engagement auprès de différentes causes sociales et humanitaires au sein de l'Université et dans la société (5.3.2)						
39	<p>Promouvoir et soutenir l'implication des professeurs dans l'interprétation et la vulgarisation d'enjeux ou de phénomènes de société</p> <p>Résultat : En 2010, 2892 interventions ont été répertoriées, ce qui représente une augmentation 24,5% par rapport à 2007-2008. En 2011, 3 526 interventions ont été répertoriées. Environ 320 professeurs auraient réalisées celles-ci.</p>	<p>Nombre annuel d'intervention médias par les professeurs</p>	<p>Augmentation de 10% du nombre d'intervention par rapport à 2007-2008</p>	Direction des communications (DC et chercheurs)	Budget DC	Juin 2010
40	<p>Appuyer, encourager l'engagement bénévole des membres de la communauté dans les causes sociales et humanitaires, tels que Centraide, Mira et la campagne annuelle de la Fondation de l'Université.</p>	<p>Établir un bilan de l'engagement bénévole des membres de la</p>	<p>Bilan complété</p>	VREX, et VRRH	Budget VREX et VRRH	Hiver 2012 (suivi hiv-11)

	Résultat : Le groupe de travail a présenté le rapport à la Table de concertation. Il comprend un inventaire de l'engagement des membres de la communauté ainsi que des pistes d'actions visant à le valoriser et le promouvoir. Le rapport sera présenté au comité de direction de l'Université après acceptation par la Table.	communauté				Automne 2010
41	Mettre en place le programme de bourses de leadership et développement durable Résultat : Le programme est implanté. 50 bourses octroyées pour l'année 2010-2011, pour une somme de 450 000\$. 73 bourses octroyées en 2011-2012, pour une somme de près de 1 million\$. 3 ^e concours en cours d'analyse. Pour la première fois, le programme est également ouvert aux étudiants et étudiantes ayant débuté leurs études à la session d'hiver.	Mise en place du programme	Présence du programme	VREAI	Budget VREAI	Hiver 2010
Promouvoir la santé, la sécurité et l'amélioration de la qualité du milieu de travail, de vie et d'étude à l'Université (5.3.3)						
42	Promouvoir la prévention en sécurité au travail auprès des employés, de manière à réduire le nombre d'accidents de travail sur une base annuelle Résultat : Baisse de 11,3% au terme de 2009-2010 par rapport à l'année 2007-2008.	Nombre d'accidents/année	Réduction de 5% par rapport à 2008	Service des ressources humaines (SRH)	Budget SRH	Juin 2010
43	Poursuivre et développer davantage la formation offerte aux étudiants et aux chercheurs afin de maximiser la sécurité dans les laboratoires et les centres de recherche et de minimiser les risques et les conséquences liés à l'utilisation de matières dangereuses. De manière concrète, cet objectif sera atteint par la poursuite de la formation SIMDUT et l'élargissement de formation aux centres de recherche affiliés et aux entreprises auxiliaires. Résultat : 773 personnes formées en 2011-2012 (de mai 2011 à mars 2012 : il reste une formation à donner en avril 2012).	Nombre de personnes formées	Entre 450 et 500 personnes par année	Service de sécurité et de prévention (SSP)	Budget SSP	En continu
44	Appliquer le programme d'égalité en matière d'emploi (au provincial) et le plan d'équité en matière d'emploi fédéral approuvé en octobre 2010. Résultat : La mise à jour du programme provincial doit être complétée pour juillet 2012. Une mise à jour de l'analyse de l'effectif et évaluation des résultats seront réalisées. La mise à jour du plan fédéral est prévue pour l'automne 2013.	Présence du programme Présence du plan	Présence du programme Présence du plan	VRRH	Budget VRRH	Janvier 2012 (provincial) Automne 2010 (fédéral) (suivi hiv-10) Original : Printemps2010 (suivi aut-09)
Valoriser les actions de l'Université permettant aux membres de la communauté une ouverture sur le monde et un accès à une expérience outre frontière, de même que l'intégration des membres issus de cultures internationales (5.3.4)						
45	Promouvoir le recrutement d'étudiants internationaux à l'Université (liée également à 5.4.3)	Nombre d'étudiants internationaux	Augmentation de 15% d'ici 2012 par rapport au nombre de 2007-	Bureau du recrutement (BR), VREAI et facultés	Budget BR et facultés	Mai 2012

<p>Résultat : Les chiffres disponibles pour 2011-2012 semblent indiquer que les résultats en recrutement d'étudiants internationaux dépassent largement l'objectif de 15% qui a été fixé. Ces chiffres proviennent de rapports préliminaires produits dans les dernières sessions par le Registraire. Un problème dans une configuration de Banner ne permet pas, pour le moment, d'avoir accès aux données officielles en ce qui a trait au statut légal au Canada.</p> <p>Dans le cadre des actions menées par le Consortium CALDO, l'Université Laval accueillera à l'automne 2012, 25 étudiants brésiliens boursiers de l'organisme « Sciences sans frontières » en troisième année du baccalauréat. Les prochains développements du consortium viseront le recrutement de candidats brésiliens au doctorat.</p> <p>Concernant le processus en soutien au traitement des demandes d'admission de candidats étrangers sélectionnés, celui-ci a permis depuis trois ans d'accélérer substantiellement l'émission des offres d'admission dans le cas de candidats que l'UL cible plus particulièrement. À titre illustratif, pour l'actuelle saison d'admission, c'est 120 dossiers qui ont pu recevoir un traitement prioritaire via ce processus accéléré.</p> <p>Le recrutement des candidats chinois et le recrutement réalisé dans le cadre de CALDO mettent également en œuvre des actions spécifiques du BRE pour soutenir le continuum recrutement-admission en facilitant le passage des différentes étapes administrative et en favorisant l'émission rapide des offres d'admission.</p>		<p>2008</p> <p>À l'automne 2011 : Les nouvelles inscriptions de personnes détentrices de permis de séjour s'élevaient à 1473, soit 32,1% de plus que le nombre atteint à la session de référence de l'automne 2007 (1115). Pour la session d'hiver 2012, ce nombre est de 685, soit 24,5% de plus qu'à la session de référence d'hiver 2008 (550).</p> <p>Les inscriptions totales (nouvelles et anciennes) de détenteurs de permis de séjour s'élevaient à 2918, soit une augmentation de 23,6% par rapport à l'automne 2007 (2360). À l'hiver 2012, ce nombre était de 2836, représentant une croissance de 29,3% par rapport à l'hiver 2008 (2194).</p>			
---	--	--	--	--	--

Prise en compte des enjeux économiques du développement durable (article 5.4)

	Actions	Indicateurs	Cibles	Responsables	Ressources	Échéancier
	Viser à acquérir des biens et services de façon responsable et en tenant compte, entre autres, de leur cycle de vie de manière à minimiser leur empreinte écologique (5.4.1)					
46	<p>Adopter et mettre en oeuvre le plan d'approvisionnement responsable (suivi hiv-10 et suivi hiv-11))</p> <p>Résultat : Le plan d'action est adopté et les indicateurs sont établis. Embauche d'une conseillère en développement durable. Analyse des achats, élaboration d'un plan d'actions et définition des indicateurs</p> <p>Plan d'actions 1) Sensibiliser les requérants internes aux enjeux de l'approvisionnement responsable</p>	Présence du plan et d'indicateurs	<p>Indicateurs (critères) de performance présents</p> <p>Résultats :</p> <p>Complétées</p>	SF	<p>Budget SF</p> <p>Budget SI</p> <p>Budget FDD</p>	<p>Automne 2010</p> <p>Novembre 2012</p>

	<p>a. Modification de la politique d'acquisition et intégration des achats responsables</p> <p>b. Communications externes (RGAUQ, 2^e colloque appro. FSA, articles CCQ)</p> <p>c. Production de guides & fiches</p> <p>2) Intégrer des critères de développement durable dans les contrats à commandes d'approvisionnement</p> <p>3) Consolider la formation des acheteurs (plan de formation et évaluation de l'acquisition des compétences)</p> <p>a. Sensibilisation initiale à l'approvisionnement responsable</p> <p>b. Formation continue par la révision des contrats</p> <p>Développement d'un cours sur les approvisionnements responsables (RGAUQ).</p>	<p>À la demande</p> <p>Nombre de documents</p> <p>Potentiel dénombré de 24 contrats à réviser sur un cycle de 5 ans</p> <p>Initiation du personnel De la division d'approv. Révision des contrats</p> <p>1 formation de 6 heures pour 40 acheteurs universitaires</p>	<p>Complétée (modification)</p> <p>3 communications (resp adm et div approv)</p> <p>17 documents (guide et 9 fiches complétés)</p> <p>24 contrats (9 contrats révisés)</p> <p>24 contrats</p> <p>Complété à 33%</p> <p>Automne 2012 (2 séances prévues)</p>			
47	<p>Utiliser du papier 100% recyclé dans les appareils libre-service situés dans les laboratoires informatiques (environ 100 appareils)</p> <p>Résultat : 100% des appareils libre-service situés dans les laboratoires informatiques utilisent du papier 100% recyclés.</p>	<p>Nombre d'appareils alimentés en papier 100% recyclés</p>	<p>100% des appareils alimentés en papier 100% recyclé</p>	Service de reprographie (SR)	Budget FDD	Juin 2009
48	<p>Utiliser du papier 100% recyclé dans les appareils multifonctions situés dans les unités (environ 205 appareils)</p> <p>Résultat : Le papier 100% recyclé est, depuis le 1 juin 2010, systématiquement envoyé aux unités lors des commandes. Moins de 1 % des unités demande spécifiquement à ne pas recevoir ce dernier. Le papier EarthChoice, qui est un papier FSC de première génération, leur est alors envoyé. 99% des appareils sont donc alimentés en papier recyclé</p>	<p>Nombre d'appareils alimentés en papier 100% recyclés</p>	<p>99% des appareils alimentés en papier 100% recyclé</p>	SR	Budget FDD	Mai 2010
49	<p>Augmenter de façon graduelle le pourcentage de papier 100% recyclé utilisé pour les impressions externes</p> <p>AJOUT et la papeterie institutionnelles (suivi aut-09)</p> <p>AJOUT et le papier à en-tête institutionnel (suivi hiv-11)</p> <p>Résultat : Environ 50% des productions externes sont réalisées sur du papier 100% recyclé, 30% sur des papiers contenant un minimum de 50% de fibres recyclées, la balance sur des papiers écologiques (FSC, ISO, Rainforest Alliance, etc.)</p>	<p>Pourcentage d'impressions réalisées sur du papier 100% recyclé</p> <p>Pourcentage d'enveloppes utilisées avec plus de 50% de fibres de papier recyclées (suivi aut-09)</p>	<p>50% des impressions réalisées sur du papier 100% recyclé</p> <p>90% des enveloppes utilisées ayant plus de 50% de fibres recyclées (suivi aut-09)</p>	SR	Budget SR	<p>Juin 2011</p> <p>Décembre 2010 (suivi aut-09)</p>

	99% des enveloppes commandées contiennent plus de 50% de fibres recyclées. Il ne reste qu'un seul modèle utilisé qui n'est pas disponible en papier fait de fibres recyclées ou spécifiquement demandé par le client.	Pourcentage de fibres recyclées dans le papier à en-tête (suivi hiv-11)	Cible à venir			Mai 2012 (papier en-tête) (suivi hiv-11)
49.5	AJOUT (suivi hiv-10) Produire les impressions institutionnelles à haut volume sur du papier FSC Résultat : 95% des impressions réalisées sur du papier certifié FSC.	Pourcentage d'impressions à haut volume réalisées sur du papier certifié	90% des impressions réalisées sur du papier certifié	SR	Budget SR	Juin 2010
50	Utiliser des formulaires électroniques pour les différents processus de gestion des études Résultat : L'inventaire est éliminé.	Diminution de l'inventaire Diminution du budget dédié aux formulaires	Élimination de l'inventaire imprimé	Bureau du registraire (REG)	Budget REG	Décembre 2010
51	Envoyer les réponses aux demandes d'admission et les confirmations d'inscription par voie électronique (réalisation liée à l'implantation progressive du nouveau système de gestion des études Banner) Résultat : Implantation du module Admission de Banner effectuée le 1er décembre 2010. Les demandes acheminées sous format électronique (plus de 80%) sont versées directement au système. Ceci marque la fin de l'impression de la demande d'admission et l'envoi de la réponse sous format imprimé. Tout sera fait par voie électronique, à l'exception des candidats ayant soumis une demande sous format imprimé, et des candidats étrangers à qui une réponse officielle imprimée sera toujours envoyée pour faciliter les formalités d'immigration temporaire. Les confirmations d'inscription ne pourront être envoyées sous format électronique tant qu'elles seront accompagnées de l'envoi de la carte étudiante ou des timbres de validation de la carte.	Diminution du budget alloué aux ressources matérielles et aux frais postaux	Envoi des réponses et des confirmations par voie électronique Implantation du module Admission de Banner prévue le 1 ^{er} novembre 2010. Les demandes acheminées sous format électronique (plus de 70%) seront versées directement au système. Ceci marque la fin de l'impression de la demande d'admission et l'envoi de la réponse sous format imprimé. (suivi hiv-10)	REG	Budget REG	Novembre 2010 (fin de l'impression des demandes d'admission) (suivi hiv-10) 2012 (confirmation d'inscription) (suivi hiv-10) Original Mai 2011
52	Cesser l'impression des relevés de notes (sauf celui remis à l'étudiant au moment de la diplomation) Résultat : Fin de l'impression à l'été 2009, 360 000 feuilles épargnées annuellement.	Fin des impressions des relevés de notes	Fin des impressions des relevés de notes	REG	Budget REG	Automne 2009
52.5	AJOUT (suivi hiv-11) Mettre en place une procédure de contrôle de la qualité des impressions et d'une ressource responsable Résultat : Les résultats seront connus plus tard au printemps, mais les travaux réalisés jusqu'ici laissent croire que l'objectif sera atteint.	Réduction du nombre de reprises	Réduction de 85% des reprises post-production Réduction de 70% des reprises pré-expédition	SR	Budget SR	Juin 2012 (suivi hiv-11)
53	Numériser le dossier d'admission des étudiants (pièces reçues)	Étude de faisabilité	Étude complétée	REG	Budget REG	Mai 2012

	Résultat : Le projet n'est pas encore débuté. Une demande a été présentée, et acceptée, au comité du budget pour l'engagement d'une conseillère en systèmes d'information qui possède déjà l'expertise du module Admission de Banner, afin de mener une étude de faisabilité de la numérisation du dossier étudiant. Ce mandat n'est pas le seul qui lui sera confié. La conseillère pourra cependant, avec la collaboration de la DTI, faire avancer ce dossier de façon significative.					
54	Travailler de concert avec les concessions alimentaires de manière à favoriser l'achat d'aliments de provenance locale (identifier le pourcentage actuel) Résultat : Le questionnaire est en cours de préparation et sera acheminé aux concessions alimentaires au cours de l'été 2012.	Pourcentage de produits alimentaires de provenance locale	Identification du pourcentage actuel Élaborer un questionnaire détaillé sur les achats locaux auprès des concessions alimentaires	VRAF et comité des services alimentaires	Budget VRAF	Juin 2011 (suivi hiv-10) Hiver 2010 (suivi aut-09) Original : Automne 2009
54,5	AJOUT (suivi aut-09) Favoriser l'utilisation de vaisselle lavable ou compostable dans les services alimentaires Résultat : Le projet est en cours de réalisation, selon l'échéancier prévu.	Nombre de concessions alimentaires avec une unité de laverie	Ajout d'une unité de laverie au pavillon Alexandre-Vachon	VRAF et SI	Budgets rénovations	Juin 2012
55	Mesurer les performances de récupération des différentes matières et mettre en place des solutions facilitantes Résultat: Les déchets domestiques, les matières recyclables et compostables sont pesés lors d'une semaine typique à 3 reprises au cours de l'année. La quantité de matières recyclées et compostées en 2011 est de 701 tonnes. Le total annuel des déchets domestiques est évalué à 852 tonnes en 2011, soit une diminution globale significative de 6%. 2009 : matières résiduelles = 1495 t PVM = 50 t, papier = 480 t, compost = 50 t, total : 580 t 2010 : matières résiduelles = 1650 t (avait été estimé à 1612 t dans le dernier rapport) PVM = 87 t, papier = 547 t, compost = 90 t, total : 724 t (avait été estimé à 688 t dans le dernier rapport) 2011 : matières résiduelles : 1 553 t PVM = 93 t, papier = 493 t, compost=115 t, total : 701 t Le pourcentage de déviation ne peut pas être calculé avec ces données. Une caractérisation serait nécessaire.	Objectifs de récupération de la Politique provinciale de gestion des matières résiduelles	Objectif général de 65% pour le secteur institutionnel et 60% pour la construction, la rénovation et la démolition	Service des immeubles (SI)	Budget SI	2010

56	<p>Compléter l'implantation de la collecte de matières compostables sur le campus</p> <p>Résultat : Tous les pavillons d'enseignement du campus sont desservis par la collecte des matières compostables depuis l'automne 2009.</p> <p>Quantifier les matières destinées au compostage</p> <p>Résultat : Pour le campus, 90 tonnes de matières compostables ont été récupérées en 2010.</p>	<p>Nombre de pavillons desservis par la collecte</p> <p>Quantité de matière compostable récupérée</p>	<p>Tous les pavillons d'enseignement du campus</p> <p>Avoir quantifié les matières collectées pour une semaine représentative et le taux de récupération pour un pavillon représentatif</p>	SI	Budget SI	<p>Automne 2009</p> <p>Hiver 2010</p>
57	<p>Mettre en place les outils permettant de trier les matières résiduelles lors des événements spéciaux se déroulant sur le campus</p> <p>Résultat : Des îlots mobiles intérieurs et extérieurs sont disponibles pour les événements sur le campus. Un îlot extérieur permanent est présent dans les abribus du pavillon Desjardins. Les demandes sont traitées dans le processus d'évaluation des événements écoresponsables.</p>	Nombre d'événements couverts	Avoir couvert un événement extérieur et un événement intérieur majeurs (pour l'automne 2009 – cible à déterminer pour les sessions suivantes)	SI	Budget SI Budget FDD	Décembre 2009
58	<p>Ériger un nouveau centre de gestion des matières dangereuses résiduelles</p> <p>Résultat : Le bâtiment est complété et est doté d'un système de chauffage géothermique.</p>	Construction du centre de gestion	Présence du centre de gestion	SI et SSP	Budget institutionnel	<p>Automne 2010 (suivi hiv-10)</p> <p>Original : Juin 2010</p>
59	<p>Valoriser le programme de récupération de piles domestiques mis en place par Zone</p> <p>Résultat : 250 kg de piles amassés du 1er juin 2010 au 3 mai 2011. Après avoir évalué les résultats des deux dernières années, il est possible de penser que la cible initiale est trop élevée.</p>	Volume de piles récupérées	<p>300 kg de piles récupérées par année (suivi hiv-11)</p> <p>Original : 600 kilogrammes de piles récupérées par année</p>	Zone	Budget Zone	En continu
60	<p>Mettre en place, en concertation avec Zone, une foire annuelle du matériel informatique usagée destinée à la communauté universitaire</p> <p>Résultat : En 2009, 4 739 kg d'appareils récupérés (480 ordinateurs, imprimantes et écran). Il n'y aura pas d'édition 2010.</p>	Mise en place de l'activité	Tenue de l'activité	Zone	Budget Zone Budget FDD	<p>Septembre 2010 (2^e édition)</p> <p>Original : Septembre 2009</p>
60,5	<p>AJOUT (suivi hiv-11)</p> <p>Établir une démarche/guide des laboratoires responsables et des mesures associées (ex : programme de gestion responsable du mercure)</p> <p>Résultat : Un comité a été créé et une première version du guide est en cours de</p>	<p>Présence d'un guide</p> <p>Présence de mesures</p>	Présence du guide et de mesures	SSP	Budget SSP Budget FDD	Hiver 2012

	révision. Il pourrait être complété pour le début de l'automne 2012. Le programme de récupération des équipements au mercure est complété.					
61	<p>Compléter l'implantation du programme de récupération du matériel informatique usagé institutionnel et auprès de la communauté universitaire (suivi hiv-10)</p> <p>Résultat : Le volet institutionnel du programme est complété. L'ensemble du matériel en fin de vie utile est démonté pour fin de recyclage. Une seconde phase prévoit le réemploi et la revente d'équipements encore viables. En 2010-2011, 33,9 tonnes ont été récupérées. Les données pour 2011-2012 seront disponibles en juillet 2012.</p> <p>Le volet destiné à la communauté universitaire est en préparation (Zone).</p>	<p>Nombre d'appareils récupérés par an</p> <p>Pourcentage d'équipement réemployé (suivi hiv-11)</p>	<p>32 tonnes pour 2010-2011</p> <p>10% du matériel réemployé</p>	SI et Zone	<p>Budget SI</p> <p>Budget FDD</p> <p>Budget Zone</p>	<p>Automne 2011 (réemploi) Suivi hiv-11)</p> <p>Automne 2011 (volet communauté)</p> <p>Original : Hiver 2010 (volet institutionnel)</p>
61.5	<p>AJOUT (suivi hiv-10 et suivi hiv-11)</p> <p>Récupérer et acheminer au recyclage approprié les tubes fluorescents et fluocompacts, de même que les palettes de transport</p> <p>Résultat : 11 507 tubes ont été récupérés depuis novembre 2010. Les résultats pour les palettes de transport seront connus en 2011-2012 (programme débuté au cours de l'année 10-11).</p>	<p>Nombre de tubes récupérés par année</p> <p>Nombre de palettes de transport récupérées</p>		SI	Budget SI	En continu
62	<p>Obtenir et maintenir la classification Clé verte pour les opérations hôtelières du Service des résidences ainsi que le niveau 2 et 3 du programme <i>Ici on recycle!</i> (suivi hiv-10)</p> <p>Résultat : La certification Clé verte (3 clés) est maintenue.</p> <p>Une première caractérisation des matières résiduelles a été réalisée. 37% des matières recyclables le sont. Pour obtenir le niveau 3 du programme Ici on recycle! De Recyc-Québec il faudrait 70%. Cette cible semble non réaliste. Il faudra établir une nouvelle cible et surtout augmenter les activités de mobilisation des étudiants étant donné que les moyens de recycler sont déployés à 100%.</p> <p>Des campagnes de sensibilisation ont été menées sur le civisme et la durabilité, ainsi que sur le Recyclage. Octobre 2011, civisme et durabilité 631 participants, recyclage, 727 participants. Février 2012, civisme et durabilité, 221 participants.</p> <p>Original : Obtenir la certification Clé verte pour les opérations hôtelières du Service des résidences ainsi que le niveau 2 du programme <i>Ici on recycle!</i> De Recyc-Québec</p>	<p>Classification Clé verte</p> <p>Programme de reconnaissance <i>Ici on recycle</i> de Recyc-Québec</p>	<p>Obtention du niveau 3</p> <p>Maintien du niveau 2 de Ici on recycle et de la classification 3 clés de la classification Clé verte</p>	Service des résidences	Budget SRES	<p>2012 (suivi hiv-10)</p> <p>Original : Automne 2009 (obtenir la certification Clé verte et niveau 2 Ici on recycle)</p>
Intégrer la notion de développement durable dans les plans de développement du patrimoine naturel, immobilier, culturel et intellectuel de l'Université (5.4.2)						

63	Promouvoir les activités du Comité d'aménagement et de mise en œuvre du campus (CAMEO) Résultat : le CAMEO a diffusé ses réalisations par le biais de son rapport d'activité.	Diffusion des actions	Diffusion des actions	CAMEO	Budget CAMEO	En continu
64	Prendre en compte les pratiques de développement durable dans les constructions et rénovations (liée également aux axes 5.5.2 et 5.5.4) Présence de critères structurés Résultat : La conception du stade de soccer a été orientée par les critères de LEED. Cependant, les démarches pour l'obtention de la certification ne seront pas poursuivies. Le pointage équivalent sera déterminé en juin 2012.	Application de critères s'inspirant des exigences nationales et internationales en construction durable procurant des impacts positifs équivalents à la norme LEED argent	Présence des critères, lorsque approprié, dans les devis de construction ou dans la construction même, notamment : design intégré, efficacité énergétique, mise en service, innovation, air intérieur, utilisation du bois, aménagement, eau, atmosphère, matériaux et matières	SI	Budget alloué à chaque projet	En continu 2011 (critères structurés) (suivi-hiv-10)
65	Préserver le patrimoine moderne (culturel) des bâtiments existants sur le campus Résultat : L'étude du pavillon Paul-Comtois a été déposée en octobre 2010 et celle sur le pavillon Louis-Jacques-Casault a été déposée en mars 2011. Une nouvelle étude de genèse architecturale (patrimoine moderne) a débuté pour le pavillon Ernest-Lemieux. Deux études supplémentaires sont prévues pour le pavillon Agathe-Lacerte et le PEPS.	Réalisations d'études pour les pavillons P.-Comtois et L.-J.-Casault (suivi aut-09) Original : Études pour les pavillons A.-M.-Parent, A.-Vachon et De Koninck	Réalisation des 2 études (suivi aut-09) Original : Réalisation des 3 études	CAMEO	Budget CAMEO et SI	Automne 2010 (suivi hiv-10) Original : Hiver 2010 (Comtois et Casault) (suivi aut-09) Automne 2009 (3 études)
65.5	AJOUT (suivi hiv-11) Mettre en ligne un site sur la promotion des œuvres d'art public sur le campus. Résultat : Le lancement du site web a été reporté. La date de réalisation prévue n'est pas connue.	Site en ligne	Mise en ligne et nombre de visites	CAMEO	Budget CAMEO Budget FDD	Décembre 2011
66	Promouvoir et protéger la réserve de biodiversité à la Forêt Montmorency	Pourcentage de la superficie de la Forêt consacrée à la réserve de biodiversité projetée	13% de la superficie protégée	Faculté de foresterie et de géomatique (Forêt Montmorency)	Budget Forêt	En continu
66.5	AJOUT (suivi hiv-10) Obtenir une certification forestière à la Forêt Montmorency Résultat : Le dépôt de la demande est prévue pour l'été 2012.	Obtention d'une certification	Niveau de certification	Faculté de foresterie et de géomatique (Forêt Montmorency)	Budget Forêt	2012
Préserver la viabilité économique à long terme de l'Université (5.4.3)						
67	Mettre en place un tableau de bord comportant des indicateurs de performance en	Présence du tableau de	Présence du tableau de bord	BPEI	Budget VREX	Automne 2009

	lien avec les priorités institutionnelles Résultat : Les indicateurs ont été déposés au conseil d'administration en novembre 2009.	bord				
68	Viser, dans la mesure du possible, l'atteinte de l'équilibre budgétaire Résultat : Équilibre financier atteint pour 2010-2011. Les résultats de l'année 2011-2012 seront connus à la fin de l'été 2012.	Résultats financiers	Résultats financiers	VRAF	Budget VRAF	En continu
69	Respecter le cadre budgétaire établi dans le cadre du développement des infrastructures	Cadre financier de chaque projet	Cadre financier respecté	VRAF	Budget VRAF	En continu, selon chaque projet
70	Favoriser le développement des activités de recherche et de création, notamment par le biais du programme pour l'avancement de l'innovation et de la recherche Résultat : En 2011-2012, 130% de l'objectif financier était atteint. 26 chaires créées. Appui de 128 partenaires.	Nombre de chaires développées	100 chaires développées et/ou 100 M\$ de financement obtenu sur 5 ans	VRRC	Budget VRRC Budget de chaque chaire	En continu, sur 5 ans
71	Valoriser et baliser les relations avec les partenaires externes par la mise en place d'une politique sur la conduite des relations avec les partenaires externes et de guides d'application Résultat : La politique a été adoptée. Le guide sera produit au cours de l'été 2012.	Politique adoptée et guides d'applications diffusés	Guides d'application élaborés et diffusés	VREX	Budget VREX	Automne 2011 (guide) (suivi aut-09) Original : Automne 2009

Prise en compte des enjeux environnementaux du développement durable (article 5.5)

	Actions	Indicateurs	Cibles	Responsables	Ressources	Échéancier
Gérer la consommation d'eau de l'Université de façon responsable (5.5.1)						
72	Élaborer une directive d'encadrement sur la gestion de l'eau ainsi qu'un programme de sensibilisation pour les usagers et les grands consommateurs Résultat : Un plan de gestion responsable a été déposé en mars 2009 et bilan annuel effectué depuis 2009.	Directive et programme élaborés Directive accessible et programme débuté	Directive et programme rédigés Diffusion de la directive et mise en œuvre du programme	SI	Budget SI	2011 (application) (suivi hiv-10) Original : Automne 2009 (rédaction) Hiver 2010 (mise en œuvre)
73	Considérer les critères d'économie d'eau dans les projets de construction et de rénovation	Critères de construction reliés à la consommation	Présence de critères dans les devis de construction et mise en	SI	Budget alloué à chaque projet	En continu

	Résultat : Certains critères sont considérés pour les nouvelles constructions et les rénovations majeures.	d'eau potable	oeuvre			2011 (critères structurés) (suivi hiv-10) Original : 2010 (guide)
74	Modifier les urinoirs/réservoirs en continu Résultat : En date d'avril 2012, 42% des installations ont été corrigées. Les modifications sont faites au rythme des mises aux normes des pavillons.	Pourcentage modifié par rapport à la situation initiale	Diminuer de 30%/année le nombre d'urinoirs/réservoirs se déversant en continu	SI	Budget SI	Mai 2012
75	Valider les informations d'inventaire liées aux équipements de refroidissement et de climatisation refroidis à l'eau Établir un plan de raccordement au réseau d'eau refroidie Résultat : L'inventaire sommaire des équipements et le plan sont terminés. 12 installations ont été corrigées en date d'avril 2012. 4 installations majeures seront dans le plan de correction 2012-2014. 14 installations mineures seront corrigées soit par des mises aux normes soit par des projets futurs.	Plan de raccordement	Plan de raccordement terminé	SI	Budget SI	2011
Gérer adéquatement la consommation d'énergie de l'Université, en favorisant l'efficacité énergétique, l'économie d'énergie et l'utilisation de sources d'énergie faibles en émissions de gaz nocifs et polluants (5.5.2)						
76	Poursuivre le programme d'efficacité énergétique Résultats : Pavillons complétés : Environtron, F.-A.-Savard, Sciences de l'éducation, Peps et Abitibi-Price, M.-Parent et E.-Lemieux En réalisation: A.-Pouliot, Vachon, J.-C.-Bonenfant et C.-DeKoninck En analyse: C.E.-Marchand Plusieurs kilowatts, livres de vapeur et tonnes d'eau réfrigérée ont été épargnés. Dans un but de simplification, les résultats ci-dessous sont exprimés en coûts. Aréna : 425 143 \$ en 41 mois, soit 124 432 \$ par année F-A. Savard : 282 957 \$ en 38 mois, soit 89 355 \$ par année Parent : 167 391 \$ en 21 mois, soit 95 652 \$ par année PEPS : 1 047 389 \$ en 38 mois, soit 330 754 \$ par année Lemieux : 56 380 \$ en 18 mois, soit 37 586 \$ par année Pouliot : 324 220 \$ en 6 mois. L'analyse des autres pavillons sera complétée sous peu.	Pourcentage de diminution de la consommation d'énergie par rapport au début du programme	Réduire globalement de 15 % la consommation d'énergie dans les pavillons touchés, par rapport à leurs années de référence respectives, économie de 2,7 à 3,2 M\$/an au terme du programme	SI	Budget institutionnel	Mai 2012
77	Élaborer un programme de sensibilisation à la consommation d'énergie pour les usagers et les grands consommateurs	Programme débuté	Mise en œuvre du programme	SI	Budget SI	Hiver 2011

	Résultat : Cette action a été réalisée en mars 2010 par le Défi énergie.					
78	<p>MODIFICATION (suivi hiv-11) Viser l'application de solutions technologiques responsables Original : Valoriser et sensibiliser les intervenants concernés à l'importance de prendre en compte le rendement énergétique lors de l'acquisition, du déploiement et de l'utilisation de solutions technologiques</p> <p>Résultat : Depuis l'automne 2010, les unités doivent adresser une demande au Bureau d'architecture des technologies de l'information de la DTI afin qu'un plan d'architecture d'infrastructure soit réalisé par des experts du domaine avant de faire une acquisition d'équipement de type serveur. Lors de l'analyse d'un dossier, les conseillers s'assurent de favoriser l'utilisation de technologies à consommation énergétique réduite (ex. : favoriser un serveur virtuel plutôt qu'un serveur physique). Ce processus a permis de faire des économies monétaires importantes pour plusieurs unités sur le campus. Plus de 14 plans d'architecture d'infrastructure ont été réalisés à ce jour.</p>	<p>Critère d'évaluation relié au rendement énergétique pour les solutions technologiques</p> <p>Nombre de plans d'architecture d'infrastructures réalisés</p>	<p>Présence du critère</p> <p>Aucune cible précise</p>	<p>VREX, Service de l'informatique et des télécommunications (SIT)</p>	<p>Budget VREX</p> <p>Budget SIT</p>	<p>Automne 2010</p> <p>En continu (plan des inf.) (suivi hiv-11)</p>
Limiter la quantité de gaz à effet de serre et des autres gaz nocifs émis tant par l'Université que par les membres de la communauté universitaire de manière à assurer une qualité optimale de l'air tout en contribuant à la réduction des impacts de ces gaz sur l'environnement (5.5.3)						
79	<p>Diffuser le bilan GES de l'Université auprès de la communauté</p> <p>Résultat : le bilan a été diffusé en mai 2009 et déposé sur le site web.</p>	<p>Diffusion sur le portail Internet de développement durable</p>	<p>Présence d'une synthèse du bilan sur developpementdurable.ulaval.ca</p>	<p>DC, SI et VREX</p>	<p>n/a</p>	<p>Été 2009</p>
80	<p>Établir des cibles institutionnelles de réduction/compensation GES et un plan d'action lié à l'atteinte de celles-ci</p> <p>Résultat : le bilan des émissions GES 2010 a été diffusé au cours de l'automne 2011. Un plan de diminution comprenant des cibles a été élaboré. Il sera mis en place dès confirmation externe de certaines actions prévues. Il devrait être mis en place au cours de 2012.</p>	<p>Tonnes de CO₂ équivalents émises</p>	<p>Cibles à déterminer d'ici décembre 2009</p> <p>Présence du plan d'action</p>	<p>SI et VREX</p>	<p>À venir</p>	<p>Automne 2011 (suivi hiv-11)</p> <p>Original : Décembre 2009</p>
81	<p>Réduire la production de GES par les automobiles à l'Université, par le bais du remplacement progressif, selon les besoins, de véhicule électrique/hybride de patrouille et poursuivre la campagne de sensibilisation pour contrer la marche au ralenti des véhicules (suivi aut-09)</p> <p>Résultat : En 2011-2012; achat d'un 4^e véhicule pour porter la flotte à 4 voitures hybrides. La campagne de marche au ralenti est amorcée. Un affichage a été apposé près de certains débarcadères.</p>	<p>Nouveau véhicule acheté électrique/hybride (suivi aut-09)</p> <p>Original : Présence d'un premier véhicule de patrouille électrique</p>	<p>Chaque véhicule remplacé par un modèle électrique/hybride (suivi aut-09)</p> <p>Original : Présence d'un premier véhicule de patrouille électrique</p>	<p>SSP</p>	<p>Budget SSP Budget FDD</p>	<p>En continu</p> <p>Original : Décembre 2009</p>

81.5	AJOUT (suivi hiv-10) Réaliser le premier pont carboneutre au Canada à la Forêt Montmorency Résultat : Une compensation de 153,2 tonnes a été nécessaire en regard des émissions de CO2 émises lors de la construction des deux ponts sur la rivière Montmorency. Une plantation de 2 300 arbres sera réalisée sur un site dédié à la Forêt Montmorency au printemps 2011.	Présence du pont et rapport de carboneutralité	Rapport indiquant la carboneutralité dans la construction du pont	Faculté de foresterie et de géomatique (Forêt Montmorency)	Budget institutionnel	Juin 2011
Intégrer des critères de sélection basés sur le développement durable dans les processus de construction ou de rénovation immobilière, d'entretien du parc immobilier et mobilier de même que lors du processus d'aménagement du territoire de l'Université (5.5.4)						
	Voir action 64 (axe 5.4.2)					
Favoriser l'utilisation par les membres de la communauté universitaire de moyens de transport alternatifs à l'automobile (5.5.5)						
82	Améliorer le réseau et les conditions de déplacement des cyclistes sur le campus. Établir, en collaboration avec le SI et la Ville de Québec, un réseau de pistes cyclables relié au réseau avoisinant et desservant l'ensemble du campus Ajouter des supports à vélo, des casiers à vélo et réparer les toiles des abris pour supports à vélos Résultat : Un nouveau tronçon a été terminé, à savoir entre la rue du Séminaire et la rue Myrand. 3 nouveaux tronçons sont prévus. Les cibles associées aux supports à vélos, aux casiers (actuellement 30 casiers pour 60 vélos en 5 emplacements) et au changement de toiles ont été atteintes.	Nombre de tronçons ajoutés au réseau Nombre de supports à vélos Nombre de casiers à vélos Nombre de toiles d'abris changées	2 Kilomètres de réseau additionnel (doubler le réseau actuel) Augmentation de 10 supports à vélo par année sur 3 ans Augmentation de 5 casiers à vélos par année sur 3 ans pouvant abriter 2 vélos chacun Changer 5 toiles des abris pour supports à vélos par année, sur 3 ans	SSP et SI SSP SSP SSP	Budget institutionnel Budget SSP Budget SSP Budget SSP	Mai 2012 Juin 2011 Juin 2011 Juin 2011
83	Offrir un service de location de vélos sous forme libre-service à la communauté universitaire Résultat : 7 700 prêts vélos au cours de la saison 2011 (mai à novembre) à partir de 55 vélos. Achat de 35 vélos neuf pour la saison 2012.	Nombre de prêts annuels	10 000 prêts par année (suivi hiv-10) Original : 5 000 prêts par année	SSP, SRES et SAS	Budget SRES Budget FDD	Juin 2009 et en continue par la suite
84	Promouvoir le service Abonne-Bus (abonnement annuel au service d'autobus du RTC) auprès des employés réguliers de l'Université par le biais, notamment, d'incitatifs liés au service de stationnement afin de favoriser le transport en commun Résultat : Le nombre initial d'abonnements était de 160 et est de 225, en mai 2011, une progression de 40%.	Nombre d'abonnés au service d'Abonne-Bus	Augmenter de 20% le nombre d'abonnés Abonne-Bus d'ici juin 2011	SSP	Budget SSP	Juin 2011
84.5	AJOUT (suivi aut-09) Instaurer un programme institutionnel de covoiturage	Présence du programme	Présence du programme	SSP	Budget SSP	Septembre 2010

	Résultat : Le programme a été lancé en septembre 2010. En mai 2011, il y avait 1248 inscriptions et quelque 27018 clics sur le site de covoiturage				Budget FDD Budget CADEUL et AELIÉS	
85	AJOUT (suivi hiv-10) Appuyer les démarches de mise la mise en place du Laissez-passer universel de transport en commun pour les étudiants (LPU) Résultat : Les associations étudiantes poursuivent leurs représentations auprès de la Ville et du RTC.	Présence du LPU	Présence du LPU	CADEUL, AELIÉS, VREX	Budget CADEUL et AELIÉS	2013
86	AJOUT (suivi hiv-10) Établir un plan de gestion des déplacements pour la communauté universitaire Résultat : Le plan de gestion des déplacements a été complété et nous sommes présentement à la phase de mise en place des recommandations.	Présence du plan	Présence du plan	SSP	Budget SSP Budget FDD	Juin 2011