



**DÉVELOPPEMENT  
DURABLE**

# Plan d'action de développement durable 2015-2018

Résultats au 30 avril 2017



**UNIVERSITÉ  
LAVAL**

## Résultats au terme de l'année 2016-2017 par catégorie d'actions

Axes	Indicateurs	Cibles à atteindre au 30 avril 2018	Résultats au 30 avril 2017
Formation	Nombre de cours en développement durable	Offrir 500 cours en développement durable	365 cours en développement durable
Recherche et création	Pourcentage des chaires, instituts, centres et regroupements de recherche reconnus lié à un enjeu de la politique de développement durable	Maintenir et, si possible, bonifier les résultats de 2014-2015 (57 %)	58% des chaires, instituts, centres et regroupements de recherche reconnus
Gouvernance, gestion responsable et viabilité économique	Pointage obtenu lors de l'accréditation STARS	Atteindre le 5 <sup>e</sup> rang mondial	Atteinte du 2 <sup>e</sup> rang mondial en décembre 2016
	Équilibre budgétaire	Maintenir l'équilibre budgétaire	Atteinte de l'équilibre budgétaire pour l'année 2016-2017
Lutte aux changements climatiques	Bilan net des émissions directes de GES	Atteindre et maintenir la carboneutralité du campus pour ses émissions directes nettes	Carboneutralité du campus atteinte pour l'année 2014-2015 et maintenue en 2015-2016
Déplacements durables	Proportion de permis de stationnement vendus par rapport au nombre équivalent d'employés et d'étudiants à temps plein (ETP)	Réduire la proportion de permis de stationnement vendus par ETP de 16% par rapport au niveau de 2012-2013	Réduction de 11% par rapport au niveau de 2012-2013
Achat et consommation responsables	Part des biens et services acquis en tenant compte d'au moins un critère de durabilité lors de leur sélection	Atteindre 45% des achats de biens et services	40,36% des achats de biens et services
Infrastructures durables	Consommation énergétique en GJ/m <sup>2</sup>	Réduire la consommation énergétique reliée à l'actualisation de projets de 36 150 GJ	Réduction de 0 GJ
	Quantité de matières résiduelles générées en kg/ETP	Atteindre un taux de 35 kg de matières résiduelles/ETP	33,2 kg/ETP
Saines habitudes de vie	Nombre de personnes sensibilisées par les activités de Mon Équilibre UL	Sensibiliser 5 000 personnes par année par les activités de Mon Équilibre UL	3 776 personnes sensibilisées
Engagement social	Pourcentage des membres de la communauté universitaire engagés dans une cause sociale	Maintenir ou bonifier les résultats de 2012, soit 69% pour les employés et 42% pour les étudiants	69% des employés et 47% des étudiants engagés dans au moins une cause sociale
Culture, milieu de vie et ouverture sur le monde	Degré de satisfaction générale des étudiants à l'égard de leur expérience universitaire	Maintenir ou bonifier les résultats de 2011 et de 2013 (CGPSS – 91 % en 2013; NSSE – 87 % en 2011)	CGPSS = 91,9% en 2016 NSSE = 85,6% en 2017

## Résultats des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 293 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité. Les résultats détaillés sont présentés dans les pages suivantes.

Au global,

- 34 actions n'ont pas été entamées (0%);
- 46 actions ont été réalisées entre 1 et 33% (25%);
- 35 actions ont été réalisées entre 34 et 66% (50%);
- 50 actions ont été réalisées entre 67 et 99% (75%);
- 128 actions sont complétées (100%).

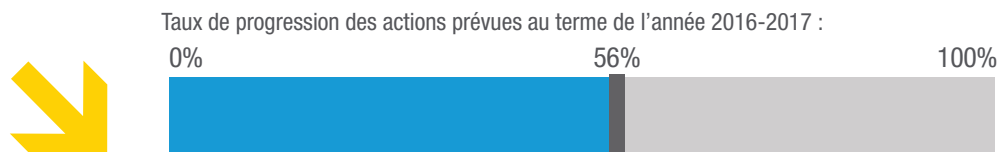


**Le taux de progression global est de 66% au terme de 2016-2017.**

# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

## LA BIBLIOTHÈQUE



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Intégrer et promouvoir le rôle de la Bibliothèque dans la démarche institutionnelle DD	<input type="checkbox"/> Création d'un comité DD-BUL	0%
<input checked="" type="checkbox"/> Promouvoir la préservation et la valorisation du patrimoine scientifique de l'Université	<input checked="" type="checkbox"/> Expositions à la bibliothèque : une exposition majeure et trois expositions mineures	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Valoriser auprès des usagers les ouvrages et les collections associés au DD	<input checked="" type="checkbox"/> Élaboration d'un espace Web DD <input checked="" type="checkbox"/> Acquisition d'une collection de documents sur le thème du développement durable	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Créer un dépôt centralisé des publications des professeurs de l'Université et mettre en place une politique institutionnelle sur le Libre Accès afin de favoriser les dépôts des publications dans le dépôt institutionnel « Corpus Laval »	<input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'articles déposés	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Développer l'offre de services en numérisation pour consolider l'expertise de préservation des documents numériques	<input checked="" type="checkbox"/> Nombre de pages numérisées	100%
<input type="checkbox"/> Poursuivre l'amélioration de la réserve électronique sur l'ENA	<input type="checkbox"/> Nombre de liens provenant de l'ENA	0%
<input checked="" type="checkbox"/> Procéder à la virtualisation des serveurs de la Bibliothèque	<input checked="" type="checkbox"/> Nombre de serveurs physiques retirés <input checked="" type="checkbox"/> Nombre de serveurs virtuels créés	100%
<input type="checkbox"/> Développer une application mobile de recherche pour les ressources documentaires et les services de la Bibliothèque	<input type="checkbox"/> Nombre de recherches faites à partir du site mobile	0%
<input type="checkbox"/> Poursuivre le projet de développement du Centre de conservation et sa contribution au DD	<input type="checkbox"/> Nombre de documents transférés au nouveau Centre de conservation	0%

BIBLIOTHÈQUE



DÉVELOPPEMENT DURABLE



Exposition Le cabinet de curiosités de l'Université Laval.



Postes publics, 4<sup>e</sup> étage de la Bibliothèque.

Répondant local : [Charles Bérubé](#), directeur des services administratifs.

# Vivre le DD par les engagements des unités

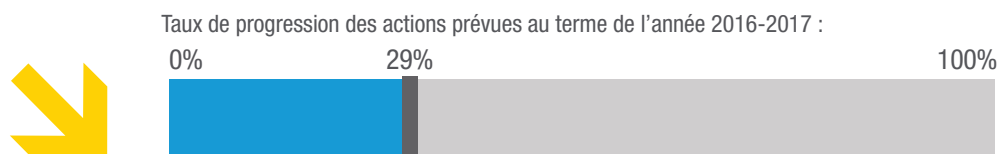
Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

BEC  
Bureau des événements campus



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LE BUREAU DES ÉVÉNEMENTS CAMPUS



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Rendre l'écoresponsabilité une condition de base pour la tenue d'événements aux pavillons ADJ-POL	<input type="checkbox"/> Nombre d'événements écoresponsables	25%
<input type="checkbox"/> Rendre l'écoresponsabilité une condition de base pour la tenue de tous les événements se tenant sur le campus	<input type="checkbox"/> Nombre d'événements écoresponsables	25%
<input type="checkbox"/> Amener les organisateurs d'événements demandant le statut d'hôte officiel à s'engager dans une démarche d'écoresponsabilité	<input type="checkbox"/> Nombre d'événements écoresponsables	25%
<input type="checkbox"/> Assurer la promotion et la gestion de la certification événement écoresponsable	<input type="checkbox"/> Nombre d'événements écoresponsables	50%
<input type="checkbox"/> Assurer la continuité de l'Équipe verte	<input type="checkbox"/> Nombre d'heures réalisées par l'Équipe verte	50%
<input type="checkbox"/> Offrir des forfaits de carboneutralité par le programme volontaire de compensation des GES	<input type="checkbox"/> Nombre d'événements certifiés écoresponsables pour lesquels les émissions de GES sont compensées	0%



L'Équipe verte, composée d'étudiants, se déploie pour des activités de sensibilisation et l'accompagnement d'événements écoresponsables.

Répondant local : [François Noiseux](#), directeur.



En 2014-2015, plus de 50 événements ont été certifiés écoresponsables.

# Vivre le DD par les engagements des unités

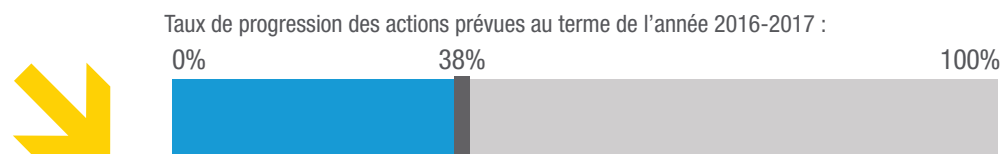
Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

REG  
Bureau du registraire



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LE BUREAU DU REGISTRAIRE



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Rendre disponibles l'attestation d'inscription et le relevé de notes sous format électronique dans le futur Mon Portail	<input type="checkbox"/> Déploiement de Mon Portail.com <input type="checkbox"/> Diminution du nombre de documents officiels imprimés	50%
<input type="checkbox"/> Numériser le dossier des candidats à l'admission	<input type="checkbox"/> Nombre de dossiers numérisés <input type="checkbox"/> Diminution du délai réponse à la demande d'admission	0%
<input type="checkbox"/> Favoriser l'approche du Lean Management dans la révision des processus de gestion des études : admission, reconnaissance des acquis, diplomation	<input type="checkbox"/> Nombre de processus révisés et simplifiés <input type="checkbox"/> Nombre de formulaires éliminés	25%
<input type="checkbox"/> Amorcer la conversion des formulaires destinés aux gestionnaires d'études selon un mode transactionnel	<input type="checkbox"/> Taux de conversion des formulaires traditionnels en formulaires transactionnels	50%
<input type="checkbox"/> Sensibiliser le personnel du REG aux enjeux du DD et aux bonnes pratiques quotidiennes pouvant être adoptées	<input type="checkbox"/> Quantité de papier et de fournitures de bureau utilisés	0%
<input checked="" type="checkbox"/> Optimiser la gestion des bacs de récupération par l'ajout d'un bac près de chaque espace de travail, afin d'assurer un tri approprié des documents confidentiels et non confidentiels	<input checked="" type="checkbox"/> Présence des bacs de récupération appropriés près de chaque espace de travail	100%



Le Bureau du registraire numérise le dossier des candidats à l'admission.



Les étudiants pourront avoir accès à plusieurs documents sur Mon Portail.com.

Répondant local : [Louise Lavoie](#), coordonnatrice à l'administration.

# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

BRE  
Bureau du recrutement étudiant



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LE BUREAU DU RECRUTEMENT ÉTUDIANT

Taux de progression des actions prévues au terme de l'année 2016-2017 :



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
✓ Ajouter un volet de développement durable comme avantage de l'Université Laval dans les médias d'information : InfoBac, Info cycles supérieurs, Tableau des programmes, publicités, site Web section Futurs étudiants, Infolettre, Info études, etc.	✓ Présence d'éléments de développement durable dans les divers médias d'information	100%
✓ Obtenir la certification événement écoresponsable pour tous les événements de recrutement	✓ Pourcentage des événements de recrutement ayant obtenu la certification événement écoresponsable	100%
✓ Intégrer les notions de développement durable dans la planification annuelle des actions de représentation : collégialité des déplacements avec les unités, partage du matériel d'exposition, etc.	✓ Maintien de l'équilibre budgétaire	100%
<input type="checkbox"/> Élaborer une politique interne d'acquisition responsable de biens et services visant à minimiser leur empreinte écologique	<input type="checkbox"/> Mise en place de la politique	0%
✓ Contribuer aux réflexions sur l'élaboration des stratégies de promotion de l'offre de formation en DD	✓ Maintien de la collaboration avec le VREX, la DC et la DGPC	100%
✓ Partager l'expertise en recrutement et la connaissance des clientèles du Bureau du recrutement étudiant avec les divers comités de travail liés au développement durable	✓ Présence aux rencontres du réseau des répondants	100%
✓ Sensibiliser les partenaires externes et internes du BRE sur l'offre de formation et sur les diverses actions en DD afin de les intégrer au message de recrutement étudiant	✓ Présence de sujets DD dans les réunions avec les conseillers en orientation et autres partenaires	100%
✓ Proposer aux membres de l'équipe des occasions d'échanges sur les enjeux DD	✓ Participation au parcours DD	100%



Portes ouvertes proposées en novembre et février et qui permettent à 10 000 visiteurs de découvrir l'offre d'études UL.



Présence de l'Équipe verte pour l'aide au tri des matières résiduelles lors des événements de recrutement sur le campus.

Répondant local : [Catherine St-Onge](#), coordonnatrice aux opérations.

# Vivre le DD par les engagements des unités

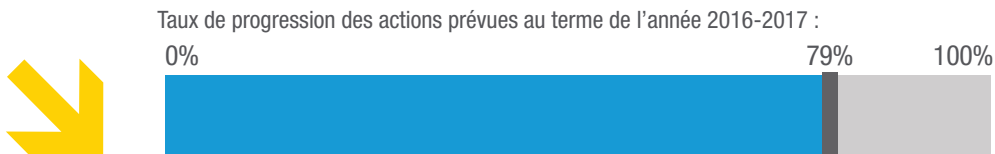
Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

CADEUL  
Confédération des associations d'étudiants  
et étudiantes de l'Université Laval



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LA CADEUL



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Favoriser chez ses membres le développement de pratiques respectueuses de l'environnement, notamment en matière de transport, de consommation et de recyclage	<input type="checkbox"/> Retrait des bouteilles d'eau dans les filiales	75%
<input type="checkbox"/> Inviter les membres associatifs à adopter une politique de développement durable, notamment par la création d'une politique clé en main pour les associations et la mise en place d'un sondage pour déterminer les associations s'étant doté d'une telle politique	<input type="checkbox"/> Nombre d'associations étudiantes ayant une politique de développement durable	75%
<input type="checkbox"/> Encourager la tenue d'événements écoresponsables et le dépôt de demandes au Fonds de développement durable en diffusant l'information aux associations étudiantes	<input type="checkbox"/> Pourcentage des associations étudiantes ayant reçu les informations en lien avec la certification événement écoresponsable et le Fonds de développement durable	75%
<input type="checkbox"/> Inviter l'administration universitaire à intégrer les enjeux environnementaux pertinents au contenu des cours et des programmes qui s'y prêtent	<input type="checkbox"/> Pourcentage des responsables pédagogiques des associations membres connaissant l'offre de cours en DD	75%
<input type="checkbox"/> Privilégier l'achat de produits et services minimisant les dommages environnementaux, notamment en recensant les produits sureballés dans les filiales	<input type="checkbox"/> Taux de remplacement des produits sureballés	50%
<input checked="" type="checkbox"/> Mettre en place un service de vente de bouteille d'eau réutilisables au dépanneur Chez Alphonse	<input checked="" type="checkbox"/> Ratio de ventes de bouteilles d'eau réutilisables par rapport aux ventes totales de bouteilles d'eau	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Établir, en concertation avec l'Université, des seuils d'offre de produits équitables et locaux au sein de Saveurs Campus	<input checked="" type="checkbox"/> Pourcentage de ventes de produits équitables et locaux à Saveurs campus	100%



Les membres de la CADEUL ont amassé environ 50 000 livres pour regarnir la bibliothèque de Lac-Mégantic, détruite lors de la tragédie ferroviaire survenue en juillet 2013.

**CADEUL**

La CADEUL favorise chez ses membres le développement de pratiques respectueuses de l'environnement.

Répondant local : [Francis Savard-Leduc](#), vice-président aux affaires institutionnelles.

# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

DGPC  
Direction générale des programmes  
de premier cycle



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LA DIRECTION GÉNÉRALE DES PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE ET FACULTÉ DES ÉTUDES SUPÉRIEURES ET POSTDOCTORALES

Taux de progression des actions prévues au terme de l'année 2016-2017 :



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> S'assurer et démontrer que l'ensemble des programmes de baccalauréat répond à l'article 104 du Règlement des études (initier les étudiants aux enjeux du DD)	<input type="checkbox"/> Pourcentage de programmes de baccalauréat répondant à l'article 104 <input type="checkbox"/> Pourcentage d'étudiants inscrits à un programme de baccalauréat répondant à l'article 104	75%
<input checked="" type="checkbox"/> Consolider et faire progresser le déploiement en ligne du cours DDU-1000 Fondements du développement durable	<input checked="" type="checkbox"/> Pourcentage des étudiants inscrits à un programme de baccalauréat ayant accès au cours DDU-1000 <input checked="" type="checkbox"/> Quantité d'étudiants inscrits au cours DDU-1000	100%
<input type="checkbox"/> Consolider et faire progresser le déploiement en ligne des cours de Mon équilibre UL en les intégrant à des programmes de 1 <sup>er</sup> cycle	<input type="checkbox"/> Nombre de programmes de baccalauréat intégrant des cours de Mon équilibre UL à leur structure	25%
<input type="checkbox"/> Consolider et faire progresser le déploiement en ligne du profil en développement durable	<input type="checkbox"/> Pourcentage de programmes offrant le profil en DD <input type="checkbox"/> Pourcentage des étudiants inscrits à un programme de baccalauréat ayant accès au profil DD <input type="checkbox"/> Nombre d'étudiants inscrits au profil en développement durable	50%
<input checked="" type="checkbox"/> Soutenir et accompagner le Service de placement pour la création d'une enquête sur l'utilité des compétences en développement durable sur le marché du travail	<input checked="" type="checkbox"/> Enquête créée et réalisée ainsi qu'analyse des résultats complétée <input checked="" type="checkbox"/> Diffusion des résultats	100%



Véronique Sansoucy, baccalauréat multidisciplinaire, profil en développement durable.



L'école d'été en éducation au développement durable (6<sup>e</sup> édition – 2015).



# LA DIRECTION GÉNÉRALE DES PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE ET FACULTÉ DES ÉTUDES SUPÉRIEURES ET POSTDOCTORALES (SUITE)



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Assurer le rayonnement du leadership de l'Université Laval en matière de formation en développement durable sur les plans local et international	<input type="checkbox"/> Rédaction et diffusion du premier rapport d'experts <input type="checkbox"/> Nombre de conférences et congrès nationaux et internationaux auxquels l'Université participe pour faire rayonner la formation en DD	75%
<input type="checkbox"/> Poursuivre les travaux du comité-conseil sur l'offre de formation en développement durable (CCOFDD) (sous la présidence de la FESP et du DGPC) relatifs à la reconnaissance de l'offre de formation en développement durable <ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmenter la participation au questionnaire de reconnaissance en développement durable pour un cours</li> <li>- Poursuivre les travaux relatifs à la reconnaissance en DD pour un programme</li> <li>- Soutenir et accompagner les programmes déjà ciblés pour la reconnaissance en développement durable pour un programme</li> <li>- Faire connaître à l'interne la démarche complète de reconnaissance de la formation en développement durable par l'intermédiaire d'un site Web et d'un plan de communication</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Pourcentage de plans de cours examinés grâce au questionnaire <input type="checkbox"/> Nombre de programmes dûment reconnus en développement durable <input type="checkbox"/> Site Web opérationnel	75%
<input type="checkbox"/> Soutenir et accompagner les unités dans toute création de programme ou activité de formation en lien avec le développement durable <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examiner la possibilité de créer un cours DDU-7000 (équivalent du cours DDU-1000) pour les cycles supérieurs</li> <li>- Soutenir et accompagner le VREAI et les facultés dans l'éventualité de la création et de la mise en œuvre d'une grappe de DESS en développement durable</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Cours créé <input type="checkbox"/> Programme créé <input type="checkbox"/> Nombre d'étudiants inscrits	25%

Répondants locaux : [Daniel Forget](#), coordonnateur d'opérations, DGPC, et [Koassi d'Almeida](#), agent de recherche et de planification, FESP.

# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

DC  
Direction des communications



**DÉVELOPPEMENT DURABLE**

## LA DIRECTION DES COMMUNICATIONS

Taux de progression des actions prévues au terme de l'année 2016-2017 :



0%

100%



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
✓ Assurer la tenue d'activités officielles de manière écoresponsable	✓ Nombre d'activités officielles ayant reçu la certification d'événement écoresponsable	100%
✓ Assurer la mise en valeur des aspects DD dans les différents projets de l'Université Laval et des unités pour lesquels la Direction des communications est interpellée ou impliquée en matière de service-conseil, de relations médias et de publications	✓ Choix d'actions et d'outils de communication répondant aux critères de développement durable	100%
✓ Offrir des services-conseils stratégiques en communication pour les différents aspects de la démarche DD	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Collaboration à la Table de concertation DD</li> <li>✓ Élaboration de campagnes d'information et de sensibilisation, stratégies de notoriété, plans d'action et plans de communication</li> <li>✓ Collaboration à la stratégie globale DD</li> <li>✓ Collaboration au rayonnement des reconnaissances UL en matière de DD</li> </ul>	100%



La collation des grades, certifiée événement écoresponsable, réunit environ 20 000 personnes annuellement.



La Direction des communications accompagne ses partenaires par une approche collaborative orientée vers l'innovation et les solutions.

Répondant local : [Hélène Mélançon](#), conseillère en communication.

# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

DSE  
Direction des services aux étudiants



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LA DIRECTION DES SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Taux de progression des actions prévues au terme de l'année 2016-2017 :



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input checked="" type="checkbox"/> Poursuivre la participation aux projets initiés par Mon Équilibre UL, par exemple dans le développement du volet portant sur les saines habitudes de vie financière et la gestion du stress	<input checked="" type="checkbox"/> Siège au comité directeur du programme Mon Équilibre UL et collaboration pour la tenue des unités mobiles	100%
<input type="checkbox"/> Poursuivre la collaboration dans la mise en place du Carrefour de l'engagement et de l'entrepreneuriat social, en collaborant à son comité directeur et à son plan d'action, de même qu'en évaluant la possibilité de coordonner la mise en place d'une banque de bénévoles étudiants pour les activités du campus	<input type="checkbox"/> Nombre d'étudiants bénévoles recrutés annuellement <input type="checkbox"/> Mise en place d'une banque de bénévoles étudiants pour le Carrefour de l'engagement	75%
<input checked="" type="checkbox"/> Poursuivre le soutien et la mise en valeur des talents étudiants	<input checked="" type="checkbox"/> Tenue annuelle du Gala de la vie étudiante <input checked="" type="checkbox"/> Adoption d'un règlement stipulant que les membres des associations étudiantes doivent tous être étudiants	100%
<input type="checkbox"/> Poursuivre la révision des processus administratifs au Bureau des bourses et de l'aide financière (BBAF) de façon à réduire les traitements administratifs et à améliorer l'offre de services	<input type="checkbox"/> Pourcentage des processus administratif révisés	75%
<input checked="" type="checkbox"/> Sensibiliser les responsables de projets étudiants à intégrer des enjeux d'écoresponsabilité, de consommation responsable et de carboneutralité dans leurs pratiques, notamment grâce aux activités du BVE	<input checked="" type="checkbox"/> Taux de rencontres dans lesquelles les enjeux DD sont présentés	100%



Lauréats du 25<sup>e</sup> Gala de la vie étudiante.



ÉPIPEM, Équipe de Prévention et d'Intervention en Premiers soins des Étudiants en Médecine.

Répondant local : [Daniel Fradette](#), conseiller à la vie spirituelle et communautaire.

# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

DTI  
Direction des technologies de l'information



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LA DIRECTION DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Taux de progression des actions prévues au terme de l'année 2016-2017 :



0%

95% 100%



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
✓ Intégrer des critères de DD dans les cadres et gabarits normatifs des projets en TI et les faire connaître	✓ Présence de critères de DD dans les cadres et gabarits normatifs	100%
✓ Promouvoir les initiatives en matière de DD dans certains projets de la DTI, tant auprès de ses employés que de la communauté universitaire	✓ Présence d'un volet DD dans le Bilan annuel des ressources informationnelles (BARI)	100%
<input type="checkbox"/> Poursuivre la consolidation du centre de traitement au pavillon Alexandre-Vachon	<input type="checkbox"/> Mise en place de l'indice de mesure d'efficacité énergétique (PUE)	75%
✓ Analyser l'option de continuer le projet de virtualisation des postes de travail afin d'assurer une gestion efficace des équipements	✓ Analyse et, si recommandation positive, mise en place	100%
✓ Poursuivre le développement de partenariats stratégiques avec des organisations externes afin d'assurer le maintien et le développement de l'expertise au sein de l'établissement	✓ Nombre de partenariats stratégiques	100%



La chaleur de la salle de serveurs, située dans le Colosse, est récupérée par le réseau d'eau refroidie pour chauffer d'autres pavillons du campus.



La DTI a collaboré avec la Faculté de médecine dentaire afin de développer l'imagerie numérique.

Répondant local : [Claude Lemay](#), directeur des services administratifs.

# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

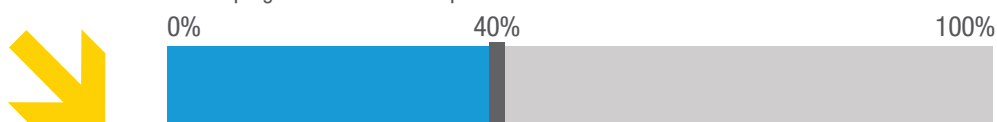
FAAAD  
Faculté d'aménagement, d'architecture,  
d'art et de design



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LA FACULTÉ D'AMÉNAGEMENT, D'ARCHITECTURE, D'ART ET DE DESIGN

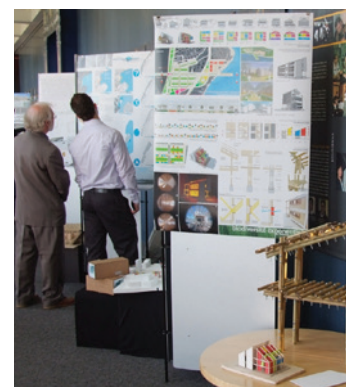
Taux de progression des actions prévues au terme de l'année 2016-2017 :



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Rencontrer chacune des directions de programme afin de préciser la vision du DD préconisée dans chaque discipline et programme. Selon le cas : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégrer le cours DDU-1000 et le profil en DD;</li> <li>- Collaborer avec le comité facultaire afin de proposer aux professeurs le questionnaire d'évaluation des cours en DD;</li> <li>- Sensibiliser les directions de programme à la possibilité pour les étudiants de faire un projet crédité ancré dans la communauté.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Pourcentage des directions de programme pour lesquelles un rapport a été rédigé afin d'évaluer la prise en compte actuelle du DD et de fixer les orientations à suivre	25%
<input type="checkbox"/> Tenir des événements écoresponsables	<input type="checkbox"/> Nombre d'événements certifiés écoresponsables	25%
<input type="checkbox"/> Améliorer la gestion des résidus des produits utilisés dans les ateliers de l'édifice de La Fabrique avec l'aide de l'équipe de gestion des matières dangereuses du SSP	<input type="checkbox"/> Pourcentage des ateliers munis d'îlots de récupération adéquats <input type="checkbox"/> Pourcentage des ateliers munis de filtres pour les éviers	75%
<input type="checkbox"/> Préciser et rendre explicite la vision facultaire d'un développement humain durable ainsi que l'engagement facultaire envers le DD par un énoncé sur les sites facultaires et ceux des écoles. Rendre compte des actions entreprises localement	<input type="checkbox"/> Pourcentage des sites facultaires et des écoles présentant l'énoncé DD	50%
<input type="checkbox"/> Analyser l'option d'ajouter le tri de matières compostables dans les salles de bains du pavillon la Fabrique	<input type="checkbox"/> Pourcentage des salles de bains munies de poubelles de compost	25%



Événement écoresponsable - Exposition de finissants en design graphique.



Vers une architecture écoresponsable.

Répondant local : [Éléonore Aubin](#), chargée de cours.

# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

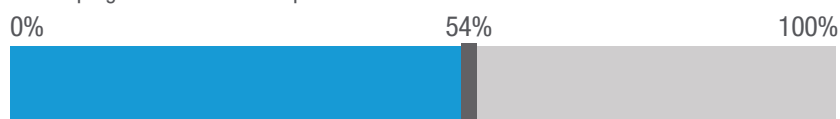
FD  
Faculté de droit



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LA FACULTÉ DE DROIT

Taux de progression des actions prévues au terme de l'année 2016-2017 :



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input checked="" type="checkbox"/> Promouvoir le profil DD	<input checked="" type="checkbox"/> Création d'un argumentaire sur la plus-value professionnelle du profil DD pour les étudiants <input checked="" type="checkbox"/> Activités promotionnelles <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'inscriptions	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Faire reconnaître plus de cours DD	<input checked="" type="checkbox"/> Nombre de cours reconnus DD	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Promouvoir le certificat en droit offert entièrement à distance	<input checked="" type="checkbox"/> Courriels promotionnels <input checked="" type="checkbox"/> Achat de mots clés sur le web <input checked="" type="checkbox"/> Nombre de nouvelles inscriptions	100%
<input type="checkbox"/> Évaluer la possibilité de promouvoir l'offre des cours crédités du programme Mon Équilibre UL dans l'offre de cours hors discipline du baccalauréat	<input type="checkbox"/> Insertion de ces cours dans l'offre globale du baccalauréat sous un thème spécifique <input type="checkbox"/> Nombre d'inscriptions	0%
<input type="checkbox"/> Réviser, offrir à distance et promouvoir le Microprogramme en légistique (2 <sup>e</sup> cycle)	<input type="checkbox"/> Activités promotionnelles <input type="checkbox"/> Achat de mots clés sur le web <input type="checkbox"/> Nombre de nouvelles inscriptions	75%
<input type="checkbox"/> Instaurer de nouvelles procédures pour limiter l'usage du papier, notamment en configurant les imprimantes pour une impression recto-verso par défaut	<input type="checkbox"/> Quantité de papier achetée chaque année <input type="checkbox"/> Nombre de documents électroniques	75%
<input checked="" type="checkbox"/> Créer des activités destinées à améliorer le mieux-être du personnel facultaire	<input checked="" type="checkbox"/> Nombre de projets <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'inscriptions	100%
<input type="checkbox"/> Proposer des rencontres ou des formations en lien avec les différentes facettes inhérentes au DD	<input type="checkbox"/> Nombre de projets <input type="checkbox"/> Nombre d'inscriptions	50%



Salle d'apprentissage actif pour les étudiants, dotée des récentes technologies pour favoriser l'apprentissage et l'échange des connaissances.



Paule Halley – professeure à la Faculté de droit et titulaire de la Chaire de recherche du Canada en droit de l'environnement.

## LA FACULTÉ DE DROIT (SUITE)



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Promouvoir les stages en milieu communautaire	<input type="checkbox"/> Activités promotionnelles <input type="checkbox"/> Nombre de stages réalisés	75%
<input type="checkbox"/> Sensibiliser le personnel facultaire réalisant des activités à la possibilité de compenser les GES pour les invités venant de l'extérieur de la région de Québec	<input type="checkbox"/> Nombre d'activités participantes <input type="checkbox"/> Sommes versées au fonds GES	0%
<input type="checkbox"/> Favoriser des activités facultaires écoresponsables	<input type="checkbox"/> Nombre de projets impliqués <input type="checkbox"/> Nombre de participants	25%
<input type="checkbox"/> Mettre en valeur les activités de recherche ayant un impact en DD	<input type="checkbox"/> Activités promotionnelles	0%
<input type="checkbox"/> Faire reconnaître un ou plusieurs programmes d'études en DD aux trois cycles	<input type="checkbox"/> Nombre de programmes reconnus	0%

Répondant local : [Marc Desrochers](#), directeur exécutif intérimaire.

# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

FFGG  
Faculté de foresterie,  
de géographie et de géomatique



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LA FACULTÉ DE FORESTERIE, DE GÉOGRAPHIE ET DE GÉOMATIQUE

Taux de progression des actions prévues au terme de l'année 2016-2017 :



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Poursuivre la démarche de reconnaissance des cours en DD	<input type="checkbox"/> Nombre de cours reconnus dans le cadre du processus de reconnaissance des cours en DD	75%
<input type="checkbox"/> Poursuivre la démarche de reconnaissance des programmes en DD et analyser l'intégration du profil en DD dans les programmes spécialisés en DD	<input type="checkbox"/> Nombre de programmes reconnus dans le cadre du processus de reconnaissance des programmes en DD	50%
<input type="checkbox"/> Analyser la faisabilité de créer un baccalauréat en développement durable du territoire	<input type="checkbox"/> Création du programme de baccalauréat en développement durable du territoire	50%
<input checked="" type="checkbox"/> Intégrer, dans les programmes où cela est possible, les cours de Mon Équilibre UL	<input checked="" type="checkbox"/> Nombre de programmes dans lesquels un cours de Mon Équilibre UL a été intégré	100%
<input type="checkbox"/> Établir une collaboration entre la Forêt Montmorency et Mon Équilibre UL afin d'intégrer les principes d'alimentation saine et d'approvisionnement responsable	<input type="checkbox"/> Pourcentage de conformité des menus de la cafétéria en lien avec les principes d'alimentation saine et d'approvisionnement responsable	75%
<input checked="" type="checkbox"/> Poursuivre la collaboration de la Forêt Montmorency à la démarche de carboneutralité de l'Université	<input checked="" type="checkbox"/> Mise à jour de la politique d'aménagement durable de la Forêt Montmorency	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Bonifier l'accessibilité et l'ouverture de la Forêt Montmorency à la communauté universitaire	<input checked="" type="checkbox"/> Tarification privilégiée pour les activités d'enseignement et de recherche	100%
<input type="checkbox"/> Rendre les événements de la Faculté écoresponsables et carboneutres	<input type="checkbox"/> Pourcentage des événements facultaires ayant reçu la certification événement écoresponsable	25%
<input checked="" type="checkbox"/> Analyser la création de nouveaux cours de type service qui seraient disponibles pour d'autres programmes d'enseignement de l'Université	<input checked="" type="checkbox"/> Offre du cours à distance FOR-2040 Cycle, bilan et gestion du carbone forestier	100%



Forêt Montmorency, un puits carbone.



Cours de 1<sup>er</sup> cycle du département de géographie.



## LA FACULTÉ DE FORESTERIE, DE GÉOGRAPHIE ET DE GÉOMATIQUE (SUITE)



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Solliciter les directions des centres de recherche afin de mettre davantage en valeur les divers projets et axes de recherche associés au DD	<input type="checkbox"/> Création d'une table de concertation facultaire de la recherche et définition du mandat <input type="checkbox"/> Nombre de chaires de recherche en lien direct avec le DD	75%
<input checked="" type="checkbox"/> Inscrire le DD dans le plan de développement stratégique de la Faculté, dans ses dimensions de formation et de recherche ainsi que dans ses opérations administratives	<input checked="" type="checkbox"/> Présence plus explicite du DD dans le plan de développement stratégique de la Faculté	100%

Répondant local : [Marie-Noël Gagnon](#), directrice exécutive.

# Vivre le DD par les engagements des unités

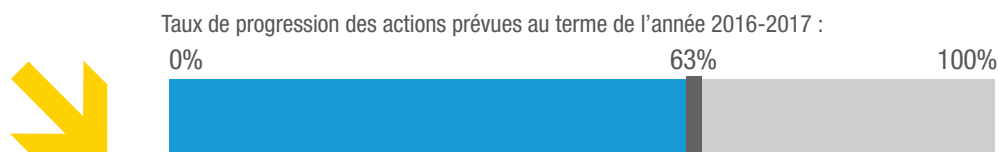
Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

FMED  
Faculté de médecine



**DÉVELOPPEMENT  
DURABLE**

## LA FACULTÉ DE MÉDECINE



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input checked="" type="checkbox"/> Intégrer le développement durable dans la planification stratégique 2015-2019 de la Faculté	<input checked="" type="checkbox"/> Adoption de la planification stratégique 2015-2019	100%
<input type="checkbox"/> Évaluer la possibilité d'intégrer, dans les programmes où cela est possible, le profil en développement durable et le cours DDU-1000	<input type="checkbox"/> Pourcentage des programmes ayant été analysés	25%
<input type="checkbox"/> Déterminer les cours pouvant répondre aux exigences de la reconnaissance des cours de développement durable	<input type="checkbox"/> Pourcentage des cours soumis au questionnaire de reconnaissances des cours de développement durable	50%
<input type="checkbox"/> Analyser les programmes de 1 <sup>er</sup> cycle de la Faculté afin de viser l'atteinte des éléments de l'article 104 du Règlement des études	<input type="checkbox"/> Pourcentage des programmes de 1 <sup>er</sup> cycle conformes à l'article 104 du Règlement des études	25%
<input type="checkbox"/> Mettre en valeur les activités d'enseignement et de recherche associées au développement durable et à la santé durable	<input type="checkbox"/> Achèvement de l'inventaire et renforcement des liens avec l'Alliance santé Québec	50%
<input type="checkbox"/> Sensibiliser les membres de la Faculté aux concepts de carboneutralité et d'écoresponsabilité dans le contexte des événements facultaires et des déplacements des étudiants lors de leurs stages	<input type="checkbox"/> Nombre de membres de la Faculté ayant été sensibilisés aux concepts de carboneutralité et d'écoresponsabilité	50%
<input type="checkbox"/> Promouvoir les initiatives en matière de DD dans certains projets de la Faculté, tant auprès de ses employés et étudiants que de ses partenaires	<input type="checkbox"/> Mise en place d'une structure facultaire de partage et d'échanges sur le DD représentant toutes les sphères d'activité	25%
<input checked="" type="checkbox"/> Obtenir une reconnaissance internationale en responsabilité sociale	<input checked="" type="checkbox"/> Obtention de l'accréditation	100%



Centre APPRENTISS, reproduit de façon très réaliste l'environnement clinique.



Cour intérieure, lieu de rencontre, de travail et de repos pour les étudiants et les employés.

## LA FACULTÉ DE MÉDECINE (SUITE)



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
✓ Mettre en place une démarche facultaire de reconnaissance et de contribution du personnel administratif	✓ Mise en place de la démarche	100%
✓ Mettre en place d'une démarche facultaire de consultation citoyenne	✓ Tenue de forums citoyens dans les principales villes du RUIS UL ainsi qu'auprès des populations vulnérables et des Premières Nations	100%

Répondant local : [Marie-Claire Bérubé](#), agente de recherche et de planification.

# Vivre le DD par les engagements des unités

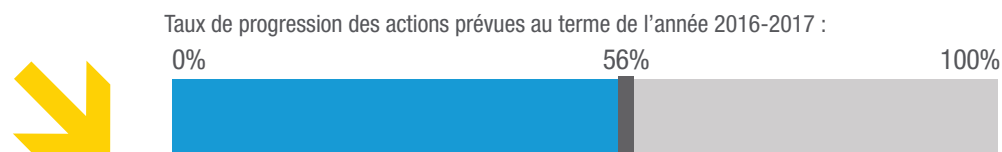
Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

FMD  
Faculté de médecine dentaire



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Compléter la révision du programme de doctorat en médecine dentaire en introduisant une réflexion sur l'intégration potentielle du profil en DD et la création potentielle d'un cours en DD	<input type="checkbox"/> Si analyse positive, intégration du profil en DD au programme	50%
<input type="checkbox"/> Réfléchir à l'ajout potentiel d'un volet engagement social, par exemple avec la Clinique SPOT et le Centre d'excellence pour la santé buccodentaire et le vieillissement	<input type="checkbox"/> Si analyse positive, ajout d'un volet engagement social dans le programme de doctorat en médecine dentaire	50%
<input checked="" type="checkbox"/> S'assurer que tous les cours Mon Équilibre UL soient inscrits sur la liste de suggestion des cours hors programme	<input checked="" type="checkbox"/> Cours inscrits sur la liste	100%
<input type="checkbox"/> Déterminer les cours à faire reconnaître en DD et les faire reconnaître	<input type="checkbox"/> Nombre de cours reconnus en DD	50%
<input type="checkbox"/> Présenter aux professeurs la démarche à suivre pour faire reconnaître leurs cours en DD, les encourager et les guider dans leur démarche	<input type="checkbox"/> Nombre de cours dans les programmes du DMD actuel et d'études supérieures reconnus en DD	25%
<input type="checkbox"/> Informer le comité de formation continue du guide des événements écoresponsables, intégrer de nouvelles pratiques dans l'offre de cours	<input type="checkbox"/> Ajout d'information sur le transport collectif dans les invitations et les formulaires <input type="checkbox"/> Promotion de la compensation des émissions de GES pour les formateurs et les participants aux formations continues	50%
<input type="checkbox"/> Maintenir les groupes d'amélioration continue en activité	<input type="checkbox"/> Plan d'action mis à jour annuellement	25%
<input checked="" type="checkbox"/> Diffuser les bons coups facultaires en matière de DD dans les différents champs d'intervention	<input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'actions diffusées annuellement <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'outils de communication	100%



Implantation de la radiographie numérique.



Soins dentaires offerts à domicile grâce à la Clinique communautaire de santé et d'enseignement, SPOT.

Répondant local : [Chantal Bisson](#), coordonnatrice d'opérations.

# Vivre le DD par les engagements des unités

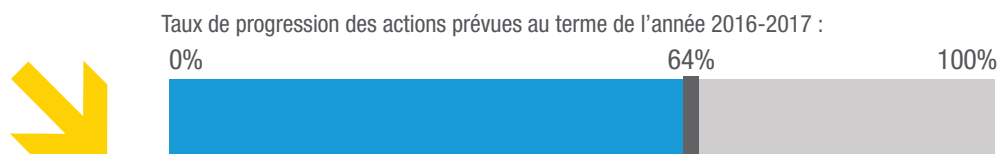
Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

MUS  
Faculté de musique



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LA FACULTÉ DE MUSIQUE



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Appliquer une nouvelle esthétique de dématérialisation de la production et de la diffusion aux travaux obligatoires d'enregistrement instrumental des étudiants inscrits au doctorat en musique – interprétation et à la maîtrise en auteur-compositeur-interprète	<input type="checkbox"/> Nombre de productions d'étudiants	50%
<input type="checkbox"/> Renouveler les modes d'enseignement afin de diminuer les coûts d'enseignement instrumental	<input type="checkbox"/> Atteindre un équilibre budgétaire	75%
<input checked="" type="checkbox"/> Consolider le rôle de la conscience corporelle dans la pratique instrumentale	<input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'activités d'enseignement, d'ateliers et d'interventions en prévention et correction de problèmes en lien avec la conscience corporelle	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Améliorer l'accès à la pratique de la musique dans des communautés à faible niveau de vie en poursuivant la collaboration avec l'organisation Jeunes musiciens du monde	<input checked="" type="checkbox"/> Nombre de projets de musique communautaire	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Rendre la pratique de la musique accessible aux jeunes durant les vacances et à d'autres périodes	<input checked="" type="checkbox"/> Tenue annuelle du camp d'été	100%
<input type="checkbox"/> Faire connaître Accès Savoirs et inscrire la participation des professeurs à ce programme dans la charge de travail annuelle	<input type="checkbox"/> Nombre d'inscriptions des professeurs	25%
<input checked="" type="checkbox"/> Améliorer la diffusion des multiples concerts gratuits et à très faible coût présentés par la Faculté de musique	<input checked="" type="checkbox"/> Nombre de spectateurs à ces concerts	100%



La Faculté organise de nombreux concerts ouverts au public annuellement.



Le Laboratoire audionumérique de recherche et de création (LARC), à la fine pointe de la technologie, distingue l'Université Laval comme chef de file de la recherche-crédation en musique.

## LA FACULTÉ DE MUSIQUE (SUITE)



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Création d'une école extrascolaire de musique pour enfants âgés entre 6 et 12 ans dont les parents sont étudiants universitaires à faible revenu	<input type="checkbox"/> Nombre de jeunes inscrits	0%
<input type="checkbox"/> Poursuivre le développement et maintenir l'offre de cours à distance sur la diversité des musiques dans les diverses cultures	<input type="checkbox"/> Nombre de programmes et concentrations dans lesquels des cours à distance sur la diversité culturelle sont offerts	25%

Répondant local : [Richard Laplante](#), directeur exécutif.

# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

## LA FACULTÉ DE PHARMACIE

Taux de progression des actions prévues au terme de l'année 2016-2017 :



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
✓ Évaluer la possibilité d'intégrer le profil en DD au programme de doctorat de 1 <sup>er</sup> cycle en pharmacie	✓ Évaluation complétée et, si recommandation positive, intégration dans le programme	100%
✓ Proposer des thématiques DD dans les projets d'exploration des étudiants	✓ Nombre de projets d'exploration en lien avec le DD	100%
<input type="checkbox"/> Rendre les événements de la Faculté écoresponsables et carboneutres	<input type="checkbox"/> Pourcentage des événements écoresponsables et carboneutres	75%

Répondant local : [Daniel Kirouac](#), adjoint à la direction facultaire, affaires professionnelles.

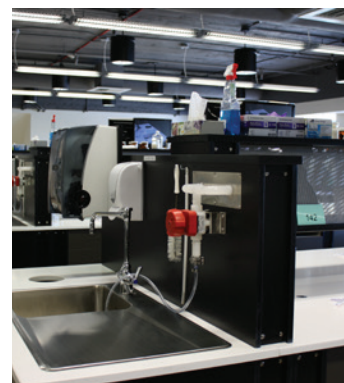
PHA  
Faculté de pharmacie



**DÉVELOPPEMENT DURABLE**



La Faculté offre le cours Fondements du développement durable (DDU-1000) dans le doctorat de premier cycle en pharmacie.



Les laboratoires d'expérimentation intègrent des pratiques écoresponsables et participent à la démarche pour des laboratoires responsables.

# Vivre le DD par les engagements des unités

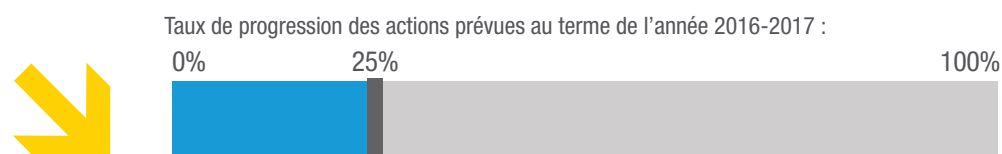
Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

FP  
Faculté de philosophie



**DÉVELOPPEMENT DURABLE**

## LA FACULTÉ DE PHILOSOPHIE



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Intégrer le profil en DD dans le programme de baccalauréat en philosophie	<input type="checkbox"/> Implantation du profil DD	0%
<input type="checkbox"/> Rendre explicite la vision facultaire du développement durable en philosophie ainsi que l'engagement facultaire envers le DD	<input type="checkbox"/> Présence de l'énoncé sur le site de la Faculté	50%
<input type="checkbox"/> Poursuivre la démarche de reconnaissance des cours et programmes en DD	<input type="checkbox"/> Pourcentage des cours soumis au questionnaire de reconnaissances des cours de développement durable	25%
<input type="checkbox"/> Intégrer, dans les programmes où cela est possible, les cours de Mon Équilibre UL	<input type="checkbox"/> Nombre de programmes dans lesquels un cours de Mon Équilibre UL a été intégré	0%
<input checked="" type="checkbox"/> Assurer une représentativité de la Faculté sur le comité-conseil sur l'offre de formation en développement durable	<input checked="" type="checkbox"/> Pourcentage de réunions auxquels le représentant est présent	100%
<input type="checkbox"/> Analyser les programmes de 1 <sup>er</sup> cycle de la Faculté afin de viser l'atteinte des éléments de l'article 104 du Règlement des études touchant le DD	<input type="checkbox"/> Pourcentage des programmes de 1 <sup>er</sup> cycle conformes à l'article 104 du Règlement des études en ce qui a trait aux éléments DD	0%
<input type="checkbox"/> Sensibiliser les directions de programme à la possibilité pour les étudiants de faire un projet crédité ancré dans la communauté	<input type="checkbox"/> Nombre de projets réalisés avec Accès Savoirs	0%



La section « philosophie » de la Bibliothèque de l'Université Laval possède les œuvres complètes de la majorité des grands philosophes.



La Faculté de philosophie offre cinq séminaires sur la philosophie pour les enfants qui consistent à repenser l'enseignement de la philosophie pour la rendre plus accessible.

Répondant local : [Louis-Étienne Pigeon](#), chargé d'enseignement.



# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

FSA  
Faculté des sciences  
de l'administration



**DÉVELOPPEMENT  
DURABLE**

## LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION

Taux de progression des actions prévues au terme de l'année 2016-2017 :



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
✓ Maintenir et encourager de nouvelles pratiques de gestion responsable à la FSA ULAVAL	✓ Nature des pratiques	100%
✓ Inciter la participation des étudiants et du personnel à des activités initiées par la Faculté visant à contribuer au mieux-être de la société et du milieu universitaire	✓ Nombre d'activités ✓ Nombre de participants facultaires ✓ Retombées des activités	100%
<input type="checkbox"/> Créer et maintenir le « Groupe de mise en œuvre facultaire des activités de responsabilité sociale et de développement durable »	<input type="checkbox"/> Nombre de rencontres <input type="checkbox"/> Pourcentage d'actions réalisées par rapport au plan annuel	75%
✓ Faire reconnaître plus de cours dans le profil de développement durable	✓ Nombre de cours reconnus	100%
✓ Créer un cours portant sur le bénévolat et l'engagement social offert au plus grand nombre d'étudiants de l'Université Laval	✓ Augmentation de l'offre de cours portant sur le DD ✓ Nombre de participants	100%
✓ S'assurer de la qualification de certains programmes ciblés parmi les programmes en DD	✓ Nombre de programmes qualifiés	100%
✓ Développer une version à distance du microprogramme sur la responsabilité sociale	✓ Offre du programme	100%
✓ Organiser des conférences et des formations portant sur le DD au Carré des affaires	✓ Nombre d'activités ✓ Nombre de participants	100%
✓ Développer un volet « Gouvernance en TI » au Collège des administrateurs de sociétés	✓ Nombre d'activités ✓ Nombre de participants	100%
✓ Ajouter des cours crédités du programme Mon Équilibre UL dans les cours complémentaires au BAA Laval	✓ Présence des cours dans l'offre du BAA	100%



Salle de travail d'équipe où l'utilisation du papier n'est plus requise grâce à l'équipement technologique.



Fontaines permettant le remplissage facile des verres ou des tasses, un incitatif à réduire l'achat de bouteilles d'eau.

## LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION (SUITE)



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Développer le MOOC (Massive Open Online Course) – Pratiques de management responsable	<input type="checkbox"/> Augmentation de l'offre de cours (formation non-créditée) portant sur le DD <input type="checkbox"/> Nombre de participants	50%

Répondants locaux : [Catherine-Ann Blackburn](#), agente de recherche et de planification, et [Jean-François Forgues](#), directeur exécutif.

# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

FSAA  
Faculté des sciences de  
l'agriculture et de l'alimentation



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION

Taux de progression des actions prévues au terme de l'année 2016-2017 :



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Parrainer et assurer un accompagnement personnalisé auprès d'Agrocité	<input type="checkbox"/> Volume de production de légumes	25%
<input checked="" type="checkbox"/> Montrer que les programmes de baccalauréat de la Faculté sont conformes à l'article 104 du Règlement des études	<input checked="" type="checkbox"/> Pourcentage des programmes de baccalauréat de la Faculté conformes à l'article 104 du Règlement des études	100%
<input type="checkbox"/> Intégrer, dans les programmes où cela est possible, le profil DD et le cours DDU-1000 Fondements du développement durable	<input type="checkbox"/> Nombre de programmes offrant le profil DD <input type="checkbox"/> Nombre de programmes offrant le cours DDU-1000	75%
<input type="checkbox"/> Mettre en valeur les avancées et les projets réalisés par la Faculté en matière d'agriculture urbaine, d'alimentation locale et de saines habitudes alimentaires ainsi que ceux réalisés par les programmes de sciences de la consommation qui sont associés à la consommation responsable	<input type="checkbox"/> Nombre d'activités et de projets	25%
<input type="checkbox"/> Assurer le développement du Jardin Roger-Van den Hende par la réalisation de son plan stratégique de développement	<input type="checkbox"/> Nombre d'activités et de projets <input type="checkbox"/> Nombre de visiteurs	75%



Jardin Roger-Van den Hende.



Serres haute performance.

Répondant local : [Isabelle Jutras](#), directrice exécutive.

# Vivre le DD par les engagements des unités

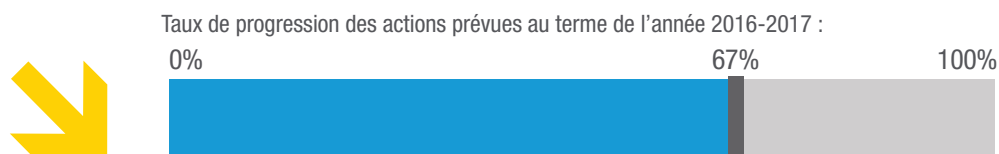
Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

FSE  
Faculté des sciences  
de l'éducation



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Inscrire le DD dans le plan de développement stratégique de la FSÉ (intensification des activités de la CLE en DD et création d'un fonds DD facultaire)	<input type="checkbox"/> Nombre d'activités <input type="checkbox"/> Nombre d'éléments de matériel scientifique fonctionnel récupérés	50%
<input type="checkbox"/> S'assurer que l'ensemble des programmes de baccalauréat est conforme à l'article 104 du Règlement des études	<input type="checkbox"/> Pourcentage des programmes de baccalauréat conformes à l'article 104 du Règlement des études	75%
<input type="checkbox"/> Développer des activités pédagogiques favorisant l'initiation aux enjeux du développement durable et effectuer une présentation à la table de concertation des programmes	<input type="checkbox"/> Nombre d'activités créditées ou non	25%
<input checked="" type="checkbox"/> Répondre aux besoins de formation en DD de clientèles spécifiques (microprogramme, atelier, conférences, etc.)	<input checked="" type="checkbox"/> Subvention accordée pour l'initiative du MELS <input checked="" type="checkbox"/> Sièges sur le CA de la Fondation Monique-Fitz-Back	100%
<input type="checkbox"/> Intégrer dans les programmes pour lesquels c'est possible, les cours Mon Équilibre UL parmi la liste des cours à option ou complémentaires	<input type="checkbox"/> Nombre de programmes	75%
<input type="checkbox"/> Sensibiliser des intervenants stratégiques en éducation (CAPFE, ADEREQ, MELS, etc.) à l'importance, autant pour les enseignants que pour les élèves, de développer des compétences en DD	<input type="checkbox"/> Nombre de représentations effectuées	75%



La Faculté offre un microprogramme de deuxième cycle en éducation à l'environnement et développement durable.



La Clinique de counseling et d'orientation de l'Université Laval est à la fois un centre de formation pratique pour les stagiaires de la maîtrise en sciences de l'orientation et un centre de services pour la collectivité.

Répondant local : [Danièle Meloche](#), agente de recherche et de planification.

# Vivre le DD par les engagements des unités

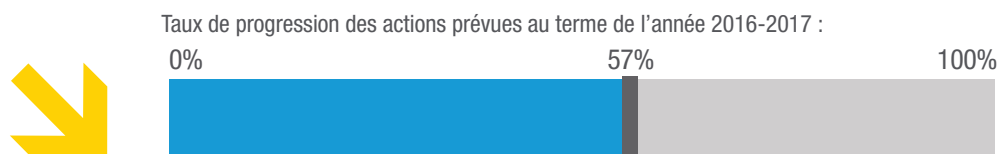
Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

FSG  
Faculté des sciences et de génie

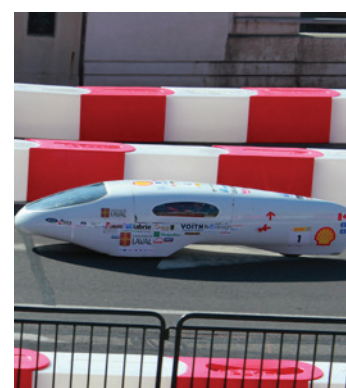


**DÉVELOPPEMENT DURABLE**

## LA FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Inscrire le DD dans le plan stratégique de la Faculté ainsi que dans ses dimensions de formation et de recherche et reconnaître le DD comme une des valeurs fondamentales des membres de la Faculté	<input type="checkbox"/> Présence, dans le prochain plan stratégique de la FSG, d'actions en lien avec le DD qui touchent les dimensions de formation et de recherche <input type="checkbox"/> Ajout du DD dans l'énoncé des valeurs du prochain plan stratégique	75%
<input type="checkbox"/> Analyser la possibilité d'intégrer, dans les programmes de baccalauréat où cela est possible, le profil DD, le cours DDU-1000 Fondements du développement durable ou encore la mise en place d'un cours « Sciences et DD » pour les programmes de sciences, similaire au cours « Génie et DD » mis en place pour les programmes de génie	<input type="checkbox"/> Étude de faisabilité complétée	50%
<input type="checkbox"/> Poursuivre la valorisation et le soutien à la recherche en DD, notamment par l'appui ou la mise en place de nouvelles chaires ou regroupements de recherche	<input type="checkbox"/> Nombre de nouvelles chaires, centres ou regroupements de recherche associés au DD	75%
<input checked="" type="checkbox"/> Intégrer, avec la collaboration du Service des immeubles, les considérations de DD dans le projet de rénovation des laboratoires d'enseignement de la Faculté	<input checked="" type="checkbox"/> Présence des enjeux de DD dans les considérations fonctionnelles et techniques du projet de mise aux normes et de rénovation du pavillon Alexandre-Vachon	100%
<input type="checkbox"/> Inscrire le DD comme projet d'Engenius, notamment en ce qui a trait à la valorisation de l'entrepreneuriat associé aux technologies vertes ou aux innovations sociales.	<input type="checkbox"/> Nombre de projets réalisés en DD	25%



L'équipe Alérion Supermileage remporte les honneurs à la 36e édition du SAE Supermileage, une compétition nord-américaine de design de véhicules à faible consommation d'essence.



La Faculté rénove ses laboratoires de manière écoénergétique.

## LA FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE (SUITE)



		Taux de progression
<input type="checkbox"/> Poursuivre les travaux du Centre de formation en développement durable (CFDD) et bonifier l'offre de formation offerte	<input type="checkbox"/> Nombre de participants	50%
<input type="checkbox"/> Promouvoir les réalisations facultaires en DD auprès des employés et des étudiants	<input type="checkbox"/> Nombre de réalisations dont la Faculté a fait la promotion	25%

Répondant local : [Lily Morin](#), directrice exécutive.

# Vivre le DD par les engagements des unités

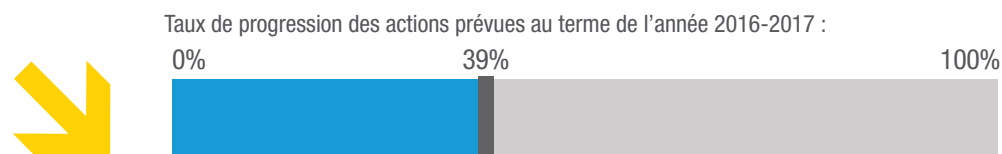
Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

FSI  
Faculté des sciences infirmières



**DÉVELOPPEMENT DURABLE**

## LA FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> S'assurer et montrer que le programme de baccalauréat en sciences infirmières est conforme à l'article 104 du Règlement des études, soit que le programme initie les étudiants aux enjeux du DD de manière à agir de façon responsable dans son milieu	<input type="checkbox"/> Conformité à l'article 104 du Règlement des études	0%
<input type="checkbox"/> Intégrer, si possible, le profil DD dans le programme de baccalauréat en sciences infirmières	<input type="checkbox"/> Analyse et, si recommandation positive, implantation de contenu de formation dans le programme de baccalauréat	0%
<input type="checkbox"/> Poursuivre la collaboration à la démarche de reconnaissance en DD pour les cours et le programme de 1 <sup>er</sup> cycle	<input type="checkbox"/> Pourcentage des cours et du programme de 1 <sup>er</sup> cycle ayant été analysés	25%
<input type="checkbox"/> Mettre en valeur les avancées en DD de la Faculté auprès de ses employés, étudiants et partenaires	<input type="checkbox"/> Nombre d'actions ayant contribué à la promotion des avancées en DD de la Faculté	25%
<input type="checkbox"/> Promouvoir la participation des professeurs de la Faculté à Accès savoirs	<input type="checkbox"/> Nombre de projets réalisés en partenariat avec Accès savoirs	25%
<input type="checkbox"/> Envisager de rendre les événements carboneutres et écoresponsables	<input type="checkbox"/> Pourcentage des événements écoresponsables ou carboneutres	50%
<input type="checkbox"/> Adapter en version électronique les cahiers de stage	<input type="checkbox"/> Mise en place des cahiers de stage en version électronique	25%
<input checked="" type="checkbox"/> Créer et gérer les nouveaux dossiers étudiants en format numériques uniquement	<input checked="" type="checkbox"/> Mise en place et adoption par les usagers d'une procédure de création, de classement et de traitement des dossiers étudiants en version numérique, à partir des dossiers numérisés envoyés par le registraire	100%



Le Centre de ressources d'apprentissage (CRA) offre aux étudiants et au personnel enseignant un environnement d'étude agréable ainsi qu'un accès à des outils, équipements et services pour leurs activités pédagogiques.



Le Centre Apprentiss permet entre autres de recréer l'environnement immédiat d'un patient à l'hôpital.

## LA FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES (SUITE)



		Taux de progression
<input type="checkbox"/> Diminuer le nombre d'impressions réalisées dans le cadre des différents processus administratifs	<input type="checkbox"/> Nombre de copies papier conservées des documents acheminés au Service des finances (demandes de paiement, rapports de dépenses, etc.) ou remis aux chargés de cours	75%
<input type="checkbox"/> Sensibiliser les membres de la FSI à l'utilisation des photocopieurs	<input type="checkbox"/> Mise en place d'un plan de communication portant sur une utilisation responsable des photocopieurs de la FSI	25%
<input type="checkbox"/> Réviser le processus de gestion des contrats des chargés de cours	<input type="checkbox"/> Nombre de copies des contrats imprimés et envoyés par la poste	75%

Répondant local : [Mireille Lavoie](#), doyenne.



# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

FSS  
Faculté des sciences sociales



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LA FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES

Taux de progression des actions prévues au terme de l'année 2016-2017 :



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
✓ Valoriser le développement de programmations de recherche (chaires de recherche, axes de centres de recherche, projets individuels, etc.) fondées sur les principes du DD	✓ Pourcentage des chaires de recherche et centres de recherche liés au développement durable et à l'innovation sociale	100%
✓ Soutenir l'établissement d'un Réseau de mobilisation des connaissances sur l'exploitation minière et les moyens de subsistance durables en milieu autochtone	✓ Obtention du financement du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada et contributions partenariales et liens avec Institut nordique du Québec	100%
<input type="checkbox"/> Appuyer la création d'un observatoire du secteur énergétique et des ressources naturelles	<input type="checkbox"/> Établissement d'un partenariat et d'une base de financement	0%
<input type="checkbox"/> Mettre en place les conditions favorables pour la création d'une chaire de leadership en enseignement sur la santé des travailleurs incluant des éléments DD (conditions de travail, équité intergénérationnelle, rapports de genre, conciliation travail-vie personnelle, enjeux organisationnels, etc.)	<input type="checkbox"/> Dépôt d'un projet au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale (CIUSSS)	0%
✓ Mettre en valeur les réalisations en recherche et les innovations scientifiques des chercheurs et des Centres de recherche de la FSS en lien avec le DD	✓ Identification et promotions des réalisations	100%
<input type="checkbox"/> Intégrer, dans les programmes où cela est possible, le profil en Dd et le cours Fondement du développement durable DDU-1000	<input type="checkbox"/> Intégration du profil en Dd dans les baccalauréats de la FSS <input type="checkbox"/> Ajout du cours Fondement du développement durable DDU-1000 dans les cours optionnels des baccalauréats <input type="checkbox"/> Respect du règlement des études: article 104c - alinéa 3	75%
<input type="checkbox"/> Contribuer à la démarche de reconnaissance des cours et des programmes en DD de la FSS en sensibilisant les directions de programme et les professeurs à y participer	<input type="checkbox"/> Pourcentage des directions de programmes et des professeurs sensibilisés	0%



25<sup>e</sup> Soirée des Prix d'excellence de la Faculté des sciences sociales



La Chaire Marcelle-Mallet travaille avec l'Organisation GoodWeave afin de prévenir le travail des enfants et d'assurer le respect de normes environnementales dans la production des tapis.

## LA FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES (SUITE)



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
✓ Encourager l'insertion d'objectifs DD dans les programmes en voie d'élaboration	✓ Pourcentage des nouveaux programmes considérant l'ajout d'un cours obligatoire, optionnel disciplinaire ou optionnel hors-programme qui initie au DD	100%
<input type="checkbox"/> Promouvoir la marche lors des déplacements sur le campus	<input type="checkbox"/> Nombre d'actions de promotion auprès du personnel	0%
✓ Encourager la tenue d'événements écoresponsables et carboneutres à la FSS	✓ Nombre d'événements écoresponsables et carboneutres à la FSS	100%
✓ Éliminer les bouteilles d'eau à usage unique dans les événements de la FSS afin de réduire à la source la quantité de déchets produits	✓ Pourcentage des événements de la FSS ayant éliminés complètement les bouteilles d'eau à usage unique	100%
<input type="checkbox"/> Numériser les dossiers étudiants de 1 <sup>er</sup> cycle à la gestion des études et les dossiers de recherche	<input type="checkbox"/> Pourcentage des programmes ayant numérisé les dossiers étudiants de 1 <sup>er</sup> cycle <input type="checkbox"/> Pourcentage des dossiers recherche numérisés	50%
✓ Réduire à la source la quantité de papier utilisée en éliminant les documents papiers dans les convocations aux réunions officielles de la FSS	✓ Pourcentage des réunions officielles de la FSS ayant éliminé les documents papier	100%
<input type="checkbox"/> Promouvoir la réduction de l'impression dans les signatures électroniques du personnel de la FSS	<input type="checkbox"/> Pourcentage du personnel ayant ajouter la mention «Avant d'imprimer pensez à l'environnement» dans leurs signatures électroniques <input type="checkbox"/> Affichage du logo au dessus des imprimantes réseau des la direction de la FSS et de la gestion des études	0%
✓ Encourager l'utilisation du transport en commun lors des déplacements à l'extérieur de la ville de Québec des membres de l'équipe de direction	✓ Pourcentage des déplacements effectués en transport en commun	100%

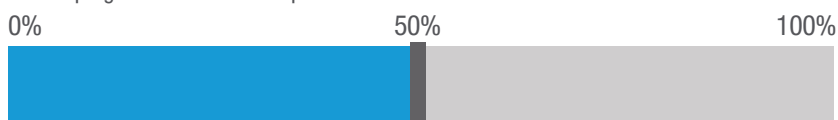
Répondant local : [Gina Muckle](#), vice-doyenne aux études.

# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

## LA FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCES RELIGIEUSES

Taux de progression des actions prévues au terme de l'année 2016-2017 :



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Évaluer la possibilité de participer au développement d'un nouveau cours de Mon équilibre UL qui mettrait en valeur les aspects de la spiritualité et de la vie intérieure	<input type="checkbox"/> Évaluation de la faisabilité	25%
<input type="checkbox"/> Envisager l'adhésion au programme Église verte du Centre canadien d'œcuménisme	<input type="checkbox"/> Évaluation de la faisabilité et, si analyse positive, adhésion	25%
<input checked="" type="checkbox"/> Convoquer une activité publique pour explorer les propositions concrètes de l'Encyclique (2015) du Pape François sur la gestion écologique de la planète, notre «maison commune»	<input checked="" type="checkbox"/> Évaluation de l'intérêt de collaboratrices et collaborateurs éventuels du monde universitaire	100%

Répondant local : [Gilles Routhier](#), doyen.

FTSR  
Faculté de théologie  
et de sciences religieuses



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE



La Faculté offre le cours Fondements du développement durable (DDU-1000) dans les programmes de baccalauréat intégré en sciences des religions.

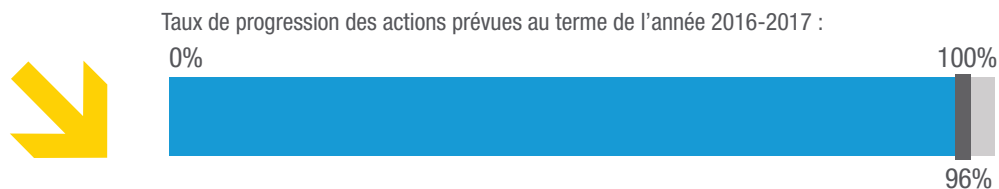


5 chaires d'enseignement et de recherche de la Faculté sont rattachées à un enjeu de la politique institutionnelle de développement durable.

# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

## L'INSTITUT EDS



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
✓ Organiser un colloque annuel et un concours de vulgarisation scientifique afin d'encourager, chez les professeurs et étudiants, la diffusion de connaissances, le croisement de leurs idées et l'identification de pistes de solution par rapport aux enjeux du DD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombre de participants inscrits au colloque</li> <li>✓ Nombre de communications présentées</li> <li>✓ Nombre de membres chercheurs et étudiants conférenciers</li> <li>✓ Nombre de participants inscrits au concours de vulgarisation scientifique</li> </ul>	100%
✓ Initier et organiser des événements publics, comme des conférences, des tables rondes, des débats et des colloques afin de mettre en valeur la recherche innovante en DD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombre d'événements</li> <li>✓ Nombre de participants</li> </ul>	100%
✓ Appuyer l'organisation de colloques externes portant sur des enjeux du DD qui réunissent des membres de l'Institut, des partenaires ou d'autres organisations afin de maximiser la synergie des ressources et rejoindre un plus large auditoire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombre d'événements</li> <li>✓ Nombre de participants</li> </ul>	100%
✓ S'assurer que les événements organisés par l'Institut se fassent de manière écoresponsable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombre d'événements écoresponsables</li> <li>✓ Nombre de mesures écoresponsables</li> </ul>	100%
✓ Appuyer et promouvoir la tenue d'écoles d'été organisées par les membres de l'Institut dont le contenu touche des aspects du développement durable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombre d'écoles d'été financées dans le cadre du concours de financement de l'Institut</li> <li>✓ Nombre d'écoles d'été soutenues par l'Institut ayant été initiées par des membres</li> </ul>	100%
✓ Organiser annuellement une Université d'automne et offrir des opportunités de formation continue afin de parfaire la compréhension des enjeux du DD des membres, des étudiants, des professionnels, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombre d'universités d'automne</li> <li>✓ Nombre de formations offertes</li> <li>✓ Nombre de participants</li> </ul>	100%

IHQEDS  
Institut Hydro-Québec en environnement,  
développement et société



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE



Participants de l'Université d'automne 2014.



Emmanuelle Gagné, gagnante du Prix du jury du Concours de vulgarisation scientifique VIE- niveau doctorat -, en compagnie de Sophie D'Amours, Vice-rectrice à la recherche et à la création, et de François Ancill, Directeur de l'Institut EDS.

## L'INSTITUT EDS (SUITE)



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Produire ou appuyer le développement d'outils de formation virtuels, comme les MOOC, afin d'offrir des espaces d'échange et des formations spécialisées en DD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombre de formations offertes</li> <li>✓ Nombre d'inscriptions</li> <li>✓ Nombre de participants actifs</li> </ul>	100%
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Offrir annuellement un concours de soutien à la recherche aux membres afin de financer des projets de recherche interdisciplinaires et en phase de démarrage en DD, et les publier sous forme de fiches d'information pour les mettre en valeur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombre de projets subventionnés</li> <li>✓ Nombre de fiches de projets publiées</li> </ul>	100%
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Appuyer les initiatives de structuration de la recherche en environnement et DD, notamment le Réseau AQueau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nombre d'activités de structuration et de recherches conjointes</li> <li><input type="checkbox"/> Création et le démarrage d'un centre de recherche sur l'eau à l'Université Laval</li> </ul>	50%
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utiliser le web et les réseaux sociaux afin de promouvoir les activités de transfert de connaissances de l'Institut, d'informer la population sur les enjeux de DD et d'inciter la population à réagir sur des questions d'actualité en DD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombre de visiteurs sur le site Web</li> <li>✓ Nombre d'abonnés à Twitter, Facebook et LinkedIn</li> </ul>	100%
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Favoriser la captation vidéo et la diffusion web afin de pérenniser les événements de l'Institut et joindre un public élargi qui se préoccupe de DD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombre de captations vidéos réalisées</li> <li>✓ Nombre de visionnement des vidéos</li> </ul>	100%
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Soutenir la publication du journal étudiant de l'Institut, L'intErDiSciplinaire, afin d'encourager la réflexion, la diffusion et la vulgarisation de connaissances chez les étudiants de l'Université Laval, sur des questions qui touchent des enjeux de recherche et de formation en DD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombre de parutions par année, tirage du journal étudiant</li> <li>✓ Nombre d'étudiants par année qui produisent des articles</li> </ul>	100%
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diffuser les sujets traités dans les articles du journal L'intErDiSciplinaire et des travaux d'étudiants de l'Université Laval à la radio communautaire, l'émission Le 8<sup>e</sup> continent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombre d'émissions par année</li> <li>✓ Nombre d'étudiants par année participant aux émissions</li> </ul>	100%
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assurer une présence de l'Institut sur des comités traitant de différents aspects du DD (formation, recherche, mise en œuvre, etc.) et au sein desquels la contribution de l'Institut est pertinente, et ce tant à l'Université Laval qu'à l'externe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombre de comités</li> <li>✓ Fréquence de participation des membres de l'équipe de coordination de l'Institut à ces comités</li> </ul>	100%

Répondant local : [Mylène Bergeron](#), chargée de communication.

# Vivre le DD par les engagements des unités

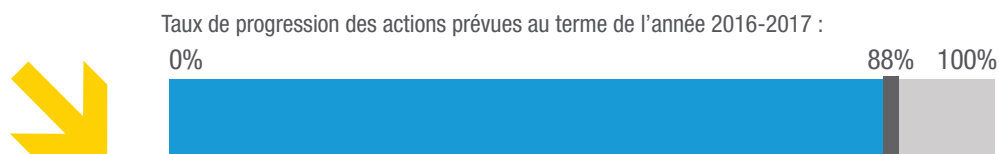
Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

SPLA  
Service de placement



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LE SERVICE DE PLACEMENT



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Intégrer, en concertation avec les autres unités concernées, un volet de promotion des compétences en DD recherchées par les organisations et des emplois offerts associés au DD dans les outils de diffusion auprès des étudiants	<input type="checkbox"/> Nombre d'outils de diffusion dans lesquels un volet de promotion des compétences en DD est présenté	75%
<input type="checkbox"/> Sensibiliser les partenaires (employeurs) du SPLA aux avantages des différentes formations en DD offertes aux étudiants ainsi qu'au caractère distinctif de ces formations par rapport à celles d'autres institutions	<input type="checkbox"/> Nombre de partenaires informés des avantages des différentes formations en DD offertes à l'Université	75%
<input checked="" type="checkbox"/> Poursuivre la mobilisation du SPLA envers le DD par la mise en œuvre d'un plan d'action local annuel	<input checked="" type="checkbox"/> Nombre de rencontre du comité de développement durable <input checked="" type="checkbox"/> Pourcentage des actions du plan d'action local réalisées	100%
<input checked="" type="checkbox"/> En partenariat avec le comité-conseil sur l'offre de formation en développement durable (CCOFDD), créer un sondage sur l'utilité des compétences en développement durable sur le marché du travail (FESP-DGPC) ainsi qu'analyser et promouvoir les données recueillies	<input checked="" type="checkbox"/> Réalisation de l'enquête	100%



Carrefour sur l'employabilité en développement durable.



Collaboration du SPLA au nettoyage des boisés.

Répondant local : [Richard Buteau](#), directeur.

# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

## LE SERVICE DE REPROGRAPHIE

Taux de progression des actions prévues au terme de l'année 2016-2017 :

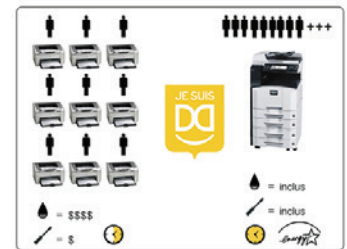


Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Collaborer à l'implantation d'une culture institutionnelle de bureau responsable (utilisation des appareils multifonctions de manière optimale, réduction de l'utilisation des imprimantes de table, recours au Service de reprographie)	<input type="checkbox"/> Présence de lignes directrices quant à l'achat et à l'utilisation des imprimantes de table <input type="checkbox"/> Nombre d'imprimantes de table sur le campus <input type="checkbox"/> Nombre de consultations de la boîte à outils en ligne sur le site Web du Service de reprographie	50%
<input checked="" type="checkbox"/> Amener les unités à s'engager à utiliser les services du SREP afin de valoriser les actifs informationnels de l'Université et de les utiliser comme levier financier	<input checked="" type="checkbox"/> Recommandation dans le processus budgétaire du Service de reprographie <input checked="" type="checkbox"/> Présence de lignes directrices institutionnelles quant à l'utilisation des services offerts à l'interne <input checked="" type="checkbox"/> Nombre de demandes de reprographies à l'externe	100%
<input type="checkbox"/> Proposer une approche permettant d'optimiser, à l'échelle de l'Université, le développement de l'impression 3D	<input type="checkbox"/> Présence d'un projet de collaboration avec le VRRC et la FAAAD pour un meilleur partage des ressources	0%
<input checked="" type="checkbox"/> Promouvoir des pratiques d'impression responsable et proposer à la direction de l'Université et aux unités l'usage d'une police de caractère officielle réduisant la consommation d'encre	<input checked="" type="checkbox"/> Publication des pratiques d'impression responsable en ligne <input checked="" type="checkbox"/> Taux d'utilisation des appareils multifonctions dans les unités <input checked="" type="checkbox"/> Nombre de demandes de reprographie au SREP	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Valoriser le partage des ressources humaines et matérielles entre unités et œuvrer à la facilitation de ce partage (alléger les modalités administratives et permettre une plus grande flexibilité)	<input checked="" type="checkbox"/> Optimisation du parc d'appareils multifonctions en offrant la location partagée entre unités ayant des besoins plus limités <input checked="" type="checkbox"/> Maximisation du partage des appareils par la mise en place de processus de travail et d'outils de gestions documentés via la boîte à outils en ligne sur le site Web du Service de reprographie, offrant aux unités une autonomie totale pour plus de flexibilité et d'efficience	100%

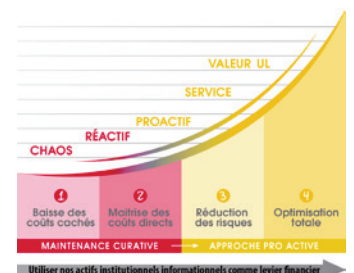
SREP  
Service de reprographie



DÉVELOPPEMENT DURABLE



Réduire l'utilisation des imprimantes de table.



Valoriser les services du SREP et les utiliser comme levier financier.

## LE SERVICE DE REPROGRAPHIE (SUITE)



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Sensibiliser les unités aux coûts de traitement indirects d'une transaction (traitement administratif dans l'unité et au Service des finances)	<input type="checkbox"/> Présence de lignes directrices institutionnelles en vue de favoriser un changement culturel <input type="checkbox"/> Nombre de commandes de moins de 10\$ en favorisant l'utilisation des appareils multifonctions dans les unités	50%
<input type="checkbox"/> Restructurer et optimiser le parc d'appareils en libre-service (photocopie, impression, numérisation)	<input type="checkbox"/> Élaboration d'un plan d'optimisation et de modernisation <input type="checkbox"/> Nombre d'appareils optimisés offrant les trois fonctions <input type="checkbox"/> Nombre de cartes de plastique éliminées	75%
<input type="checkbox"/> Promouvoir l'initiative étudiante en offrant une partie de l'espace physique entourant les appareils libre-service à des projets étudiants (vitrine d'affichage social).	<input type="checkbox"/> Présence d'un projet de collaboration avec la CADEUL et l'AELIÉS <input type="checkbox"/> Nombre de projets étudiants participants	75%
<input type="checkbox"/> Offrir gratuitement des impressions, photocopies et numérisations libre-service à des étudiantes et étudiants dans le besoin.	<input type="checkbox"/> Présence d'un projet de collaboration avec le BVE <input type="checkbox"/> Nombre d'étudiantes et étudiants bénéficiant du support	25%
<input type="checkbox"/> Optimiser les processus de travail de Courrier et messagerie et les intégrer aux processus déjà en place au SREP.	<input type="checkbox"/> Élaboration d'un plan d'optimisation des tournées des véhicules de collectes et livraisons sur le campus et à l'externe. <input type="checkbox"/> Optimisation du partage des ressources humaines.	0%

Répondant local : [Karine Fleurant](#), coordonnatrice d'opérations.



# Vivre le DD par les engagements des unités

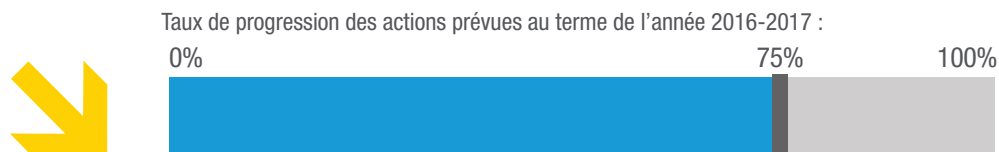
Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

SSP  
Service de sécurité et de prévention



**DÉVELOPPEMENT DURABLE**

## LE SERVICE DE SÉCURITÉ ET DE PRÉVENTION



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input checked="" type="checkbox"/> Réaménager les infrastructures pour le vélo au pavillon Alphonse-Desjardins	<input checked="" type="checkbox"/> Étape des travaux	100%
<input type="checkbox"/> Poursuivre la réalisation des tronçons de piste cyclable identifiés par le plan directeur	<input type="checkbox"/> Réalisation des différents tronçons	75%
<input type="checkbox"/> Procurer un enclos à vélos sécuritaire aux cyclistes au pavillon Jean-Charles-Bonenfant	<input type="checkbox"/> Étape des travaux	0%
<input type="checkbox"/> Analyser et mettre en œuvre la bonification de L'abonne BUS pour les employés	<input type="checkbox"/> Nombre d'abonnés	0%
<input checked="" type="checkbox"/> Ajouter un plan de flexibilité pour les usagers (employés) des transports durables : permis de stationnement journaliers occasionnels à tarif préférentiel	<input checked="" type="checkbox"/> Nombre de permis remis	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Réduire la gratuité des stationnements lors d'événements	<input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'événements ayant reçu une gratuité	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Instaurer des mesures de verdissement et de sécurité (pour les piétons et cyclistes) lors de la réfection des stationnements de surface	<input checked="" type="checkbox"/> Présence des éléments de verdissement et de sécurité pour les stationnements refaits	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Mettre en œuvre un guide des pratiques de laboratoire sécuritaires et responsables	<input checked="" type="checkbox"/> Mise à jour du guide et diffusion	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Faire des études de vulnérabilité et préparer des plans d'atténuation des risques afin de contribuer à la durabilité des équipements et à la préservation du patrimoine matériel et scientifique	<input checked="" type="checkbox"/> Plans produits	100%



Le campus de l'Université Laval peut accueillir plus de 2000 vélos dans ses installations.



Le Service de sécurité et prévention possède quatre voitures de patrouille hybrides.

Répondant local : [Serge Demers](#), directeur.

# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

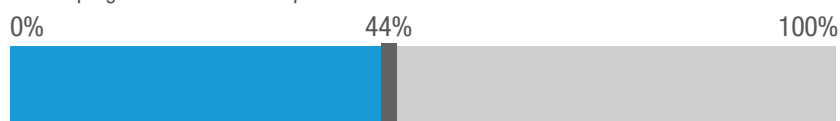
SAS  
Service des activités sportives



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LE SERVICE DES ACTIVITÉS SPORTIVES

Taux de progression des actions prévues au terme de l'année 2016-2017 :



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Dresser un portrait complet du DD (trois piliers) du SAS afin notamment de déterminer les actions récurrentes et les aspects qui s'inscrivent dans les valeurs de DD dans le but d'assurer leur maintien	<input type="checkbox"/> Document complété	0%
<input checked="" type="checkbox"/> Réfléchir à la pertinence de mettre sur pied un comité DD	<input checked="" type="checkbox"/> Mise en place du comité si recommandation positive	100%
<input type="checkbox"/> Mettre en valeur les caractéristiques des installations sportives et des équipements associés au DD	<input type="checkbox"/> Nombre d'aspects du DD mis en valeur par année	0%
<input type="checkbox"/> Encourager la pratique de comportements responsables de la part des utilisateurs des installations sportives	<input type="checkbox"/> Nombre de sujets pour lesquels une campagne de sensibilisation est réalisée par année	0%
<input type="checkbox"/> Encourager les organisateurs d'événements tenus dans les installations sportives à tenir des événements écoresponsables et carboneutres	<input type="checkbox"/> Production d'un outil d'information <input type="checkbox"/> Nombre d'événements écoresponsables tenus dans les installations sportives	25%
<input checked="" type="checkbox"/> Viser à ce que les activités des clubs Rouge et Or soient écoresponsables et carboneutres	<input checked="" type="checkbox"/> Mesurer les émissions de CO <sub>2</sub> équivalent associées aux déplacements des clubs Rouge et Or et analyser l'option de les compenser	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Poursuivre la collaboration avec la direction de l'Université et les diverses unités concernées afin de déployer et de développer le programme Mon Équilibre UL	<input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'activités du programme Mon Équilibre UL soutenues par année	100%
<input type="checkbox"/> Intégrer la notion d'écoresponsabilité dans le processus pour l'acquisition et la disposition des équipements	<input type="checkbox"/> Achèvement de la cartographie du processus	25%
<input type="checkbox"/> Informer le personnel dans le domaine du DD en faisant la promotion d'une démarche et de diverses notions associées au DD	<input type="checkbox"/> Nombre de bulletins internes contenant des éléments DD	50%



Le stade extérieur Telus-Université Laval accueille une panoplie d'activités toute l'année.



L'architecture de la Promenade Desjardins-Université Laval met en valeur l'utilisation du bois.

Répondant local : [Daniel Veilleux](#), directeur adjoint, programmation sportive, événements spéciaux, communications.

# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

SF  
Service des finances



DÉVELOPPEMENT DURABLE

## LE SERVICE DES FINANCES



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
✓ Sensibiliser les usagers et les unités au lien entre le développement durable, la saine utilisation des ressources financières et la viabilité à long terme de l'Université	✓ Présence des éléments dans le processus budgétaire	100%
✓ Assister les unités dans l'élaboration des plans de révision de leurs processus opérationnels associés au contexte financier de l'Université	✓ Présence des éléments dans le processus budgétaire	100%
<input type="checkbox"/> Réviser les processus de suivi financier de manière à les simplifier, à les automatiser et à minimiser les doublons dans le système administratif et financier de l'Université	<input type="checkbox"/> Présence de nouveaux formulaires automatisés	50%
✓ Sensibiliser et responsabiliser les divers usagers et les unités aux coûts indirects du traitement administratif des demandes financières, de même qu'à l'utilisation des fonds publics	✓ Nombre de nouvelles publiées sur le sujet dans les bulletins Info-Finances	100%
<input type="checkbox"/> Poursuivre l'intégration des considérations d'achat responsable dans les appels d'offres et autres mécanismes d'approvisionnement	<input type="checkbox"/> Présence dans les clauses d'appels d'offres publics	50%
✓ Travailler à réduire les coûts de traitement associés aux procédures d'approvisionnement	✓ Volume de pièces saisies sur bon de commande ✓ Volume de chèque imprimé	100%
<input type="checkbox"/> Évaluer la pertinence et la faisabilité de mettre en place un guide des bonnes pratiques d'approvisionnement responsable pour les fournisseurs	<input type="checkbox"/> Analyse et, si recommandation positive, mise en place	0%



Obtention de la certification de l'Association professionnelle des responsables des organisations publiques et parapubliques aux États-Unis et au Canada (GFOA).



Publication d'une dizaine de fiches d'information sur l'approvisionnement responsable.

Répondant local : [Marie-Michèle Boudrias](#), directrice adjointe - secteur approvisionnement.

# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

SI  
Service des immeubles



**DÉVELOPPEMENT DURABLE**

## LE SERVICE DES IMMEUBLES



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Poursuivre les actions en matière d'efficacité énergétique dans une perspective alliant la réduction des coûts institutionnels et la réduction des émissions des GES	<input type="checkbox"/> Dépôt du plan d'action en énergie <input type="checkbox"/> Économie de consommation énergétique en GJ relié à l'actualisation de projets <input type="checkbox"/> Émissions directes de GES évitées (en tonnes de CO <sub>2</sub> équivalent)	25%
<input type="checkbox"/> Consolider le processus de conception intégrée dans les projets immobiliers en y intégrant les différents enjeux de DD	<input type="checkbox"/> Présence de critères de classification et de processus <input type="checkbox"/> Mise en place de projets-pilotes <input type="checkbox"/> Implantation d'un processus permanent	25%
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre le programme de maintenance et de fiabilité des équipements pour les secteurs névralgiques	<input type="checkbox"/> Implantation du processus d'entretien <input type="checkbox"/> Évaluation des résultats	25%
<input type="checkbox"/> Mettre en valeur les pratiques et les résultats dans les différents secteurs du SI associés au DD	<input type="checkbox"/> Refonte du site Web <input type="checkbox"/> Publication périodique des réalisations <input type="checkbox"/> Réalisation d'un plan de communication	75%
<input type="checkbox"/> Viser à atteindre le niveau 3 du programme « Ici on recycle » ou les objectifs de récupération de la Politique québécoise de gestion des matières résiduelles	<input type="checkbox"/> Mise en place des processus et du plan d'action requis pour atteindre le niveau 3 ou les objectifs de récupération de la Politique	75%
<input type="checkbox"/> Se rendre conforme à la Stratégie québécoise d'économie d'eau potable et tendre à s'harmoniser à la réglementation de la ville de Québec en la matière	<input type="checkbox"/> Remplacement des dispositifs de chasse d'eau automatique et des équipements refroidis à l'eau d'aqueduc	25%



Le Colosse, un superordinateur installé dans l'ancienne structure en silo de l'accélérateur de particules remporte de nombreux prix d'efficacité énergétique.



Plus de 800 flots de récupération sur le campus.

## LE SERVICE DES IMMEUBLES (SUITE)



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Évaluer et mesurer les impacts associés à l'implantation de pratiques de revalorisation des déchets de construction	<input type="checkbox"/> Présence de clauses spécifiques intégrées dans le nouveau devis	75%
<input type="checkbox"/> Poursuivre la mise en œuvre des éléments du plan directeur sur la protection des arbres et la préservation des boisés d'intérêt du campus, de même que leur biodiversité	<input type="checkbox"/> Nombre d'arbres plantés annuellement	75%
<input type="checkbox"/> Définir le plan de maintien des actifs UL en conformité avec le cadre de gestion des investissements en maintien d'actif du MEES	<input type="checkbox"/> Rédaction du plan de maintien des actifs <input type="checkbox"/> Mise en place de procédures pour assurer la réalisation du plan	50%

Répondant local : [Guylaine Bernard](#), coordonnatrice d'opérations.

# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

SRES  
Service des résidences



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LE SERVICE DES RÉSIDENCES

Taux de progression des actions prévues au terme de l'année 2016-2017 :



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Mettre en place un site Web transactionnel pour la réservation de chambre et la reconduction de bail en ligne	<input type="checkbox"/> Nombre de réservations de bail en ligne <input type="checkbox"/> Nombre de réservations en hôtellerie en ligne	25%
<input checked="" type="checkbox"/> Intégrer les enjeux du DD dans les projets de rénovation des résidences existantes ou de développement de nouvelles	<input checked="" type="checkbox"/> Intégration des enjeux	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Renouveler la certification Clé Verte et bonifier les projets de sensibilisation de la clientèle hôtelière aux initiatives en DD du Service des résidences	<input checked="" type="checkbox"/> Renouvellement de la certification <input checked="" type="checkbox"/> Pourcentage de la clientèle hôtelière sensibilisée	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Contribuer à promouvoir les enjeux du DD en faisant des résidences un lieu de diffusion des connaissances et des initiatives étudiantes ainsi que de développement des compétences des résidents	<input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'activités dans la programmation régulière visant à faire connaître les initiatives étudiantes en DD et les enjeux du DD en général <input checked="" type="checkbox"/> Nombre de personnes sensibilisées	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Favoriser, dans les résidences, l'achat et la consommation responsable	<input checked="" type="checkbox"/> Analyse de chaque processus d'achat	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Promouvoir davantage auprès de nos clientèles l'engagement et les pratiques du Service des résidences en matière de développement durable	<input checked="" type="checkbox"/> Nombre de réalisations dont le Service des résidences a fait la promotion	100%



D'harmonieux aménagements extérieurs permettent aux résidents de profiter d'un coin détente en nature.



Des espaces soigneusement aménagés qui favorisent la réussite scolaire et l'épanouissement de la vie en résidences.

Répondant local : [Saïd Laayouchi](#), responsable de l'administration et des infrastructures.

# Vivre le DD par les engagements des unités

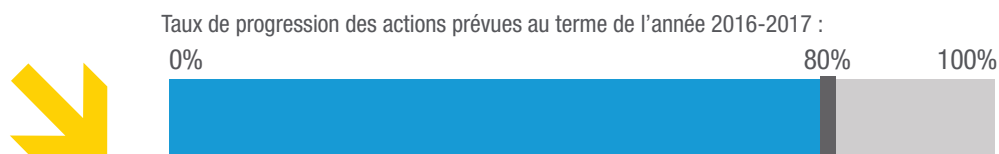
Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

VREX  
Vice-rectorat exécutif



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LE RECTORAT ET LE VICE-RECTORAT EXÉCUTIF



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input checked="" type="checkbox"/> Assurer la gouvernance et le réseautage en développement durable auprès des unités	<input checked="" type="checkbox"/> Taux d'activité annuel de chaque réseau	100%
<input type="checkbox"/> Assurer le suivi des orientations stratégiques en développement durable	<input type="checkbox"/> Taux de réalisation des engagements du plan d'action de développement durable 2015-2018	75%
<input checked="" type="checkbox"/> Mesurer et communiquer les résultats en développement durable	<input checked="" type="checkbox"/> Publication annuelle du rapport de développement durable, incluant les indicateurs de performance	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Accroître le rayonnement local et international de la démarche de développement durable	<input checked="" type="checkbox"/> Nombre de collaborations et représentations	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Maintenir la position de chef de file de l'Université Laval en matière de développement durable	<input checked="" type="checkbox"/> Pointage obtenu lors du renouvellement de l'accréditation STARS et positionnement mondial	100%
<input type="checkbox"/> Produire un plan de lutte aux changements climatiques	<input type="checkbox"/> Nombre d'actions réalisées	75%
<input checked="" type="checkbox"/> Atteindre et maintenir la carboneutralité du campus	<input checked="" type="checkbox"/> Émissions directes nettes de GES (en tonnes de CO <sub>2</sub> équivalent)	100%
<input type="checkbox"/> Promouvoir le programme de compensation volontaire des GES	<input type="checkbox"/> Tonnes de CO <sub>2</sub> équivalent compensées	75%
<input checked="" type="checkbox"/> Rendre les événements institutionnels carboneutres	<input checked="" type="checkbox"/> Pourcentage d'événements institutionnels carboneutres	100%
<input type="checkbox"/> Consolider et optimiser les activités de sensibilisation générales	<input type="checkbox"/> Nombre de personnes sensibilisées dans les différents volets de sensibilisation	75%
<input checked="" type="checkbox"/> Consolider et bonifier les initiatives de « laboratoire vivant » sur le campus	<input checked="" type="checkbox"/> Nombre de projets de « laboratoire vivant »	100%



Agents d'information en développement durable.



Jardin des comestibles, reconnaissance de l'obtention de l'accréditation STARS niveau OR en mars 2014.

## LE RECTORAT ET LE VICE-RECTORAT EXÉCUTIF (SUITE)



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Analyser la faisabilité d'inclure un volet sur les laboratoires responsables dans la formation obligatoire SIMDUT	<input type="checkbox"/> Analyse complétée et, si recommandation positive, intégration	0%
<input type="checkbox"/> Implanter le Carrefour de l'engagement et de l'entrepreneuriat social	<input type="checkbox"/> Carrefour implanté	75%
<input checked="" type="checkbox"/> Évaluer annuellement la connaissance et l'adhésion des étudiants à la démarche DD	<input checked="" type="checkbox"/> Sondages effectués	100%
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre l'agenda 21 de la culture	<input type="checkbox"/> Nombre de recommandations mises en œuvre	25%

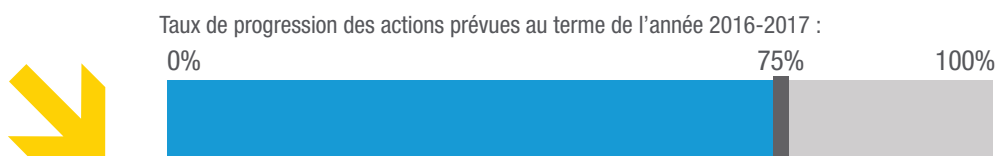
Répondants locaux : [Audrey Boivin](#), coordonnatrice d'opérations, et [Pierre Lemay](#), adjoint au vice-recteur exécutif.



# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

## LE VICE-RECTORAT AUX ÉTUDES ET AUX AFFAIRES ÉTUDIANTES



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Consolider et développer le programme Mon Équilibre UL	<input type="checkbox"/> Nombre d'étudiants inscrits aux cours crédités du programme Mon Équilibre UL <input type="checkbox"/> Nombre de personnes sensibilisées dans le cadre du programme Mon Équilibre UL	75%

Répondant local : [Anne-France Desvignes](#), agente de recherche et de planification.

VREAE  
Vice-rectorat aux études et aux affaires étudiantes



DÉVELOPPEMENT DURABLE



L'activité «Les escaliers, ça marche!» est développée par le programme Mon équilibre UL qui vise à faire la promotion d'un mode de vie sain et actif.



Unité mobile de Mon équilibre UL sur le thème de la sédentarité.

# Vivre le DD par les engagements des unités

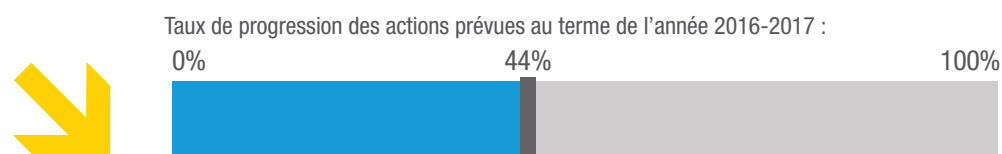
Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

VRA  
Vice-rectorat à l'administration



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LE VICE-RECTORAT À L'ADMINISTRATION



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Assurer la mise en œuvre des clauses contractuelles sur l'alimentation responsable auprès des services alimentaires et en mesurer la progression	<input type="checkbox"/> Pourcentage d'exploitant respectant l'ensemble des obligations DD <input type="checkbox"/> Nombre d'indicateurs de performance diffusés	25%
<input type="checkbox"/> Implanter un devis d'exploitation pour les cafés étudiants incluant des clauses de développement durable adaptées	<input type="checkbox"/> Pourcentage d'exploitant respectant l'ensemble des obligations DD	25%
<input checked="" type="checkbox"/> Collaborer avec Ingénieurs sans frontières pour évaluer la possibilité d'obtenir de la certification Campus équitable	<input checked="" type="checkbox"/> Si évaluation positive, obtention de la certification Campus équitable	100%
<input type="checkbox"/> Poursuivre le développement d'actions en matière d'investissements responsables	<input type="checkbox"/> Création d'un comité sur les investissements responsables <input type="checkbox"/> Présence d'une politique sur les investissements responsables <input type="checkbox"/> Signature des United Nation-supported Principles for Responsible Investment (UNPRI)	25%
<input type="checkbox"/> Intégrer des clauses contractuelles sur des enjeux de DD dans les divers contrats et baux gérés par le VRAF	<input type="checkbox"/> Taux d'acceptation des locataires des nouvelles clauses	25%
<input type="checkbox"/> Bonifier les milieux de vie (espaces communs, cafétérias, etc.) dans le cadre de projets spécifiques et lors de projets immobiliers majeurs (CSL, DKN, ABP, BNF)	<input type="checkbox"/> Pourcentage d'appréciation des espaces dans le cadre du sondage annuel sur les services alimentaires	25%



Aire de consommation au pavillon Alphonse-Desjardins.



Depuis mai 2014, les services alimentaires du campus doivent respecter des clauses contractuelles sur l'alimentation responsable.

## LE VICE-RECTORAT À L'ADMINISTRATION (SUITE)



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Assurer l'implantation de la gourde réutilisable « UvalavDD » dans les points de service alimentaire et les machines distributrices	<input type="checkbox"/> Pourcentage de points de service offrant la gourde réutilisable <input type="checkbox"/> Nombre de machines distributrices offrant la gourde réutilisable	75%
<input type="checkbox"/> Installer des lave-vaisselle dans tous les points de services pour encourager l'usage de vaisselle et d'ustensiles lavables	<input type="checkbox"/> Pourcentage de points de service doté d'un lave-vaisselle	50%

Répondant local : [Louis Frenette-Nolin](#), agent de recherche et de planification.

# Vivre le DD par les engagements des unités

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

## LE VICE-RECTORAT À LA RECHERCHE, À LA CRÉATION ET À L'INNOVATION

Taux de progression des actions prévues au terme de l'année 2016-2017 :



VRR

Le vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation



DÉVELOPPEMENT DURABLE

Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
✓ Mettre en valeur le caractère intégrateur du DD dans le plan de développement de la recherche et de la création 2015-2020 et dans le rapport annuel sur la recherche	✓ Présence du caractère intégrateur dans le rapport annuel	100%
✓ Poursuivre l'inventaire annuel des chaires et des groupes de recherche associés au DD	✓ Pourcentage des chaires, instituts, centres et regroupements de recherche reconnus en lien avec un des axes d'intervention de la politique en DD	100%
✓ Faire connaître aux partenaires des chaires la contribution de celles-ci dans la recherche de solutions aux enjeux du DD	✓ Promotion de la contribution des chaires aux enjeux du DD lors de la première rencontre avec le comité directeur des chaires	100%
<input type="checkbox"/> Intégrer la dimension du DD dans le processus d'évaluation des instituts, lorsque approprié	<input type="checkbox"/> Présence dans les critères ou le mécanisme d'évaluation	25%
<input type="checkbox"/> Intégrer la dimension du DD dans les outils d'aide à la décision pour la conduite responsable de la recherche	<input type="checkbox"/> Présence de la dimension dans les outils d'aide à la décision	75%
✓ Œuvrer à la mise en place de l'Institut nordique du Québec	✓ Présence de l'Institut	100%
✓ Suivre et appuyer l'évolution de l'Alliance santé Québec dans sa dimension de santé durable	✓ Déploiement d'actions et d'activités en lien avec la santé durable	100%



L'Institut nordique illustre de manière remarquable la vision et la stratégie institutionnelle au chapitre du Nord durable.



L'Alliance santé Québec résulte d'une mobilisation sans précédent de centaines de leaders de la recherche et de l'innovation en santé et services sociaux de la grande région de Québec.

Répondant local : [Kaouther Bessrou](#), directrice adjointe du Bureau à l'internationalisation, à l'innovation et aux partenariats en recherche.

# Vivre le DD par les engagements des unités

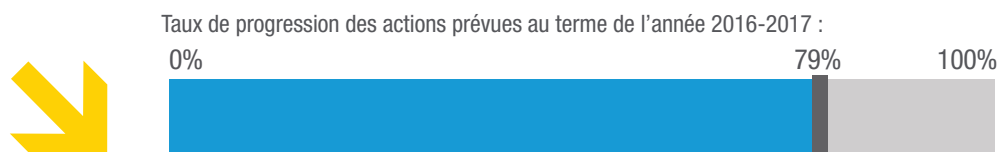
Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées. Pour chaque action, nous avons évalué si celle-ci était complétée à 0%, 25%, 50%, 75% ou 100%. En effectuant la moyenne de ces résultats, un taux de progression a été déterminé par unité.

VRRH  
Vice-rectorat aux ressources humaines



DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

## LE VICE-RECTORAT AUX RESSOURCES HUMAINES



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input type="checkbox"/> Assurer une offre de formation annuelle associée au développement durable	<input type="checkbox"/> Nombre de formations associées au développement durable offertes dans le calendrier annuel des formations du VRRH	0%
<input checked="" type="checkbox"/> Mettre en oeuvre les principes de gestion des compétences et sensibiliser aux liens de cette gestion avec le développement durable	<input checked="" type="checkbox"/> Élaboration de deux profils de compétences (fonction cadre) et d'un processus de dotation	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Mettre en place l'équipe en organisation du travail et sensibiliser aux liens entre cette équipe et le développement durable	<input checked="" type="checkbox"/> Offre d'un nouveau service en lien avec la planification stratégique, l'organisation du travail et le développement des compétences	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Assurer la présence d'une sensibilisation au développement durable dans les activités d'orientation des employés	<input checked="" type="checkbox"/> Intégration d'une diapositive sur le développement durable à l'Université Laval dans la présentation de la séance d'accueil des nouveaux employés	100%
<input type="checkbox"/> Promouvoir le versement de la paie par dépôt direct plutôt que par chèque	<input type="checkbox"/> Envoi de courriels d'information <input type="checkbox"/> Diffusion de l'information sur le site Web des RH <input type="checkbox"/> Nombre de chèques émis	75%
<input type="checkbox"/> Promouvoir le consentement à recevoir les feuillets fiscaux électroniquement	<input type="checkbox"/> Nombre de feuillets papier envoyés	75%
<input checked="" type="checkbox"/> Mettre fin à l'envoi du timbre de validation de la carte d'identité du personnel	<input checked="" type="checkbox"/> Nombre de timbres envoyés	100%
<input checked="" type="checkbox"/> Favoriser le maintien de conditions de travail permettant une conciliation travail et vie personnelle adéquate	<input checked="" type="checkbox"/> Présence de programmes de conciliation travail et vie personnelle	100%



Programmes d'accès à l'égalité en emploi et d'équité en matière d'emploi.



Projet de numérisation des dossiers du personnel.

## LE VICE-RECTORAT AUX RESSOURCES HUMAINES (SUITE)



Actions prévues	Indicateurs	Taux de progression
<input checked="" type="checkbox"/> Poursuivre la mise en valeur de la démarche de santé et mieux-être des employés et poursuivre la collaboration avec Mon Équilibre UL	<input checked="" type="checkbox"/> Nombre de communications effectuées <input checked="" type="checkbox"/> Nombre de personnes rejointes <input checked="" type="checkbox"/> Mise à jour du volet personnel sur le Web	100%
<input type="checkbox"/> Favoriser les actions en lien avec les valeurs de la norme Entreprises en santé	<input type="checkbox"/> Actualisation du plan d'action du comité de santé globale <input type="checkbox"/> Présence de réponses aux demandes découlant du sondage Pro Santé	50%
<input type="checkbox"/> Mettre à jour le modèle de formation SST en lien avec la gestion des risques et rendre certaines formations disponibles	<input type="checkbox"/> Nombre de participants aux formations en ligne <input type="checkbox"/> Diminution du délai de réponse aux demandes de formation en cours d'emploi	75%
<input checked="" type="checkbox"/> Appliquer le programme d'égalité en matière d'emploi (provincial) et le plan d'équité en matière d'emploi (fédéral), de manière à, notamment, favoriser la représentativité	<input checked="" type="checkbox"/> Mise à jour des plans des unités <input checked="" type="checkbox"/> Publication du rapport d'activités dans le cadre du Programme d'accès à l'égalité	100%
<input type="checkbox"/> Collaborer au projet de numérisation des dossiers administratifs et des dossiers du personnel	<input type="checkbox"/> Mise en place du projet	50%

Répondant local : [Sophie Girard-Boily](#), chargée de communication.

**Vice-rectorat exécutif**

Pavillon des Sciences de l'éducation

2320, rue des Bibliothèques

Bureau 1646

Université Laval

Québec (Québec) G1V 0A6

Info@developpementdurable.ulaval.ca

JE SUIS



**DÉVELOPPEMENT  
DURABLE**

# Nos cerveaux sont responsables

Le DD inspire un mode de vie  
à plus de 50 000 personnes sur le campus.

Ça donne le goût d'agir.

> [ulaval.ca/dd](http://ulaval.ca/dd)



UNIVERSITÉ  
**LAVAL**