



DÉVELOPPEMENT
DURABLE

ulaval.ca/dd

Plan d'action de développement durable 2015-2018

Vivre le développement durable



UNIVERSITÉ
LAVAL



DÉVELOPPEMENT
DURABLE

ulaval.ca/dd

Nos cerveaux
sont responsables

Nos cerveaux
s'inspirent

Nos cerveaux
sont novateurs

Nos cerveaux
assimilent

Nos cerveaux
propagent
le savoir

Nos cerveaux
mordent à
belles dents

Nos cerveaux
coupent le papier

Nos cerveaux
se mouillent

Nos cerveaux
sont sélectifs

Nos cerveaux
respirent la santé

Nos cerveaux
ne sont
pas jetables

Nos cerveaux
carburent
au covoiturage



UNIVERSITÉ
LAVAL

Tables des matières

4	Vivre le développement durable
5	Évolution de la démarche DD : depuis 2007 jusqu'aux objectifs 2015-2018
7	LES 10 ACTIONS
8	1 : Formation
9	2 : Recherche et création
10	3 : Gouvernance, gestion responsable et viabilité économique
11	4 : Lutte aux changements climatiques
12	5 : Déplacements durables
13	6 : Achat et consommation responsables
14	7 : Infrastructures durables
15	8 : Saines habitudes de vie
16	9 : Engagement social
17	10 : Culture, milieu de vie et ouverture sur le monde
18	Les engagements des unités
65	Membres de la Table de concertation en développement durable
66	Membres du Réseau des répondants locaux
67	Comité-conseil sur l'offre de formation en développement durable

Vivre le développement durable

« L'Université Laval est un chef de file et une source d'inspiration en développement durable pour la société, grâce aux engagements et à la mobilisation quotidienne des membres de sa communauté. »

Nous sommes très fiers du chemin parcouru par le développement durable au cours des dernières années et particulièrement de l'appui et de l'ouverture des directions des facultés et des services qui se sont engagées à intégrer le DD dans leurs processus opérationnels. Ensemble, nous démontrons notre capacité d'action, notre désir de continuer à faire de l'Université Laval un meilleur milieu de vie et notre volonté de contribuer à la mission d'améliorer la qualité de vie de notre société.

Un merci spécial aux membres de la communauté (employés, étudiants et partenaires du milieu) qui, dans leur quotidien, adhèrent aux valeurs du DD en plus de se mobiliser et d'agir afin que le développement durable soit plus qu'une vision, mais bien une démarche réelle avec des retombées concrètes et significatives.

Par l'accréditation STARS, l'Université est maintenant reconnue comme un chef de file en développement durable parmi les universités et les acteurs sociaux, sur les plans local et international. Elle poursuit son objectif d'être un banc d'essai et un lieu de création d'innovations sociales et technologiques qui répondent aux différents enjeux de développement durable de la société.

Eric Bauce, vice-recteur exécutif au développement et Denis Brière, recteur

LES GRANDES ACTIONS QUI GUIDENT LES GESTES COLLECTIFS ET INDIVIDUELS

L'Université Laval a divisé le concept de développement durable en dix grandes catégories d'actions. Ces lignes directrices – qui s'inscrivent dans sa politique institutionnelle de développement durable – permettent d'avoir une vision d'ensemble structurée et une cohésion dans la prise des décisions tout en favorisant une meilleure compréhension des enjeux liés au développement durable.

1. Formation
2. Recherche et création
3. Gouvernance, gestion responsable et viabilité économique
4. Lutte aux changements climatiques
5. Déplacement durable
6. Achat et consommation responsables
7. Infrastructures durables
8. Saines habitudes de vie
9. Engagement social et ouverture sur le monde
10. Culture et milieu de vie



LES OBJECTIFS 2015-2018

Au cours des prochaines années, l'Université Laval souhaite « VIVRE LE DD » par la mobilisation et l'action :

- Engagement des unités
- Engagement des membres de la communauté universitaire
- Banc d'essai pour des projets internes et externes
- Modèle pour des organismes externes

Évolution de la démarche DD : depuis 2007 jusqu'aux objectifs 2015-2018



DÉFINITION DU DD

Préserver et améliorer la qualité de vie des personnes et de notre communauté par des actions touchant le mode de vie, le milieu de vie et le niveau de vie des personnes.

Depuis ses débuts, l'établissement pose des gestes visant à préserver et à améliorer la qualité de vie des personnes sans compromettre celle des générations à venir. C'est en 2007 que la direction de l'Université a décidé d'intégrer formellement le principe de développement durable à ses activités. Cette décision a mené à une démarche structurée qui permet à la fois de rassembler les différents intervenants autour d'une même cause et d'obtenir des résultats durables et évolutifs.

Ce troisième plan d'action DD s'inscrit dans la continuité des actions entreprises et résulte d'une vaste consultation menée auprès des responsables des différentes unités pour cerner des pistes d'action en lien avec leur mission.

UNE VISION AU CŒUR DE LA MISSION UNIVERSITAIRE

En tant que haut lieu du savoir, l'Université Laval, dans sa raison d'être, encadre des activités qui visent à acquérir, à transférer et à diffuser des connaissances pour le mieux-être des personnes et de la société.

La démarche de développement durable s'inscrit donc pleinement dans cette vision et constitue un trait fondamental de sa culture.

On la trouve également dans *Horizon 2017 : Orientations de développement de l'Université Laval*, qui vise à faire progresser l'établissement dans le respect de sa mission et de ses valeurs.

TABLEAU - ÉVOLUTION STRATÉGIQUE DE LA DÉMARCHE DD

Plan triennal	Objectifs	Exemples d'actions
Plan 2009-2012	Définir les bases du développement durable Intégrer le DD à l'intérieur des grandes orientations de l'Université Communiquer la vision DD	– Mise en place d'une politique de développement durable – Instauration de la Table de concertation – Modification du Règlement des études – Création du Fonds de développement durable
Plan 2012-2015	Augmenter la notoriété du développement durable Rassembler et mobiliser les membres de la communauté autour d'une même cause Sensibiliser les membres de la communauté universitaire aux gestes individuels pouvant être posés	– Instauration du réseau des répondants locaux – Déploiement du programme Mon Équilibre UL – Mise sur pied du programme de compensation volontaire – Rédaction de fiche de produits pour achats responsables – Création de l'Entrepôt UL – Tenue du premier Marché de Noël responsable
Plan 2015-2018	Intégrer dans les processus opérationnels des unités, en lien avec leur raison d'être au sein de l'Université Augmenter la participation des facultés et des unités Informer chaque secteur de leur contribution potentielle à la démarche DD	– Consultation menée auprès des responsables des différentes unités – Déploiement du DD au quotidien dans les sphères d'activités

LA GOUVERNANCE DD À L'UNIVERSITÉ LAVAL

Pour assurer le déploiement et le suivi de la démarche de développement durable, l'Université Laval s'est dotée de nombreux mécanismes. Elle a entre autres regroupé divers intervenants issus de toutes les unités du campus. Le tableau suivant présente les différents comités organisationnels qui assurent la coordination de la démarche de développement durable au quotidien, contribuent au maintien d'un lien fort de concertation entre les nombreuses facultés et services qui forment la communauté universitaire.

Niveau organisationnel	Moyens	Responsables, rôles, pouvoirs
Établissement Responsabilité de la coordination de la démarche globale de développement durable	Table de concertation DD responsable : VREX	Membres, nommés ou désignés par leur unité - Assurer la cohérence et la vitalité de la démarche DD - Avis et recommandations au VREX
	Institut EDS responsable : VRRC/VREAI	Membres chercheurs et membres étudiants - Favoriser la multidisciplinarité et les échanges entre les chercheurs qui s'intéressent au DD - Carrefour des connaissances en DD et diffusion de ces connaissances
Unités Chaque direction a une responsabilité de déploiement dans le processus opérationnel	Réseau des répondants locaux en DD responsable : VREX	Un représentant désigné par unité - Être un agent de liaison et de partage entre les enjeux locaux et ceux de l'établissement - Contribution à la mobilisation locale en DD
	Comité conseil sur l'offre de formation en DD	Un représentant par faculté et unité de développement universitaire - Offrir des avis et des recommandations sur l'intégration du DD dans l'offre de formation - Mobilisation des acteurs facultaires
	Intervenants spécialisés dans certains volets de la démarche DD	Ressources professionnelles dans certaines unités dédiées au déploiement de volets spécifiques : - DGPC : intégration de l'offre de formation - SI : infrastructure durable - SSP : déplacement durable - VREAI : Mon équilibre UL - VREX : activités de mobilisation et lutte aux changements climatiques

LES 10 ACTIONS



Ce plan d'action inclut des indicateurs de performance, des cibles à atteindre et des échéanciers. L'objectif : faire vivre au quotidien le développement durable à l'Université Laval, et ce, dans toutes les sphères d'activité.

I : Formation

DESCRIPTION

Plus que jamais présentes dans les activités de formation et d'apprentissage de l'Université, les notions de développement durable figurent au contenu de plus de 325 cours.

AXE

Consolider l'offre de formation en DD et faire rayonner l'Université comme un haut lieu de formation en matière de DD, sur les plans local et international, et particulièrement dans la Francophonie.

INDICATEUR

Nombre de cours en développement durable.

CIBLE

500 cours en développement durable.

ACTION PHARE

Démarche de reconnaissance des cours et des programmes en développement durable.

COMMENT S'ENGAGER

S'inscrire aux activités de formation et aux cours en développement durable.



Nos cerveaux assimilent

Plus de 325 cours dans 75 programmes de formation sont reliés au développement durable.



EXEMPLES D'ENGAGEMENT DANS LES UNITÉS

- La Direction générale des programmes de premier cycle et la Faculté des études supérieures et postdoctorales : soutenir et accompagner le Service de placement (SPLA) pour la création d'une enquête sur l'utilité des compétences en développement durable sur le marché du travail;
- La Faculté de pharmacie : proposer des thématiques DD dans les projets d'exploration des étudiants;
- La Faculté de philosophie : intégrer le profil en DD dans le programme de baccalauréat en philosophie;
- La Faculté des sciences de l'administration : créer un cheminement mixte au BAA en responsabilité sociale et développement durable;
- L'Institut EDS : produire ou appuyer le développement d'outils de formation virtuels, comme les MOOC, afin d'offrir des espaces d'échange et des formations spécialisées en DD à des professionnels, praticiens et décideurs;
- Le Service de placement : sensibiliser les partenaires (employeurs) du SPLA aux avantages des différentes formations en DD offertes aux étudiants ainsi qu'au caractère distinctif de ces formations par rapport à celles d'autres institutions.

2 : Recherche et création

DESCRIPTION

La recherche scientifique a le pouvoir de transformer le monde. La création, l'innovation et le transfert de connaissances apportent des solutions concrètes à la société.

AXE

Poursuivre notre leadership en matière d'innovations sociales et technologiques en développement durable.

INDICATEUR

Pourcentage des chaires, instituts, centres et regroupements de recherche reconnus en lien avec un enjeu de la politique de développement durable.

CIBLE

Maintenir et, si possible, bonifier les résultats de 2014-2015 (57 %).

ACTIONS PHARES

- Institut nordique du Québec
- Alliance santé Québec

COMMENT S'ENGAGER

Mettre en valeur les enjeux de DD dans les travaux de recherche et de création.



Nos cerveaux propagent le savoir

91 chaires de recherche sont rattachées à un enjeu de développement durable



EXEMPLES D'ENGAGEMENT DANS LES UNITÉS

- La Faculté de médecine : mettre en valeur les activités d'enseignement et de recherche associées au développement durable et à la santé durable;
- La Faculté de sciences sociales : mettre en place les conditions favorables pour la création d'une chaire de leadership en enseignement sur la santé des travailleurs;
- La Faculté des sciences et de génie : inscrire le DD comme projet d'EGgenius, un espace de maillage entre la recherche et l'industrie, notamment en ce qui a trait à la valorisation de l'entrepreneuriat associé aux technologies vertes ou aux innovations sociales;
- L'Institut EDS : utiliser le web et les réseaux sociaux afin de promouvoir les activités de transfert de connaissances de l'Institut, d'informer la population sur les enjeux de DD et d'inciter la population à réagir au sujet de la programmation de l'Institut ou sur des questions d'actualité en DD;
- Le Vice-rectorat à la recherche et à la création : intégrer la dimension du DD dans les outils d'aide à la décision pour la conduite responsable de la recherche.

3 : Gouvernance, gestion responsable et viabilité économique

DESCRIPTION

L'Université se doit d'assurer la pérennité de sa mission, notamment au moyen d'une viabilité économique à long terme, mais aussi à court et moyen termes.



Nos cerveaux trouvent des solutions

63 projets sont appuyés par le Fonds de développement durable en 2014-2015.

AXES

- Augmenter la reconnaissance de l'Université comme organisation modèle sur les plans local et international en matière de développement durable;
- Consolider la résilience économique de l'Université dans une perspective de gestion responsable et durable.



INDICATEURS

- Pointage obtenu lors de l'accréditation STARS;
- Équilibre budgétaire.

CIBLES

- Atteindre le 5^e rang mondial;
- Maintenir l'équilibre budgétaire

ACTION PHARE

La Grande campagne –
Une empreinte durable.

COMMENT S'ENGAGER

Collaborer à la démarche de développement durable en proposant des projets innovateurs

EXEMPLES D'ENGAGEMENT DANS LES UNITÉS

- Le Bureau du recrutement étudiant : sensibiliser les partenaires externes et internes du BRE sur l'offre de formation et sur les diverses actions en DD afin de les intégrer au message de recrutement étudiant;
- La Direction des communications : assurer la mise en valeur des aspects DD dans les différents projets de l'Université Laval et des unités pour lesquels la Direction des communications est interpellée ou impliquée en matière de service-conseil et de relations médias interpellée ou impliquée en matière de service-conseil, de relations médias et de publications;
- La Direction des technologies de l'information : intégrer des critères de DD dans les cadres et gabarits normatifs des projets en TI et les faire connaître;
- La Faculté de médecine : obtenir une reconnaissance internationale en responsabilité sociale;
- La Faculté des sciences de l'éducation : sensibiliser des intervenants stratégiques en éducation (CAPFE, ADEREQ, MELS, etc.) à l'importance, autant pour les enseignants que pour les élèves, de développer des compétences en DD;
- Le Service des finances : assister les unités dans l'élaboration des plans de révision de leurs processus opérationnels associés au contexte financier de l'Université.

4 : Lutte aux changements climatiques

DESCRIPTION

L'Université limite les quantités de GES émises dans le cadre de ses opérations quotidiennes et incite ses membres à utiliser des moyens de transport alternatifs à l'automobile.

AXE

Inspirer la société en étant le premier campus universitaire canadien carboneutre.

INDICATEUR

Tonnes nettes d'émissions directes de GES (en tonnes de CO₂ équivalent).

CIBLE

Atteindre et maintenir la carboneutralité du campus pour ses émissions directes nettes.

ACTION PHARE

Carboneutralité du campus.

COMMENT S'ENGAGER

Adhérer au programme de compensation volontaire des émissions de GES.



Nos cerveaux aspirent à la carboneutralité

Annuellement, les émissions directes de GES de l'Université sont d'environ 22 500 tonnes de CO₂ équivalent



EXEMPLES D'ENGAGEMENT DANS LES UNITÉS

- Le Bureau des événements campus : offrir des forfaits de carboneutralité aux organisateurs d'événements pour compenser les émissions de GES associées aux déplacements des participants;
- La Direction des services aux étudiants : sensibiliser les responsables de projets étudiants à intégrer des enjeux d'écoresponsabilité, de consommation responsable et de carboneutralité dans leurs pratiques, notamment grâce aux activités du BVE;
- La Faculté de foresterie, de géomatique et de géographie : poursuivre la collaboration de la forêt Montmorency à la démarche de carboneutralité de l'Université;
- La Faculté de pharmacie : rendre les événements de la Faculté écoresponsables et carboneutres;
- Le Service des activités sportives : viser à ce que les activités des clubs Rouge et Or soient écoresponsables et carboneutres;
- Le Vice-rectorat exécutif et au développement : produire un plan de lutte aux changements climatiques.

5 : Déplacements durables

DESCRIPTION

L'Université propose toute une gamme de services pour favoriser le déplacement de façon durable : vélo en libre-service, sentiers de marche, programme de retour garanti, L'abonne BUS, covoiturage, etc.

AXE

Faciliter l'usage des moyens de transport durable pour les membres de la communauté universitaire

INDICATEUR

Proportion de vignettes annuelles vendues par rapport au nombre équivalent d'employés et d'étudiants à temps plein (ETP).

CIBLE

Réduire la proportion de vignettes annuelles vendues par ETP de 8% par rapport au niveau de 2012-2013.

ACTION PHARE

Plan de flexibilité pour les usagers (employés) des transports durables : permis de stationnement journaliers occasionnels à tarif préférentiel.

COMMENT S'ENGAGER

Opter pour des modes de déplacement durable



Nos cerveaux carburent à l'oxygène

L'Université Laval compte 7,7 km de pistes cyclables et 2035 places de stationnement à vélo



EXEMPLES D'ENGAGEMENT DANS LES UNITÉS

- Le Service de sécurité et de prévention :
 - poursuivre la réalisation des tronçons de piste cyclable identifiés par le plan directeur;
 - procurer un enclos à vélos sécuritaire aux cyclistes au pavillon Jean-Charles-Bonenfant;
 - analyser et mettre en œuvre la bonification de L'abonne BUS pour les employés;
 - réduire la gratuité des stationnements lors d'événements.

6 : Achat et consommation responsables

DESCRIPTION

L'acquisition de biens et de services pour les opérations administratives et les activités d'enseignement et de recherche de l'Université est faite de manière à en réduire l'empreinte environnementale.

AXE

Accroître l'expertise et maintenir le leadership de l'Université en matière d'approvisionnement et de consommation responsables.

INDICATEUR

Part des achats de biens et de services qui ont été acquis en tenant compte de critères de développement durable.

CIBLES

X % des produits et services ;
X % des fournisseurs.

ACTION PHARE

Déploiement de l'offre alimentaire responsable dans les différents points de service de l'Université.

COMMENT S'ENGAGER

Organiser des événements écoresponsables, adopter des pratiques de bureau responsables et gérer les approvisionnements des laboratoires de manière responsable.



Nos cerveaux s'organisent

50 événements sont certifiés écoresponsables en 2014-2015.



EXEMPLES D'ENGAGEMENT DANS LES UNITÉS

- La Bibliothèque : procéder à la virtualisation des postes de travail de la Bibliothèque;
- Le Bureau des événements campus : rendre l'écoresponsabilité une condition de base pour la tenue de tous les événements se tenant sur le campus;
- Le Bureau du registraire : amorcer la conversion des formulaires destinés aux gestionnaires d'études selon un mode transactionnel;
- La CADEUL : privilégier l'achat de produits et services minimisant les dommages environnementaux sur les plans de la conception, de la production, de la distribution, de la consommation et de l'élimination, notamment en recensant les produits suremballés dans les filiales;
- La Faculté de médecine : sensibiliser les membres de la Faculté aux concepts de carboneutralité et d'écoresponsabilité dans le contexte des événements facultaires et des déplacements des étudiants lors de leurs stages;
- Le Service de reprographie : collaborer à l'implantation d'une culture de bureau responsable (utilisation des appareils multifonctions de manière optimale, réduire l'utilisation des imprimantes de table, favoriser des pratiques durables d'impression, etc.)

7 : Infrastructures durables

DESCRIPTION

L'Université Laval assure une saine gestion de la consommation d'énergie et d'eau, de la gestion des matières résiduelles ainsi que de la modernisation des infrastructures du campus.

AXE

Poursuivre une approche intégrée et durable dans la gestion des infrastructures du campus.

INDICATEURS

- Consommation énergétique en GJ/m²;
- Quantité de matières résiduelles générées en kg/ETP.

CIBLES

- Réduction de la consommation énergétique reliée à l'actualisation de projets de 36 150 GJ;
- Atteindre un taux de mise en valeur des matières résiduelles (taux de récupération) de 70 %.

ACTIONS PHARES

- Mesures d'efficacité énergétique
- 20^e anniversaire du programme de gestion des matières résiduelles.

COMMENT S'ENGAGER

Adopter des comportements responsables à l'égard de la consommation d'eau et d'énergie ainsi que viser à réduire à la source la quantité de matières résiduelles générées.



Nos cerveaux sont sélectifs

844 000 kg de matières résiduelles sont récupérés annuellement grâce au tri dans les bacs appropriés.



EXEMPLES D'ENGAGEMENT DANS LES UNITÉS

- La Faculté d'aménagement, d'architecture, d'art et de design : améliorer la gestion des résidus des produits utilisés dans les ateliers de l'édifice de La Fabrique avec l'aide de l'équipe de gestion des matières dangereuses du Service de sécurité et de prévention;
- La Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation : assurer le développement du Jardin Roger-Van den Hende par la réalisation de son plan stratégique de développement;
- La Faculté des sciences et génie : intégrer, avec la collaboration du Service des immeubles, les considérations de DD (ex : consommation d'eau et d'énergie, achats responsables, etc.) dans le projet de rénovation des laboratoires d'enseignement de la Faculté
- Le Service des activités sportives : encourager la pratique de comportements responsables de la part des utilisateurs des installations sportives (ex : consommation d'eau dans les douches, etc.);
- Le Service des immeubles : évaluer et mesurer les impacts associés à l'implantation de pratiques de revalorisation des déchets de construction;
- Le Service des résidences : intégrer les enjeux du DD dans les projets de rénovation des résidences existantes ou de développement de nouvelles.

8 : Saines habitudes de vie

DESCRIPTION

Les bienfaits associés à de saines habitudes de vie, à une bonne alimentation et à la pratique d'activités physiques favorisent le mieux-être des personnes et de la société.

AXE

Consolider et développer Mon Équilibre UL, le programme des saines habitudes de vie de l'Université.

INDICATEUR

Nombre de personnes sensibilisées par les activités de Mon Équilibre UL.

CIBLE

5000 personnes sensibilisées par les activités de Mon Équilibre UL par année.

ACTION PHARE

Mon Équilibre UL

COMMENT S'ENGAGER

Développer et maintenir de saines habitudes de vie.



Nos cerveaux respirent la santé

3 735 personnes ont goûté aux bienfaits du programme Mon équilibre UL.



EXEMPLES D'ENGAGEMENT DANS LES UNITÉS

- Le Bureau du recrutement étudiant : proposer aux membres de l'équipe des occasions d'échanges sur les enjeux DD, dont les bienfaits associés à de saines habitudes de vie, à une bonne alimentation et à la pratique d'activités physiques;
- La Faculté de musique : réduire les accidents et malaises articulaires, squelettiques et musculaires attribuables à de mauvaises habitudes de pratique instrumentale;
- La Faculté des sciences de l'éducation : intégrer dans les programmes pour lesquels c'est possible, les cours Mon Équilibre UL parmi la liste des cours à option ou complémentaires;
- La Faculté de théologie et de sciences religieuses : évaluer la possibilité de participer au développement d'un nouveau cours de Mon équilibre UL qui mettrait en valeur les aspects de la spiritualité et de la vie intérieure;
- Le Vice-rectorat aux études et aux activités internationales : consolider et développer le programme Mon Équilibre UL;
- Le Vice-rectorat aux ressources humaines : favoriser les actions en lien avec les valeurs de la norme Entreprises en santé.

9 : Engagement social

DESCRIPTION

L'implication sociale est importante pour une société voulant progresser, prospérer et offrir une belle qualité de vie à ses membres.

AXE

Mettre en valeur la culture de l'engagement et de l'entrepreneuriat social au sein de la communauté universitaire.

INDICATEUR

Pourcentage des membres de la communauté universitaire engagés dans une cause sociale.

CIBLE

Maintenir ou bonifier les résultats de 2012.

ACTION PHARE

Carrefour de l'engagement et de l'entrepreneuriat social

COMMENT S'ENGAGER

S'engager dans son milieu dans une cause sociale ou humanitaire.



Nos cerveaux sont altruistes

68,7 % de nos employés s'engagent dans une ou plusieurs causes sociales.



EXEMPLES D'ENGAGEMENT DANS LES UNITÉS

- La Direction des services aux étudiants : poursuivre la collaboration dans la mise en place du Carrefour de l'engagement et de l'entrepreneuriat social, en collaborant à son comité directeur et à son plan d'action, de même qu'en évaluant la possibilité de coordonner la mise en place d'une banque de bénévoles étudiants pour les activités du campus;
- La Faculté de médecine dentaire : réfléchir à l'ajout potentiel d'un volet engagement social, par exemple avec la Clinique SPOT et le Centre d'excellence pour la santé buccodentaire et le vieillissement;
- La Faculté de musique : améliorer l'accès à la pratique de la musique dans des communautés à faible niveau de vie en poursuivant la collaboration avec l'organisation Jeunes musiciens du monde;
- La Faculté des sciences infirmières : promouvoir la participation des professeurs de la Faculté à Accès savoirs, un programme innovateur qui jumelle des étudiants et des organismes à but non lucratif afin de favoriser le transfert de connaissances;
- Le Vice-rectorat exécutif et au développement : implanter le Carrefour de l'engagement et de l'entrepreneuriat social.

io : Culture, milieu de vie et ouverture sur le monde

DESCRIPTION

Dans une perspective d'ouverture sur le monde, l'Université contribue à donner accès à une expérience outre-frontières et à intégrer des membres issus de partout dans le monde.



Nos cerveaux baignent dans la biodiversité

En plus de posséder des boisés et de grands espaces gazonnés, le campus abrite une dizaine d'espèces de mammifères et plus de 120 espèces d'oiseaux.

AXE

Faire de l'Université Laval un milieu de vie exceptionnel et valoriser le développement durable comme un trait de la culture et une valeur de la communauté universitaire.



INDICATEUR

Degré de satisfaction générale des étudiants à l'égard de leur expérience universitaire (selon les enquêtes NSSE et CGPSS).

CIBLE

Maintenir ou bonifier les résultats de 2011 et de 2013 (CGPSS – 91 % en 2013; NSSE – 87 % en 2011).

ACTION PHARE

Agenda 21 de la culture

COMMENT S'ENGAGER

S'approprier et vivre le DD comme un trait marquant de notre culture universitaire.

EXEMPLES D'ENGAGEMENT DANS LES UNITÉS

- La Bibliothèque : promouvoir la préservation et la valorisation du patrimoine scientifique de l'Université;
- La Faculté de foresterie, de géomatique et de géographie : bonifier l'accessibilité et l'ouverture de la forêt Montmorency à la communauté universitaire;
- La Faculté des sciences de l'administration : inciter la participation des étudiants et du personnel à des activités initiées par la Faculté visant à contribuer au mieux-être de la société et du milieu universitaire;
- Le Service des immeubles : poursuivre la mise en œuvre des éléments du plan directeur sur la protection des arbres et la préservation des boisés d'intérêt du campus, de même que leur biodiversité;
- Le Vice-rectorat à l'administration et aux finances : bonifier les milieux de vie (espaces communs, cafétérias, etc.) dans le cadre de projets spécifiques et lors de projets immobiliers majeurs;
- Le Vice-rectorat aux ressources humaines : favoriser le maintien de conditions de travail respectueuses des employés.

LES ENGAGEMENTS DES UNITÉS



Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser  8 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité. Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

L'ÆLIÉS



ÆLIÉS

Association des étudiantes et des étudiants de Laval aux études supérieures inc.



DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Actions prévues	Indicateurs
☐ Informations à venir	☐ Informations à venir



Café Fou ÆLIÉS

Membre du réseau des répondants : Information à venir

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA BIBLIOTHÈQUE



BIBLIOTHÈQUE



**DÉVELOPPEMENT
DURABLE**

Actions prévues	Indicateurs
☐ Intégrer et promouvoir le rôle de la Bibliothèque dans la démarche institutionnelle DD	☐ Création d'un comité DD-BUL
☐ Promouvoir la préservation et la valorisation du patrimoine scientifique de l'Université	☐ Expositions à la bibliothèque : une exposition majeure et trois expositions mineures
☐ Valoriser auprès des usagers les ouvrages et les collections associés au DD	☐ Élaboration d'un espace Web DD et acquisition d'une collection de documents sur le thème du développement durable
☐ Créer un dépôt institutionnel des publications des professeurs de l'UL	☐ Mise en ligne du dépôt institutionnel
☐ Développer l'offre de services en numérisation pour consolider l'expertise de préservation des documents numériques	☐ Dépôt de la nouvelle offre de services
☐ Poursuivre l'amélioration de la réserve électronique sur l'ENA	☐ Nombre de liens via l'ENA
☐ Procéder à la virtualisation des serveurs de la Bibliothèque	☐ Nombre de serveurs physiques retirés et nombre de serveurs virtuels créés
☐ Procéder à la virtualisation des postes de travail de la Bibliothèque	☐ Nombre de postes d'usagers et d'employés virtualisés
☐ Développer une application mobile de recherche pour les ressources documentaires et les services de la Bibliothèque	☐ Mise en ligne de l'application mobile
☐ Poursuivre le projet de développement du Centre de conservation et sa contribution au DD	☐ Construction du Centre de conservation adjacent au pavillon Jean-Charles-Bonenfant



Exposition Le cabinet de curiosités de l'Université Laval.



Postes publics, 4^e étage de la Bibliothèque.

Membre du réseau des répondants : [Charles Bérubé](#), directeur des services administratifs.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LE BUREAU DES ÉVÉNEMENTS CAMPUS



Actions prévues	Indicateurs
☐ Rendre l'écoresponsabilité une condition de base pour la tenue d'événements aux pavillons ADJ-POL	☐ Nombre d'événements écoresponsables
☐ Rendre l'écoresponsabilité une condition de base pour la tenue de tous les événements se tenant sur le campus	☐ Nombre d'événements écoresponsables
☐ Amener les organisateurs d'événements demandant le statut d'hôte officiel à s'engager dans une démarche d'écoresponsabilité	☐ Nombre d'événements écoresponsables
☐ Assurer la promotion et la gestion de la certification événement écoresponsable	☐ Nombre d'événements écoresponsables
☐ Assurer la continuité de l'équipe verte	☐ Maintien de la présence de l'équipe verte aux événements certifiés écoresponsables
☐ Offrir des forfaits de carboneutralité par le programme volontaire de compensation des GES	☐ Nombre d'événements certifiés écoresponsables pour lesquels les émissions de GES sont compensées

BEC

Bureau des événements campus



DÉVELOPPEMENT
DURABLE



L'Équipe verte, composée d'étudiants, se déploie pour des activités de sensibilisation et l'accompagnement d'événements écoresponsables.



En 2014-2015, plus de 50 événements ont été certifiés écoresponsables.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LE BUREAU DU REGISTRAIRE



Actions prévues	Indicateurs
☐ Rendre disponibles l'attestation d'inscription et le relevé de notes sous format électronique dans le futur Mon Portail	☐ Déploiement de Mon Portail.com ☐ Diminution du nombre de documents officiels imprimés
☐ Numériser le dossier des candidats à l'admission	☐ Nombre de dossiers numérisés ☐ Diminution du délai réponse à la demande d'admission
☐ Favoriser l'approche du Lean Management dans la révision des processus de gestion des études : admission, reconnaissance des acquis, diplomation	☐ Nombre de processus révisés et simplifiés ☐ Nombre de formulaires éliminés
☐ Amorcer la conversion des formulaires destinés aux gestionnaires d'études selon un mode transactionnel	☐ Taux de conversion des formulaires traditionnels en formulaires transactionnels
☐ Sensibiliser le personnel du REG aux enjeux du DD et aux bonnes pratiques quotidiennes pouvant être adoptées	☐ Quantité de papier et de fournitures de bureau utilisés

Membre du réseau des répondants : [Louise Lavoie](#), coordonnatrice à l'administration.

REG
Bureau du registraire



DÉVELOPPEMENT
DURABLE

PHOTO
SUIVRONT
LE 28 AOÛT

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LE BUREAU DU RECRUTEMENT ÉTUDIANT



BRE

Bureau du recrutement étudiant



DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Actions prévues	Indicateurs
☐ Ajouter un volet de développement durable comme avantage de l'Université Laval dans les médias d'information : InfoBac, Info cycles supérieurs, Tableau des programmes, publicités, site Web section Futurs étudiants, Infolettre, Info études, etc.	☐ Présence d'éléments de développement durable dans les divers médias d'information
☐ Augmenter la visibilité de l'engagement de l'Université Laval envers le DD lors des événements de recrutement (événements écoresponsables)	☐ Affichage présentant les éléments DD lors des événements
☐ Intégrer les notions de développement durable dans la planification annuelle des actions de représentation : collégialité des déplacements avec les unités, partage du matériel d'exposition, etc.	☐ Maintien de l'équilibre budgétaire
☐ Élaborer une politique interne d'acquisition responsable de biens et services visant à minimiser leur empreinte écologique	☐ Rédaction d'une politique
☐ Contribuer aux réflexions sur l'élaboration des stratégies de promotion de la démarche DD	☐ Maintien de la collaboration avec le VREX, la DC et la DGPC
☐ Partager l'expertise en recrutement et la connaissance des clientèles du Bureau du recrutement étudiant avec les divers comités de travail liés au développement durable	☐ Présence aux tables de concertation
☐ Sensibiliser les partenaires externes et internes du BRE sur l'offre de formation et sur les diverses actions en DD afin de les intégrer au message de recrutement étudiant	☐ Élaboration d'un guide pour diffusion aux partenaires
☐ Proposer aux membres de l'équipe des occasions d'échanges sur les enjeux DD	☐ Participation au parcours DD



Portes ouvertes proposées en novembre et février et qui permettent à 10 000 visiteurs de découvrir l'offre d'études UL.



Présence de l'équipe verte pour l'aide au tri des matières résiduelles lors des événements de recrutement sur le campus.

Membre du réseau des répondants : [Véronique Frisque](#), conseillère en communication.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA CADEUL



Actions prévues	Indicateurs
☐ Favoriser chez ses membres le développement de pratiques respectueuses de l'environnement, notamment en matière de transport, de consommation et de recyclage	☐ Retrait des bouteilles d'eau dans les filiales
☐ Inviter les membres associatifs à adopter une politique de développement durable, notamment par la création d'une politique clé en main pour les associations et la mise en place d'un sondage pour déterminer les associations s'étant dotées d'une telle politique	☐ Nombre d'associations étudiantes ayant une politique de développement durable
☐ La tenue d'événements écoresponsables par les associations et par la diffusion des informations sur le soutien offert par le Fonds de développement durable	☐ Nombre d'événements écoresponsables et nombre de projets étudiants soutenus par le Fonds de développement durable
☐ Inviter l'administration universitaire à intégrer les enjeux environnementaux pertinents au contenu des cours et des programmes qui s'y prêtent	☐ Nombre de programmes ayant intégré une offre de cours variée en DD.
☐ Privilégier l'achat de produits et services minimisant les dommages environnementaux, notamment en recensant les produits suremballés dans les filiales	☐ Recensement des produits suremballés
☐ Étudier la faisabilité d'un service de vente de bouteilles d'eau réutilisables au dépanneur Chez Alphonse	☐ Achèvement de l'étude de faisabilité
☐ Établir, en concertation avec l'Université, des seuils d'offre de produits équitables et locaux au sein de Saveurs Campus	☐ Pourcentage de ventes de produits équitables et locaux à Saveurs campus

CADEUL

Confédération des associations d'étudiants et étudiantes de l'Université Laval



DÉVELOPPEMENT
DURABLE



Les membres de la CADEUL ont amassé environ 50 000 livres pour regarnir la bibliothèque de Lac-Mégantic, détruite lors de la tragédie ferroviaire survenue en juillet 2013.



La CADEUL favorise chez ses membres le développement de pratiques respectueuses de l'environnement.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

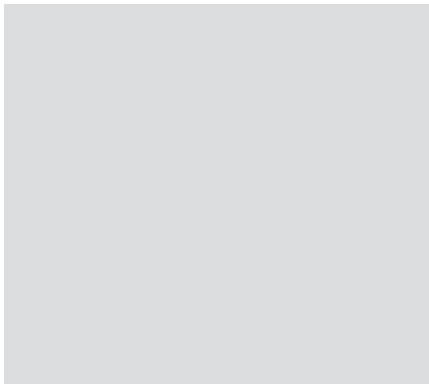
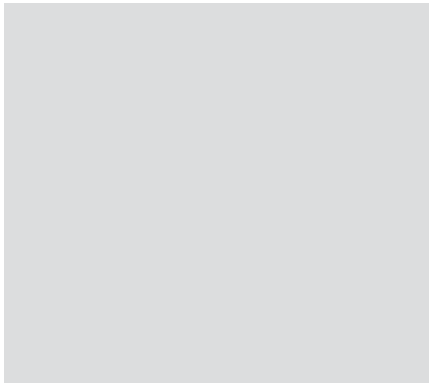
LA DIRECTION GÉNÉRALE DE LA FORMATION CONTINUE



Actions prévues	Indicateurs
☐ Informations à venir	☐ Informations à venir

Membre du réseau des répondants : à confirmer

DGFC
Direction générale de la formation continue



Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA DIRECTION GÉNÉRALE DES PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE ET FACULTÉ DES ÉTUDES SUPÉRIEURES ET POSTDOCTORALES



DGPC

Direction générale des programmes de premier cycle



DÉVELOPPEMENT DURABLE

Actions prévues	Indicateurs
☐ S'assurer et démontrer que l'ensemble des programmes de baccalauréat répond à l'article 104 du Règlement des études (initier les étudiants aux enjeux du DD)	☐ Pourcentage de programmes de baccalauréat répondant au Règlement et nombre d'étudiants inscrits à un programme de baccalauréat sensibilisés grâce à l'article 104
☐ Consolider et faire progresser le déploiement en ligne du cours DDU-1000 Fondements du développement durable	☐ Pourcentage de programmes de baccalauréat ayant intégré le cours DDU-1000 dans sa liste de cours ☐ Pourcentage des étudiants inscrits à un programme de 1 ^{er} cycle ayant accès au cours DDU-1000 ☐ Quantité d'étudiants inscrits au cours DDU-1000
☐ Consolider et faire progresser le déploiement en ligne des cours de Mon équilibre UL en les intégrant à des programmes de 1 ^{er} cycle	☐ Nombre de programmes de 1 ^{er} cycle intégrant des cours de Mon équilibre UL à leur structure
☐ Consolider et faire progresser le déploiement en ligne du profil en développement durable	☐ Nombre de programmes offrant le profil en DD ☐ Nombre d'étudiants inscrits au profil en développement durable
☐ Soutenir et accompagner le Service de placement pour la création d'une enquête sur l'utilité des compétences en développement durable sur le marché du travail	☐ Enquête créée et réalisée ainsi qu'analyse des résultats complétée ☐ Diffusion des résultats
☐ Assurer le rayonnement du leadership de l'Université Laval en matière de formation en développement durable sur les plans local et international	☐ Rédaction et diffusion du premier rapport d'experts ☐ Nombre de conférences et congrès nationaux et internationaux auxquels l'Université participe pour faire rayonner la formation en DD



Véronique Sansoucy, baccalauréat multidisciplinaire, profil en développement durable.



L'école d'été en éducation au développement durable (6^e édition – 2015).

LA DIRECTION GÉNÉRALE DES PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE ET FACULTÉ DES ÉTUDES SUPÉRIEURES ET POSTDOCTORALES (SUITE)



FESP

Faculté des études supérieures et postdoctorales



DÉVELOPPEMENT DURABLE

Actions prévues	Indicateurs
☐ Poursuivre les travaux du comité-conseil sur l'offre de formation en développement durable (CCOFDD) (sous la présidence de la FESP et du DGPC) relatifs à la reconnaissance de l'offre de formation en développement durable - Augmenter la participation au questionnaire de reconnaissance en développement durable pour un cours - Poursuivre les travaux relatifs à la reconnaissance en DD pour un programme - Soutenir et accompagner les programmes déjà ciblés pour la reconnaissance en développement durable pour un programme - Faire connaître à l'interne la démarche complète de reconnaissance de la formation en développement durable par l'intermédiaire d'un site Web et d'un plan de communication	☐ Pourcentage de plans de cours examinés grâce au questionnaire ☐ Nombre de programmes dûment reconnus en développement durable ☐ Site Web opérationnel
☐ Soutenir et accompagner les unités dans toute création de programme ou activité de formation en lien avec le développement durable - Examiner la possibilité de créer un cours DDU-7900 (équivalent du cours DDU-1000) pour les cycles supérieurs - Soutenir et accompagner le VREAI et les facultés dans l'éventualité de la création et de la mise en œuvre d'une grappe de DESS en développement durable	☐ Cours créé ☐ Programme créé ☐ Nombre d'étudiants inscrits

Membres du réseau des répondants : [Daniel Forget](#), coordonnateur d'opérations, DGPC, et [Koassi d'Almeida](#), agent de recherche et de planification, FESP.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA DIRECTION DES COMMUNICATIONS



Actions prévues	Indicateurs
☐ Assurer la tenue d'activités officielles de manière écoresponsable	☐ Nombre d'activités officielles ayant reçu la certification d'événement écoresponsable
☐ Assurer la mise en valeur des aspects DD dans les différents projets de l'Université Laval et des unités pour lesquels la Direction des communications est interpellée ou impliquée en matière de service-conseil et de relations médias interpellée ou impliquée en matière de service-conseil, de relations médias et de publications	☐ Choix d'actions et d'outils de communication répondant aux critères de développement durable
☐ Offrir des services-conseils stratégiques en communication pour les différents aspects de la démarche DD	☐ Collaboration à la Table de concertation DD ☐ Élaboration de campagnes d'information et de sensibilisation, stratégies de notoriété, plans d'action et plans de communication

Membre du réseau des répondants : [Hélène Mélançon](#), conseillère en communication.

DC

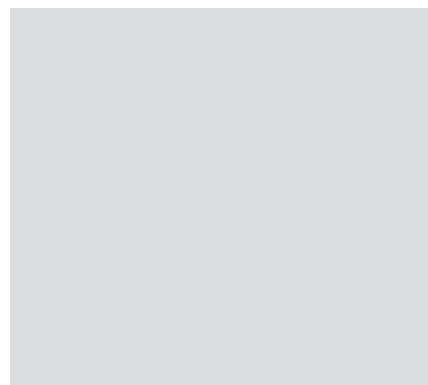
Direction des communications



DÉVELOPPEMENT
DURABLE



La collation des grades, certifiée événement écoresponsable, réunit environ 20 000 personnes annuellement.



(à  28 août)

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA DIRECTION DES SERVICES AUX ÉTUDIANTS



DSE

Direction des services aux étudiants



**DÉVELOPPEMENT
DURABLE**

Actions prévues	Indicateurs
☐ Poursuivre la participation aux projets initiés par Mon Équilibre UL, par exemple dans le développement du volet portant sur les saines habitudes de vie financière et la gestion du stress	☐ Sièges au comité directeur du programme Mon Équilibre UL et collaboration pour la tenue des unités mobiles
☐ Poursuivre la collaboration dans la mise en place du Carrefour de l'engagement et de l'entrepreneuriat social, en collaborant à son comité directeur et à son plan d'action, de même qu'en évaluant la possibilité de coordonner la mise en place d'une banque de bénévoles étudiants pour les activités du campus	☐ Achèvement de l'étude de faisabilité de la mise en place d'une banque de bénévoles étudiants
☐ Poursuivre le soutien et la mise en valeur des talents étudiants	☐ Ajout dans la mission et dans les activités courantes du BVE
☐ Poursuivre la révision des processus administratifs au Bureau des bourses et de l'aide financière (BBAF) de façon à réduire les traitements administratifs et à améliorer l'offre de services	☐ Achèvement de la révision des processus administratifs
☐ Sensibiliser les responsables de projets étudiants à intégrer des enjeux d'écoresponsabilité, de consommation responsable et de carboneutralité dans leurs pratiques, notamment grâce aux activités du BVE	☐ Nombre de conseillers aux projets étudiants formés



Lauréats du 25^e Gala de la vie étudiante.



ÉPIPEM, Équipe de Prévention et d'Intervention en Premiers soins des Étudiants en Médecine.

Membre du réseau des répondants : [Daniel Fradette](#), conseiller à la vie spirituelle et communautaire.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA DIRECTION DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION



Actions prévues	Indicateurs
☐ Intégrer des critères de DD dans les cadres et gabarits normatifs des projets en TI et les faire connaître	☐ Présence de critères de DD dans les cadres et gabarits normatifs
☐ Promouvoir les initiatives en matière de DD dans certains projets de la DTI, tant auprès de ses employés que de la communauté universitaire	☐ Présence d'un volet DD dans le Bilan annuel des ressources informationnelles (BARI)
☐ Poursuivre la consolidation du centre de traitement au pavillon Alexandre-Vachon	☐ Mise en place de l'indice de mesure d'efficacité énergétique (PUE)
☐ Continuer le projet de virtualisation des postes de travail afin d'assurer une gestion efficace des équipements	☐ Pourcentage des postes de travail ayant été virtualisés (état d'avancement du projet)
☐ Poursuivre le développement de partenariats stratégiques avec des organisations externes afin d'assurer le maintien et le développement de l'expertise au sein de l'établissement	☐ Nombre de partenariats stratégiques

Membre du réseau des répondants : [Claude Lemay](#), directeur des services administratifs.

DTI

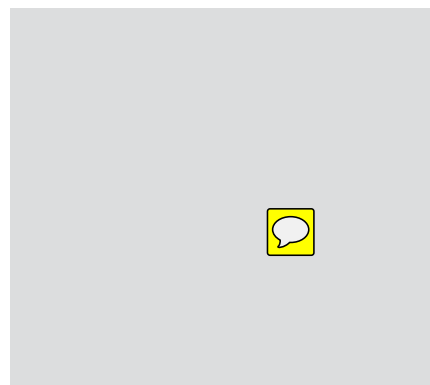
Direction des technologies de l'information



**DÉVELOPPEMENT
DURABLE**



La chaleur de la salle de serveurs, située dans le Colosse, est récupérée par le réseau d'eau refroidie pour chauffer d'autres pavillons du campus.



La DTI a collaboré avec la Faculté de médecine dentaire afin de développer l'imagerie numérique.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA FACULTÉ D'AMÉNAGEMENT, D'ARCHITECTURE, D'ART ET DE DESIGN



FAAAD

Faculté d'aménagement, d'architecture, d'art et de design



DÉVELOPPEMENT DURABLE

Actions prévues	Indicateurs
☐ Rencontrer chacune des directions de programme afin de préciser la vision du DD préconisée dans chaque discipline et programme. Selon le cas : - Intégrer le cours DDU-1000 et le profil en DD; - Collaborer avec le comité facultaire afin de proposer aux professeurs le questionnaire d'évaluation des cours en DD; - Sensibiliser les directions de programme à la possibilité pour les étudiants de faire un projet crédité ancré dans la communauté.	☐ Pourcentage des directions de programme pour lesquelles un rapport a été rédigé afin d'évaluer la prise en compte actuelle du DD et de fixer les orientations à suivre
☐ Tenir des événements écoresponsables	☐ Nombre d'événements certifiés écoresponsables
☐ Améliorer la gestion des résidus des produits utilisés dans les ateliers de l'édifice de La Fabrique avec l'aide de l'équipe de gestion des matières dangereuses du SSP	☐ Présence d'îlots de récupération dans les ateliers ☐ Présence de filtres pour les éviers
☐ Préciser et rendre explicite la vision facultaire d'un développement humain durable ainsi que l'engagement facultaire envers le DD par un énoncé sur les sites facultaires et ceux des écoles. Rendre compte des actions entreprises localement	☐ Présence de l'énoncé sur les sites



Événement écoresponsable - Exposition de finissants en design graphique.



Vers une architecture écoresponsable.

Membre du réseau des répondants : [Éléonore Aubin](#), chargée de cours.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

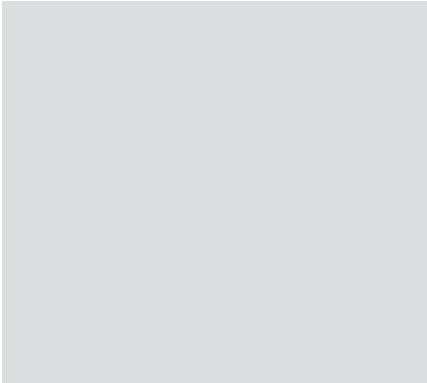
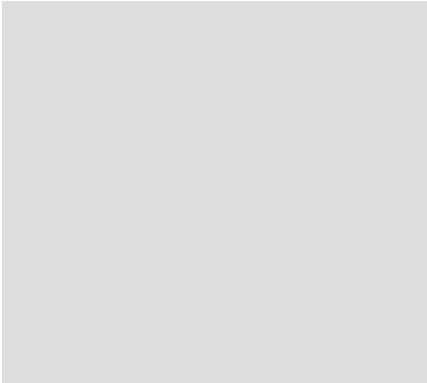
LA FACULTÉ DE DROIT



Actions prévues	Indicateurs
☐ Informations à venir	☐ Informations à venir

Membre du réseau des répondants : Étienne LaBillois, responsable des relations avec le milieu.

FD
Faculté de droit



Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA FACULTÉ DE FORESTERIE, DE GÉOGRAPHIE ET DE GÉOMATIQUE



FFGG

Faculté de foresterie,
de géographie et de géomatique



DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Actions prévues	Indicateurs
☐ Poursuivre la démarche de reconnaissance des cours et programmes en DD et analyser l'intégration du profil en DD dans les programmes spécialisés en DD	☐ Nombre de cours et de programmes reconnus dans le cadre du processus de reconnaissance des programmes en DD
☐ Analyser la faisabilité de créer un baccalauréat en développement durable du territoire	☐ Création du programme de baccalauréat en développement durable du territoire
☐ Intégrer, dans les programmes où cela est possible, les cours de Mon Équilibre UL et établir une collaboration entre la forêt Montmorency et Mon Équilibre UL	☐ Nombre de programmes dans lesquels un cours de Mon Équilibre UL a été intégré
☐ Poursuivre la collaboration de la forêt Montmorency à la démarche de carboneutralité de l'Université	☐ Mise à jour de la politique d'aménagement durable de la forêt Montmorency
☐ Bonifier l'accessibilité et l'ouverture de la forêt Montmorency à la communauté universitaire	☐ Nombre de visiteurs
☐ Rendre les événements de la Faculté écoresponsables et carboneutres	☐ Pourcentage des événements facultaires ayant reçu la certification événement écoresponsable
☐ Analyser la création de nouveaux cours de type service qui seraient disponibles pour d'autres programmes d'enseignement de l'Université	☐ Offre du cours à distance FOR-2040 Cycle, bilan et gestion du carbone forestier
☐ Solliciter les directions des centres de recherche afin de mettre davantage en valeur les divers projets et axes de recherche associés au DD	☐ Création d'une table de concertation facultaire de la recherche et définition du mandat; ☐ Nombre de chaires de recherche en lien direct avec le DD.
☐ Inscrire le DD dans le plan de développement stratégique de la Faculté, dans ses dimensions de formation et de recherche ainsi que dans ses opérations administratives	☐ Présence plus explicite du DD dans le plan de développement stratégique de la Faculté



Forêt Montmorency, un puits carbone.



Cours de 1^{er} cycle du département de géographie.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES



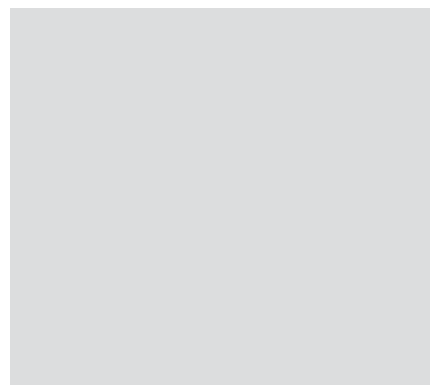
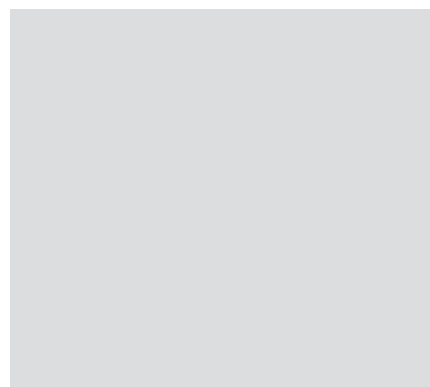
Actions prévues	Indicateurs
☐ Informations à venir	☐ Informations à venir

Membre du réseau des répondants : à confirmer.

FLSH
Faculté des lettres
et des sciences humaines



DÉVELOPPEMENT
DURABLE



Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA FACULTÉ DE MÉDECINE



FMED
Faculté de médecine



DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Actions prévues	Indicateurs
☐ Intégrer le développement durable dans la planification stratégique 2015-2019 de la Faculté	☐ Adoption de la planification stratégique 2015-2019
☐ Évaluer la possibilité d'intégrer, dans les programmes où cela est possible, le profil en développement durable et le cours DDU-1000	☐ Pourcentage des programmes ayant été analysés
☐ Déterminer les cours pouvant répondre aux exigences de la reconnaissance des cours de développement durable	☐ Pourcentage des cours soumis au questionnaire de reconnaissances des cours de développement durable
☐ Analyser les programmes de 1 ^{er} cycle de la Faculté afin de viser l'atteinte des éléments de l'article 104 du Règlement des études	☐ Pourcentage des programmes de 1 ^{er} cycle conformes à l'article 104 du Règlement des études
☐ Mettre en valeur les activités d'enseignement et de recherche associées au développement durable et à la santé durable	☐ Achèvement de l'inventaire et renforcement des liens avec l'Alliance santé Québec
☐ Sensibiliser les membres de la Faculté aux concepts de carboneutralité et d'écoresponsabilité dans le contexte des événements facultaires et des déplacements des étudiants lors de leurs stages	☐ Nombre de membres de la Faculté ayant été sensibilisés aux concepts de carboneutralité et d'écoresponsabilité
☐ Promouvoir les initiatives en matière de DD dans certains projets de la Faculté, tant auprès de ses employés et étudiants que de ses partenaires	☐ Mise en place d'une structure facultaire de partage et d'échanges sur le DD représentant toutes les sphères d'activité
☐ Obtenir une reconnaissance internationale en responsabilité sociale	☐ Obtention de l'accréditation
☐ Mettre en place une démarche facultaire de reconnaissance et de contribution du personnel administratif	☐ Mise en place de la démarche



Centre APPRENTISS, reproduit de façon très réaliste l'environnement clinique.



Cour intérieure, lieu de rencontre, de travail et de repos pour les étudiants et les employés.

Membre du réseau des répondants : [Marie-Claire Bérubé](#), agente de recherche et de planification.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE



FMD

Faculté de médecine dentaire



**DÉVELOPPEMENT
DURABLE**

Actions prévues	Indicateurs
☐ Compléter la révision du programme de doctorat en médecine dentaire en introduisant une réflexion sur l'intégration potentielle du profil en DD et la création potentielle d'un cours en DD	☐ Si analyse positive : Intégration du profil en DD au programme; Création d'un cours en DD offert dans la banque de cours Mon Équilibre UL.
☐ Réfléchir à l'ajout potentiel d'un volet engagement social, par exemple avec la Clinique SPOT et le Centre d'excellence pour la santé buccodentaire et le vieillissement	☐ Si analyse positive, ajout d'un volet engagement social dans le programme de doctorat en médecine dentaire
☐ S'assurer que tous les cours Mon Équilibre UL soient inscrits sur la liste de suggestion des cours hors programme	☐ Cours inscrits sur la liste
☐ Déterminer les cours à faire reconnaître en DD et les faire reconnaître	☐ Nombre de cours à faire reconnaître en DD
☐ Présenter aux professeurs la démarche à suivre pour faire reconnaître leurs cours en DD, les encourager et les guider dans leur démarche	☐ Nombre de cours dans les programmes du DMD actuel et d'études supérieures reconnus en DD
☐ Informer le comité de formation continue du guide des événements écoresponsables, intégrer de nouvelles pratiques dans l'offre de cours et analyser la possibilité de tenir une première activité écoresponsable	☐ Ajout d'information sur le transport collectif dans les invitations et les formulaires; ☐ Nombre d'événements facultaires ayant reçu la certification événement écoresponsable.
☐ Maintenir les groupes d'amélioration continue en activité	☐ Plan d'action mis à jour annuellement
☐ Diffuser les bons coups facultaires en matière de DD dans les différents champs d'intervention	☐ Nombre d'actions diffusées annuellement et nombre d'outils de communication



Implantation de la radiographie numérique.



Soins dentaires offerts à domicile grâce à la Clinique communautaire de santé et d'enseignement, SPOT.

Membre du réseau des répondants : [Marylène Tessier](#), agente de recherche et de planification.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA FACULTÉ DE MUSIQUE



MUS
Faculté de musique



DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Actions prévues	Indicateurs
☐ Intégrer le cours MUS-1020 Cultures musicales du monde dans le programme de baccalauréat en musique	☐ Nombre d'inscriptions dans le cours
☐ Appliquer une nouvelle esthétique de dématérialisation de la production et de la diffusion aux travaux obligatoires d'enregistrement instrumental des étudiants inscrits au doctorat en musique – interprétation et à la maîtrise en auteur-compositeur-interprète	☐ Nombre de productions d'étudiants
☐ Inclure dans la recherche à la Faculté une composante de dématérialisation de la musique	☐ Nombre de projets de recherche dans lesquels la dématérialisation est incluse
☐ Renouveler les modes d'enseignement afin de diminuer les coûts d'enseignement instrumental	☐ Atteindre un équilibre budgétaire
☐ Réduire les accidents et malaises articulaires, squelettiques et musculaires attribuables à de mauvaises habitudes de pratique instrumentale	☐ Évaluation subjective positive de la part des étudiants faite à la fin de chaque cours
☐ Consolider le rôle de la conscience corporelle dans la pratique instrumentale	☐ Nombre d'activités d'enseignement, d'ateliers et d'interventions en prévention et correction de problèmes en lien avec la conscience corporelle
☐ Améliorer l'accès à la pratique de la musique dans des communautés à faible niveau de vie en poursuivant la collaboration avec l'organisation Jeunes musiciens du monde	☐ Nombre de projets de musique communautaire
☐ Rendre la pratique de la musique accessible aux jeunes durant les vacances et à d'autres périodes	☐ Tenue annuelle du camp d'été



La Faculté organise de nombreux concerts ouverts au public annuellement.



Le Laboratoire audio-numérique de recherche et de création (LARC), à la fine pointe de la technologie, distingue l'Université Laval comme chef de file de la recherche-crédation en musique.

LA FACULTÉ DE MUSIQUE (SUITE)



Actions prévues	Indicateurs
☐ Faire connaître Accès Savoirs et inscrire la participation des professeurs à ce programme dans la charge de travail annuelle	☐ Nombre de professeurs inscrits
☐ Améliorer la diffusion des multiples concerts gratuits et à très faible coût présentés par la Faculté de musique	☐ Nombre de spectateurs et participants à ces concerts
☐ Création d'une école extrascolaire de musique pour enfants âgés entre 6 et 12 ans dont les parents sont étudiants universitaires à faible revenu	☐ Nombre de jeunes inscrits
☐ Poursuivre le développement et maintenir l'offre de cours à distance sur la diversité des musiques dans les diverses cultures	☐ Nombre de cours à distance offerts

Membre du réseau des répondants : à confirmer

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA FACULTÉ DE PHARMACIE



Actions prévues	Indicateurs
☐ Évaluer la possibilité d'intégrer le profil en DD au programme de doctorat de 1 ^{er} cycle en pharmacie	☐ Évaluation complétée et, si recommandation positive, intégration dans le programme
☐ Proposer des thématiques DD dans les projets d'exploration des étudiants	☐ Nombre de projets d'exploration en lien avec le DD
☐ Rendre les événements de la Faculté écoresponsables et carboneutres.	☐ Pourcentage des événements écoresponsables et carboneutres

Membre du réseau des répondants : [Daniel Kirouac](#), adjoint à la direction facultaire, affaires professionnelles.

PHA
Faculté de pharmacie



DÉVELOPPEMENT
DURABLE



La Faculté offre le cours Fondements du développement durable (DDU-1000) dans le doctorat de premier cycle en pharmacie.



Les laboratoires d'expérimentation intègrent des pratiques écoresponsables et participent à la démarche pour des laboratoires responsables.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA FACULTÉ DE PHILOSOPHIE



FP
Faculté de philosophie



DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Actions prévues	Indicateurs
☐ Intégrer le profil en DD dans le programme de baccalauréat en philosophie	☐ Implantation du profil DD
☐ Rendre explicite la vision facultaire du développement durable en philosophie ainsi que l'engagement facultaire envers le DD	☐ Présence de l'énoncé sur le site de la Faculté
☐ Poursuivre la démarche de reconnaissance des cours et programmes en DD	☐ Pourcentage des cours soumis au questionnaire de reconnaissances des cours de développement durable
☐ Intégrer, dans les programmes où cela est possible, les cours de Mon Équilibre UL	☐ Nombre de programmes dans lesquels un cours de Mon Équilibre UL a été intégré
☐ Assurer une représentativité de la Faculté sur le comité-conseil sur l'offre de formation en développement durable	☐ Pourcentage de réunions auxquels le représentant est présent
☐ Analyser les programmes de 1 ^{er} cycle de la Faculté afin de viser l'atteinte des éléments de l'article 104 du Règlement des études touchant le DD	☐ Pourcentage des programmes de 1 ^{er} cycle conformes à l'article 104 du Règlement des études en ce qui a trait aux éléments DD
☐ Sensibiliser les directions de programme à la possibilité pour les étudiants de faire un projet crédité ancré dans la communauté	☐ Nombre de projets réalisés avec Accès Savoirs



La section « philosophie » de la Bibliothèque de l'Université Laval possède les œuvres complètes de la majorité des grands philosophes.



La Faculté de philosophie offre cinq séminaires sur la philosophie pour les enfants qui consistent à repenser l'enseignement de la philosophie pour la rendre plus accessible.

Membre du réseau des répondants : [Louis-Étienne Pigeon](#), chargé d'enseignement.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION



FSA
Faculté des sciences
de l'administration



DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Actions prévues	Indicateurs
☐ Maintenir et encourager de nouvelles pratiques de gestion responsable à la FSA ULAVAL	☐ Nature des pratiques ☐ Degré de pénétration des pratiques
☐ Inciter la participation des étudiants et du personnel à des activités initiées par la Faculté visant à contribuer au mieux-être de la société et du milieu universitaire	☐ Nombre d'activités ☐ Nombre de participants facultaires Retombées des activités
☐ Créer et maintenir un groupe de mise en œuvre facultaire des activités de responsabilité sociale et de développement durable	☐ Nombre de rencontres du groupe ☐ Pourcentage d'actions réalisées par rapport au plan annuel
☐ Faire reconnaître plus de cours dans le profil de développement durable	☐ Nombre de cours reconnus
☐ Créer un cheminement mixte au BAA en responsabilité sociale et développement durable	☐ Création du cheminement
☐ S'assurer de la qualification des certains programmes ciblés parmi les programmes en DD	☐ Nombre de programmes qualifiés
☐ Développer une version à distance du microprogramme sur la responsabilité sociale	☐ Offre du programme
☐ Organiser des conférences et des formations portant sur le DD au Carré des affaires	☐ Nombre d'activités ☐ Nombre de participants
☐ Développement d'un volet « Gouvernance en TI » au Collège des administrateurs de sociétés	☐ Nombre d'activités ☐ Nombre de participants
☐ Ajout des cours crédités du programme Mon Équilibre UL dans les cours complémentaires au BAA Laval	☐ Présence des cours dans l'offre du BAA



Salle de travail d'équipe où l'utilisation du papier n'est plus requise grâce à l'équipement technologique.



Abreuvoir permettant le remplissage facile des verres ou des tasses, un incitatif à réduire l'achat de bouteilles d'eau.

Membres du réseau des répondants : [Geneviève Marcotte](#), agente de recherche et de planification, et [Jean-François Forgues](#), directeur exécutif.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION



FSAA

Faculté des sciences de
l'agriculture et de l'alimentation



**DÉVELOPPEMENT
DURABLE**

Actions prévues	Indicateurs
☐ Mettre en valeur la réflexion stratégique menée par la Faculté en matière de développement durable ainsi que d'alimentation et de consommation responsables	☐ Suivi du plan stratégique de la Faculté ☐ Nombre d'activités et de projets
☐ Montrer que les programmes de baccalauréat de la Faculté sont conformes à l'article 104 du Règlement des études	☐ Pourcentage des programmes de baccalauréat de la Faculté conformes à l'article 104 du Règlement des études
☐ Intégrer, dans les programmes où cela est possible, et le cours DDU-1000 Fondements du développement durable	☐ Nombre de programmes offrant le profil en DD ☐ Nombre de programmes offrant le cours DDU-1000»
☐ Mettre en valeur les avancées et les projets réalisés par la Faculté en matière d'agriculture urbaine, d'alimentation locale et de saines habitudes alimentaires ainsi que ceux réalisés par les programmes de sciences de la consommation qui sont associés à la consommation responsable	☐ Nombre d'activités et de projets
☐ Assurer le développement du Jardin Roger-Van den Hende par la réalisation de son plan stratégique de développement	☐ Nombre d'activités et de projets ☐ Nombre de visiteurs
☐ Soutenir les initiatives de la communauté universitaire en matière d'agriculture et d'alimentation locale (ex : Agrocité, Saveurs Campus, etc.)	☐ Nombre de projets



Jardin Roger-Van den Hende.



Serres haute performance.

Membre du réseau des répondants : [Isabelle Jutras](#), directrice exécutive.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



FSE
Faculté des sciences
de l'éducation



DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Actions prévues	Indicateurs
☐ Inscrire le DD dans le plan de développement stratégique de la FSÉ (intensification des activités de la CLE en DD et création d'un fonds DD facultaire)	☐ Nombre d'activités et nombre d'éléments de matériel scientifique fonctionnel récupérés
☐ S'assurer que l'ensemble des programmes de baccalauréat est conforme à l'article 104 du Règlement des études	☐ Pourcentage des programmes de baccalauréat conformes à l'article 104 du Règlement des études
☐ Développer des activités pédagogiques favorisant l'initiation aux enjeux du développement durable et effectuer une présentation à la table de concertation des programmes	☐ Nombre d'activités créditées ou non
☐ Répondre aux besoins de formation en DD de clientèles spécifiques (microprogramme, atelier, conférences, etc.)	☐ Subvention accordée pour l'initiative du MELS et siège sur le CA de la Fondation Monique-Fitz-Back
☐ Intégrer dans les programmes pour lesquels c'est possible, les cours Mon Équilibre UL parmi la liste des cours à option ou complémentaires	☐ Nombre de programmes
☐ Sensibiliser des intervenants stratégiques en éducation (CAPFE, ADEREQ, MELS, etc.) à l'importance, autant pour les enseignants que pour les élèves, de développer des compétences en DD	☐ Nombre de représentations effectuées



La Faculté offre un microprogramme de deuxième cycle en éducation à l'environnement et développement durable.



La Clinique de counseling et d'orientation de l'Université Laval est à la fois un centre de formation pratique pour les stagiaires de la maîtrise en sciences de l'orientation et un centre de services pour la collectivité.

Membre du réseau des répondants : [Danièle Meloche](#), agente de recherche et de planification.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE



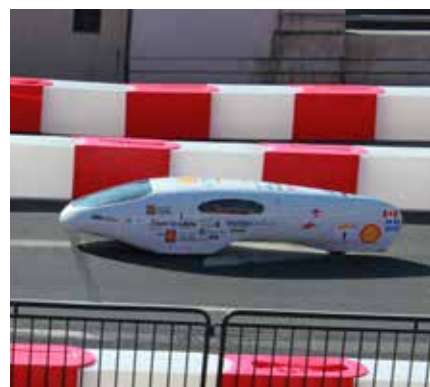
FSG

Faculté des sciences et de génie



**DÉVELOPPEMENT
DURABLE**

Actions prévues	Indicateurs
☐ Inscrire le DD dans le plan stratégique de la Faculté ainsi que dans ses dimensions de formation et de recherche et reconnaître le DD comme une des valeurs fondamentales des membres de la Faculté	☐ Présence, dans le prochain plan stratégique de la FSG, d'actions en lien avec le DD qui touchent les dimensions de formation et de recherche ☐ Ajout du DD dans l'énoncé des valeurs du prochain plan stratégique
☐ Analyser la possibilité d'intégrer, dans les programmes de baccalauréat où cela est possible, le profil en DD, le cours DDU-1000 Fondements du développement durable ou PHI-2910 Génie et développement durable	☐ Étude de faisabilité complétée
☐ Poursuivre la valorisation et le soutien à la recherche en DD, notamment par l'appui ou la mise en place de nouvelles chaires ou regroupements de recherche	☐ Nombre de nouvelles chaires, centres ou regroupements de recherche associés au DD
☐ Intégrer, avec la collaboration du Service des immeubles, les considérations de DD dans le projet de rénovation des laboratoires d'enseignement de la Faculté	☐ Présence des enjeux de DD dans les considérations fonctionnelles et techniques du projet de mise aux normes et de rénovation du pavillon Alexandre-Vachon.
☐ Inscrire le DD comme projet d'Engenius, notamment en ce qui a trait à la valorisation de l'entrepreneuriat associé aux technologies vertes ou aux innovations sociales.	☐ Nombre de projets réalisés en DD
☐ Poursuivre les travaux du Centre de formation en développement durable (CFDD) et bonifier l'offre de formation offerte	☐ Nombre de participants
☐ Promouvoir les réalisations facultaires en DD auprès des employés et des étudiants	☐ Nombre de réalisations dont la Faculté a fait la promotion



L'équipe Alérion Supermileage remporte les honneurs à la 36e édition du SAE Supermileage, une compétition nord-américaine de design de véhicules à faible consommation d'essence.



La Faculté rénove ses laboratoires de manière écoénergétique.

Membre du réseau des répondants : [Marc Desrochers](#), spécialiste responsable, Département de biochimie, de microbiologie et de bio-informatique.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES



FSI
Faculté des sciences infirmières



DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Actions prévues	Indicateurs
☐ S'assurer et montrer que le programme de baccalauréat en sciences infirmières est conforme à l'article 104 du Règlement des études (initier les étudiants aux enjeux du DD)	☐ Conformité à l'article 104 du Règlement des études
☐ Intégrer, si possible, le profil en DD dans le programme de baccalauréat en sciences infirmières	☐ Analyse et, si recommandation positive, implantation
☐ Poursuivre la collaboration à la démarche de reconnaissance en DD pour les cours et les programmes	☐ Pourcentage des cours et des programmes ayant été analysés
☐ Mettre en valeur les avancées en DD de la Faculté auprès de ses employés, étudiants et partenaires	☐ À déterminer par la FSI
☐ Promouvoir la participation des professeurs de la Faculté à Accès savoirs	☐ Nombre de projets réalisés en partenariat avec Accès savoirs.
☐ Envisager de rendre les événements carboneutres et écoresponsables	☐ Pourcentage des événements écoresponsables et carboneutres.
☐ Adapter en version électronique les cahiers de stage	☐ Mise en place des cahiers de stage en version électronique

Membre du réseau des répondants : [Daniel Dubois](#), directeur exécutif.



Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES



FSS
Faculté des sciences sociales



DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Actions prévues	Indicateurs
☐ Valoriser le développement de programmations de recherche fondées sur les principes du DD : chaires de recherche, axes de centres de recherche, projets individuels	☐ Mise en place des structures et des ressources nécessaires
☐ Soutenir l'établissement d'un réseau de mobilisation des connaissances sur l'exploitation minière et les moyens de subsistance durables en milieu autochtone	☐ Financement du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, contributions partenariales et liens avec l'Institut nordique du Québec
☐ Appuyer la création d'un observatoire du secteur énergétique et des ressources naturelles	☐ Nombre de réalisations liées aux actions privilégiées
☐ Mettre en place les conditions favorables pour la création d'une chaire de leadership en enseignement sur la santé des travailleurs	☐ Conditions de travail, équité intergénérationnelle, rapports de genre, conciliation travail-vie personnelle, enjeux organisationnels
☐ Mettre en valeur les réalisations en recherche et les innovations scientifiques des chercheurs et des centres de recherche de la faculté des sciences sociales en lien avec le DD	☐ Identification des réalisations
☐ Intégrer, dans les programmes où cela est possible, le profil en DD et le cours Fondement du développement durable - DDU-1000	☐ Intégration au programme du baccalauréat intégré en économie et politique (BIEP) en tant que cours optionnel
☐ Contribuer à la démarche de reconnaissance des éléments du DD dans les cours et les programmes de la Faculté en sensibilisant les directions de programme et les professeurs à y participer	☐ Nombre de cours identifiés
☐ Veiller à l'insertion d'objectifs de DD dans les programmes en voie d'élaboration	☐ Présence d'objectifs de développement durable dans les nouveaux programmes



25^e Soirée des Prix d'excellence de la Faculté des sciences sociales



La Chaire Marcelle-Mallet travaille avec l'Organisation GoodWeave afin de prévenir le travail des enfants et d'assurer le respect de normes environnementales dans la production des tapis.

LA FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES (SUITE)



Actions prévues	Indicateurs
☐ Promouvoir les principes énoncés dans Mon Équilibre UL auprès du personnel et des étudiants de la Faculté	☐ Nombre d'activités de sensibilisation touchant les saines habitudes alimentaires, l'activité physique, l'ergonomie de bureau et les cours crédités
☐ Valoriser les principes et la vision du DD de l'Université dans l'ensemble des activités facultaires, principalement en ce qui a trait à la consommation responsable, à l'implication sociale, à la carboneutralité des événements organisés par la Faculté et aux déplacements sur le campus	☐ Nombre d'événements carboneutres organisés par la Faculté

Membre du réseau des répondants : [Sandrine Larochelle](#), chargée de communication.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LA FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCES RELIGIEUSES



FTSR
Faculté de théologie
et de sciences religieuses



DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Actions prévues	Indicateurs
☐ Évaluer la possibilité de participer au développement d'un nouveau cours de Mon équilibre UL qui mettrait en valeur les aspects de la spiritualité et de la vie intérieure	☐ Évaluation de la faisabilité
☐ Envisager l'adhésion au programme Église verte du Centre canadien d'œcuménisme	☐ Évaluation de la faisabilité et, si analyse positive, adhésion
☐ Convoquer une activité publique pour explorer les propositions concrètes de l'Encyclique (2015) du Pape François sur la gestion écologique de la planète, notre «maison commune»	☐ Évaluation de l'intérêt de collaboratrices et collaborateurs éventuels du monde universitaire



La Faculté offre le cours Fondements du développement durable (DDU-1000) dans les programmes de baccalauréat intégré en sciences des religions.

Membre du réseau des répondants : [Alain Faucher](#), vice-doyen.



5 chaires d'enseignement et de recherche de la Faculté sont rattachées à un enjeu de la politique institutionnelle de développement durable.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

L'INSTITUT EDS



Actions prévues	Indicateurs
☐ Organiser un colloque annuel et un concours de vulgarisation scientifique afin d'encourager, chez les professeurs et étudiants, la diffusion de connaissances, le croisement de leurs idées et l'identification de pistes de solution par rapport aux enjeux du DD.	☐ Nombre de participants inscrits au colloque ☐ Nombre de communications présentées ☐ Nombre de membres chercheurs et étudiants conférenciers ☐ Nombre de participants inscrits au concours de vulgarisation scientifique
☐ Initier et organiser des événements publics, comme des conférences, des tables rondes, des débats et des colloques afin de mettre en valeur la recherche innovante en DD.	☐ Nombre d'événements ☐ Nombre de participants
☐ Appuyer l'organisation de colloques externes portant sur des enjeux du DD qui réunissent des membres de l'Institut, des partenaires ou d'autres organisations afin de maximiser la synergie des ressources et rejoindre un plus large auditoire.	☐ Nombre d'événements ☐ Nombre de participants
☐ S'assurer que les événements organisés par l'Institut se fassent de manière écoresponsable.	☐ Nombre d'événements écoresponsables ☐ Nombre de mesures écoresponsables
☐ Appuyer et promouvoir un volet public (conférences, table rondes) dans le cadre des écoles d'été organisées par les membres de l'Institut et dont le contenu touche des aspects du développement durable.	☐ Nombre d'événements publics organisés dans le cadre des écoles d'été ☐ Nombre de participants
☐ Organiser annuellement une Université d'automne et offrir des opportunités de formation continue afin de parfaire la compréhension des enjeux du DD des membres, des étudiants, des professionnels, etc.	☐ Nombre d'universités d'automne ☐ Nombre de formations offertes ☐ Nombre de participants
☐ Produire ou appuyer le développement d'outils de formation virtuels, comme les MOOC, afin d'offrir des espaces d'échange et des formations spécialisées en DD.	☐ Nombre de formations offertes ☐ Nombre d'inscriptions et ☐ Nombre de participants actifs

IHQEDS

Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société



DÉVELOPPEMENT
DURABLE



Participants de l'Université d'automne 2014.



Emmanuelle Gagné, gagnante du Prix du jury du Concours de vulgarisation scientifique VIE- niveau doctorat-, en compagnie de Sophie D'Amours, Vice-rectrice à la recherche et à la création, et de François Ancill, Directeur de l'Institut EDS.

L'INSTITUT EDS (SUITE)



Actions prévues	Indicateurs
☐ Offrir annuellement un concours de soutien à la recherche aux membres chercheurs afin de financer des projets de recherche en DD et de les publier sous forme de fiches d'information afin de les mettre en valeur.	☐ Nombre de projets subventionnés ☐ Nombre de fiches de projets publiées
☐ Appuyer les initiatives de structuration de la recherche en environnement et DD, notamment le Réseau AQueau.	☐ Nombre d'activités de structuration et de recherches conjointes ☐ Création et le démarrage d'un centre de recherche sur l'eau à l'Université Laval.
☐ Utiliser le web et les réseaux sociaux afin de promouvoir les activités de transfert de connaissances de l'Institut, d'informer la population sur les enjeux de DD et d'inciter la population à réagir sur des questions d'actualité en DD.	☐ Nombre de visiteurs sur le site Web ☐ Nombre d'abonnés à Twitter, Facebook et LinkedIn
☐ Favoriser la captation vidéo et la diffusion web afin de pérenniser les événements de l'Institut et joindre un public élargi qui se préoccupe de DD.	☐ Nombre de captations vidéos réalisées ☐ Nombre de visionnement des vidéos
☐ Soutenir la publication du journal étudiant de l'Institut, L'IntErDiSciplinaire, afin d'encourager la réflexion, la diffusion et la vulgarisation de connaissances chez les étudiants de l'Université Laval, sur des questions qui touchent des enjeux de recherche et de formation en DD.	☐ Nombre de parutions par année, tirage du journal étudiant ☐ Nombre d'étudiants par année qui produisent des articles
☐ Diffuser les thématiques traitées dans les articles du journal L'IntErDiSciplinaire et des travaux d'étudiants de l'Université Laval à la radio communautaire.	☐ Nombre d'émissions par année ☐ Nombre d'étudiants par année participant aux émissions
☐ Assurer une présence de l'Institut sur des comités traitant de différents aspects du DD (formation, recherche, mise en œuvre, etc.) et au sein desquels la contribution de l'Institut est pertinente, et ce tant à l'Université Laval qu'à l'externe.	☐ Nombre de comités ☐ Fréquence de participation des membres de l'équipe de coordination de l'Institut à ces comités

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LE SERVICE DE PLACEMENT



Actions prévues	Indicateurs
☐ Intégrer, en concertation avec les autres unités concernées, un volet de promotion des compétences en DD recherchées par les organisations et des emplois offerts associés au DD dans les outils de diffusion auprès des étudiants	☐ Mise en place d'outils de promotion
☐ Sensibiliser les partenaires (employeurs) du SPLA aux avantages des différentes formations en DD offertes aux étudiants ainsi qu'au caractère distinctif de ces formations par rapport à celles d'autres institutions	☐ Mise en place d'outils de promotion
☐ Poursuivre la mobilisation du SPLA envers le DD par la mise en œuvre d'un plan d'action local annuel	☐ Réalisation du plan d'action annuel
☐ En partenariat avec le comité-conseil sur l'offre de formation en développement durable (CCOFDD), créer un sondage sur l'utilité des compétences en développement durable sur le marché du travail (FESP-DGPC) ainsi qu'analyser et promouvoir les données recueillies	☐ Réalisation de l'enquête

Membre du réseau des répondants : [Richard Buteau](#), directeur.

SPLA
Service de placement



DÉVELOPPEMENT
DURABLE



Carrefour sur l'employabilité en développement durable.



Collaboration du SPLA au nettoyage des boisés.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LE SERVICE DE REPROGRAPHIE

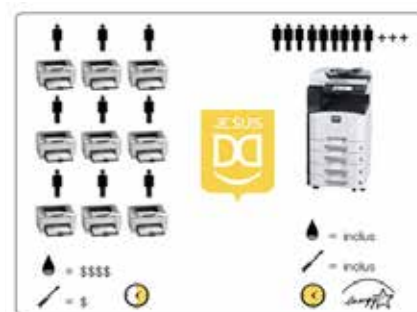


Actions prévues	Indicateurs
☐ Collaborer à l'implantation d'une culture de bureau responsable (utilisation des appareils multifonctions de manière optimale, réduire l'utilisation des imprimantes de table, favoriser des pratiques durables d'impression, etc.)	☐ Présence de lignes directrices quant à l'achat et à l'utilisation des imprimantes de table
☐ Amener les unités à s'engager à utiliser les services du SREP afin de valoriser les actifs informationnels de l'Université et de les utiliser comme levier financier	☐ Ajout d'une recommandation dans le processus budgétaire
☐ Proposer une approche permettant d'optimiser, à l'échelle de l'Université, le développement de l'impression 3D	☐ Présence d'un projet de collaboration avec le VRRC et la FAAAD
☐ Analyser la possibilité de proposer à la direction de l'Université et aux unités l'usage d'une police de caractère officielle réduisant la consommation d'encre	☐ Intégration dans la boîte à outils en ligne
☐ Valoriser le partage des ressources entre unités et œuvrer à la facilitation de ce partage (alléger les modalités administratives et permettre une plus grande flexibilité)	☐ Intégration dans la boîte à outils en ligne
☐ Sensibiliser les unités aux coûts de traitement indirects d'une transaction (par exemple : commande à l'externe et traitement administratif dans l'unité et au Service des finances) et favoriser un changement culturel	☐ Présence de lignes directrices

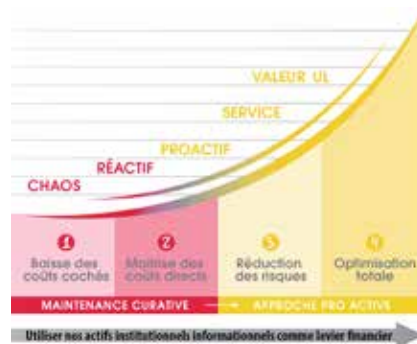
SREP
Service de reprographie



DÉVELOPPEMENT
DURABLE



Réduire l'utilisation des imprimantes de table.



Valoriser les services du SREP et les utiliser comme levier financier.

Membre du réseau des répondants : [Karine Fleurant](#), coordonnatrice d'opérations.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LE SERVICE DE SÉCURITÉ ET DE PRÉVENTION



Actions prévues	Indicateurs
☐ Réaménager les infrastructures pour le vélo au pavillon Alphonse-Desjardins	☐ Étape des travaux
☐ Poursuivre la réalisation des tronçons de piste cyclable identifiés par le plan directeur	☐ Réalisation des différents tronçons
☐ Procurer un enclos à vélos sécuritaire aux cyclistes au pavillon Jean-Charles-Bonenfant	☐ Étape des travaux
☐ Analyser et mettre en œuvre la bonification de L'abonne BUS pour les employés	☐ Nombre d'abonnés
☐ Ajouter un plan de flexibilité pour les usagers (employés) des transports durables : permis de stationnement journaliers occasionnels à tarif préférentiel	☐ Nombre de permis remis
☐ Réduire la gratuité des stationnements lors d'événements	☐ Nombre d'événements ayant reçu une gratuité
☐ Instaurer des mesures de verdissement et de sécurité lors de la réfection des stationnements de surface	☐ Présence des éléments de verdissement et de sécurité pour les stationnements refaits
☐ Mettre en œuvre un guide des pratiques de laboratoire sécuritaires et responsables	☐ Mise à jour du guide et diffusion
☐ Faire des études de vulnérabilité et préparer des plans d'atténuation des risques afin de contribuer à la durabilité des équipements et à la préservation du patrimoine matériel et scientifique.	☐ Plans produits

Membre du réseau des répondants : [Serge Demers](#), directeur.

SSP

Service de sécurité et de prévention



DÉVELOPPEMENT
DURABLE



Le campus de l'Université Laval peut accueillir plus de 2000 vélos dans ses installations.



Le Service de sécurité et prévention possède quatre voitures de patrouille hybrides.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LE SERVICE DES ACTIVITÉS SPORTIVES



SAS

Service des activités sportives



DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Actions prévues	Indicateurs
☐ Dresser un portrait complet des activités du SAS en DD, afin notamment de déterminer les actions récurrentes et d'assurer leur maintien	☐ Document complété
☐ Remise sur pied d'un comité DD-SAS	☐ Nombre de rencontres annuelles
☐ Mettre en valeur les caractéristiques des installations sportives et des équipements associées au DD	☐ Nombre d'aspects du DD mis en valeur par année
☐ Encourager la pratique de comportements responsables de la part des utilisateurs des installations sportives	☐ Nombre de sujets pour lesquels une campagne de sensibilisation est réalisée par année
☐ Encourager les organisateurs d'événements tenus dans les installations sportives à tenir des événements écoresponsables et carboneutres	☐ Production d'un outil d'information et nombre d'événements écoresponsables tenus dans les installations sportives
☐ Viser à ce que les activités des clubs Rouge et Or soient écoresponsables et carboneutres	☐ Mesurer les émissions de CO ₂ équivalent associées aux activités des clubs Rouge et Or et analyser l'option de les compenser
☐ Poursuivre la collaboration avec la direction et les diverses unités concernées afin de déployer et de développer le programme Mon Équilibre UL	☐ Appui à la coordination du programme Mon Équilibre UL et de deux activités par année
☐ Intégrer la notion d'écoresponsabilité dans le processus pour l'acquisition et la disposition des équipements	☐ Achèvement de la cartographie du processus
☐ Contribuer à former/éduquer le personnel dans le domaine du DD en faisant la promotion d'une démarche et de diverses notions associées au DD	☐ Nombre de personnes formées



Le stade extérieur Telus-Université Laval accueille une panoplie d'activités toute l'année.



L'architecture de la Promenade Desjardins-Université Laval met en valeur l'utilisation du bois.

Membre du réseau des répondants : [Daniel Veilleux](#), directeur adjoint, programmation sportive, événements spéciaux, communications.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LE SERVICE DES FINANCES



SF
Service des finances



DÉVELOPPEMENT
DURABLE

Actions prévues	Indicateurs
☐ Sensibiliser les usagers et les unités au lien entre le développement durable, la saine utilisation des ressources financières et la viabilité à long terme de l'Université	☐ Présence des éléments dans le processus budgétaire
☐ Assister les unités dans l'élaboration des plans de révision de leurs processus opérationnels associés au contexte financier de l'Université	☐ Présence des éléments dans le processus budgétaire
☐ Réviser les processus de suivi financier de manière à les simplifier, à les automatiser et à minimiser les doublons dans le système administratif et financier de l'Université	☐ Présence de nouveaux formulaires automatisés
☐ Sensibiliser et responsabiliser les divers usagers et les unités aux coûts indirects du traitement administratif des demandes financières, de même qu'à l'utilisation des fonds publics	☐ Nombre de nouvelles publiées sur le sujet dans les bulletins Info-Finances
☐ Poursuivre l'intégration des considérations d'achat responsable dans les appels d'offres et autres mécanismes d'approvisionnement	☐ Présence dans les clauses d'appels d'offres publics
☐ Travailler à réduire les coûts de traitement associés aux procédures d'approvisionnement	☐ À déterminer par le SF.
☐ Évaluer la pertinence et la faisabilité de mettre en place un guide des bonnes pratiques d'approvisionnement responsable pour les fournisseurs (réf. STARS OP 17 : Guidelines for Business Partners)	☐ Analyse et, si recommandation positive, mise en place



Obtention de la certification de l'Association professionnelle des responsables des organisations publiques et parapubliques aux États-Unis et au Canada (GFOA).



Publication d'une dizaine de fiches d'information sur l'approvisionnement responsable.

Membre du réseau des répondants : [Marie-Michèle Couture](#), acheteuse.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LE SERVICE DES IMMEUBLES



Actions prévues	Indicateurs
☐ Poursuivre les actions en matière d'efficacité énergétique dans une perspective alliant la réduction des coûts à la réduction des émissions des GES	☐ Dépôt du plan directeur en énergie ☐ Économie de consommation énergétique en GJ relié à l'actualisation de projets ☐ Émissions directes de GES évitées (en tonnes de CO ₂ équivalent)
☐ Consolider le processus de conception intégrée dans les projets immobiliers en y intégrant les différents enjeux de DD	☐ Présence de critères de classification et de processus ☐ Mise en place de projets-pilotes ☐ Implantation d'un processus permanent
☐ Amorcer la mise en oeuvre du programme d'entretien des équipements	☐ Implantation du processus d'entretien ☐ Évaluation des résultats
☐ Mettre en valeur les pratiques et les résultats dans les différents secteurs du SI associés au DD	☐ Refonte du site Web ☐ Publication périodique des réalisations ☐ Réalisation d'un plan de communication
☐ Viser à atteindre le niveau 3 du programme « Ici on recycle » ou les objectifs de récupération de la Politique québécoise de gestion des matières résiduelles	☐ Mise en place des processus et du plan d'action requis pour atteindre le niveau 3 ou les objectifs de récupération de la Politique
☐ Se rendre conforme à la Stratégie québécoise d'économie d'eau potable et tendre à s'harmoniser à la réglementation de la ville de Québec en la matière	☐ Remplacement des dispositifs de chasse d'eau automatique et des équipements refroidis à l'eau d'aqueduc
☐ Évaluer et mesurer les impacts associés à l'implantation de pratiques de revalorisation des déchets de construction	☐ Présence de clauses spécifiques intégrées dans le nouveau devis

SI
Service des immeubles



DÉVELOPPEMENT
DURABLE



Le Colosse, un superordinateur installé dans l'ancienne structure en silo de l'accélérateur de particules remporte de nombreux prix d'efficacité énergétique.



Plus de 800 îlots de récupération sur le campus.

LE SERVICE DES IMMEUBLES (SUITE)



Actions prévues	Indicateurs
☐ Poursuivre la mise en œuvre des éléments du plan directeur sur la protection des arbres et la préservation des boisés d'intérêt du campus, de même que leur biodiversité	☐ Nombre d'arbres plantés annuellement

Membre du réseau des répondants : [Guylaine Bernard](#), coordonnatrice d'opérations.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LE SERVICE DES RÉSIDENCES



Actions prévues	Indicateurs
☐ Mettre en place un site Web transactionnel pour la réservation de chambre et la reconduction de bail en ligne	☐ Pourcentage des réservations de bail en ligne et des réservations en hôtellerie en ligne
☐ Intégrer les enjeux du DD dans les projets de rénovation des résidences existantes ou de développement de nouvelles	☐ Intégration des enjeux
☐ Renouveler la certification Clé Verte et bonifier les projets de sensibilisation de la clientèle hôtelière aux initiatives en DD du Service des résidences.	☐ Renouvellement de la certification et pourcentage de la clientèle hôtelière sensibilisée
☐ Contribuer à promouvoir les enjeux du DD en faisant des résidences un lieu de diffusion des connaissances et des initiatives étudiantes ainsi que de développement des compétences des résidents	☐ Nombre d'activités dans la programmation régulière visant à faire connaître les initiatives étudiantes en DD et les enjeux du DD en général
☐ Favoriser, dans les résidences, l'achat et la consommation responsable	☐ Analyse de chaque processus d'achat
☐ Promouvoir davantage auprès de nos clientèles l'engagement et les pratiques du Service des résidences en matière de développement durable	☐ Nombre de réalisations dont le Service des résidences a fait la promotion

Membre du réseau des répondants : [Saïd Laayouchi](#), responsable de l'administration et des infrastructures.

SRES
Service des résidences



DÉVELOPPEMENT
DURABLE



D'harmonieux aménagements extérieurs permettent aux résidents de profiter d'un coin détente en nature.



Des espaces soigneusement aménagés qui favorisent la réussite scolaire et l'épanouissement de la vie en résidences.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LE RECTORAT ET LE VICE-RECTORAT EXÉCUTIF ET AU DÉVELOPPEMENT



VREX

Vice-rectorat exécutif et au développement



**DÉVELOPPEMENT
DURABLE**

Actions prévues	Indicateurs
☐ Assurer la gouvernance et le réseautage en développement durable auprès des unités	☐ Taux d'activité annuel de chaque réseau
☐ Assurer le suivi des orientations stratégiques en développement durable	☐ Taux de réalisation des engagements du plan d'action de développement durable 2015-2018
☐ Mesurer et communiquer les résultats en développement durable	☐ Publication du rapport annuel, incluant les indicateurs de performance
☐ Accroître le rayonnement local et international de la démarche de développement durable	☐ Nombre de représentations effectuées à l'international
☐ Maintenir la position de chef de file de l'Université Laval en matière de développement durable	☐ Pointage obtenu lors du renouvellement de l'accréditation STARS et positionnement mondial
☐ Produire un plan de lutte aux changements climatiques	☐ Dépôt du plan avec des cibles
☐ Atteindre et maintenir la carboneutralité du campus	☐ Émissions directes nettes de GES (en tonnes de CO ₂ équivalent)
☐ Promouvoir le programme de compensation volontaire des GES	☐ Somme annuelle obtenue pour la compensation des GES dans le cadre des volets du programme
☐ Rendre les événements institutionnels carboneutres	☐ Pourcentage d'événements institutionnels carboneutres.
☐ Consolider et optimiser les activités de sensibilisation générales	☐ Nombre de personnes sensibilisées dans les différents volets de sensibilisation
☐ Consolider et bonifier les initiatives de «laboratoire vivant» sur le campus	☐ Nombre de projets de «laboratoire vivant»



Agents d'information en développement durable.



Jardin des comestibles, reconnaissance de l'obtention de l'accréditation STARS niveau OR en mars 2014.

LE RECTORAT ET LE VICE-RECTORAT EXÉCUTIF ET AU DÉVELOPPEMENT (SUITE)



Actions prévues	Indicateurs
☐ Analyser la faisabilité d'inclure un volet sur les laboratoires responsables dans la formation obligatoire SIMDUT	☐ Analyse complétée et, si recommandation positive, intégration
☐ Implanter le Carrefour de l'engagement et de l'entrepreneuriat social	☐ Carrefour implanté
☐ Évaluer annuellement la connaissance et l'adhésion des étudiants à la démarche DD	☐ Sondage effectué
☐ Mettre en œuvre l'agenda 21 de la culture	☐ Adoption et mise en œuvre des recommandations

Membres du réseau des répondants : [Audrey Boivin](#), coordonnatrice d'opérations, et [Pierre Lemay](#), adjoint au vice-recteur exécutif et au développement.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LE VICE-RECTORAT AUX ÉTUDES ET AUX ACTIVITÉS INTERNATIONALES



Actions prévues	Indicateurs 
☐ Consolider et développer le programme Mon Équilibre UL	☐ Nombre d'étudiants inscrits aux cours crédités du programme Mon Équilibre UL et nombre de personnes sensibilisées dans le cadre du programme Mon Équilibre UL

Membre du réseau des répondants : [Anne-France Desvignes](#), agente de recherche et de planification.

VREAI

Vice-rectorat aux études et aux activités internationales



DÉVELOPPEMENT DURABLE



L'activité «Les escaliers, ça marche!» est développée par le programme Mon équilibre UL qui vise à faire la promotion d'un mode de vie sain et actif.



Unité mobile de Mon équilibre UL sur le thème de la sédentarité.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LE VICE-RECTORAT À L'ADMINISTRATION ET AUX FINANCES



VRAF

Vice-rectorat à l'administration et aux finances



DÉVELOPPEMENT DURABLE

Actions prévues	Indicateurs
☐ Assurer la mise en œuvre des clauses contractuelles sur l'alimentation responsable auprès des services alimentaires et en mesurer la progression	☐ Indicateurs de performance diffusés ☐ Obligations respectées par tous les exploitants ☐ Information disponible pour les clients
☐ Implanter un devis d'exploitation pour les cafés étudiants incluant des clauses de développement durable adaptées	☐ Présence d'un devis d'exploitation pour les cafés étudiants
☐ Collaborer avec Ingénieurs sans frontières pour l'obtention de la certification Campus équitable	☐ Certification Campus équitable obtenu
☐ Poursuivre le développement d'actions en matière d'investissements responsables	☐ Création d'un comité sur les investissements responsables ☐ Présence d'une politique ☐ Signature des United Nation-supported Principles for Responsible Investment (UNPRI)
☐ Intégrer des clauses contractuelles sur des enjeux de DD dans les divers contrats et baux gérés par le VRAF	☐ Établissement des clauses pertinentes ☐ Implantation progressive des clauses
☐ Bonifier les milieux de vie (espaces communs, cafétérias, etc.) dans le cadre de projets spécifiques et lors de projets immobiliers majeurs	☐ Bonification complétée



Aire de consommation au pavillon Alphonse-Desjardins.



Depuis mai 2014, les services alimentaires du campus doivent respecter des clauses contractuelles sur l'alimentation responsable.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LE VICE-RECTORAT À LA RECHERCHE ET À LA CRÉATION



VRRC

Vice-rectorat à la recherche et à la création



DÉVELOPPEMENT DURABLE

Actions prévues	Indicateurs
☐ Mettre en valeur le caractère intégrateur du DD dans le plan de développement de la recherche et de la création 2015-2020 et dans le rapport annuel sur la recherche	☐ Présence du caractère intégrateur dans le rapport annuel
☐ Poursuivre l'inventaire annuel des chaires et des groupes de recherche associés au DD	☐ Pourcentage de chaires, de CLE, d'instituts et de groupes de recherche en lien avec un des axes d'intervention de la politique en DD
☐ Poursuivre le recensement et la mise en valeur des propriétés intellectuelles et des innovations sociales en lien avec le DD	☐ Présence d'un recensement annuel et d'actions annuelles de mise en valeur
☐ Faire connaître aux partenaires des chaires la contribution de celles-ci dans la recherche de solutions aux enjeux du DD, par exemple lors de leur lancement	☐ Promotion de la contribution des chaires aux enjeux du DD lors des activités de lancement de celles-ci et lors des actions promotionnelles associées à celles-ci
☐ Intégrer la dimension du DD dans le processus d'évaluation des instituts, lorsque approprié	☐ Présence dans les critères ou le mécanisme d'évaluation
☐ Intégrer la dimension du DD dans les outils d'aide à la décision pour la conduite responsable de la recherche	☐ Présence de la dimension dans les outils d'aide à la décision
☐ Œuvrer à la mise en place de l'Institut nordique du Québec	☐ Présence de l'Institut
☐ Suivre et appuyer l'évolution de l'Alliance santé Québec dans sa dimension de développement durable	☐ Réflexion sur les critères



L'Institut nordique illustre de manière remarquable la vision et la stratégie institutionnelle au chapitre du Nord durable.



L'Alliance santé Québec résulte d'une mobilisation sans précédent de centaines de leaders de la recherche et de l'innovation en santé et services sociaux de la grande région de Québec.

Vivre le DD par les engagements des unités

Dans le cadre du plan d'action de développement durable 2015-2018, les unités se sont engagées à réaliser 228 actions afin d'améliorer le mieux-être des personnes de notre communauté et de la société, soit dans leurs champs de compétence ou dans des actions qui rejoignent les membres de leur unité.

Un processus de suivi annuel permet de mesurer, par les indicateurs, le statut de chaque action ainsi que l'atteinte des cibles fixées.

LE VICE-RECTORAT AUX RESSOURCES HUMAINES



VRRH

Vice-rectorat aux ressources humaines



**DÉVELOPPEMENT
DURABLE**

Actions prévues	Indicateurs
☐ Assurer une offre de formation annuelle associée au développement durable	☐ Formation associée au développement durable offerte dans le calendrier annuel des formations du VRRH (2015-2016)
☐ Mettre en oeuvre les principes de gestion des compétences et sensibiliser aux liens de cette gestion avec le développement durable	☐ Élaboration de deux profils de compétences (fonction cadre) et d'un processus de dotation
☐ Mettre en place l'équipe du développement organisationnel et sensibiliser aux liens entre cette équipe et le développement durable	☐ Offre d'un nouveau service en lien avec la planification stratégique, l'organisation du travail et le développement des compétences
☐ Assurer la présence d'une sensibilisation au développement durable dans les activités d'orientation des employés	☐ Intégration d'une diapositive sur le développement durable à l'Université Laval dans la présentation de la séance d'accueil des nouveaux employés (automne 2015)
☐ Promouvoir le versement de la paie par dépôt direct plutôt que par chèque	☐ Envoi de courriels d'information ☐ Diffusion de l'information sur le site Web des RH ☐ Nombre de chèques émis
☐ Promouvoir le consentement à recevoir les feuillets fiscaux électroniquement	☐ Nombre de feuillets électroniques
☐ Mettre fin à l'envoi du timbre de validation de la carte d'identité du personnel	☐ Fin de l'envoi
☐ Favoriser le maintien de conditions de travail respectueuses des employés	☐ Nombre de communications effectuées ☐ Nombre de personnes rejointes ☐ Mise à jour du volet personnel dans le site Web de Mon Équilibre UL



Programmes d'accès à l'égalité en emploi et d'équité en matière d'emploi.



Projet de numérisation des dossiers du personnel.

LE VICE-RECTORAT AUX RESSOURCES HUMAINES (SUITE)



Actions prévues	Indicateurs
☐ Poursuivre la mise en valeur de la démarche de santé et mieux-être des employés et poursuivre la collaboration avec Mon Équilibre UL	☐ Nombre de communications effectuées ☐ Nombre de personnes rejointes ☐ Mise à jour du volet personnel dans le site Web de Mon Équilibre UL
☐ Favoriser les actions en lien avec les valeurs de la norme Entreprises en santé	☐ Actualisation du plan d'action du comité de santé globale et répondre aux demandes découlant du sondage Pro Santé
☐ Mettre à jour le modèle de formation SST en lien avec la gestion des risques et rendre certaines formations disponibles	☐ Nombre de participants aux formations en ligne ☐ Diminution du délai de réponse aux demandes de formation en cours d'emploi
☐ Appliquer le programme d'égalité en matière d'emploi (provincial) et le plan d'équité en matière d'emploi (fédéral), de manière à, notamment, favoriser la représentativité	☐ Mise à jour des plans des unités ☐ Publication du rapport d'activités dans le cadre des Programmes d'accès à l'égalité
☐ Collaborer au projet de numérisation des dossiers administratifs et des dossiers du personnel	☐ Mise en place du projet

Membre du réseau des répondants : [Sophie Girard-Boily](#), chargée de communication.

Membres de la Table de concertation en développement durable

- **François Ancil**, directeur, Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société
- **Guylaine Bernard**, coordonnatrice d'opérations, Service des immeubles
- **Thierry Belleguic**, professeur, conseiller à la culture auprès du recteur, Faculté des lettres
- **Marie-Claire Bérubé**, agente de recherche et de planification, Faculté de médecine
- **Audrey Boivin**, coordonnatrice d'opérations, Vice-rectorat exécutif et au développement
- **Marie-Michèle Couture**, acheteuse, Service des finances
- **Joan Dugas**, chef de la gestion administrative et du développement, Service des immeubles
- **Jean-François Forgues**, directeur exécutif, Faculté des sciences de l'administration
- **Mathieu Gagnon**, directeur, Service des résidences
- **Lynda Hubert Ta**, représentante étudiante, AELIÉS
- **Marc Journeault**, professeur agrégé, Faculté des sciences de l'administration
- **Jacques Lachance**, directeur, Service des finances
- **Carolle Leclerc**, coordonnatrice d'opérations, Service des activités sportives
- **Pierre Lemay**, adjoint au vice-recteur exécutif et au développement, Vice-rectorat exécutif et au développement
- **Jean Lemieux**, président de la Table de concertation
- **Mireille Létourneau**, vice-rectrice adjointe, Service des ressources humaines
- **Chantal Martin**, directrice, Service de reprographie
- **Johanne Morneau**, adjointe au vice-recteur, Vice-rectorat aux études et aux activités internationales
- **Guillaume Moutier**, chef de projets, Direction des technologies de l'information
- **François Noisieux**, directeur, Bureau des événements campus
- **Mathieu Simard**, représentant étudiant, Univert Laval
- **Claudie Tremblay**, coordonnatrice d'opérations, Service de sécurité et de prévention
- **Nicolas Grondin**, vice-président aux affaires institutionnelles par intérim, CADEUL
- **Victor Thibaudeau**, doyen, Faculté de philosophie
- **Jacques Villemure**, directeur, Direction des communications

Membres du Réseau des répondants locaux

- **Koassi d'Almeida**, agent de recherche et de planification, Faculté des études supérieures et postdoctorales
- **Éléonore Aubin**, chargée de cours, Faculté d'aménagement, d'architecture et d'art et de design
- **Guylaine Bernard**, coordonnatrice d'opérations, Service des immeubles
- **Charles Bérubé**, directeur des services administratifs, Bibliothèque
- **Marie-Claire Bérubé**, agente de recherche et de planification, Faculté de médecine
- **Sylvie Blais**, professionnelle de recherche, Institut de biologie intégrative et des systèmes (IBIS)
- **Richard Buteau**, directeur, Service de placement
- **Marie-Michèle Couture**, acheteuse, Services des finances
- **Serge Demers**, directeur, Service de sécurité et de prévention
- **Marc Desrochers**, spécialiste responsable, biochimie et microbiologie, Faculté des sciences et de génie
- **Anne-France Desvignes**, agente de recherche et de planification, Vice-rectorat aux études et aux activités internationales
- **Marc-Antoine Désy**, agent de recherche et de planification, Bureau international
- **Daniel Dubois**, directeur exécutif, Faculté des sciences infirmières
- **Alain Faucher**, vice-doyen, Faculté de théologie et de sciences religieuses
- **Daniel Fradette**, conseiller à la vie spirituelle et communautaire, Direction des services aux étudiants
- **Karine Fleurant**, coordonnatrice d'opérations, Service de reprographie
- **Jean-François Forgues**, directeur exécutif, Faculté des sciences de l'administration
- **Véronique Frisque**, conseillère en communication, Bureau du recrutement
- **Marie-Noël Gagnon**, directrice exécutive, Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique
- **Sophie Girard-Boily**, chargée de communications, Vice-rectorat aux ressources humaines
- **Isabelle Jutras**, directrice exécutive, Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation
- **Daniel Kirouac**, adjoint au doyen, Faculté de pharmacie
- **Saïd Laayouchi**, responsable de l'administration et des infrastructures, Service des résidences
- **Étienne LaBillois**, responsable des relations avec le milieu, Faculté de droit
- **Sandrine Larochelle**, chargée de communication, Faculté des sciences sociales
- **Louise Lavoie**, coordinatrice à l'administration, Bureau du registraire
- **Claude Lemay**, directeur des services administratifs, Direction des technologies de l'information
- **Geneviève Marcotte**, agente de recherche et de planification, Faculté des sciences de l'administration
- **Hélène Mélançon**, conseillère en communication, Direction des communications
- **Danièle Meloche**, agente de recherche et de planification, Faculté des sciences de l'éducation
- **Louis-Etienne Pigeon**, chargé d'enseignement, Faculté de philosophie
- **Marylène Tessier**, agente de recherche et de planification, Faculté de médecine dentaire
- **Daniel Veilleux**, directeur adjoint, programmation sportive et événements spéciaux, Services des activités sportives
- **À confirmer**, Faculté des lettres et des sciences humaines
- **À confirmer**, Faculté de musique
- **À confirmer**, Direction générale de la formation continue

Comité-conseil sur l'offre de formation en développement durable

- **Koassi d'Almeida**, agent de recherche et de planification, Faculté des études supérieures et postdoctorales
- **François Anctil**, directeur, Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société
- **Marie Audette**, doyenne, Faculté de médecine
- **Barbara Bader**, professeure titulaire, Faculté des sciences de l'éducation
- **Carmen Bernier**, vice-doyenne, Faculté des sciences de l'administration
- **Marie-Claire Bérubé**, agente de recherche et de planification, Faculté de médecine
- **Étienne Berthold**, professeur adjoint, Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique
- **Christian Caron**, vice-doyen, Faculté de médecine dentaire
- **Pierre-Mathieu Charest**, vice-doyen, Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation
- **Charles-Emmanuel Côté**, vice-doyen, Faculté de droit
- **Claude Côté**, vice-doyen, Faculté de médecine
- **Clémence Dallaire**, doyenne, Faculté des sciences infirmières
- **Liliana Diaz**, responsable de travaux pratiques et de recherche, Institut Hydro-Québec
- **Alain Faucher**, vice-doyen, Faculté de théologie et de sciences religieuses
- **Daniel Forget**, coordonnateur d'opérations, Direction générale des programmes de premier cycle
- **Patrick Gonzalez**, professeur agrégé, Faculté des sciences sociales
- **Louis Gosselin**, professeur titulaire, Faculté des sciences et de génie
- **Paule Halley**, professeure titulaire, Faculté de droit
- **Fatoumata Kaba**, secrétaire générale, AÉLIÉS
- **Daniel Kirouac**, adjoint à la direction facultaire, affaires professionnelles, Faculté de pharmacie
- **Claude Lavoie**, directeur, Faculté d'aménagement, d'architecture, d'art et de design
- **Pierre Lemay**, adjoint au vice-recteur exécutif et au développement, Vice-rectorat exécutif et au développement
- **Francis Paré**, auxiliaire de recherche de 1^{er} cycle, Faculté des sciences de l'éducation
- **Marie-Hélène Parizeau**, professeure titulaire, Faculté de philosophie
- **Janis Steprans**, professeur agrégé, Faculté de musique
- **Serge Talbot**, directeur général du 1^{er} cycle, Faculté des sciences de l'éducation
- **Nicolas Grondin**, vice-président aux affaires institutionnelles par intérim, CADEUL

Vice-rectorat exécutif et au développement

Pavillon des Sciences de l'éducation

2320, rue des Bibliothèques

Bureau 1646

Université Laval

Québec (Québec) G1V 0A6

Info@developpementdurable.ulaval.ca



**DÉVELOPPEMENT
DURABLE**

Nos cerveaux sont responsables

Le DD inspire un mode de vie
à plus de 50 000 personnes sur le campus.

Ça donne le goût d'agir.



> ulaval.ca/dd



**UNIVERSITÉ
LAVAL**