

# **Plan d'action institutionnel de développement durable 2012-2015**

## **Suivi des actions au terme de l'année 2013-2014**



**UNIVERSITÉ  
LAVAL**

## 1. Contribuer à la formation en développement durable

<p><b>Objectif 2012-2015</b> Intégrer les enjeux du développement durable dans la formation universitaire</p> <p><b>Indicateur global, cible et résultats</b>  <u>Indicateur global</u> : Nombre de programmes de baccalauréat ayant intégré l'initiation des étudiants aux enjeux du développement durable  <u>Cible 2012-2015</u> : 66 % des programmes de baccalauréat et 66 % des étudiants inscrits à un baccalauréat  <u>Résultats/Progression</u> : à venir au terme de 2014-2015</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Actions	Indicateurs et cibles prévues	Responsable et échéancier prévu
1.1	<p>Initier les étudiants aux enjeux du développement durable dans les programmes de baccalauréat</p> <p><u>En voie de réalisation</u>                      Cette action relève du nouveau comité-conseil sur l'offre de formation en développement durable (CCOFDD). Les travaux de ce comité sont présentement orientés à mettre en place d'outils d'évaluation pour déterminer la liste de cours en lien avec le développement durable et la liste de programmes conçus dans une perspective de développement durable.</p> <p>La formation « Initier vos étudiants aux enjeux reliés au développement durable » a été annulée en novembre 2013 faute de participants, et a été offerte à 2 personnes en avril 2014.</p> <p>La DGPC offre depuis mai 2014 un accompagnement à l'équipe d'évaluation des programmes lors des rencontres initiales avec les différents programmes évalués dans l'année en cours.</p> <p>Plusieurs programmes répondent probablement aux exigences de l'article 104 (anciennement l'article 100). Il est possible d'affirmer sans trop se tromper qu'actuellement, plus de 30 d'entre eux y répondent, considérant aux programmes de génie qui donnent suite aux recommandations du Bureau canadien d'agrément des programmes de génie (BCAPG) et d'autres programmes qui intègrent déjà des notions de développement durable dans leur programme de formation.</p>	<p>Mise en place d'outil d'évaluation                      66 % des baccalauréats                      66 % des étudiants inscrits à un baccalauréat</p>	<p>DGPC                      Avril 2015</p>
1.2	<p>Rendre accessible le cours optionnel DDU-1000 pour les programmes de 1er cycle</p> <p><u>En voie de réalisation</u>                      54 programmes de baccalauréat ou de doctorat de premier cycle, soit 57% de ces programmes, permettent à leurs étudiants de prendre le cours DDU-1000 ou un équivalent (54/95 = 57%). Ces 54 programmes regroupent, en EEETP, 14921 étudiants (14921/21379 = 70% de l'ensemble des étudiants inscrits à un baccalauréat ou un doctorat de 1<sup>er</sup> cycle).</p> <p>Il est à noter que les programmes de génie de l'Université Laval, pour se conformer au BCAPG, ont créé, en partenariat avec la Faculté de philosophie, un cours de génie et développement durable (PHI-2910) qui se veut un équivalent du cours DDU-1000. Ce cours est offert dans le cadre de la formation obligatoire aux étudiants en génie.</p>	<p>Accessible dans 75 % des baccalauréats et à 75 % des étudiants inscrits à un baccalauréat                      Nombre d'étudiants inscrits au cours par an</p>	<p>DGPC                      Avril 2015</p>

	<p>De plus, le baccalauréat en environnements naturels et aménagés offre à titre de cours obligatoires des cours plus avancés que DDU-1000 et considèrent que ce cours n'est pas nécessaire à leurs étudiants.</p> <p>Il est important de noter que le cours DDU-1000 est accessible à l'ensemble des étudiants de l'Université Laval dans le cadre d'études libres.</p> <p>392 étudiants se sont inscrits à DDU-1000 dans l'année 2013-14 (Été et automne 2012, hiver 2013)</p>		
1.3	<p>Poursuivre l'implantation du profil en développement durable</p> <p><u>En voie de réalisation</u></p> <p>Le profil en développement durable est actuellement accessible dans 13 programmes, soit administration des affaires, affaires publiques et relations internationales (intégré), chimie, droit, économie et mathématiques (intégré), économique, enseignement de la musique, intégré en études internationales et langues modernes, musique, multidisciplinaire, sciences géomatiques, service social et doctorat de premier cycle en médecine.</p> <p>Plusieurs programmes attendent que les travaux du CCOFDD concernant la liste de programmes en développement durable aient été complétés avant d'évaluer la possibilité d'inclure le profil en développement durable dans leur formation. Leur point de vue, compréhensible, est que la reconnaissance développement durable de leur programme de formation prime sur la reconnaissance individuelle en développement durable d'un étudiant de leur programme. Ces programmes considèrent qu'il ne faudrait pas que la « plus-value » de l'un devienne une « moins-value » pour tous ses collègues.</p> <p>Le profil en développement durable est intégré dans la structure de 13 programmes de baccalauréat ou de doctorat de premier cycle (13/95 = 14%). Ces 13 programmes regroupent, en EEETP, 6209 étudiants (6209/21379 = 29% des étudiants inscrits à un programme de baccalauréat).</p> <p>Notons également que tous les étudiants inscrits au certificat en tourisme durable ou au certificat en développement durable ne pourront obtenir la mention « profil en développement durable » sur leur diplôme (règlement des études, article 319.1)</p> <p>De plus, on retrouve 34 étudiants diplômés avec la mention profil en développement durable à ce jour.</p>	<p>Intégré dans 30 % des baccalauréats et accessible à 40 % des étudiants inscrits à un baccalauréat</p> <p>Nombre de diplômés avec la mention profil DD</p>	<p>DGPC</p> <p>Avril 2015</p>
1.4	<p>Mettre en valeur les baccalauréats conçus dans une perspective de développement durable</p> <p><u>En voie de réalisation</u></p> <p>Cette question relève du CCOFDD. Les travaux de l'automne 2014 mèneront à la mise en place d'une grille d'analyse pour que les directions de programme procèdent à l'auto-évaluation de leur programme en regard du développement durable. Les essais pilotes de cet outil d'évaluation sont prévus pour l'été 2014.</p>	<p>Mise en place d'un outil d'évaluation</p> <p>10 % des baccalauréats et 10 % des étudiants inscrits à un baccalauréat</p>	<p>DGPC</p> <p>Avril 2015</p>
1.5	<p>Bonifier l'offre de formations spécialisées en développement durable</p> <p>Certificat en développement durable</p> <p><u>Complétée</u></p> <p>Certificat en vigueur.</p>	<p>Certificat créé et offert</p>	<p>FFGG - 2013</p>
	<p>Bonifier l'offre de formations spécialisées en développement durable</p> <p>Microprogramme en changements climatiques</p> <p><u>Complétée</u></p>	<p>Microprogramme créé et offert</p>	<p>FFGG - 2013</p>

	Microprogramme en vigueur.		
	<p>Bonifier l'offre de formations spécialisées en développement durable</p> <p>Microprogramme et DESS en éducation à l'environnement et développement durable</p> <p><u>Complétée</u></p> <p>Le microprogramme de 2e cycle en ligne en éducation à l'environnement et développement durable (4 cours de 3 crédits) a été créé. Il a été offert pour une première fois à l'hiver 2014. La direction de la Faculté a décidé de ne pas s'engager dans la création d'un DESS en EE-DD pour l'instant.</p>	Microprogramme et DESS créés	FSE – 2013
1.6	<p>Mettre en place la plate-forme de connaissances EDS en développement durable</p> <p><u>En voie de réalisation</u></p> <p>Au cours de la période 2013-2014, nous avons travaillé sur le design d'interfaces, l'intégration et la programmation de la page d'accueil de la plateforme de connaissances EDS ainsi que sur les fonctionnalités Web susceptibles de répondre à nos objectifs de mise en valeur et de transfert de connaissances (forum, blogs, fiches de vulgarisation, etc.). Des rencontres de travail avec une conseillère en communication Web de la Direction des communications de l'UL se sont tenues afin de s'assurer de rester en cohérence avec le site Web institutionnel de l'Université Laval. Il en est de même de notre participation au Comité consultatif sur la création du dépôt institutionnel de l'Université Laval.</p> <p>Des fiches de présentation des projets subventionnés par l'Institut EDS ont déjà été réalisées et sont intégrées dans la section correspondante de la plateforme. Nous avons débuté la rédaction de synthèses-vulgarisation des publications récentes des membres chercheurs pour mettre en valeur leurs résultats de recherche. La prochaine étape sera de faire l'intégration et la programmation des cinq sous-thèmes en plus des fonctionnalités web interactives. Parallèlement, nous travaillerons à développer le volet « collaboration » de la plateforme. Ce volet se veut un laboratoire pour valoriser et enrichir la recherche à travers différentes initiatives de transfert de connaissances (événements porteurs réunissant des chercheurs et d'autres acteurs de la société, partenariat avec Accès Savoirs, bars de sciences, « living lab », recherches collaboratives, etc.).</p> <p>L'échéancier est modifié en raison de l'élargissement du mandat qui portait au départ sur le volet « Eau » et touche maintenant aux cinq thèmes prioritaires de l'Institut EDS</p>	<p>Mise en ligne</p> <p>nombre de visiteurs</p>	<p>IHQEDS 2014 (mise en ligne)</p> <p>2015 (nombre de visiteurs)</p>
1.7	<p>Mise en place d'une passerelle Programme de collaboration universités-collèges (PCUC)</p> <p><u>Complétée</u></p> <p>Suite au dépôt du rapport d'activités, il n'y a pas de recommandation de passerelle en regard des compétences en développement durable. Il pourra être possible qu'il y ait des passerelles entre programmes particuliers le jour où des programmes en développement durable apparaîtront au niveau collégial. Les arrimages seront le propre des unités responsables des programmes universitaires concernés.</p>	Étude de faisabilité et si recommandation, mise en œuvre	DGPC 2013
1.8	<p>Mise en place d'un comité-conseil sur l'offre de formation en développement durable</p> <p><u>Complétée</u></p> <p>Comité créé et opérationnel. Rencontres biannuelles</p>	Création du comité	DGPC et FESP Automne 2012
1.9	<p>Établir une liste annuelle des cours associés au développement durable</p> <p><u>En voie de réalisation</u></p> <p>Un questionnaire sur la reconnaissance en Dd d'un cours (<a href="http://questionnaire.dgpc.ulaval.ca/">http://questionnaire.dgpc.ulaval.ca/</a>) a été produit par le CCOFDD. En date du 21 mars 2014, 221 cours ont été examinés par les professeurs responsables et 147 cours sont identifiés comme des cours en Dd. La liste des cours est diffusée sur le site de l'Université Laval.</p>	<p>Critères pour classer les cours</p> <p>Pourcentage de cours associés au DD</p>	<p>DGPC</p> <p>Avril 2014</p> <p>Avril 2015</p>

	<p>Avec l'essai pilote pour identifier des balises pour la reconnaissance de programmes en Dd, le nombre de participants va augmenter durant l'été 2014, le nombre de cours en Dd également.</p> <p>L'Université Laval a offert, dans l'année 2013-2014, 6071 cours réguliers, en classe ou en ligne, excluant les stages, et qui ont compté au moins un étudiant. Le pourcentage de cours associés au Dd est donc de <math>147/6071 = 2\%</math></p>		
IC	<p>Mise en place du centre de formation continue en Dd en ingénierie</p> <p><u>Complétée</u> Le Centre a été mis en place. Première offre de formation en cours.</p>	Présence du Centre et d'une offre de formation	FSG 2013

## 2. Encourager la recherche et la création en développement durable

<p><b>Objectif 2012-2015</b> Promouvoir les activités de recherche et de création en développement durable</p>
<p><b>Indicateur global, cible, et résultats</b>  <u>Indicateur global</u> : Nombre et pourcentage des chaires et regroupements de recherche rattachés à un enjeu de la politique institutionnelle de développement durable  <u>Cible 2012-2015</u> : Viser à ce que 50 % ou plus des chaires et regroupements de recherche et de création soient en lien avec un enjeu de la politique de développement durable  <u>Résultats/Progression</u> : au terme de 2013-2014, 83 chaires sur 157, à savoir 53%, sont rattachés à un enjeu de la politique institutionnelle de développement durable</p>

	Actions	Indicateurs et cibles prévues	Responsable et échéancier prévu
2.1	<p>Poursuivre la réalisation du plan de développement de la recherche 2010-2014 (développement durable comme dimension stratégique)</p> <p><u>Complété</u> Le nouveau plan de développement de la recherche 2014-2019, prendra place à celui en cours. La dimension de DD est présente via les nouvelles thématiques et axes de développement de la recherche et de la création.</p>	<p>Réalisation du plan</p> <p>Nombre de thématiques en lien direct avec DD. Nombre de projets de recherche par thématique en lien avec le DD</p>	<p>VRRC 2014 (adoption du plan) 2015</p>
2.2	<p>Poursuivre le développement du programme pour l'avancement de l'innovation et de la recherche et le programme de chaires de leadership en enseignement (Programme PAIRE)</p> <p><u>Complété pour 2013-2014</u> Au terme de 2013-2014, 83 chaires sur 157, à savoir 53%, sont rattachés à un enjeu de la politique institutionnelle de développement durable</p>	<p>Nombre de chaires de recherche et d'enseignement dont la mission est associée à un enjeu de Dd</p>	<p>VRRC et VREX Annuel</p>
	<p>Faire le bilan des instituts de recherche en lien avec le développement durable</p> <p><u>Complété pour 2013-2014</u></p>	<p>Nombre d'instituts dont les objectifs sont associés à un enjeu de Dd</p>	<p>VRRC Annuel - 2014</p>

	Au terme de 2013-2014, les 9 instituts de l'Université ont au moins un objectif associé à un enjeu de Dd (100%)		
	Faire le bilan des centres de recherche reconnus en lien avec le développement durable  <u>En voie de réalisation</u> Nouvelle action pour 2013-2014. L'analyse sera complétée en septembre 2014.	Nombre de centres de recherche dont les objectifs sont associés à un enjeu de Dd	VRRC Annuel - 2014
2.3	Faire le bilan de la valorisation de la propriété intellectuelle développée par les membres de l'Université en lien avec le développement durable <u>Complété pour 2013-2014</u> Durant la période du 1er mai 2013 au 30 avril 2014, le VRRC a reçu 4 divulgations d'invention, dont une concernant un logiciel, et a déposé 7 demandes de brevet dans le domaine du développement durable. Ces inventions proviennent essentiellement de la FSG, à l'exception du logiciel qui est issu de la FSAA. Elles s'inscrivent dans divers secteurs, dont la gestion de l'eau et des gaz à effet de serre, le développement de procédés moins énergivores, de nouveaux matériaux, et de l'énergie renouvelable. Par ailleurs, trois brevets ont été émis au Canada. Ces nouvelles inventions s'ajoutent au porte-folio des technologies du domaine du Dd, lequel comprend à la fin avril 2014, 25 technologies brevetées, 19 lignées végétales, 1 secret industriel, 1 logiciel et 1 matériel biologique. Ces technologies s'inscrivent dans les secteurs de l'énergie (marémotrice, éolien, solaire, procédé de transformation moins énergivore), du transport électrique, de la chimie verte, de l'agriculture/sciences animales (biofongicide, lignées végétales plus résistantes aux maladies, produit de nutrition animale réduit en antibiotiques), ainsi que de la gestion de l'eau et des GES. Un total de 27 brevets (émis ou en instance) protègent ces technologies dans différents territoires et 10 licenciés, majoritairement des entreprises québécoises, exploitent 27 de ces inventions.	Nombre de déclarations d'inventions, nombre de brevets déposés et nombre de brevets émis en lien avec le Dd	VRRC Annuel
	Recenser les initiatives en innovation sociale ayant un impact en développement durable  <u>Complété pour 2013-2014</u> Au total, c'est 31 dossiers d'innovations sociales qui ont été soumis pour être reconnus dont 1 origine d'un service, et 15 de ces innovations ont été honorées à l'événement Hommage aux innovations sociales de l'Université Laval du 22 avril 2014 et se répartissent de la façon suivante : 3 proviennent des sciences de la santé, 2 proviennent des sciences naturelles et de génie, 10 proviennent des sciences humaines, sociales et lettres. Notons aussi que la majorité des dossiers a été présentée par des professeurs-chercheurs, à l'exception d'un qui provient d'une chargée de cours et d'un autre d'une étudiante au doctorat.	Nombre d'initiatives en innovation sociale en lien avec le Dd	VRRC Annuel - 2014
2.4	Mettre en place de l'Initiative de concertation sur le développement durable du Nord <u>Complétée</u> Déclaration et Agenda  <u>Non débutée</u> Structure de financement et de réalisation de projets de recherche - Tributaire d'un programme à venir du Gouvernement du Québec et des Fonds provinciaux.	Déclaration de l'Université et Agenda de recherche sur le Nord durable (colloque)  Mise en place d'une structure de financement et réalisation de projets de recherche	VRRC 2012  2013
2.5	Encourager la réflexion et le dialogue sur les enjeux du développement durable dans la recherche et l'enseignement universitaire par la tenue d'un Forum destiné aux universitaires  <u>Complétée pour 2013-2014</u> Pour souligner le 10e anniversaire du colloque étudiant de l'Institut EDS, l'équipe du Forum EDS et celle du colloque étudiant ont joint leurs forces pour organiser un événement d'envergure: "Professeurs et étudiants face aux défis du développement durable". Cet événement a réuni professeurs et étudiants qui	Tenue du Forum EDS 2014 les 19,20 et 21 mars	IHQEDS Annuel

	<p>s'intéressent aux questions d'environnement et de développement durable à l'Université Laval. L'objectif de cette édition spéciale était d'encourager le dialogue entre étudiants et professeurs qui travaillent sur des thématiques similaires mais qui emploient des angles d'approche disciplinaires ou méthodologiques différents. L'événement a été un succès et a attiré une centaine de personnes. Pour la partie Forum EDS, un des objectifs était de favoriser la réflexion et mettre en valeur les innovations sociales en développement durable développées par les professeurs et les étudiants. Un concours d'œuvres d'art a également été mis sur pied, avec le souhait d'impliquer les étudiants en arts visuels afin d'intégrer leur vision du développement durable dans la réflexion générale du Forum et du Colloque. Cette année, le concours a eu lieu dans la salle d'exposition du pavillon Desjardins permettant à une centaine de visiteurs d'admirer les œuvres des participants pendant trois semaines.</p>		
IC	<p>Accroître les partenariats internationaux visant le partage des résultats de recherche et d'enseignement liés aux enjeux de développement durable  <u>Complétée pour 2013-2014</u>  Réseau AQeau  Le Réseau scientifique Aquitaine Québec de l'eau (Réseau AQeau) a poursuivi ses activités de démarrage cette année. Des initiatives sur les thématiques de l'irrigation raisonnée et de l'empreinte de l'eau ont notamment été discutées lors de rencontres à Bordeaux et à Québec.</p> <p>Projet de recherche conjoint Canada-Brésil État  L'Institut EDS a consolidé son partenariat avec deux universités brésiliennes en soumettant le projet « Gouvernance territoriale et de gestion de l'eau par bassin versant » au Ministère des affaires étrangères, commerce et développement Canada dans le cadre du programme Bourses Canada-Brésil – Projets de recherche conjoints. Le projet de l'Institut EDS a été retenu, rendant disponible cinq bourses de mobilité allant jusqu'à 10 000\$ à des doctorants de l'Université pour un stage de quatre à six mois au Brésil. Le résultat principal attendu est de consolider un réseau de chercheurs brésiliens et canadiens visant le renforcement de l'expertise des deux pays et l'amélioration de la gouvernance de l'eau en milieu urbain, en plus de former des chercheurs doctorants et post-doctorants dans ce domaine émergent. Outre les démarches de financement, l'Institut EDS a coordonné la tenue de deux rencontres entre les professeurs brésiliens et canadiens impliqués dans le projet afin de clarifier les conditions d'accueil des doctorants et les projets qui pourraient être développés. Deux étudiantes ont jusqu'à présent manifesté leur intention de participer à ce projet.</p>		IHQEDS En continu
IC	<p>Mise en place d'une école d'été destinée aux jeunes chercheurs et les défis de l'intégration des enjeux du développement durable dans la recherche  <u>Complétée</u>  La 2<sup>e</sup> édition de l'Université d'automne EDS réalisée les 31 octobre et 1 novembre derniers a réuni 27 étudiants gradués de plus d'une dizaine de programmes différents. Grâce aux concepts et outils apportés par notre invité d'honneur, Pascal van Griethuysen, et aux apports des huit experts conférenciers, les participants ont échangé et réfléchi sur le rôle de l'économie, ainsi que sur leurs opportunités comme futurs chercheurs dans la construction d'une société plus viable.</p>		IHQEDS 2012

### 3. Préserver la viabilité économique de l'Université

<p><b>Objectif 2012-2015</b>  Viser l'atteinte de l'équilibre budgétaire des opérations courantes</p>
<p><b>Indicateur global, cibles et résultats</b>  <u>Indicateur global</u> : Situation d'équilibre ou de surplus financiers (ratio dépenses annuelles/revenus annuels ≤ 1)</p> <p><u>Cible 2012-2015</u> : Équilibre financier</p> <p><u>Résultats/Progression</u> : Les résultats de l'année 2013-2014 seront connus après la vérification comptable au début de l'automne</p>

	<b>Actions</b>	<b>Indicateurs et cibles prévues</b>	<b>Responsable et échéancier prévu</b>
3.1	Chercher l'atteinte de l'équilibre budgétaire et assurer une gestion rigoureuse des budgets  <u>En voie de réalisation</u> Les résultats de l'année 2013-2014 seront connus après la vérification comptable au début de l'automne	Équilibre budgétaire	VRAF et VREX Annuel
3.2	Poursuivre le développement du programme pour l'avancement de l'innovation et de la recherche et le programme de chaires de leadership en enseignement (Programme PAIRE)  Complétée pour 2013-2014 Au 30 avril 2014, on comptait 157 chaires de recherche et de création ou encore de leadership en enseignement, comparativement à 147 au 30 avril 2013.	Nombre de chaires créées ou renouvelées annuellement (10)	VRRC et VREX Annuel
3.3	Créer un fonds de démarrage en soutien aux nouvelles initiatives de recherche dans les domaines de la création et la réflexion critique sur les enjeux sociaux émergents  <u>En voie de réalisation</u> Un fonds de support à l'innovation sociale a été créé en 2014. Un Forum sur les liens entre Culture et Création est prévu. Ce Forum devrait servir de tremplin à l'établissement d'un fonds plus complet.	Présence du fonds	VREX et VRAF À déterminer
3.4	Continuer à mettre en place des approches permettant aux unités d'utiliser des économies annuelles issues de leurs efforts de gestion Complétée Les unités peuvent déposer des propositions de projets utilisant notamment les économies annuelles issues de leurs efforts de gestion	Présences de mesures	VREX et VRAF En continu
3.5	Valoriser la contribution des technologies de l'information aux différents enjeux d'efficacité institutionnels  <u>Action complétée pour 2013-2014</u> Information à venir	Nombre de personnes suivant un cours à distance  Économie d'énergie réalisée par la virtualisation des serveurs	VREX et DTI Annuel
IC	Centraliser les aires de service à la clientèle du Service de reprographie Complétée Des effets collatéraux ont été remarqués suite au réaménagement. Mise en place d'un système plus optimal de commande de papier et d'entreposage (Lean). Le Service à diminuer de plus de 30 % son espace d'entreposage en diminuant le nombre de livraisons.	Économies récurrentes	SREP Indéterminé

#### 4. Favoriser l'achat et la consommation responsable

<p><b>Objectif 2012-2015</b> Intégrer des critères de développement durable dans les processus d'acquisition et de consommation de biens et de services</p>
<p><b>Indicateur global/cibles/résultats</b> <u>Indicateur global</u> : Part des achats de biens et services qui ont été acquis en tenant compte de critères de durabilité</p>
<p><u>Cible 2012-2015</u> : 35 % des achats validés selon des critères de durabilité lors de la sélection des produits/services au terme de 2014-2015 45 % des achats validés selon des critères de durabilité lors de la sélection des fournisseurs au terme de 2014-2015</p>
<p><u>Résultats/Progression</u> : 27 % des achats validés selon des critères de durabilité lors de la sélection des produits/services et 38 % des achats validés selon des critères de durabilité lors de la sélection des fournisseurs au terme de 2013-2014</p>

	Actions	Indicateurs et cibles prévues	Responsable et échéancier prévu
4.1	<p>Poursuivre l'implantation du programme d'approvisionnement responsable</p> <p>a) Révision des appels d'offres (AO) à commande</p> <p><u>En voie de réalisation</u> : Réalisation en continue au moment des échéances des AO. Première période de 3 ans complétée. Reprise du cycle pour les AO sans renouvellement. Hiver 2014 : appareils multifonctions unité et en libre-service, cartouche d'encre, ordinateurs, traitement matières dangereuses, enveloppes, etc.</p>	1re révision complète	SF 2014-2015
	<p>b) Formation des acheteurs de l'Université</p> <p><u>Complétée</u> : Formation des acheteurs de l'Université : complétée AUT 2012</p>	Formation donnée	2012-2013
	<p>c) Intégration des enjeux du développement durable dans les outils et procédures d'acquisition pour les achats de plus de 100 000\$</p> <p><u>En voie de réalisation</u> : Révision du cahier d'identification des besoins pour les biens à l'hiver 2014, début de l'utilisation en 2014-2015 Cahier d'identification des besoins pour les services et honoraire : prévue AU 2014 ; Intégration des clauses Dd à 4D-appro durant l'été-automne 2014.</p>	Utilisation de l'outil dans les appels d'offres (%)	2014-2015
	<p>d) Création d'une culture d'approvisionnement responsable</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Plan de communication et d'actions approuvés à l'hiver 2013. Déploiement en continu depuis; Révision et ajout d'actions été 2014.</p>	Plan de sensibilisation	2014-2015
	<p>e) Poursuite de la création de guides et fiches produits</p> <p><u>En voie de réalisation</u> 3 fiches supplémentaires créées durant l'été 2013. Été 2014 : prévision de créer 2 fiches /listes supplémentaires (fournitures de bureau et de laboratoires écoresponsables)</p>	Présence des fiches (17 prévues)	2014-2015
	<p>f) Implantation d'un programme de réemploi des biens excédentaires</p> <p><u>Complétée pour 2013-2014</u> Mise en place de l'Entrepôt UL. En 2013-2014 : Transfert interne via le surplus du PEPS : 547 items pour une valeur approximative de 125 000\$ ; Vente (\$) externes via le Surplus du PEPS : 23 124\$ ; Nombre de visites sur le site web : 10 605 visites de 6 909 personnes différentes ; Ventes (\$) externes par les unités : 18</p>	Nombre de transactions annuelles	2013-2014

	360\$. Analyser l'opportunité de créer une page afin de favoriser le partage/location des équipements entre les unités via L'Entrepôt ou un autre système.		
	g) Formation des requérants <u>Complétée pour 2013-2014</u> Révision du plan : abandon d'une formation unique pour plutôt offrir des formations spécifiques à des secteurs d'activités. Hiver 2014 : offre de 3 formations en Dd spécifiques à des secteurs d'activités (communication, bureau responsable et technologies de l'information). Prévu de remettre à l'horaire les 3 formations dans le calendrier des formations RH à AUT 2014. Évaluation de la pertinence de développer de courtes capsules vidéo pour sensibiliser les requérants.	Offre d'une formation aux employés UL	2013-2014
	h) Formation professionnelle grand public <u>Complétée pour 2013-2014</u> Formation continue aux acheteurs professionnels en février 2013 via la DGFC à Québec et à Montréal ; Présence dans les formations professionnelles suivantes : B.A.A. Logistique et transport de U Laval (Aut 2012). ; Maître Gestion l'environnement Uds (06-2013); AEC en approvisionnement C. Garneau (06-2013). Décembre 2013 : Formation-Atelier offert en collaboration avec le CHU et l'ECPAR sur la gestion du changement (corporatifs et de comportement chez les individus). Atelier d'une journée offert aux organisations membres de l'ECPAR (50 participants)	Offre d'une formation professionnelle d'approvisionnement responsable	2013-2014
4.2	Valoriser et promouvoir l'achat local de la part des concessions alimentaires et des cafés étudiants  <u>En voie de réalisation</u> En termes de valorisation et de promotion, il y a progrès : le nouveau devis d'exploitation pour les services alimentaires indique spécifiquement que ces produits doivent être privilégiés lors des achats. De plus, l'exploitant doit en faire l'affichage pour influencer les choix des consommateurs et doit obligatoirement participer au programme d'évaluation de l'origine des produits de l'Université. Ainsi, les assises contractuelles ont été mises en place, ce qui permettra le plein déploiement de l'action dans les prochains mois. En d'autres mots, l'étape ciblée dans le précédent suivi a été réalisée et elle sera appliquée à l'ensemble des contrats. Toutefois, cette étape n'influence pas dès maintenant l'indicateur. Elle est plutôt le moyen qui nous permettra maintenant de faire croire la part des achats d'aliments locaux. De plus, notons que les proportions fournies lors du suivi de l'hiver 2013 étaient erronées. À faire durant la prochaine année : définir la notion de « local » pour l'Université Laval ; développer un indicateur quantitatif en lien avec la définition retenue ; déterminer le moyen de promouvoir l'achat local auprès des cafés étudiants	Présence de critères	VRAF et CSA 2013-2014
4.3	Intégrer des critères de développement durable dans la grille d'évaluation des appels d'offres des concessions alimentaires  <u>En voie de réalisation</u> Dans le cadre actuel, les plus récents contrats de service alimentaires n'ont pas nécessité d'appel d'offres. Ainsi, des critères n'ont pas été développés. Néanmoins, de très nombreuses exigences ont été inscrites au devis d'exploitation et le développement durable a été ciblé comme orientation principale du présent cycle de renouvellement des contrats. Ainsi, la sélection ne s'est pour l'instant pas faite sur la base de critères en développement durable, mais ce concept percole néanmoins dans toute la démarche. Tel que souligné dans le suivi de l'an dernier, les critères établis dans les devis d'exploitation ne sont pas fixes dans le temps, à savoir des exigences initiales, mais initient plutôt un travail en continu qui créera la réelle force de la démarche. A faire dans la prochaine année : définir des critères dans l'éventualité où le recours à des appels d'offres est retenu comme mode d'attribution des contrats ; développer les critères et les indicateurs de performance conjointement avec les exploitants et les spécialistes pertinents de l'Université	Présence de critères	VRAF et CSA 2013-2014
4.4	Susciter la tenue d'événements écoresponsables sur le campus par la promotion et la bonification du guide sur le sujet et la tenue de formations  <u>Complétée pour 2013-2014</u> Mise en ligne prévue du Guide révisé : été 2014. Nombre d'événements certifiés en 2013-14 : 46	Révision du guide et conversion en mode Web Nombre d'événements par année	SI 2013

4.5	<p>Évaluer la faisabilité d'accréditer des traiteurs écoresponsables</p> <p><u>En voie de réalisation</u> La démarche en cours qui vise à limiter le marché du campus aux traiteurs accrédités aura pour effet que tous soient soumis à des exigences en termes de développement durable. À faire durant la prochaine année : terminer la démarche d'accréditation des traiteurs ; évaluer la nécessité d'accorder une mention particulière à certains traiteurs qui respectent des normes plus sévères que les exigences imposées à tous les traiteurs. Cette mention pourrait être celle de « traiteur écoresponsable ».</p>	Analyse de faisabilité et si positive, mise en œuvre	VRAF et CSA 2014-2015
4.6	<p>Évaluer la possibilité de rendre obligatoire l'écoresponsabilité des événements dont l'Université est l'hôte officiel</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Des travaux sont en cours auprès de la Direction des communications et du Bureau des événements campus afin de renforcer l'écoresponsabilité des événements, notamment dans les événements officiels de l'Université.</p>	Analyse de faisabilité et si positive, mise en œuvre	DC 2013
4.7	<p>Établir une démarche de laboratoires responsables et des mesures associées</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Un groupe de travail a été créé à l'hiver 2014 et a amorcé ses travaux. Il est coordonné par le Service des finances.</p>	Présence d'un guide	SSP et VREX 2013
4.8	<p>Analyser les opportunités d'approvisionnement responsable en matière de construction et opération des bâtiments (ex. : bois, peinture, isolant, éclairage, vêtements)</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Analyse des opportunités amorcée. Un plan de travail structuré sera élaboré en 2014-15, suite à la consultation interne.</p>	Présence d'une analyse et de recommandations	SI 2014
4.9	<p>Dresser un portrait des pratiques d'investissement responsable associées aux fonds des régimes de retraite et des fonds de dotation de l'Université et des principaux autres établissements universitaires québécois et canadiens</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Amorcé à l'hiver 2014 (sondage aux Universités québécoises, portrait des activités à UL). À faire : rédaction du portrait de la situation, proposition de cadrer la démarche dans un plan d'action complet. Prévision de réalisation : Été-Aut. 2014</p>	Présence d'un portrait	SF et VRAF 2014-2015
4.10	<p>Sensibiliser les enseignants à favoriser la remise électronique des travaux</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Progression de l'adhésion des enseignants à l'ENA : Hiver 2014 : 74,4% des enseignants (1619/2117) des enseignants utilisent l'ENA pour au moins un cours, comparativement à 62,3% à l'hiver 2013 et à 37,2% à l'hiver 2012.</p>	Progression de l'adhésion des enseignants à l'ENA	BSP 2014
IC	<p>Utiliser le système sécurisé de la CRÉPUQ pour l'échange des relevés de notes</p> <p><u>Complétée</u> En vigueur depuis la fin janvier 2013. Cessation de l'impression du relevé de notes, du pliage, de la mise en enveloppe et de l'envoi postal. Gain d'au moins 5 à 6 jours ouvrables dans la prestation du service demandé par l'étudiant. Économie budgétaire. Diminution significative du recours à l'imprimé.</p>	Utilisation du système et nombre d'utilisations	REG 2013
IC	<p>Numériser le dossier d'admission des étudiants</p> <p><u>En voie de réalisation</u></p>	Processus réalisé	Reg À venir

	La phase 1 du projet est complétée. La phase 2 du projet est en cours de réalisation, soit identifier la solution technologique la plus appropriée en fonction des besoins d'affaires retenus. Les possibilités du système Banner sont explorées. Il est envisagé également d'identifier une plate-forme de gestion documentaire plus « universelle » qui pourrait aussi répondre aux besoins de la Division des archives du Bureau du secrétaire général.		
IC	Favoriser la commande en ligne et les processus d'impression durable Favoriser l'utilisation responsable du service d'impression en fournissant un catalogue complet de produit, en encourageant les commandes regroupées, en fournissant un outil de mesure pour connaître l'analyse du coût du cycle de vie de la commande et le seuil de rentabilité pour l'unité afin que celle-ci puisse prendre les décisions les plus durables. Informer la clientèle (via la boîte à outils Web) des bonnes pratiques DD souhaitables, faire connaître la boîte à outils par un mini plan de communication. Création d'une boîte à outils (page web) comprenant un volet DD dans lequel sera disponible, entre autres, l'analyse du cycle de vie d'une commande et le barème à respecter (volumes de copies minimaux), le point de rupture pour une impression rentable pour l'unité (jusqu'à combien d'impressions sur le multifonction avant d'aller au SREP), choix du papier, truc et astuce DD...	Augmentation des commandes en ligne  Diminution du nombre de commande ne respectant pas le barème du coût du cycle de vie.  Nombre de copies sur les multifonctions.  Nombre de commandes regroupées Validation des changements d'habitudes de la clientèle alignés sur les bonnes pratiques d'impression.	SREP 2014
IC	Promouvoir l'alimentation responsable avec la campagne « Les lundis sans viandes »  <u>Action complétée</u> La campagne a été implantée au cours de l'automne 2012. Les grands concessionnaires alimentaires y participent	Présence de la campagne	AVÉGÉ 2012

#### 5. Réduire les émissions de gaz à effet de serre

<p><b>Objectif 2012-2015</b> Atteindre la carboneutralité des émissions de catégorie 1 et 2 en 2016</p> <p><b>Indicateur global/cibles/résultats</b> <u>Indicateur global</u> : Tonnes d'émissions nettes totales et grammes/m2/ETP <u>Cible 2012-2015</u> : Réduire les émissions brutes (avant compensation) des catégories 1 et 2 de 5% d'ici la fin de 2015. Compenser annuellement 1 000 tonnes de GES à l'aide du programme de compensation volontaire <u>Résultats/progression</u> : Le bilan des émissions brutes (avant compensation) des catégories 1 et 2 au terme de 2012-2013 s'élève à 26 700 tonnes</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Actions	Indicateurs et cibles prévus	Responsable et échéancier prévu
---------	------------------------------	---------------------------------

5.1	<p>Implanter le plan de diminution des émissions de GES</p> <p>a) Mesures d'efficacité énergétiques</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Le plan de diminution des émissions GES est en phase d'implantation. C'est par le programme d'efficacité énergétique que le SI prévoit contribuer à la diminution des émissions de GES. Le programme est adressé au point 7.1.</p>	<p>Plan implanté</p> <p>Réduire les émissions brutes de catégorie 1 et 2 de 5%</p> <p>Améliorations pour une réduction de 1 930 tonnes</p>	<p>VREX - 2013</p> <p>SI - 2015 (efficacité)</p>
	<p>b) Agrandissement de la Forêt Montmorency (puits carbone)</p> <p><u>En voie de réalisation</u> L'agrandissement devrait être complété en 2014.</p>	<p>Agrandissement et puits carbone réalisés</p>	<p>FFGG et VREX 2013</p>
	<p>c) Programme volontaire de compensation des émissions GES</p> <p><u>Complétée pour 2013-2014</u> Le programme a été lancé à l'hier 2013. Au terme de la première année, plus de 1000 personnes qui ont compensé pour une somme de 12 166 \$, soit plus de 700 tonnes d'émissions de GES.</p>	<p>Programme implanté et réduction de 1 771 tonnes</p>	<p>VREX 2013</p>
	<p>d) Bilan des résultats de 2013</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Le bilan GES 2012-2013 est complété pour les émissions de la catégorie 1 et 2.</p>	<p>Bilan publié</p>	<p>SI 2014</p>
5.2	<p>Implanter le plan de gestion des déplacements</p> <p>a) Bonification et promotion du programme Abonne-Bus</p> <p><u>Complétée pour 2013-2014</u> Un dépliant a été créé afin de faire la promotion de l'Abonne BUS lors de la Rentrée UL. L'information sur l'Abonne BUS est envoyée par courriel 3 fois par année. Aussi, une publicité dans l'Impact Campus et Facebook DD ont été réalisées. Bonification non amorcée.</p>	<p>Plan implanté</p> <p>Cible quantitative</p> <p>Mesures de bonification</p>	<p>SSP 2012</p>
	<p>b) Mettre en place le programme de retour garanti</p> <p><u>Complétée</u> Le programme de retour garanti est en place depuis le 1er septembre 2012. 13 remboursements ont été réalisés au cours de la première année.</p>	<p>Présence du programme</p>	<p>SSP 2012</p>
	<p>c) Poursuivre l'aménagement de pistes cyclables – phase 4</p> <p><u>Non débutée</u> Les prévisions budgétaires et les nombreux travaux sur le campus font que le projet est retardé.</p>	<p>Tronçon de la rue du Séminaire à la rue Liénard</p>	<p>SI et SSP 2014</p>
	<p>d) Poursuivre l'aménagement de pistes cyclables – phase 5</p> <p><u>Non débutée</u> Les prévisions budgétaires et les nombreux travaux sur le campus font que le projet est retardé.</p>	<p>Tronçon des rues de la Médecine et du Séminaire</p>	<p>SI et SSP 2015</p>
	<p>e) Réaménagement du secteur Robert-Bourassa-Chemin Ste-Foy, comprenant la suppression de bretelles routières</p> <p><u>Complétée</u> Les travaux sont terminés et la voie réservée pour autobus est en fonction.</p>	<p>Réaménagement terminé</p>	<p>SI et SSP 2013</p>
	<p>f) Promotion du programme de covoiturage</p> <p><u>Complétée pour 2013-2014</u></p>	<p>Nombre d'utilisateurs</p>	<p>SSP Annuel</p>

	Un dépliant offrant les services a été créé pour les étudiants et les employés.		
	g) Augmenter la visibilité et la présence de Communauto sur le campus <u>Complétée</u> Les véhicules de Communauto ont été changés de place. Ils sont maintenant dans le stationnement 122 devant le pavillon Moraud. Il y a également ajout d'un véhicule électrique de Communauto. Le SSP – Déplacements et stationnement a participé à l'implantation de la borne électrique pour ce véhicule.	Mesures de promotion	SSP 2012
	h) Implanter des bornes électriques sur le campus pour la recharge de véhicules électriques <u>Complétée</u> Six bornes électriques sont actuellement en fonction : 2 au Desjardins, 2 au PEPS et 2 au Vandry.	Présence de bornes	SSP et SI 2013
5.3	Appuyer les démarches de mise en place du laissez-passer universel de transport en commun pour les étudiants (LPU) <u>En voie de réalisation</u> Un groupe de travail technique a été créé au printemps 2013. Il regroupe des représentants de la CADEUL, de l'AELIÉS, du RTC, de la STL et de l'Université. Les travaux sont en cours.	Présence du LPU	AELIÉS, CADEUL et VREX À venir
5.4	Établir une offre prioritaire de véhicules générant le moins d'émissions de GES possible, via l'accessibilité à des véhicules électriques, hybrides ou à très faible consommation d'essence selon les besoins et les possibilités. <u>En voie de réalisation</u> Hiver 2014 : révision de la procédure d'acquisition afin de se conformer à la politique d'électrification des transports du Gouv. du Québec. Location de véhicule à court terme : offre de véhicules électrique depuis décembre 2013 au comptoir du pavillon Desjardins. Appel d'offre à l'automne 2014, analyse, réflexion et révision de l'offre durant l'été 2014.	Présence de la mesure	SF 2015
IC	Établir un plan de remplacement de la flotte motorisée en regard d'un approvisionnement responsable <u>Complétée</u> Le processus d'acquisition de tous les véhicules légers de l'université a été modifié à l'hiver 2014 afin de favoriser les véhicules éco énergétiques. Le remplacement de la flotte se fera au fur et à mesure de son remplacement courant. Cette action est donc complétée et il n'y aura pas de plan particulier.	Présence du plan	SI 2013
IC	Dispenser une formation en écoconduite aux employés du Service des immeubles <u>Non débutée</u> Cette action se déroulera dans l'année 2014-15.	Tenue de la formation	SI 2013

**6. Réduire la consommation d'eau**

<p><b>Objectif 2012-2015</b> Diminuer la consommation d'eau sur le campus</p> <p><b>Indicateur global/cibles/résultats</b> Indicateur global : Quantité d'eau consommée en m<sup>3</sup> /ETP Cible 2012-2015 : La cible précise reste à déterminer, des travaux de planification étant en cours. La conformité à la stratégie nationale de l'eau sera un des éléments analysés Résultats/progression : à venir</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>Actions</b>	<b>Indicateurs et cibles prévues</b>	<b>Responsable et échéancier prévu</b>
6.1	<p>Mettre à jour le plan de gestion responsable de l'eau</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Le plan de gestion 2014-2017 est en voie d'approbation. Dans l'attente, le plan précédent est prolongé et se poursuit. Les échéances sont donc reportées : 2014 pour l'adoption et la mise en œuvre des nouvelles mesures.</p>	<p>Adoption du plan Mise en œuvre</p>	<p>SI 2012 (plan) 2014 (réalisation)</p>
6.2	<p>Faciliter la consommation d'eau publique</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Une fiche d'information et une procédure technique concernant l'abandon des cruches d'eau ont été rédigées. La procédure est sur le site web du SI tandis que la fiche est à diffuser aux unités ciblées. Deux fontaines extérieures ont été installées : sud du grand axe et pavillon de Koninck. L'entretien des fontaines se poursuit annuellement.</p>	<p>Programme de mise en valeur des fontaines (ajout de fontaines et de cols, entretien, mise en valeur)</p>	<p>SI 2014</p>
6.3	<p>Rénover les égouts pluviaux et sanitaires</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Les plans directeurs ont été déposés au CA du mois de février 2014 avec un plan quinquennal d'investissement prévu. En 2013, un bassin de rétention a été construit sous le stationnement 209 (2500 m<sup>3</sup>). En 2014, les travaux suivants sont prévus : refaire les égouts pluviaux et sanitaires de Séminaire entre Terrasse et chemin Ste-Foy ; construire un bassin de rétention dans le stationnement 110 (DKN) ; ajuster l'exutoire du bassin de rétention du Golf Campus afin de limiter les rejets sur le réseau de la Ville.</p>	<p>Présence d'un plan directeur Réalisation de la phase 1 (bassin de rétention au stationnement 209)</p>	<p>SI 2013 2014</p>
6.4	<p>Mettre à jour et appliquer le plan de communication visant à valoriser la consommation responsable de l'eau</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Le plan d'action en gestion responsable de l'eau doit être approuvé au préalable. L'échéance du plan de communication sera probablement revue.</p>	<p>Mise à jour du plan Mise en œuvre du plan</p>	<p>DC et SI 2014</p>
IC	<p>Rénovation des douches dans les résidences et installation d'équipements à débit réduit</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Rénovation de 60 salles de toilettes et douches au cours des trois prochaines années (60% des sanitaires communs de toutes les résidences). Les travaux débutent à l'été 2013.</p>	<p>Présence des équipements</p>	<p>SRES 2015</p>

## 7. Réduire la consommation d'énergie

<p><b>Objectif 2012-2015</b> Favoriser l'économie d'énergie et l'utilisation de sources d'énergie qui émettent peu de gaz nocifs et polluants</p>
<p><b>Indicateur global/cibles/résultats</b>  <u>Indicateur global</u> : Quantité d'énergie consommée en gigajoules/m<sup>2</sup>  <u>Cible 2012-2015</u> : Diminuer de 33% l'intensité énergétique globale des pavillons par rapport à l'année de référence 2002-2003  <u>Résultats/progression</u> : à venir au terme de 2014-2015</p>

	<b>Actions</b>	<b>Indicateurs et cibles prévues</b>	<b>Responsable et échéancier prévu</b>
7.1	<p>Poursuivre le programme d'efficacité énergétique</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Le programme est en révision avant de lancer la 2e phase. Un plan directeur sur la gestion de l'énergie sera préparé pour décembre 2014. La valeur de l'indicateur a été de 1,48 GJ/m<sup>2</sup> en 2013-14. Les pavillons qui ont été couverts par la première phase et complétés sont : Envirotron, Aréna, PEPS, F-A Savard, Abitibi-Price, Parent, Lemieux, Pouliot, Marchand, Bonenfant. Les projets de rénovation majeure des pavillons Vachon et DeKoninck permettront l'implantation de mesures d'économie d'énergie par phases.</p>	Diminuer de 33% l'intensité énergétique globale des pavillons par rapport à l'année de référence 2002-2003 jusqu'à la cible de 1,24 GJ /m <sup>2</sup>	SI 2015
7.2	<p>Mettre à jour et appliquer le plan de communication sur la consommation responsable de l'énergie afin de réduire la consommation reliée aux gestes individuels des usagers que ce soit dans leurs activités quotidiennes au travail ou lors de l'utilisation et l'achat d'équipements spécialisés</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Non débuté. Le plan directeur sur la gestion de l'énergie prévoira un volet sur la mobilisation de la communauté universitaire (pt 7.1).</p>	Mise à jour du plan Mise en œuvre du plan	DC et SI 2014
7.3	<p>Préparer un guide des pratiques de développement durable dans la conception, la construction, l'opération, l'entretien, la rénovation et la démolition de bâtiments (valable aussi pour les GES, l'eau et les matières résiduelles)</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Le manuel de conception intégrée a été déposé. Un projet pilote a été mené. Les résultats demanderont des adaptations au manuel et au processus global.</p>	Présence des critères et guide, application du processus de design intégré dans les projets majeurs	SI 2013
IC	<p>Programme de gestion des plaintes du chauffage dans les résidences</p> <p><u>Complétée</u> Amélioration significative du confort dans les quatre pavillons. Élimination de la surchauffe au pavillon Ernest-Lemieux et économie d'énergie de l'ordre de 20% pour ce pavillon.</p>	Présence du programme	SRES 2012

## 8. Réduire la quantité de matières résiduelles

<p><b>Objectif 2012-2015</b> Diminuer les matières résiduelles à la source et faciliter la récupération multimatière</p>
<p><b>Indicateur global/cibles/résultats</b>  <b>Indicateur global :</b> Quantité de matières résiduelles sur le campus, en kg et en kg par ETP  <b>Cible 2012-2015 :</b> Diminution de 10 % de la quantité totale de matières résiduelles sur le campus en tonnes métriques (t) au terme de 2012-2015, soit moins de 1 400 t ou 35.6 kg par ETP  <b>Résultats/progression :</b> Au terme de 2013-2014, les matières résiduelles en tonnes métriques étaient estimées à 1625 tonnes, soit 39,3 kg par ETP</p>

	Actions	Indicateurs et cibles prévues	Responsable et échéancier prévu
8.1	<p>Réaliser un bilan annuel de gestion des matières résiduelles</p> <p><u>Complétée pour 2013-2014</u> Le bilan est maintenant de mai à avril plutôt que de janvier à décembre pour s’harmoniser avec les autres indicateurs UL. Des ajustements statistiques ont dû être faits à mesure que l’échantillonnage augmente.</p>	Réalisation du bilan	SI 2013
8.2	<p>Mesurer par une caractérisation les performances de récupération de l’Université</p> <p><u>Complétée pour 2013-2014</u> Le taux de déviation en 2013-2014 est de 51% (41% de matières recyclables et 10% de matières compostables) Audit par secteur Audit pour le Service des résidences :audit en nov 2011 et en mars 2013. Dans l’audit de mars 2013: 30% de déviation dont 24% pour les matières recyclables et 6% pour les matières compostables. Ces taux ne tiennent pas compte des efforts de réduction à la source (vaisselle lavable, linge à vaisselle de tissu, etc.) Cuisine d’une concession alimentaire : février 2014 : 55% de déviation dont 27% pour les matières recyclables et 28% pour les matières compostables. Pour 2014-2015, un support est prévu pour Cuisine Campus. Les performances de récupération sont évaluées par secteur à la fréquence de 1 ou 2 secteur par année.</p>	Évaluation du pourcentage de déviation de la récupération et du compostage	SI 2013
8.3	<p>Finaliser l’implantation de la collecte des matières compostables dans les cuisines des concessions alimentaires</p> <p><u>Complétée</u> Tous les concessionnaires font la récupération des matières compostables et des matières recyclables.</p>	Début de la collecte dans les concessions	SI 2013
8.4	<p>Élaborer et mettre en application un plan de communication visant à diminuer les matières résiduelles et optimiser le tri des matières recyclables</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Des rencontres préparatoires ont eu lieu sur le sujet.</p>	Présence du plan Mise en œuvre du plan	DC et SI 2014

## 9. Promouvoir l'adoption de saines habitudes de vie

<p><b>Objectif 2012-2015 :</b> Poursuivre le développement du programme Mon Équilibre UL afin de favoriser la réussite académique et mettre en valeur l'expérience de vie des membres de la communauté.</p>
<p><b>Indicateur global/cibles/résultats</b>  <b>Indicateur global :</b> Nombre de participants aux activités du programme Mon Équilibre UL  <b>Cible 2012-2015 :</b> Sensibiliser directement 2 000 personnes par année grâce aux activités du programme Mon Équilibre  <b>Résultats/Progression :</b> Au cours de l'année 2013-014, 2530 personnes ont été sensibilisées directement grâce aux activités de Mon Équilibre UL</p>

	Actions	Indicateurs et cibles prévues	Responsable et échéancier prévu
9.1	<p>Poursuivre le déploiement du programme Mon Équilibre UL</p> <p><u>Complétée pour 2013-2014</u> Pour 2013-2014, le déploiement de Mon équilibre UL a touché au moins 2 530 personnes, des étudiantes et des étudiants et des membres du personnel. C'est à travers les activités de l'unité mobile, les cours crédités, des ateliers de nutrition et de relaxation, Nutritionniste à votre service, les cours pour le personnel et une présence au 5-10 km du département d'éducation physique que ces personnes ont eu l'occasion de profiter à des degrés divers du programme Mon équilibre UL.</p>	Nombre de personnes participantes et interpellées par les activités (2 000 par an)	VREAI Annuel
9.2	<p>Revoir le système de classification des aliments santé pour les distributrices d'aliments et maintenir un pourcentage minimal d'aliments santé</p> <p><u>Non débutée</u></p>	Révision complétée 50 % et plus d'aliments santé dans les distributrices	VRAF et CSA 2013-2014
9.3	<p>Obtenir la certification Entreprise en santé, mise de l'avant par le Bureau de la normalisation du Québec (norme dédiée aux saines habitudes de vie des employés d'une organisation)</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Un sondage santé et mieux-être au travail a été réalisé à l'automne 2013 et les résultats ont orienté la création de 3 sous- comité de travail afin de répondre aux attentes signifiées lors du sondage et des discussions des membres du comité de santé globale.</p>	Obtention de la certification	VRRH 2014
9.4	<p>Promouvoir la prévention en sécurité au travail et en santé auprès des employés en actualisant et développant des formations SST et santé via l'enseignement numérique assisté</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Afin de promouvoir la prévention en SST, plusieurs formations sont présentement en révisions afin d'adapter leurs contenus à l'enseignement numériques. Par exemples, on peut citer la formation spécifique pour les animaleries, la protection respiratoire, etc.</p>	Nombre de formation et nombre de participants.	VRRH 2014
9.5	<p>Développer un pôle unique de communication pour le personnel et les étudiants en matière de prévention et de promotion des saines habitudes de vie.</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Afin de développer un pôle unique de communication, une ressource en communication a été engagée par Mon équilibre UL, le VRRH Direction santé et mieux-être et le VRAF- Comité des services alimentaires. Une mise à jour du site mon équilibre UL (section personnel) et le développement d'un plan de communication en santé globale compléteront les actions pour 2014.</p>	Présence du pôle	VRRH 2014

IC	Programme d'animation auprès des résidents touchant le bien-être et l'équilibre personnel, les arts et les activités physiques <u>Complétée</u> Programme d'animation maintenu avec l'ajout d'un volet en développement durable. Partenariat renouvelé avec Mon équilibre UL, maintien de la patinoire et du jardin, participation au concours Résidences durables du PJDD avec l'obtention du prix 'Activités et gestion durable'.	Présence du programme	SRES 2012
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--------------

#### 10. Stimuler l'engagement des membres de la communauté universitaire dans des causes sociales et humanitaires

<b>Objectif 2012-2015</b> Mettre en valeur la vision institutionnelle de l'engagement social, les personnes engagées et l'intégration de la communauté universitaire dans le tissu régional
<b>Indicateur global/cibles/résultats</b> <u>Indicateur global</u> : Pourcentage de la communauté universitaire engagée dans une cause sociale et humanitaire <u>Cible 2012-2015</u> : Maintenir ou bonifier les taux d'engagements des étudiants (42 %) et des employés (68,6 %) auprès de causes sociales <u>Résultats/progression</u> : à venir au terme de 2014-2015

	Actions	Indicateurs et cibles prévues	Responsable et échéancier prévu
10.1	Poursuivre le programme de bourses de leadership et de développement durable <u>Complétée pour 2013-2014</u> 103 boursiers en 2012-2013 pour une somme versée de plus de 1,2 million de dollars.	Minimum de 50 boursiers par année	VREAI Annuel
10.2	Élaborer et mettre en application un plan de communication afin de valoriser l'engagement social de la communauté universitaire <u>Non débutée</u> Le plan de communication sera fait en lien avec la mise en place potentielle d'un centre de coordination de l'engagement social	Présence et application du plan	DC et VREX 2013
10.3	Mettre en place des mécanismes de suivi de l'évolution de l'engagement social des membres de la communauté <u>En voie de réalisation</u> Les mécanismes de suivi de l'évolution sont liés au projet de centre de coordination de l'engagement social	Enquête périodique aux 3 ans	VREX et BPEI 2014
10.4	Établir des mécanismes de reconnaissance de l'engagement social des employés <u>En voie de réalisation</u> Les mécanismes de reconnaissance de l'engagement social des employés sont liés au projet de centre de coordination de l'engagement social	Présence de mécanismes	VREX 2013-2014
10.5	Évaluer la faisabilité de mettre en place un centre de coordination de l'engagement social <u>En voie de réalisation</u> Un groupe de travail a été constitué et remettra en septembre son rapport à la direction de l'Université	Étude de faisabilité et si positive, mise en œuvre	VREX 2013
10.6	Adopter une déclaration d'engagement des membres de la communauté envers le développement durable <u>Non réalisée</u> Cette action ne sera pas mise en place. L'action 10.7 reprend certains des objectifs initiaux au projet.	Implantation de la Déclaration 700 étudiants et 300 employés après 1 an	VREX et DC 2013 (implantation) 2014 (résultats)
10.7	Évaluer la faisabilité de mettre un programme d'agents de changement du développement durable auprès des étudiants <u>En voie de réalisation</u>	Projet-pilote en 2014-2015 Nombre d'étudiants participants	VREX, DGPC et SI 2014

	Le projet a été modifié et un projet-pilote est en cours où il est question de travailler avec des professeurs afin que des étudiants puissent travailler sur des enjeux de Dd de l'Université dans le cadre de travaux de session de leur cours. Pour le moment, le projet porte le nom de Laboratoires vivants en Dd.		
10.8	Encourager et promouvoir les initiatives en développement durable émanant des unités académiques et administratives de même que des membres de la communauté universitaire. <u>Complétée pour 2013-2014</u> Le Fonds Dd a soutenu 27 initiatives au cours de 2013-2014.	Nombre de projets soutenus par le Fonds de développement durable	VREX Annuel

## 11. Améliorer le milieu de vie universitaire

<b>Objectif 2012-2015</b> Bonifier le cadre et la qualité de vie des étudiants et des membres de la communauté universitaire	
<b>Indicateur global/cibles/résultats</b> <u>Indicateur global</u> : Degré de satisfaction générale des étudiants à l'égard de leur expérience universitaire (selon les enquêtes NSSE et CGPSS) <u>Cible 2012-2015</u> : Maintenir ou bonifier les taux de satisfaction des étudiants quant à leur expérience universitaire aux 2 enquêtes nationales Étudiants de 1 <sup>er</sup> cycle en 2011 : Taux de satisfaction de 87 % Étudiants de 2 <sup>e</sup> et de 3 <sup>e</sup> cycles en 2013; Taux de satisfaction de 91 % <u>Résultats/progression</u> : Taux de satisfaction des étudiants de 2 <sup>e</sup> et de 3 <sup>e</sup> cycles de 91,1% en 2013 par rapport à un taux de 85,2% en moyenne pour les universités canadiennes. Taux de satisfaction des étudiants de 1 <sup>er</sup> cycle de 87% en 2013 par rapport à un taux de 81,5% en moyenne pour les universités canadiennes.	

	<b>Actions</b>	<b>Indicateurs et cibles prévus</b>	<b>Responsable et échéancier prévu</b>
11.1	Assurer la mise en valeur des espaces verts et boisés du campus, la protection des arbres et la préservation des boisés d'intérêt  <u>En voie de réalisation</u> Le Comité exécutif a reçu le Plan directeur du patrimoine naturel du campus de l'Université Laval à sa séance du 15 octobre 2013 et a confié au Vice-rectorat exécutif et au développement le mandat d'assurer le suivi du Plan directeur dans le meilleur intérêt de l'institution. Le SI a nommé un responsable du plan directeur pour veiller à sa mise en œuvre. Le CAMEO, en collaboration avec le SI, a initié jusqu'à présent la mise en œuvre de deux recommandations.	Adoption du plan directeur des arbres, boisés et espaces verts du campus, Mise en œuvre du plan	CAMEO et SI 2012-2013
11.2	Améliorer l'aménagement du cœur du campus en fonction des besoins de la communauté  <u>En voie de réalisation</u> Trois concepts préliminaires de réaménagement de l'avenue des Sciences-humaines et de ses abords ont été déposés au comité de travail et au Comité des avis du CAMÉO. Il est prévu que le projet de réaménagement soit réalisé au printemps 2015. Des discussions sont présentement en cours avec le SI afin de proposer un concept final qui tiendra compte des espaces publics aux abords de cette artère importante. Le CAMEO a également reçu un diagnostic de l'éclairage du Grand axe qui servira à orienter un projet de mise à niveau de l'éclairage dans le secteur. Ce diagnostic devrait être complété pour l'ensemble du secteur central du campus au cours de l'été 2014. Le CAMEO a également appuyé le projet d'urbanisme tactique #chaisesnomades, création d'étudiants en architecture et design urbain.	Adoption d'un plan d'aménagement du « carré bleu » Mise en œuvre du plan	CAMEO et SI 2013
11.3	Terminer les études architecturales des pavillons d'architecture moderne afin de favoriser la préservation de leurs caractéristiques patrimoniales	Études complétées (pavillons E.-Lemieux, A.-Lacerte et	CAMEO 2015

	<u>En voie de réalisation</u> Étude du PEPS complétée. Il est prévu d'entreprendre une étude au cours de l'année 2014 ou 2015 (pavillon Agathe-Lacerte ou Adrien-Pouliot).	PEPS)	
11.4	Promouvoir et préserver les réalisations culturelles en matière d'art public sur le campus (lancement d'un site Internet)  <u>Complétée</u> À noter que cette action concernait le site web du CAMEO et non celui des œuvres d'art public. Le nouveau site web du CAMEO, permettant de faciliter l'accès aux études et documents de planification, et de recevoir les commentaires de la communauté universitaire, a été complété à l'automne 2013.	Présence du site Internet	CAMEO et DC 2012
11.5	Bonifier la signalétique extérieure du campus afin d'améliorer l'orientation des visiteurs, favoriser les modes de transport actifs, doter le campus d'une identité forte et faciliter la diffusion des activités universitaires.  <u>En voie de réalisation</u> Le Comité exécutif a reçu le Plan directeur de la signalétique extérieure du campus à sa séance du 15 octobre 2013 et a confié au Vice-rectorat exécutif et au développement le mandat d'assurer le suivi du Plan directeur dans le meilleur intérêt de l'institution. Le CAMEO a participé à la rédaction de l'appel d'offres pour sa mise en œuvre. Le SI a pris la relève dans le dossier. L'appel d'offre pour la réalisation des plans et devis devrait être lancé à l'été 2014. La mise en œuvre du plan directeur devrait se faire par phases de 2015 à 2018.	Adoption d'un plan directeur de la signalétique extérieure Mise en œuvre du plan	CAMEO et SI 2012 2013
11.6	Créer une réserve naturelle protégée sur partie de la station agronomique de St-Augustin  <u>En voie de réalisation</u> Rédaction de l'entente en cours entre l'Université et le Ministère. Le dossier devrait être complété à l'automne 2014.	Obtention du statut	FSAA, FFGG et VREX 2013
11.7	Élaborer un guide de sélection du mobilier extérieur durable  <u>Complétée</u> Un guide de sélection a été produit en 2010. Pour en simplifier l'usage, on a recommandé certains modèles pour les espaces publics, cependant aucune orientation permanente n'a été prise. Pour les aménagements plus personnalisés (unités), une analyse doit être réalisée toutes les fois afin de déterminer les produits les plus durables en regard des besoins et caractéristiques exprimés. L'indicateur devrait être revu car il ne semble plus répondre à un besoin, en effet la création d'un guide n'est pas jugée pertinente en regard de la variété des projets et surtout du peu de volume de projets.	Présence du guide	SI et CAMEO 2012-2013
IC	Obtention d'une certification forestière pour la Forêt Montmorency  <u>Complétée</u> La certification FSC a été obtenue en 2013.	Certification obtenue	FFGG 2013

**12. Favoriser la représentativité culturelle au sein de la communauté étudiante**

<p><b>Objectif 2012-2015</b>                  Valoriser la diversité culturelle et le rôle de l'Université dans la création et le rayonnement des connaissances associés à la culture</p>
<p><b>Indicateur global/cibles/résultats</b>                  Indicateur global : Nombre d'étudiants étrangers inscrits à l'Université                  Cible 2012-2015 : Augmenter de 10% le nombre d'étudiants étrangers inscrits par rapport à l'année 2011-2012                  Résultats/progression : à venir au terme de 2012-2013</p>

	<b>Actions</b>	<b>Indicateurs et cibles prévues</b>	<b>Responsable et échéancier prévu</b>
12.1	<p>Intensifier les efforts visant à augmenter le nombre d'étudiants étrangers à l'Université</p> <p><u>Complétée pour 2013-2014</u></p> <p>Les nouvelles inscriptions de personnes détentrices de permis de séjour s'élevaient à l'automne 2013 à 1569, soit donc une augmentation de 21,5% par rapport à la session de référence de l'automne 2011 (1 291). Pour la session d'hiver 2014, ce nombre est de 719, soit une augmentation de 11,8% par rapport à la session de référence d'hiver 2012 (643). Pour la session d'été 2013, les nouvelles inscriptions atteignent 230, soit 23,0 % de plus qu'à la session de référence d'été 2011 (187).</p> <p>À l'automne 2013, les inscriptions totales (nouvelles et anciennes inscriptions) de détenteurs de permis de séjour à l'UL s'élevaient à 3292. Cela représentait donc une augmentation de 19,9% par rapport aux sessions de référence de l'automne 2011 (2746). À l'hiver 2014, ce nombre était de 3159, représentant une croissance de 18,0% par rapport à l'hiver 2011 (2678). À l'été 2013, ce nombre était de 1613, soit une croissance de 28,7% par rapport à l'été 2011 (1253).</p> <p>Il est à souligner que la proportion de nouvelles inscriptions d'étudiants visiteurs a diminuée, passant de 50,65% à l'automne 2011, à 45,32% à l'automne 2013. Elle est également plus faible à l'hiver (29,90% versus 32,35% en H-2012) et à l'été (30,87% versus 34,76%).</p> <p>Sur le web, on note une croissance importante des utilisateurs en provenance d'un autre pays de la section futurs-etudiants. Cette année (1er juin 2013 au 31 mai 2014), ils ont été 214 652 personnes à consulter cette section à partir d'un autre pays que le Canada, pour une croissance de 74,2% par rapport à l'année dernière. De manière plus précise, on compte 75 702 consultations uniques de la sous-section Candidats étrangers cette année, contre 44 446 l'an dernier, correspondant à une croissance de 70,3%, et 6 631 consultations uniques sur la sous-section «International applicants» comparé à 4 936 l'an dernier.</p>	<p>Augmentation de 10% des étudiants étrangers inscrits par rapport à 2011-2012</p> <p>Pays de provenance</p>	<p>VREAI 2015</p>
12.2	<p>Améliorer les structures d'accueil et d'intégration des étudiants étrangers par la mise en place du complexe intégré des résidences et de la maison internationale</p> <p><u>En voie de réalisation</u></p>	<p>Construction de la Maison internationale</p>	<p>VREX, VRAF et SRES à venir</p>
12.3	<p>Mettre en place une démarche de valorisation de la contribution de la communauté universitaire à la création de la culture ainsi que dans l'acquisition et la diffusion des connaissances associées à celle-ci.</p> <p><u>En voie de réalisation</u></p> <p>Les travaux ont permis de tenir la première Semaine de la culture en 2013, et le Forum sur la culture au printemps. Les travaux se poursuivent afin d'en arriver à un Agenda de la culture pour l'Université.</p>	<p>Mise en place de la démarche</p>	<p>REC et VREAI 2013</p>

12.4	<p>Intensifier la mobilité étudiante <u>Complétée pour 2013-2014</u></p> <p>Au terme de l'année universitaire 2013-2014, environ 860 étudiants auront effectué un séjour d'études ou un stage à l'étranger financés par le Bureau international. De ce nombre, 700 sont au 1er cycle et 158 au 2e cycle. Le nombre d'étudiants sortant est donc stable comparativement à l'année dernière. Pour ce qui est de la mobilité entrante, environ 1070 étudiants étrangers ont séjourné à l'UL durant l'année universitaire 2013-2014 grâce à nos divers partenariats.</p>	Nombre d'étudiants en mobilité entrante et sortante	VREAI et BI Annuel
12.5	<p>Ouvrir et développer avec nos partenaires étrangers des participations à des événements culturels universitaires <u>Complétée pour 2013-2014</u></p> <p>À l'automne 2013, le Bureau international en collaboration avec le BVE et le CAI de la FSA a organisé la 1ère édition de la Semaine de l'éducation internationale qui a permis à nos partenaires étrangers d'être représentés par leurs étudiants présents sur le campus. Plusieurs missions et participations à divers colloques et congrès (NAFSA, BCEI, AUF, EAIE, etc.) permettent annuellement de resserrer nos liens avec nos partenaires et d'en développer de nouveaux.</p> <p>Également, le VREAI, dans le cadre de sa politique de commandites pour favoriser le rayonnement des activités étudiantes a subventionné cette année encore divers projets qui ont permis à des étudiants de mieux connaître la culture d'autres étudiants .</p>	Nombre de pays avec lesquels l'Université Laval entretient des coopérations actives	VREAI Annuel
12.6	<p>Favoriser l'apprentissage des langues et des cultures étrangères dans la communauté universitaire <u>Complétée pour 2013-2014</u></p> <p>Chaque séjour à l'étranger (Profil, SII, etc.) revêt un caractère linguistique et/ou culturel. En ce sens, les activités du BI pour le développement de nouveaux partenariats et l'augmentation des séjours à l'étranger favorisent l'ouverture de la communauté universitaire sur le monde. Les activités internationales du Service des résidences et des services aux étudiants également, incluant le programme de jumelage des étudiants. C'est le cas aussi des cours de l'École de langues et des écoles d'été.</p>	Nombre de séjours linguistiques et culturels offerts	VREAI Annuel

### 13. Poursuivre la réalisation de la démarche institutionnelle de développement durable

#### Objectif 2012-2015

Indicateur global : Promouvoir la démarche institutionnelle et rassembler la communauté universitaire autour de la progression du développement durable au sein de l'université

Cible 2012-2015 : Obtenir et maintenir la certification internationale Sustainability Tracking Assessment & Rating System (STARS)

Résultats/progression : Obtention en février 2014 de la certification STARS, où l'université se classe 1ère au Canada et 9<sup>e</sup> au monde en terme de résultats

	Actions	Indicateurs et cibles prévus	Responsable et échéancier prévu
13.1	<p>Assurer la pérennité du Fonds de développement durable <u>Complétée</u></p> <p>Le Fonds de développement durable est désormais financé par une mesure du budget institutionnel</p>	Mesures mises en place	VREX 2014
13.2	<p>Revoir la politique institutionnelle de développement durable <u>Complétée</u></p> <p>La politique a fait l'objet d'une révision par la Table de concertation Dd et a été approuvée par le Conseil d'administration.</p>	Révision	VREX 2013
13.3	Maintenir la certification campus durable	Certification maintenue	VREX

	<p><u>Complétée</u> La certification a été renouvelée pour une année. L'Université ne déposera pas un dossier pour son renouvellement.</p>		2013
13.4	<p>Obtenir la certification internationale Sustainability Tracking Assessment &amp; Rating System (STARS)</p> <p><u>Complétée</u> Obtention en février 2014 de la certification STARS, où l'université se classe 1ere au Canada et 9e au monde en terme de résultats</p>	Obtention de la certification	VREX 2013
13.5	<p>Examiner la possibilité d'obtenir au plan institutionnel la reconnaissance Établissement vert Brundtland</p> <p><u>En voie de réalisation</u> Les travaux sont débutés. Les résultats préliminaires laissent entrevoir que l'Université ne déposera pas de dossier de reconnaissance.</p>	Évaluation et si positive, obtention de la reconnaissance	VREX 2014
13.6	<p>Élaborer et mettre en place une stratégie de communication de la démarche de développement durable de l'Université</p> <p><u>Complétée pour 2013-2014</u> Le plan communicationnel et promotionnel pour 2013-2014 a été réalisé et celui de 2014-2015 est en voie de réalisation.</p>	Présence d'un plan de communication et réalisation de celui-ci	VREX et DC 2013
13.7	<p>Poursuivre l'animation associée aux initiatives locales en développement durable, par le biais de la valorisation du Réseau des répondants locaux et des comités locaux de développement durable</p> <p><u>Complétée pour 2013-2014</u> Le Réseau des répondants locaux s'est réuni à 3 reprises en 2013-2014 et 11 comités locaux sont en fonction. 6 comités ont été rencontrés afin d'Échanger avec les membres.</p>	Nombre de comités actifs et rencontres du Réseau des répondants locaux	VREX Annuel