

**Programme d'amélioration pour la santé des mères et des enfants-
Phase 2 (PASME 2)**
2016-2020
FICHE SYNTHÈSE DE L'IMPLICATION DE L'UNIVERSITÉ LAVAL

Description du projet	<p>L'EUMC (Entraide universitaire mondiale du Canada), en partenariat avec l'Université Laval et Radios Rurales Internationales, met en œuvre depuis juin 2016 une seconde phase du PASME dans trois régions du Burkina Faso: Centre-Ouest, Est et Nord. Ce programme d'une durée de 4 ans (2016-2020) est financé par Affaires mondiales Canada. En collaboration avec les autorités locales et les communautés ciblées, PASME 2 vise à réduire le taux de mortalité maternelle et infantile selon une approche de continuum de soins. Les deux axes principaux du programme sont l'amélioration de l'offre et de la prestation de services de santé de la mère, du nouveau-né et de l'enfant (SMNE) ainsi que l'accroissement de l'utilisation de ces services par les femmes et leurs enfants.</p>
Responsabilités de l'Université Laval	<ol style="list-style-type: none"> 1. EXPERTISE TECHNIQUE <ul style="list-style-type: none"> • Fournir une expertise technique par des professionnels de l'Université Laval. • Donner des avis et des conseils. • Développer des formations et des outils de travail en vue de renforcer les capacités locales de partenaires burkinabés et de la population locale en santé maternelle et infantile. • Appuyer les centres de santé en fourniture de matériel, grâce à un partenariat avec Collaboration Santé Internationale. • Développer des projets de recherche-action. 2. ENVOI DE VOLONTAIRES et DE STAGIAIRES <ul style="list-style-type: none"> • Contribuer, à définir de concert avec l'EUMC et les organisations partenaires, le contenu des stages (les stage SII et résidences en médecine) et à mobiliser les étudiantes; • Diffuser les mandats à travers notre réseau et le Service de placement pour le recrutement des volontaires.
Facultés impliquées	<ul style="list-style-type: none"> • Faculté de médecine (coordination scientifique) • Faculté de pharmacie • Faculté des sciences infirmières • Faculté des sciences de l'éducation • Faculté des sciences de l'administration <p>Le Bureau international est chargé de la coordination administrative.</p>



En chiffres

- 6 projets de recherche-action (fiche synthèse disponible pour chacune);
- 6 formations originales dont une convertie en formation à distance avec la TÉLUQ et une offerte sur site au sein même des centres de santé (in situ);
- Conception de 6 capsules vidéos de formation;
- 1 communauté virtuelle de pratique en santé communautaire qui va se poursuivre;
- 15 stages réalisés à l'été 2017 pour des étudiants issus de 4 facultés;
- 4 étudiantes-chercheuses qui ont fait de la recherche sur le terrain pendant plusieurs mois;
- Plus d'une quinzaine d'auxiliaires de recherche qui ont travaillé ici sur le campus sur les projets de recherche des professeurs;
- 6 accueils de délégations burkinabés sur le campus;
- 21 missions au Burkina;
- Des dizaines de collaborateurs bénévoles provenant de l'Université Laval et de différentes institutions universitaires au Canada et au Burkina Faso;
- Envoi de 2 conteneurs d'équipements médicaux et autre matériel de formation grâce à notre partenaire Collaboration Santé internationale;
- Plusieurs interventions lors d'événements d'envergure et des articles scientifiques qui vont poursuivre le rayonnement du programme après sa fin.
- Contrepartie de l'Université Laval qui s'élève approximativement à 765 000\$

Formations et recherches détaillées

- Révision d'un module de formation en collaboration avec une équipe canadienne et burkinabé - *Aider les mères à survivre, les bébés à respirer et soins compatissants (AMS/ABR/SC)*
- 6 formations développées par les chercheurs principaux et offertes sur le terrain à des agents de santé, intervenants communautaires et gestionnaires :
 - *Les pratiques préventives auprès des personnes, des familles et des communautés*
 - *Intervention de groupe*
 - *Mobiliser les hommes, promouvoir la santé maternelle et infantile au Burkina Faso*
 - *Formation sur la recherche en partenariat avec les usagers et le public*
 - *Atelier de formation sur l'approche centrée sur la personne pour l'amélioration de la santé des mères et des enfants au Burkina Faso*
 - *Formation in situ en appui à la gouvernance*
- 6 projets de recherche-action en continu menés par les chercheurs principaux avec le personnel local, les étudiants et les homologues universitaires sur place :



- *Approche centrée sur la personne*
- *Sōasga zīga » Plateforme d'implication des usagers dans la recherche pour l'amélioration de la santé maternelle et infantile au Burkina Faso*
- *Les stages interculturels interprofessionnels en santé maternelle et infantile en milieux urbains et ruraux africains*
- *L'implication des hommes pour l'amélioration de la santé des mères et des enfants au Burkina Faso*
- *Parcours de santé de la femme et de son nourrisson dans les districts de Koudougou et de RÉO au Burkina Faso incluant l'axe de recherche-action Les pratiques des ASBC, acteurs de changement dans la promotion et la prévention en SMI dans la communauté et en visite à domicile*
- *Co-crédation d'une communauté virtuelle de pratique à base communautaire au Burkina Faso pour la santé des femmes et le développement*

*Le programme a pu bénéficier aussi de financements additionnels provenant des IRSC et du CRSH obtenus par les professeurs/chercheurs en complémentarité pour bonifier les activités du programme, avec plusieurs activités de rayonnement scientifique et public.

Leçons apprises et bonnes pratiques

- Choix d'un cadre conceptuel intégrateur (Lévesque, 2013), permettant de mettre en synergie l'expérience et l'expertise d'une participation de plusieurs facultés (5) sur une base interdisciplinaire au service du projet, dans un esprit de co-construction, pour plus de cohésion avec l'EUMC et les autres partenaires.
- Analyse des formations programmées sur la SMNE, afin d'éviter la redondance et la substitution sur le terrain, tout en laissant émerger des expériences de formations innovantes et originales en lien avec les réels besoins du milieu.
- Travail de collaboration avec les équipes canadiennes et burkinabè pour le co-développement des formations de formateurs (un atout pour l'adhésion des acteurs politiques sur le terrain).
- Rôle universitaire ajusté au modèle d'intervention à travers une flexibilité ciblant la formation et la recherche-action au service du programme par des contacts soutenus facilités par les missions de travail.
- L'intégration et la mobilisation des étudiants-chercheurs, des stagiaires et des auxiliaires de recherche est une plus-value du programme et s'insère dans la mission de former des étudiants engagés, des citoyens de premier plan et de futurs scientifiques de renommée.
- Ajustement constant des activités de l'Université en lien avec un contexte de sécurité changeant (l'augmentation de l'insécurité a limité les déplacements en plus de provoqué l'annulation des cohortes de stagiaires SII).



	<ul style="list-style-type: none">➤ Transformation du projet vers une plus grande pérennité en lui conférant une assise de santé durable et des méthodes innovantes de formation pour les apprenants.➤ Importance d'être humble, proactif, flexible et avoir un certain doigté pour travailler avec l'International.
Piste d'amélioration possible	<ul style="list-style-type: none">➤ Identifier dès le départ une vision commune et intégrée entre les différents projets UL à l'intérieur du grand projet (importance de créer des synergies entre les membres impliqués et un esprit d'équipe dès l'idéation du projet lorsque possible (vs en cours de mise en œuvre);➤ Faire des rencontres élargies avec l'ensemble des partenaires (canadiens et locaux) dès le départ pour s'assurer que les rôles et les attentes de chacun correspondent à la réalité (ex. enjeu pécuniaire de la participation locale, communication plus transparente entre les partenaires, etc.);➤ Offrir une formation en amont sur les processus budgétaires (sur les embauches, les appels d'offres, les rapports de dépenses de voyages, etc.).➤ Prévoir une plus grande aide en termes de ressources humaines pour l'avancement des projets de recherche-action aux professeurs coordonnateurs.➤ Les délais d'attente de réponse du comité éthique à l'Université Laval ont occasionné des retards dans la cueillette de données des recherches-actions (mieux prévoir l'échéancier).➤ Mieux prévoir les délais d'obtention des visas canadiens pour les partenaires africains.➤ Enjeu de la charge de travail pour les professeurs; implication souvent méconnue et non reconnue;➤ Préciser les règles et mener une réflexion sur les financements complémentaires pour la recherche pour de futurs projets;➤ Utiliser le principe d'équité vs d'égalité dans la distribution des ressources entre les différents projets menés.
Communications (colloques, articles, etc.)	Pour une liste des communications publiques et articles scientifiques- se référer à chaque fiche de recherche-action (seront disponibles sur le site web du Bureau international.
Liste des liens vidéos réalisés par l'équipe UL	Capsule vidéo sur l'implication globale UL : https://www.youtube.com/watch?v=YN17qRWPxwc&t=11s Capsule sur les stages: https://www.youtube.com/watch?v=ytAWWLmylxQ Capsule sur l'implication des hommes : https://www.youtube.com/watch?v=HdZTS5VhfMs Capsule sur la formation pratiques préventives : https://www.youtube.com/watch?v=rK8-hQmdKxY&t=5s



	<p>Capsule sur l'ACP et « Sõasga zīiga » : https://www.youtube.com/watch?v=rK8-hQmdKxY&t=5s</p> <p>Capsule sur le parcours de soins : https://youtu.be/bpbELk0cnKY</p> <p>Capsule sur les pratiques des ASBC : https://www.youtube.com/watch?v=Dwflesxo3c0</p> <p>Capsule sur la CVP : https://www.youtube.com/watch?v=LzUF-G0WmXw&t=3s</p>
Coordonnées	<p><i>Pour en savoir davantage sur PASME 2, merci de contactez le Bureau international de l'Université Laval : bi@bi.ulaval.ca</i></p>