

CHAIRE DE LEADERSHIP EN ENSEIGNEMENT

en sensibilisation, autogestion
et soutien (SENSAS) du bien-être
pour les vétérans et leurs familles

INNOVATION
APPRENTISSAGE
COMPÉTENCE



CONTEXTE

La douleur chronique toucherait 41% des vétérans, ce qui dépasse largement la prévalence estimée de 20% chez la communauté civile canadienne. Pourtant, les ressources spécifiques à leur intention sont rares au Québec, et peu d'étudiants et de professionnels de la santé sont sensibilisés à la culture militaire. Au-delà d'avoir vécu des traumatismes physiques et émotionnels, les vétérans sont plus susceptibles de souffrir de dépression et de subir une certaine stigmatisation entourant la douleur. Malgré ces enjeux sur les plans biopsychosociaux, les vétérans qui désirent obtenir des services afin de gérer la douleur chronique font face aux mêmes défis que les civils, incluant un accès limité aux services spécialisés et le passage par une liste d'attente. À cet effet, il est impératif de former les professionnels et les milieux cliniques qui vont les accueillir, en plus d'offrir des ressources d'autogestion et de soutien, accessibles et adaptées, en dehors du contexte clinique.

OBJECTIFS

- Sensibiliser les étudiants, le personnel enseignant de la Faculté de Médecine et des facultés connexes, et les professionnels de la santé déjà en pratique à la réalité des vétérans vivant avec la douleur chronique et la réalité de leur famille.
- Créer une formation sur le contexte des vétérans, la culture militaire, l'intervention auprès de cette population et le soutien à l'autogestion. Celle-ci sera constituée de plusieurs modules interactifs, accessibles en ligne et utilisables dans le cadre des cours au sein des programmes reliés à la santé.
- Favoriser le développement professionnel continu en adaptant ces modules interactifs pour les professionnels en pratique.
- Codévelopper un programme en ligne d'autogestion de la douleur chronique bilingue avec des vétérans-partenaires dans un contexte de recherche axée sur le patient.
- Codévelopper des outils d'accompagnement à l'intention des familles de vétérans dans une perspective de santé durable.
- Favoriser le développement de nouveaux partenariats de recherche.



TITULAIRE

Titulaire d'un baccalauréat en travail social, Pascale Marier-Deschênes a concrétisé ses travaux de maîtrise et de doctorat en mettant l'accent sur l'engagement des patients. Lors de ses études doctorales, elle a codéveloppé Agir pour moi, un programme en ligne d'autogestion de la douleur chronique. Ce programme accompagne les participants dans l'application de stratégies d'autogestion, sans intervention d'un professionnel. Aujourd'hui professeure adjointe à l'Université Laval et chercheuse au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS), Pascale continue de collaborer avec des patients partenaires pour codévelopper des ressources adaptées aux besoins des personnes ayant des douleurs chroniques.



UNIVERSITÉ
LAVAL

PARTENARIAT

Depuis 2020, le Centre d'excellence sur la douleur chronique pour les vétérans canadiens (CESLDC) soutient la recherche visant l'amélioration du bien-être des vétérans et des vétérans des Forces armées canadiennes (FAC) vivant avec la douleur chronique, ainsi que celui de leurs proches. Dans cette optique, le CESLDC appuie financièrement des initiatives favorisant l'acquisition de connaissances éclairées par l'expérience unique des vétérans. Il assure un leadership national et mobilise les savoirs issus de la recherche pour influencer les politiques et les programmes à leur intention et celle de leurs familles.

Le CESLDC développe des ententes de collaboration stratégique (ECOS) en recherche avec des établissements reconnus. L'objectif est de partager des compétences qui se chevauchent ou se complètent pour atteindre des résultats mutuellement bénéfiques en matière de recherche, d'enseignement et de mobilisation des connaissances sur la douleur chronique chez les vétérans et vétérans du Canada.



Les chaires de leadership en enseignement (CLE)

CAP SUR L'AVANCEMENT ET L'INNOVATION EN ENSEIGNEMENT

Dans une société fondée sur le développement des savoirs, la capacité de nos collectivités à prospérer et à réaliser leur plein potentiel dépend largement du niveau de scolarité des citoyennes et citoyens et de leurs aptitudes à générer de nouvelles idées. La formation de personnes compétentes, responsables et promotrices de changement est au cœur de la mission de l'Université Laval. C'est pour répondre à ces attentes et renforcer son potentiel d'innovation pédagogique que l'Université Laval a mis en place, en 2011, un outil unique de développement, les chaires de leadership en enseignement, lequel s'inscrit dans le cadre de son Programme pour l'avancement de l'innovation, de la recherche et de l'enseignement (PAIRE). Tous les domaines de formation couverts par l'établissement peuvent faire l'objet d'une CLE.

Un enseignement de pointe

Les universités font face à de nombreux défis pour assurer le maintien de leur niveau d'excellence, tant en recherche qu'en enseignement.

Les CLE visent à :

- Offrir un enseignement marqué par l'excellence, qui évolue au rythme des avancées scientifiques, des innovations technologiques et des nouvelles formes d'expression en création;
- Attirer et retenir des professeures et professeurs de haut calibre, lesquels sont reconnus pour leurs compétences et leur dynamisme en enseignement;
- Offrir des formations mieux adaptées aux exigences du marché du travail;
- Accroître l'attractivité des programmes dans des domaines où les besoins en main-d'œuvre sont stratégiques et importants;
- Encourager la contribution financière des milieux socioéconomiques à la formation d'une relève de pointe;
- Valoriser l'enseignement et innover dans l'offre de formation et les méthodes pédagogiques;
- Accroître l'offre de formation en ligne et de formation continue pour faciliter l'accès aux études universitaires et le perfectionnement professionnel;
- Favoriser un encadrement de qualité, la réussite scolaire et l'insertion des étudiantes et étudiants sur le marché du travail;
- Développer des pôles d'excellence en formation pour assurer la qualité et la compétitivité internationale des programmes;
- Favoriser les collaborations internationales en formation en stimulant la création de programmes intégrés avec des partenaires étrangers de haut niveau.



Pour information

Pascale Marier-Deschênes
Faculté de Médecine
Département d'anesthésiologie et de soins intensifs
Pavillon Ferdinand-Vandry
1050, rue de la Médecine
Local 2214-B
Québec (Québec) G1V 0A6
pascale.marier-deschenes@fmed.ulaval.ca