

CHAIRE DE LEADERSHIP EN ENSEIGNEMENT

en conception de structures
durables en bois

INNOVATION

APPRENTISSAGE

COMPÉTENCE



CONTEXTE

Les nombreuses découvertes et avancées scientifiques dans le secteur forestier rendent possible l'utilisation du bois comme élément structurel dans la construction de bâtiments de moyenne et de grande hauteur ou de bâtiments de plus grande superficie.

L'apparition de produits de bois d'ingénierie particulièrement bien adaptés à la construction industrielle a créé un besoin de main-d'œuvre qualifiée, notamment chez les ingénieurs civils, les ingénieurs en bâtiment et les ingénieurs en construction puisque les techniques de construction de ces types de bâtiments diffèrent de celles des bâtiments unifamiliaux.

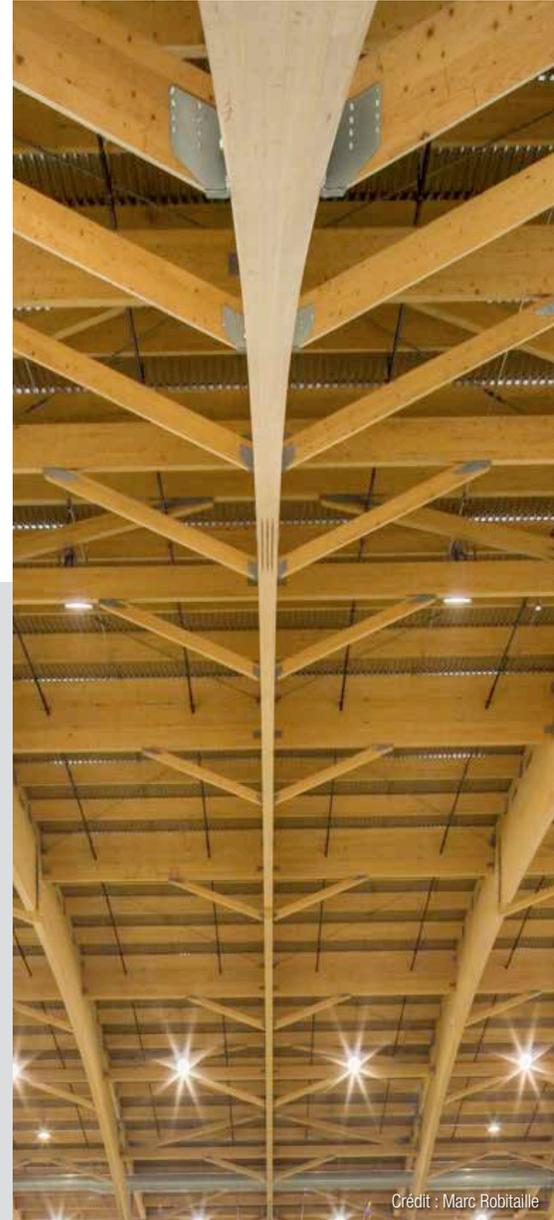
En ajoutant le bois aux matériaux classiques du domaine de la construction industrielle dans le cursus des étudiants en génie civil, l'Université Laval devient la seule université canadienne à avoir une offre de formation de pointe en structures avec au moins quatre matériaux différents.

OBJECTIFS

La Chaire de leadership en enseignement en conception de structures durables en bois vise à jouer un rôle important dans la formation des futurs ingénieurs.

Elle a pour objectifs de :

- Contribuer à la formation de la main-d'œuvre du XXI^e siècle et compléter l'offre de formation en génie des structures dans les programmes du premier cycle et des cycles supérieurs;
- Relever les défis d'un monde en changement en favorisant l'innovation par l'utilisation du bois dans le cadre de la construction durable et intégrée;
- Collaborer à différents projets de recherche incluant les structures mixtes bois/béton et bois/aluminium ainsi que la conception des édifices multi-étagés;
- Renforcer l'utilisation du bois dans la construction au Québec;
- Intégrer dans les principes de conception, l'analyse économique sur le cycle de vie.



Crédit : Marc Robitaille



UNIVERSITÉ
LAVAL

PARTENARIAT

La Chaire de leadership en enseignement (CLE) en conception de structures durables en bois voit le jour grâce à l'appui financier du ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs qui a accepté d'investir 325 000 \$ sur une période de 5 ans.

Cette contribution à laquelle s'ajoute celle de la Faculté des sciences et de génie, soutiendra les activités de la CLE pour les cinq prochaines années et permettra le recrutement d'une ressource professorale. En tant que titulaire de la CLE, la personne recrutée viendra combler les besoins en enseignement et en recherche dans le domaine de l'utilisation du bois pour la conception et la construction d'ouvrages de génie civil. Après ces cinq années, le salaire de la nouvelle ressource professorale sera entièrement assumé par la Faculté.

Forêts, Faune
et Parcs

Québec



Les Chaires de leadership en enseignement (CLE)

CAP SUR L'AVANCEMENT ET L'INNOVATION EN ENSEIGNEMENT

Dans une société fondée sur le développement des savoirs, la capacité de nos collectivités à prospérer et à réaliser leur plein potentiel dépend largement du niveau de scolarité des citoyens et de leurs aptitudes à générer de nouvelles idées.

La formation de personnes compétentes, responsables et promotrices de changement est au cœur de la mission de l'Université Laval. C'est pour répondre à ces attentes et renforcer son potentiel d'innovation pédagogique que l'Université Laval a mis en place, en 2011, un outil unique de développement, les chaires de leadership en enseignement, lequel s'inscrit dans le cadre de son Programme pour l'avancement de l'innovation, de la recherche et de l'enseignement (PAIRE).

Tous les domaines de formation couverts par l'établissement peuvent faire l'objet d'une CLE.

Un enseignement de pointe

Les universités font face à de nombreux défis pour assurer le maintien de leur niveau d'excellence, tant en recherche qu'en enseignement. Les CLE visent à :

- Dispenser un enseignement marqué par l'excellence, qui évolue au rythme des avancées scientifiques, des innovations technologiques et des nouvelles formes d'expression en création;
- Attirer et retenir des professeurs de haut calibre, lesquels sont reconnus pour leurs compétences et leur dynamisme en enseignement;
- Offrir des formations mieux adaptées aux exigences du marché du travail;
- Accroître l'attractivité des programmes dans des domaines où les besoins en main-d'œuvre sont stratégiques et importants;
- Encourager la contribution financière des milieux socioéconomiques à la formation d'une relève de pointe;
- Valoriser l'enseignement et innover dans l'offre de formation et les méthodes pédagogiques;
- Accroître l'offre de formation en ligne et de formation continue pour faciliter l'accès aux études universitaires et le perfectionnement professionnel;
- Favoriser un encadrement de qualité, la réussite scolaire et l'insertion des étudiants sur le marché du travail;
- Développer des pôles d'excellence en formation pour assurer la qualité et la compétitivité internationale des programmes;
- Favoriser les collaborations internationales en formation en stimulant la création de programmes intégrés avec des partenaires étrangers de haut niveau.



Crédit : Marc Robitaille



Crédit : Martine Lapointe

Pour information

M. Paul Lessard
Directeur par intérim du Département de génie civil
et de génie des eaux
Faculté de sciences et de génie, Université Laval
418 656-2131, poste 3047
directeur@gci.ulaval.ca

