

Commission des affaires étudiantes

MANDAT EN COURS ET MANDAT PROSPECTIF

Mandat en cours – Perspective étudiante sur les systèmes d'intelligence artificielle générative – Avis en rédaction.

Les systèmes d'intelligence artificielle générative (SIAG) font désormais partie de la réalité des campus et de plus en plus d'acteurs et actrices en enseignement supérieur s'interrogent sur les compétences dont devront disposer les étudiantes et étudiants pour les utiliser de façon responsable et avisée dans le cadre de leurs études. Des publications soulèvent également la question des effets de leur utilisation sur le bien-être de ceux-ci et sur le développement de leurs compétences, de leurs capacités et de leurs connaissances. Les enjeux d'une éventuelle dépendance technologique et des inégalités numériques, ainsi que l'importance de renforcer l'esprit critique et la littératie et l'agentivité numériques, sont aussi évoqués.

Plusieurs instances de l'Université Laval, telles que la Faculté des études supérieures et postdoctorales (FESP) et la Bibliothèque, abordent les SIAG sous des angles distincts, mais complémentaires. Le mandat de la Commission des affaires étudiantes (CAÉ) consistait à explorer spécifiquement la perspective étudiante en documentant les usages et les besoins des étudiantes et étudiants.

En parallèle avec une recherche documentaire approfondie depuis le début de ce projet, la CAÉ a invité en automne 2024 et au début de l'hiver 2025 plusieurs personnes ayant une expérience ou une expertise en lien avec les SIAG en contexte universitaire à venir rencontrer et discuter avec les membres. En décembre 2024, la CAÉ s'est associée à l'Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'IA et du numérique (Obvia) dans le cadre du sondage auprès de la communauté étudiante qui a mené à des résultats intéressants notamment quantitatifs. En hiver 2025, la CAÉ a pris en charge d'organiser des groupes de discussion afin d'explorer certains raisonnements, perceptions, opinions sous-jacents à travers la parole libre et la dynamique de groupe. En juin 2025, la CAÉ a participé à la journée de réflexion sur l'IA générative en enseignement supérieur en présentant les résultats préliminaires des groupes de discussion.

L'avis est en cours de rédaction. Son contenu fera l'objet de discussions avec les membres de la Commission. Étant donné le caractère évolutif du sujet d'étude (SIAG), des ajouts et ajustements sont à prévoir en fonction des rencontres, échanges et lectures à venir. La version finale de l'avis est prévue pour décembre 2025.

Mandat prospectif – Université Laval 2035 : évolution des profils étudiants

Conformément à l'article 7.1.1 de la Politique de planification stratégique de l'Université Laval, la Commission entreprendra une réflexion prospective en lien avec son mandat et déposera un

nouvel avis prospectif à l'automne 2026 afin de le rendre disponible aux différentes équipes qui voudront prendre part aux élections au rectorat prévues en 2027.

1. Contexte et justification

Une [analyse de l'Institut du Québec](#)¹ diffusée dans *Le Devoir*² et *La Presse*³ en août 2025 a mis en lumière une hausse marquée du chômage chez les jeunes hommes diplômés universitaires, soulevant des interrogations sur la valeur perçue des études supérieures notamment chez les hommes. En effet, le taux de chômage des jeunes hommes diplômés atteint 11,4 %, soit presque le double de celui des femmes (6,6 %). Cette situation alimente un discours, plus présent ailleurs mais qui gagne progressivement le Québec, qui remet en question la pertinence de l'université comme vecteur de mobilité sociale et économique.

À l'université, les taux de réussite au baccalauréat illustrent également une disparité de genre : 82 % chez les femmes contre 76 % chez les hommes⁴. Ces données, en complément d'autres études, laissent entrevoir une transformation significative des profils étudiants au cours des prochaines années, et ce, sur plusieurs plans, au-delà du seul facteur économique.

Qui seront les étudiantes et étudiants qui fréquenteront l'Université Laval dans dix ans? Quels défis devront-ils relever, quels seront leurs besoins et quelles priorités guideront leurs parcours? Dans quel environnement évolueront-ils, sur le plan tant économique, académique que sociétal?

Ce contexte appelle ainsi une réflexion approfondie sur l'évolution des profils étudiants, les parcours de réussite et les conditions d'études, dans une démarche prospective visant à anticiper les mutations à venir, identifier des leviers d'action et proposer des pistes concrètes d'amélioration.

2. Objectifs du mandat

- Mettre à jour les profils étudiants en vue de 2035, en tenant compte des évolutions sociétales, économiques et pédagogiques, selon les axes décrits ci-dessous. Cette mise à jour permettra notamment :
 - o D'explorer les enjeux à venir liés à la conciliation études-travail, en particulier pour les étudiantes et les étudiants qui occupent un emploi durant leur parcours universitaire;
 - o D'identifier les obstacles spécifiques qui peuvent être rencontrés par les hommes dans leur cheminement universitaire et de proposer des pistes d'intervention;

¹ L'étude est disponible sur le site web de l'Institut du Québec : [Comment vont les garçons ? | Institut du Québec](#).

²[Emplois des diplômés universitaires | Les jeunes femmes décoiffent les hommes | La Presse](#)

³[Nette augmentation du taux de chômage chez les jeunes hommes québécois avec un diplôme universitaire | Le Devoir](#)

⁴[S'occuper des gars](#)

- De documenter les besoins émergents des Premiers Peuples sur le campus, en vue d'un mandat ultérieur, indépendant et approfondi.

L'analyse des profils étudiants s'articulerait autour de cinq axes majeurs, définis en fonction des enjeux actuels et futurs.

3. Axes d'évolution des profils étudiants

- Genre et réussite : Comprendre les facteurs qui influencent et influenceront la réussite différenciée entre hommes et les femmes;
- Études à distance et hybrides : Intégrer les impacts des nouvelles formules pédagogiques sur l'engagement et la persévérance;
- Étudiantes et étudiants travailleurs : Analyser les effets du travail rémunéré sur la réussite académique et la santé mentale;
- Diversité culturelle et autochtonie : Suivre l'évolution des cohortes autochtones et des étudiants internationaux;
- Santé mentale et bien-être : Intégrer les enjeux psychosociaux dans les profils étudiants pour une offre de service plus holistique.

4. Méthodologie proposée

- Mise à jour ciblée des personas de 2021, en conservant ceux qui demeurent pertinents et en ajoutant de nouveaux profils représentatifs;
- Croisement des données internes (taux de réussite, diplomation, emploi étudiant) avec les tendances externes (marché du travail, discours public);
- Consultation des parties prenantes : communauté étudiante, corps professoral, personnel de soutien, Premiers Peuples, etc.;
- Suivi des discours critiques envers l'université et de leur influence possible sur les choix d'études des jeunes.

Enfin, la Commission des affaires étudiantes prendra part à toute consultation ou projet institutionnel requérant son expertise et viendra en appui à la réalisation du *Plan de développement de la recherche, de la création et de l'innovation 2022-2027* ainsi qu'au *Plan institutionnel 2023-2028*, notamment par la consolidation du projet d'aide à la rédaction par l'IA, qui compte parmi les Chantiers transformateurs (services de proximité, simplifiés et personnalités).

Pour la Commission des affaires étudiantes,

Najat Bhiry, présidente de la Commission des Affaires étudiantes
Mahité Breton, agente de recherche et de planification

Le 27 août 2025