



Procès-verbal de la 462^e séance de la Commission des affaires étudiantes
du jeudi 26 février 2026 de 9h à 12h - salle 1682 du pavillon Jeanne-Lapointe.

Personnes présentes :

Mme Najat Bhiry, présidente
Mme Mahité Breton, secrétaire
Mme Julie Caron, adjointe à la vice-rectrice au VREAE, invitée
Mme Olga Chernyak, CADEUL
Mme Pénélope Daignault, FLSH
M. Michel De Waele, représentant de la vice-rectrice, VREAE
Mme Kellyane Garneau, CADEUL
M. Louis-Vincent Grand'Maison, ÆLIÉS
Mme Evelynne Guay, chargée d'enseignement
Mme Jocelyne Kiss, FAAAD
M. Louis-Xavier Lamy, ÆLIÉS
M. Pierre Leclerc, FMED
Mme Nancy Mouradian, FMD
Mme Nadine Rousselot, directrice des affaires des Premiers Peuples, VREAE, invitée
Mme Émilie Saulnier-Talbot, FSG

Personnes absentes :

Mme Marianne Lachance, CADEUL
Mme Fatoumata Sylla, ÆLIÉS

Personnes excusées :

Mme Pascale Bédard, FSS
Mme Marie-Renée Blanchet, représentante de la doyenne FESP
Mme Geneviève Champoux, directrice de la Direction des services aux étudiants

1. Bienvenue

Après avoir constaté le quorum, la séance débute à 9h04 sous la présidence de Najat Bhiry.

2. Adoption de l'ordre du jour de la 462^e séance

En lien avec la discussion sur la disparité entre les genres dans la réussite et la diplomation (point 4), la présidente annonce la venue du sociologue Michel Dorais, professeur émérite à l'Université Laval, le 19 mars 2026. Il est également suggéré d'inclure dans cette discussion la faible représentation des femmes dans de nombreux domaines scientifiques et de génie.

À la suite de ces précisions, l'ordre du jour suivant est soumis à l'adoption et adopté à l'unanimité.

1. 9h - Bienvenue;
2. 9h02 - Adoption de l'ordre du jour de la 462^e séance;
3. 9h05 - Adoption du procès-verbal de la 461^e séance du 12 février 2026 et retour sur les affaires en découlant, s'il y a lieu;

3.1 Notes de séance de la 461^e séance.

4. 9h15 - La disparité de réussite et de diplomation entre les genres et des enjeux auxquels font face les garçons en enseignement supérieur – court document à lire : Papi, C. (2025, 3 novembre) Il y a notablement moins d'hommes que de femmes à l'université. Est-ce une fatalité? - *The Conversation*.
5. 10h15 - Pause;
6. 10h30 - Mise à jour du plan d'action Premiers Peuples par Julie Caron, adjointe à la vice-rectrice au Vice-rectorat aux études et aux affaires étudiantes (VREAE) et Nadine Rousselot, directrice des affaires des Premiers Peuples (VREAE);
7. 11h50 - Varia;
8. 12h - Levée de la séance.

3. Adoption du procès-verbal de la 461^e séance du 12 février 2026 et retour sur les affaires en découlant, s'il y a lieu

L'adoption du procès-verbal est proposée et appuyée. Le PV est adopté à l'unanimité.

3.1 Notes de séance de la 461^e séance

Les membres n'ont pas reçu les notes et n'ont donc pas pu en prendre connaissance. Elles seront déposées dans Convène et ajoutées à la prochaine convocation.

La présidente informe les membres que la présentation de l'*Avis concernant la perspective étudiante sur les systèmes d'intelligence artificielle générative* est inscrite à l'agenda du Conseil universitaire du 3 mars 2026.

4. La disparité de réussite et de diplomation entre les genres et des enjeux auxquels font face les garçons en enseignement supérieur – court document à lire : Papi, C. (2025, 3 novembre) Il y a notablement moins d'hommes que de femmes à l'université. Est-ce une fatalité ? - *The Conversation*

La disparité entre les genres dans l'éducation existe depuis les années 1980 et s'est stabilisée au cours des cinq dernières années. Cette tendance est observée dans la plupart des pays occidentaux (pour un portrait de la situation en France et des comparaisons avec quelques autres pays européens, voir : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance [DEPP], [Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur, édition 2024](#) | [Ministère de l'Éducation nationale](#)). L'écart se creuse dès le primaire et persiste jusqu'à l'université. Il est souligné que l'université hérite d'un problème systémique, car les garçons arrivent souvent avec un retard académique.

Les membres ont discuté de la portée et des implications de cette situation ainsi que des nombreux facteurs qui y contribuent.

5. Pause

6. Mise à jour du plan d'action Premiers Peuples par Julie Caron, adjointe à la vice-rectrice au Vice-rectorat aux études et aux affaires étudiantes (VREAE) et Nadine Rousselot, directrice des affaires des Premiers Peuples (VREAE);

Dans le cadre de la mise à jour du plan d'action Premiers Peuples, Julie Caron et Nadine Rousselot présentent à la Commission les avancées et les révisions apportées au plan initialement mis en place en 2021. Cette mise à jour, intitulée - *Vers un portage collaboratif: marchons ensemble avec les Premiers Peuples*, découle d'une démarche collaborative : en amont, une analyse approfondie des commentaires recueillis au fil des dernières années auprès des nations et organisations autochtones, incluant l'Association étudiante autochtone, a été effectuée. Puis un processus structuré de consultation et de mobilisation a été engagé avec l'appui de l'Institut Ashukan : des consultations auprès des facultés et du corps professoral; une analyse comparative des initiatives porteuses dans les universités québécoises et canadiennes; puis la rencontre des gestionnaires de l'Université Laval, le 5 novembre 2025, consacrée aux Premiers Peuples.

Le plan s'articule en quatre axes principaux : repenser la formation en intégrant les savoirs autochtones; valoriser des partenariats de recherche réciproques; offrir un parcours étudiant sécurisant ; et transformer les pratiques institutionnelles pour une réconciliation vivante et durable. Étant donné le mandat de la Commission, une partie substantielle de la présentation a porté sur l'axe 3, consacré au soutien, à l'accueil, au mentorat, aux services adaptés et à la réussite des personnes étudiantes autochtones. Cet axe pourrait d'ailleurs être déplacé à la première position compte tenu du rôle fondamental du bien-être et de la réussite des étudiantes et étudiants pour l'ensemble du plan.

Cet axe se décline en plusieurs actions qui prévoient d'abord le développement d'une stratégie d'attraction et de rétention ainsi que l'actualisation de certaines modalités d'admission pour mieux refléter les réalités et les trajectoires des autochtones. Ces actions incluent aussi l'exploration d'outils permettant de reconnaître les acquis extrascolaires issus des savoirs traditionnels, des pratiques communautaires et de l'engagement social; le renforcement des programmes d'accueil, de mentorat et d'accompagnement; ainsi que l'élargissement des mesures de soutien linguistique. Par ailleurs, la démarche prévoit l'offre de services adaptés en santé mentale et mieux-être, l'aménagement d'espaces culturellement sécurisants, l'augmentation des bourses dédiées, ainsi que la tenue d'événements visant à valoriser la réussite étudiante. Enfin, il est aussi planifié de collaborer au Parcours de services du Milieu de vie autochtone (en construction sur le campus, porté par la Société immobilière du Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec, ou SIRCAAQ) et d'encourager la participation des personnes étudiantes autochtones à la vie universitaire et aux instances.

Les membres ont échangé avec mesdames Rousselot et Caron, notamment sur l'importance des activités d'éducation et de sensibilisation, le besoin de renforcer les liens entre les cultures et la nécessité de prévoir des mesures concrètes d'appui à la réussite des étudiantes et étudiants autochtones.

7. Varia


Aucun point n'est ajouté.

8. Levée de la séance

Après proposition, la séance est levée à 11h50.



Mahité Breton,
Agente de recherche et de planification



Najat Bhiry,
Présidente

Le 26 février 2026