



Chantiers d'avenir

Rencontres d'échanges – 9 et 17 avril 2018



Chantiers
d'avenir

Projet phare du Plan stratégique 2017-2022

Mobiliser la communauté d'enseignement et de recherche autour d'un appel à projets interdisciplinaires pour trouver des solutions à des problématiques sociétales complexes. Ultimement, le but est de former de futurs leaders aptes à répondre de façon innovante et interdisciplinaire aux grands enjeux de la société.



Chantiers
d'avenir

Le concept

Lieu de réflexion et de conception de projets intégrés d'enseignement et de recherche interdisciplinaires portant sur une problématique sociétale complexe. Le Chantier mobilise des professeurs, des chercheurs, des partenaires et des étudiants de disciplines et de milieux variés dans la conception d'une offre de formation avant-gardiste.

À PARTIR D'UNE PROBLÉMATIQUE SOCIÉTALE COMPLEXE



LES CHANTIERS D'AVENIR (CDA) VISENT À FORMER DES



Professionnels-citoyens qui possèdent les compétences qu'exigent les emplois du futur



Agents de changement aptes à intervenir pour offrir des solutions à la problématique traitée



PAR LA RÉALISATION DE PROGRAMMES DE FORMATION INTÉGRÉS

Enseignement



- Profil de sortie:
 - compétences d'avenir
 - savoirs interdisciplinaires
- Pédagogie expérientielle par la réalisation de projets dans les milieux
- Programmes sur mesure, tous cycles
- Environnements d'apprentissage collaboratifs

Recherche



- Fortement interdisciplinaire
- Collaborative
- Recherche-action
- Financée par différentes sources



Partenariats

- Avec les milieux professionnels, culturels, scientifiques, citoyens, d'affaires, publics, etc.
- Où les partenaires contribuent:
 - à la formation des étudiants ET
 - à la recherche



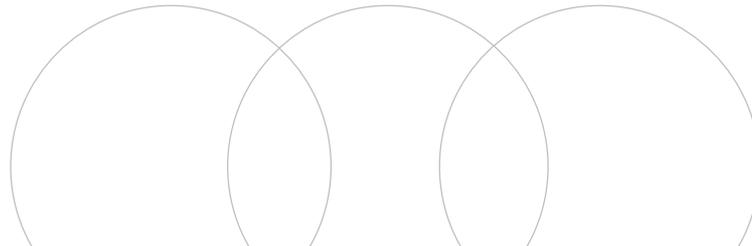


Construire, ensemble, les Chantiers d'avenir

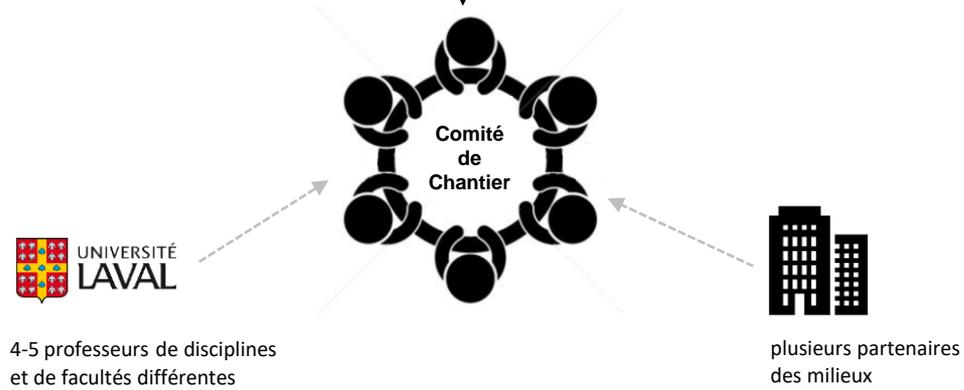
Processus, calendrier et livrables

Les Chantiers d'avenir... Comment ?

- En misant fortement sur les partenariats et l'interdisciplinarité
- En encourageant les membres de la communauté universitaire à devenir des agents de changement qui s'impliquent au sein des collectivités
- En créant des espaces de rencontre entre étudiants, professeurs, chercheurs, citoyens, organisations communautaires, entreprises et gouvernements
- En utilisant les CDA comme laboratoires pour analyser et transformer les pratiques et les structures de formation de l'UL

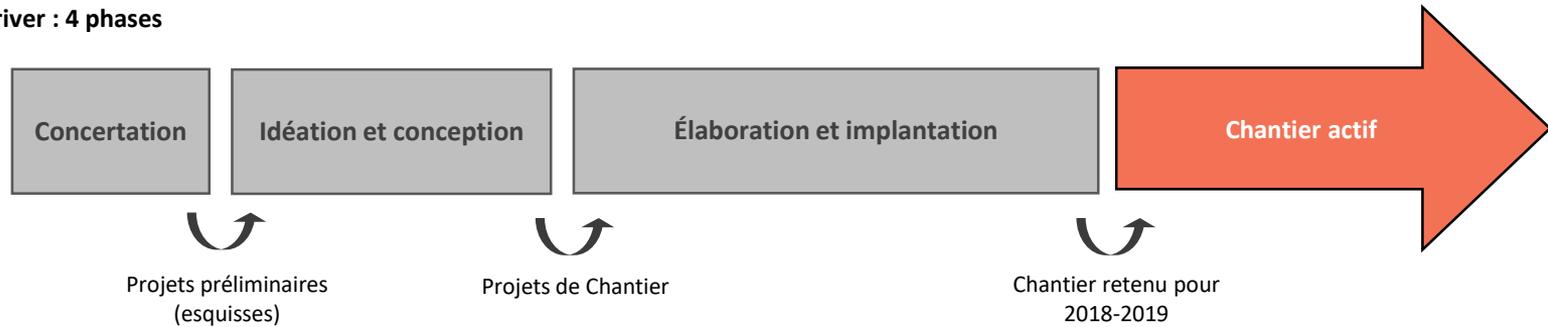


POUR CHAQUE CHANTIER D'AVENIR,
IL FAUT METTRE EN PLACE UN



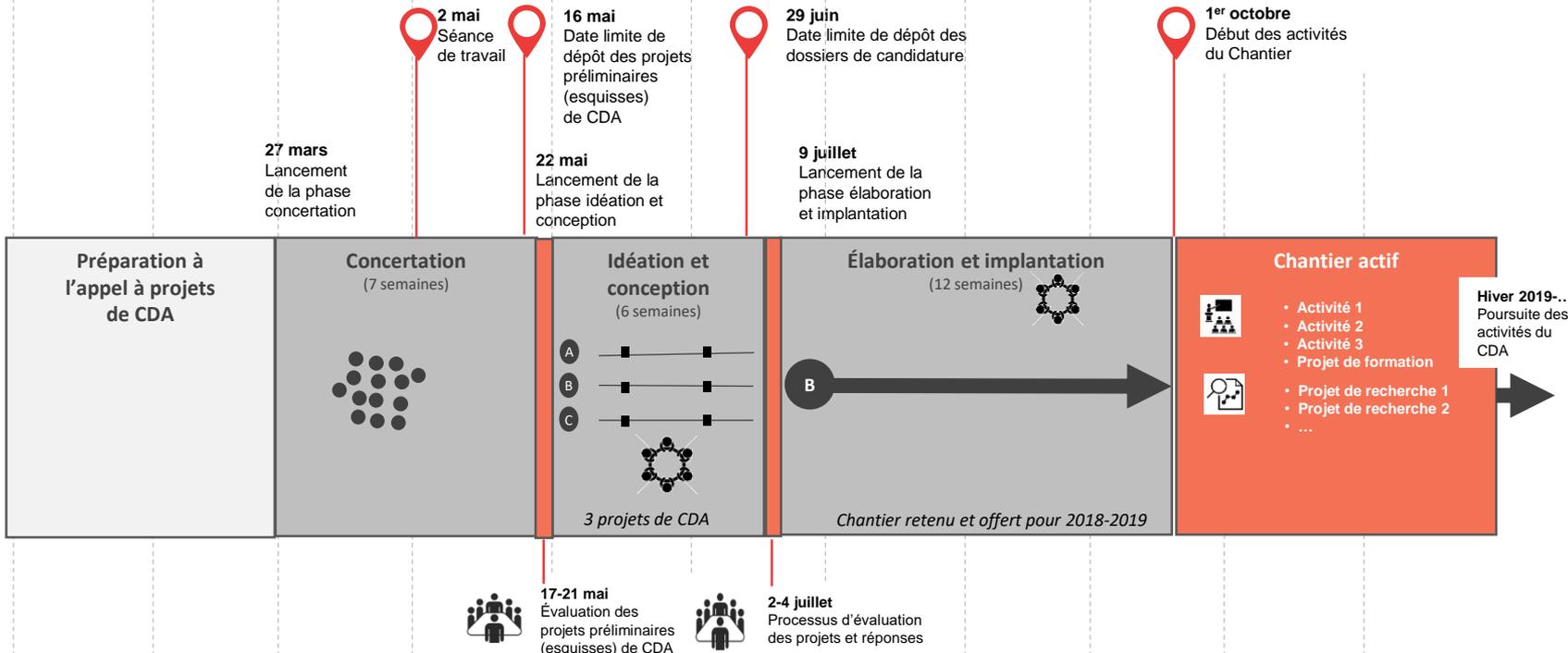
dont l'objectif est d'élaborer et d'implanter une expérience de formation

Pour y arriver : 4 phases



2018

Jan. Fév. Mars Avril Mai Juin Juillet Août Sept. Oct. Nov. Déc.



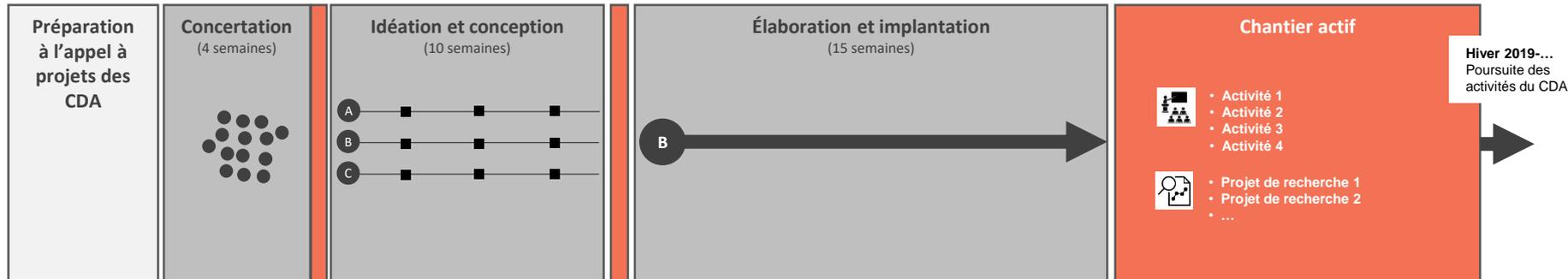
Coordination des opérations



Comité de coordination des CDA



Coordonnateur ou coordonnatrice d'opérations



Collaboration pour la tenue des activités et les aspects de communication (Bibliothèque, BEC, DC, autres)



Conseillers pédagogiques (3)
BSE + unités



Conseillers à la recherche (x)



Site de conception
monPortail



Fonds de développement
(s'il y a lieu)

Promotion
(Bureau du recrutement)

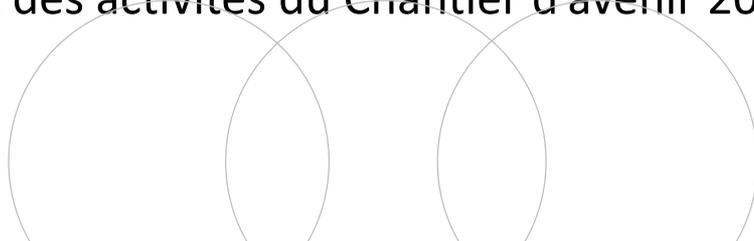


Un vaste appel à projets au sein de la communauté de l'Université Laval

Étapes-clés, critères et comité d'évaluation

Étapes-clés

- 9 et 17 avril : Rencontres d'échanges
- 2 mai : Séance de travail de type café du savoir
- 16 mai : Date limite – dépôt des esquisses de projet
- 22 mai : Annonce des trois projets préliminaires retenus
- 29 juin : Date limite – dépôt des dossiers de candidature
- Date à confirmer : Annonce du projet retenu comme Chantier d'avenir 2018-2019
- ...
- 1^{er} octobre : Début des activités du Chantier d'avenir 2018-2019

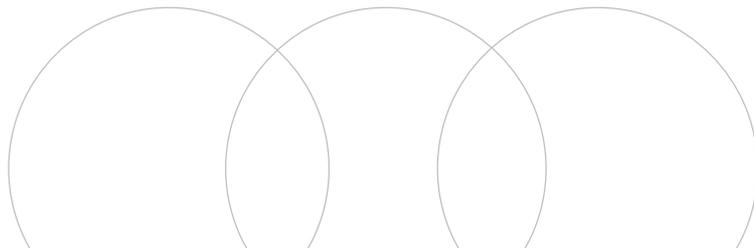


Séance du 2 mai

Un espace collaboratif où les participants seront répartis par tables pour réfléchir collectivement aux enjeux prioritaires déterminés comme propices à l'élaboration d'un Chantier d'avenir et amorcer l'idéation d'un projet.

Objectifs :

- Générer des idées
- Multiplier les perspectives
- Faciliter la création de partenariats



Chantiers d'avenir - Esquisse de projet



Nom du chantier	Problématique		Disciplines touchées
Responsable	Modalités et activités de formation proposées		Axes et méthodologies de recherche
Équipe UL	Retombées prévues		Clientèle(s) étudiante(s) visée(s)
Partenariat(s)			

Critères d'évaluation

- **Vision** : problématique ou thématique sociétale complexe et interdisciplinaire pour laquelle il y a des besoins urgents de formation
- **Enseignement et recherche innovants** : former des agents de changement qui ne peuvent être formés par les programmes de formation actuels et présenter des activités de recherche clairement interdisciplinaires
- **Approche pédagogique** : possibilité pour l'étudiant de réaliser un projet dans un milieu, en collaboration étroite avec des partenaires
- **Cohorte** : capacité de réunir un nombre suffisant d'étudiants permettant la viabilité du programme de formation
- **Partenariat** : intérêt manifeste de certains partenaires et potentiel de mobilisation de nouveaux partenaires

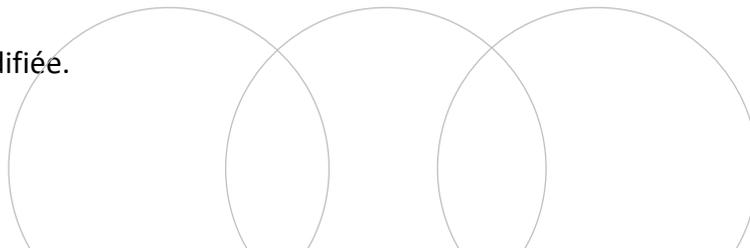
Critères d'évaluation (suite)

- **Retombées en recherche** : fort potentiel de retombées en recherche et démonstration de la possibilité de transférer ces retombées dans le milieu
- **Attractivité et rayonnement pour l'Université Laval** : potentiel du projet et de l'équipe d'attirer d'excellents étudiants du Québec et de l'étranger, particulièrement lors de la 2^e année du chantier et des suivantes, et de faire rayonner l'Université, tant en enseignement qu'en recherche
- **Expérience et complémentarité de l'équipe** : professeurs et partenaires provenant de différents milieux, disciplines et unités. Qualité de leadership et capacité de mobilisation, de formation, de partage, de communication, d'ouverture, de créativité et d'adaptation.

Évaluation des projets

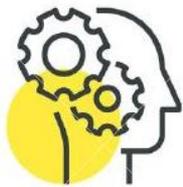
- Un comité aviseur sera formé* de certains membres du comité de coordination des CDA, de professeurs et de représentants étudiants.
- Ce comité vérifiera l'acceptabilité des projets et fera la recommandation d'un certain nombre de projets.
- La Direction de l'Université prendra la décision finale sur la base de ces recommandations.

* Sa composition peut être modifiée.



Compétences d'avenir

- Compétences de haut niveau, propres aux leaders de demain (compétences du 21^e siècle)
- Exemples :



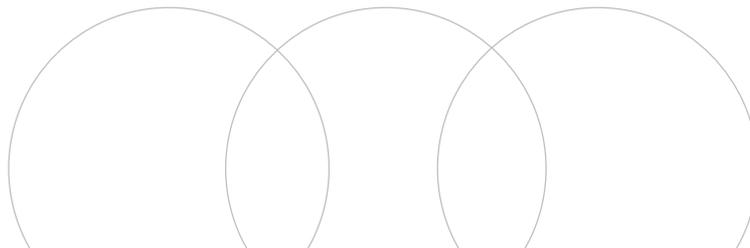
Résolution de problèmes



Pensée complexe

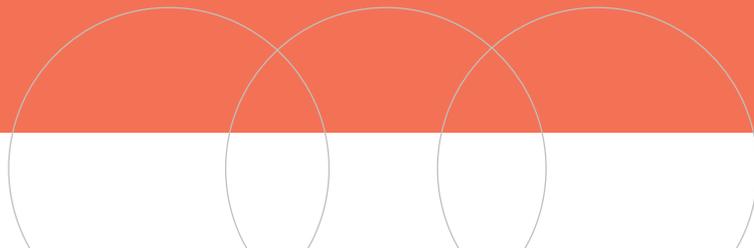


Intelligence émotionnelle et sociale





Un grand enjeu de société qui nous apparaît prioritaire et qui pourrait donner lieu à un Chantier d'avenir :



ulaval.ca/chantiersdavenir
chantiersdavenir@ulaval.ca

