

ENQUÊTE CANADIENNE

AUPRÈS DES ÉTUDIANTS À LA MAÎTRISE ET AU DOCTORAT

2025

Rapport sommaire

TOUS LES ÉTUDIANT·E·S

Préparé pour :
UNIVERSITÉ LAVAL

Dates de l'enquête : 18 février au 30 avril 2025

Préparé par :
CRIEVAT

Contact : cgpss-ecemd@fse.ulaval.ca

Contenu

1. Programme actuel	3
2. Satisfaction générale	4
3. Satisfaction envers le programme, la qualité des interactions et les cours	4
4. Développement de compétences professionnelles	5
5. Expérience en recherche	5
6. Présentations et publications	6
7. Directrice / Directeur et thèse / mémoire / essai	6
8. Soutien financier	7
9. Ressources universitaires et vie étudiante	8
10. Vie sociale	9
11. Évaluation générale	10
12. Renseignements personnels	11
13. Questions additionnelles	13
14. Résumé du projet	15

ASSIGNATION DE LA VERSION DU QUESTIONNAIRE

1. Êtes-vous une personne inscrite dans un programme de type recherche sous la supervision d'une directrice / d'un directeur, ou dans un programme de type cours (sans le même degré de supervision) ? * Réponse obligatoire			[THESIS]
Réponse			Réponses des élèves
			%N
1. Programme principalement axé sur la recherche, pour lequel j'ai déjà une directrice / un directeur de recherche << LONG			59,21999
2. Programme principalement axé sur la recherche, mais pour lequel je n'ai pas encore de directrice / directeur de recherche << MOYEN			1,032
3. Programme principalement axé sur les cours (peut comprendre un article de recherche, un essai, un travail dirigé ou un stage) << COURT			39,91347
Total des répondant·e·s			1003378

1. PROGRAMME ACTUEL

2. Quel est le niveau de votre programme actuel ?		[DEGREE_SELF_REPORT]	[UNIV_PROGRAM_LEVEL]
		Réponses des élèves	Données de l'université
Réponse		%N	%N
1. Maitrise		64,02153	64,22168
2. Doctorat		36,01213	35,81210
Total des répondant·e·s		1003366	1003378
Données manquantes		0,412	
Total		3378	

3. En quelle année êtes-vous ?		[YEARSTUDY]	[UNIV_YEARSTUDY]
		Réponses des élèves	Données de l'université
Réponse		%N	%N
1. Première année		30,71033	96,13245
2. Deuxième année		34,01143	3,7125
3. Troisième année		13,3448	0,27
4. Quatrième année		9,7326	0,01
5. Cinquième année		7,0236	0,00
6. Sixième année ou plus		5,2174	0,00
Total des répondant·e·s		1003360	1003378
Données manquantes		0,518	
Total		3378	

4. Quel est votre statut actuel dans votre programme d'études supérieures ? [STATUS]		
Réponse	%	N
1. Je n'ai pas terminé mes cours (Tous)	54,4	1828
2. J'ai terminé mes cours (Tous)	22,8	767
3. J'ai réussi les examens de doctorat (examens de synthèse) (Long et Moyen)	10,0	337
4. Mon projet ou devis de recherche a été accepté (Long et Moyen)	10,7	359
5. J'ai soutenu ma thèse (Long et Moyen)	2,1	72
Total des répondant·e·s		1003363
Données manquantes		0,415
Total		3378

5. Dans votre programme actuel, selon quel mode avez-vous suivi vos cours jusqu'à maintenant ? [DELIVERYMODE]		
Réponse	%	N
1. En totalité ou presque à distance	18,7	630
2. Majoritairement à distance	11,7	394
3. En proportions à peu près égales	13,9	468
4. Majoritairement en présentiel	25,5	858
5. En totalité ou presque en présentiel	30,2	1015
Total des répondant·e·s		1003365
Données manquantes		0,413
Total		3378

6. Quel était votre objectif principal lors de votre inscription dans votre programme d'études supérieures ? [PRIM_REASON_2]		
Réponse	%	N
1. Acquérir les compétences pour entamer une carrière en milieu académique	20,5	691
2. Acquérir les compétences pour progresser dans une carrière en milieu académique	12,2	411
3. Acquérir les compétences pour entamer une carrière hors du milieu académique	23,0	775
4. Acquérir les compétences pour progresser dans une carrière hors du milieu académique	19,8	666
5. Approfondir mes connaissances, la maitrise de mon sujet d'étude, sans égard aux possibilités de carrière	19,8	669
6. Autre (veuillez spécifier)	4,7	160
Total des répondant·e·s		1003372
Données manquantes		0,26
Total		3378

7. Quand prévoyez-vous terminer votre programme actuel de maîtrise ou doctorat et obtenir votre diplôme ? [GRADUATE_2]		
Réponse	%	N
1. Cette année	42,1	1410
2. L'année prochaine	28,4	953
3. Dans deux ans	13,6	456
4. Dans trois ans	8,5	284
5. Pas avant quatre ans	5,0	169
6. Je ne sais pas quand j'obtiendrai mon diplôme	1,9	63
7. Il se peut que je n'obtienne pas mon diplôme	0,5	18
Total des répondant·e·s		1003353
Données manquantes		0,725
Total		3378

Autres : Niveau du programme, pour les rapports (calculé, en utilisant les données combinées, de l'université et du répondant) [UNIV_DEGREE]

Réponse	%	N
1. Doctorat	35,8	1210
2. Maîtrise - avec mémoire	24,8	839
3. Maîtrise - sans mémoire	39,3	1329
Total des répondant·e·s	100	3378

Autres : Charge de cours [UNIV_ACADLOAD]

Réponse	%	N
1. Temps plein	81,0	2737
2. Temps partiel	19,0	641
Total des répondant·e·s	100	3378

2. SATISFACTION GÉNÉRALE

8. Veuillez indiquer votre réponse à chacune des questions suivantes.

* Les réponses sont incluses si le répondant ou la répondante a répondu à au moins une question à partir de ce point.

		Sans aucun doute (5)	Probable-ment (4)	Peut-être (3)	Probable-ment pas (2)	Certainement pas (1)	Moyenne sur 5	N total
1. Si vous deviez recommencer vos études aux cycles supérieurs, choisiriez-vous la même université ? [StartOver_Univ]	N %	1342 39,8	1257 37,3	490 14,5	207 6,1	73 2,2	4,07	3369
2. Si vous deviez recommencer vos études aux cycles supérieurs, choisiriez-vous le même domaine d'études ? [StartOver_Field]	N %	1 661 49,5	1080 32,2	373 11,1	173 5,2	71 2,1	4,22	3358
3. Recommanderiez-vous cette université à une personne intéressée par votre programme ? [StartOver_Program]	N %	1586 47,2	1115 33,2	393 11,7	176 5,2	88 2,6	4,17	3358
4. Recommanderiez-vous cette université à une personne intéressée par un autre domaine ? [StartOver_OtherField]	N %	1129 33,7	1253 37,4	809 24,1	122 3,6	38 1,1	3,99	3351
5. Si vous deviez recommencer vos études aux cycles supérieurs, choisiriez-vous la même directrice / le même directeur de recherche ? (Long) [StartOver_Supervisor]	N %	1145 57,5	412 20,7	191 9,6	119 6,0	125 6,3	4,17	1992

3. SATISFACTION ENVERS LE PROGRAMME, LA QUALITÉ DES INTERACTIONS ET LES COURS

9. Veuillez évaluer les aspects suivants de votre programme d'études.

		Excellent (5)	Très bon (4)	Bon (3)	Passable (2)	Médiocre (1)	Moyenne sur 5	N total
1. Le niveau de compétence du corps professoral [ProgRate_Faculty]	N %	1311 40,4	1377 42,4	457 14,1	86 2,7	17 0,5	4,19	3248
2. Le niveau de compétence de vos collègues étudiantes et étudiants [ProgRate_Students]	N %	605 18,7	1536 47,4	862 26,6	195 6,0	43 1,3	3,76	3241
3. Les relations entre les professeures / professeurs et les personnes étudiant aux 2 ^e et 3 ^e cycles [ProgRate_Relation]	N %	1035 31,9	1289 39,7	678 20,9	195 6,0	47 1,5	3,95	3244
4. La qualité générale de l'enseignement donné par le corps professoral [ProgRate_Teaching]	N %	900 27,8	1438 44,4	718 22,2	155 4,8	27 0,8	3,94	3238
5. L'information sur la disponibilité de soutien financier [ProgRate_FundingAdv]	N %	437 13,5	799 24,7	1132 35,0	652 20,2	212 6,6	3,18	3232
6. La qualité de l'encadrement et de l'orientation [ProgRate_Advising]	N %	692 21,4	1132 35,1	902 28,0	369 11,4	132 4,1	3,58	3227
7. Le soutien du personnel administratif (conseillères/conseillers, personnel technique ou professionnel, personnel de bureau, etc.) [ProgRate_Staff]	N %	874 27,1	1168 36,2	832 25,8	279 8,6	75 2,3	3,77	3228
8. La disponibilité des cours dont vous avez besoin pour terminer votre programme [ProgRate_CourseAvail]	N %	920 28,5	1058 32,7	836 25,9	333 10,3	87 2,7	3,74	3234
9. La relation entre le contenu du programme et vos objectifs de recherche et de carrière [ProgRate_Fit]	N %	769 23,8	1226 38,0	826 25,6	330 10,2	78 2,4	3,71	3229
10. La possibilité de travailler en équipe et de collaborer avec d'autres étudiantes et étudiants [ProgRate_Teamwork]	N %	875 27,1	1156 35,7	746 23,1	335 10,4	123 3,8	3,72	3235
11. La possibilité de suivre des cours hors de votre département [ProgRate_CourseOut]	N %	564 17,6	798 25,0	1080 33,8	515 16,1	241 7,5	3,29	3198
12. La possibilité de participer à des travaux interdisciplinaires [ProgRate_Interdiscipline]	N %	528 16,5	875 27,3	1079 33,7	495 15,5	223 7,0	3,31	3200
13. La quantité de travail scolaire [ProgRate_Workload]	N %	502 15,5	1299 40,1	1131 35,0	249 7,7	55 1,7	3,60	3236
14. La qualité globale de ma relation avec ma directrice / mon directeur de recherche (Long) [ProgRate_AdvisorRelationship]	N %	1087 56,2	455 23,5	211 10,9	120 6,2	63 3,3	4,23	1936

4. DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

10. Comment évaluez-vous la qualité du soutien et / ou de la formation que vous avez reçus concernant les aspects suivants ?

		Excellent (5)	Très bon (4)	Bon (3)	Passable (2)	Médiocre (1)	Moyenne sur 5	Pas utilisé / participé (97)	Ne s'applique pas (98)	N total
1. Cours, ateliers, outils ou conseils pour enseigner (Long & Medium) [ProfSkill_Teaching]	N	267	392	302	141	78	3,53	396	227	1803
	%	22,6	33,2	25,6	11,9	6,6				
2. Conseils, ateliers, outils pour la préparation des examens de synthèse (Long & Medium) [ProfSkill_Exams]	N	213	360	327	180	85	3,37	367	266	1798
	%	18,3	30,9	28,1	15,5	7,3				
3. Rétroaction sur votre projet de recherche (Long & Medium) [ProfSkill_Feedback]	N	521	551	357	143	63	3,81	114	45	1794
	%	31,9	33,7	21,8	8,7	3,9				
4. Conseils, ateliers, outils sur les normes de publication dans votre domaine (Long & Medium) [ProfSkill_WriteSTD2]	N	240	383	393	211	114	3,32	392	64	1797
	%	17,9	28,6	29,3	15,7	8,5				
5. Conseils, ateliers, outils sur la rédaction de demandes de subvention (Long & Medium) [ProfSkill_WriteGrant]	N	187	297	355	211	189	3,07	448	106	1793
	%	15,1	24,0	28,7	17,0	15,3				
6. Conseils, ateliers, outils sur la publication de vos résultats (Long & Medium) [ProfSkill_Publish]	N	185	331	345	213	119	3,21	492	104	1789
	%	15,5	27,7	28,9	17,9	10,0				
7. Conseils, ateliers, outils pour la recherche d'emploi (rédaction de CV, comportement en entrevue, etc.) (Long & Medium) [ProfSkill_JobHunt]	N	216	304	354	157	136	3,26	519	110	1796
	%	18,5	26,0	30,3	13,5	11,7				
8. Conseils, ateliers, outils sur les possibilités de carrière dans le milieu académique (Long & Medium) [ProfSkill_CareerAcad]	N	147	283	364	246	189	2,96	471	95	1795
	%	12,0	23,0	29,6	20,0	15,4				
9. Conseils, ateliers, outils sur les possibilités de carrière hors du milieu académique (Long & Medium) [ProfSkill_CareerOth]	N	125	267	356	276	185	2,89	494	91	1794
	%	10,3	22,1	29,4	22,8	15,3				
10. Conseils, ateliers, outils sur les postes en recherche (Long & Medium) [ProfSkill_ResPos]	N	108	217	374	285	193	2,80	503	108	1788
	%	9,2	18,4	31,8	24,2	16,4				
11. Conseils, ateliers, outils sur les règles d'éthique de la recherche avec des sujets humains (Long & Medium) [ProfSkill_HumanEthic]	N	232	381	335	144	63	3,50	350	287	1792
	%	20,1	33,0	29,0	12,5	5,5				
12. Conseils, ateliers, outils sur les règles d'éthique de la recherche avec des animaux (Long & Medium) [ProfSkill_AnimEthic]	N	141	196	187	92	41	3,46	426	707	1790
	%	21,5	29,8	28,5	14,0	6,2				
		Excellent (5)	Très bon (4)	Bon (3)	Passable (2)	Médiocre (1)	Moyenne sur 5	Pas utilisé / participé (97)	Ne s'applique pas (98)	N total
13. Conseils, ateliers, outils sur les questions de propriété intellectuelle (Long & Medium) [ProfSkill_IP]	N	251	357	387	165	103	3,39	434	93	1790
	%	19,9	28,3	30,6	13,1	8,2				
14. Conseils, ateliers, outils sur les normes de publication dans votre profession (Short) [ProfSkill_WriteSTD]	N	177	302	223	89	25	3,63	196	173	1185
	%	21,7	37,0	27,3	10,9	3,1				
15. Conseils, ateliers, outils sur les règles déontologiques de votre profession (Short) [ProfSkill_ProfEthic]	N	188	284	212	100	20	3,65	198	175	1177
	%	23,4	35,3	26,4	12,4	2,5				
16. Conseils, ateliers, outils sur la préparation pour l'emploi et pour la pratique professionnelle (Short) [ProfSkill_ProfPractice]	N	175	292	271	132	58	3,42	172	76	1176
	%	18,9	31,5	29,2	14,2	6,3				
17. Opportunités de stages en milieu de pratique, crédits dans le programme (All) [ProfSkill_Internship]	N	388	521	496	294	235	3,28	590	435	2959
	%	20,1	26,9	25,6	15,2	12,2				
18. Opportunités de rencontrer des praticiennes et praticiens (conférences, séminaires, rencontres) (All) [ProfSkill_Contact]	N	589	760	673	301	121	3,57	368	150	2962
	%	24,1	31,1	27,5	12,3	5,0				
19. Conseils, ateliers, outils sur le processus de rédaction (Long & Medium) [ProfSkill_WriteThesis]	N	238	407	453	188	102	3,35	372	27	1787
	%	17,1	29,3	32,6	13,5	7,3				
20. Conseils, ateliers, outils sur l'équité, diversité et inclusion (EDI) et les compétences interculturelles (All) [ProfSkill_EDI]	N	373	569	565	250	146	3,41	788	248	2939
	%	19,6	29,9	29,7	13,1	7,7				
21. Conseils, ateliers, outils sur les normes / principes d'accessibilité universelle (All) [ProfSkill_Accessibility]	N	396	498	451	198	137	3,49	837	421	2938
	%	23,6	29,6	26,8	11,8	8,2				
22. Conseils, ateliers, outils sur l'indigénisme / la réconciliation (avec les peuples autochtones) (All) [ProfSkill_Reconcil]	N	250	333	414	260	171	3,16	960	542	2930
	%	17,5	23,3	29,0	18,2	12,0				
23. Conseils, ateliers, outils sur la transférabilité de vos compétences professionnelles acquises durant vos études à la maîtrise ou au doctorat, en vue du marché du travail (par exemple la gestion, la communication, la collaboration, etc.) (All) [ProfSkill_Transfer]	N	319	526	594	363	237	3,16	713	199	2951
	%	15,6	25,8	29,1	17,8	11,6				

5. EXPÉRIENCE EN RECHERCHE

11. Comment évaluez-vous la qualité du soutien et des opportunités qui vous ont été offerts concernant les aspects suivants ?

		Excellent (5)	Très bon (4)	Bon (3)	Passable (2)	Médiocre (1)	Moyenne sur 5	Pas utilisé / participé (97)	Ne s'applique pas (98)	N total
1. Conduire vos propres travaux de recherche depuis le début de votre programme d'études supérieures [ResExp_Independent]	N	622	792	560	166	84	3,77	178	372	2774
	%	28,0	35,6	25,2	7,5	3,8				
2. Formation en méthodologie de la recherche avant d'entreprendre votre propre projet de recherche [ResExp_Method]	N	472	683	624	308	164	3,44	208	311	2770
	%	21,0	30,3	27,7	13,7	7,3				
3. Formation / support sur les outils de recherche spécifiques à votre domaine de recherche, depuis le début de vos études à la maîtrise ou au doctorat [ResExp_Tools]	N	464	705	746	281	123	3,48	189	262	2770
	%	20,0	30,4	32,2	12,1	5,3				
4. Conseils de membres du corps professoral pour formuler votre sujet de recherche [ResExp_Guidance]	N	662	744	519	194	108	3,74	179	357	2763
	%	29,7	33,4	23,3	8,7	4,8				
5. Collaborer à un projet de recherche avec une ou plusieurs personnes du corps professoral (Long & Medium) [ResExp_Collaboration]	N	443	427	295	121	111	3,69	158	104	1659
	%	31,7	30,6	21,1	8,7	7,9				
6. Collaborer à la rédaction d'une demande de subvention avec une ou des personnes du corps professoral (Long & Medium) [ResExp_WriteGrant]	N	252	297	243	153	144	3,33	388	184	1661
	%	23,1	27,3	22,3	14,0	13,2				

6. PRÉSENTATIONS ET PUBLICATIONS

12. Indiquez si les activités et les situations suivantes ont lieu dans votre département / faculté et le nombre de fois où vous y avez participé ou en avez bénéficié, le cas échéant.					Nombre de fois où vous y avez participé Si OCCURRENCE = Oui					
		Oui (1)	Non (2)	N total	0	1	2	3	4+	N total
1. Des séminaires / colloques où des personnes étudiantes présentent leurs travaux de recherche OCCURRED = [PresPub_Seminar] # TIMES = [PresPubNum_Seminar]	N %	1938 72,5	737 27,6	2675	270 15,0	355 19,7	390 21,6	178 9,9	610 33,8	1803
2. Des subventions du département / de la faculté pour que les personnes étudiantes puissent assister à des congrès ou à des rencontres savantes / scientifiques (ne pas tenir compte des fonds de recherche de votre directeur) OCCURRED = [PresPub_DeptFundMeet] # TIMES= [PresPubNum_DeptFundMeet]	N %	997 37,5	1664 62,5	2661	392 42,7	273 29,7	135 14,7	50 5,5	68 7,4	918
3. D'autres subventions institutionnelles pour que les personnes étudiantes puissent assister à des congrès ou à des rencontres savantes / scientifiques (ne pas tenir compte des fonds de recherche de votre directeur) OCCURRED = [PresPub_OtherFundMeet] # TIME = [PresPubNum_OtherFundMeet]	N %	857 32,4	1789 67,6	2646	365 46,9	228 29,3	99 12,7	33 4,2	53 6,8	778
4. Des congrès ou des rencontres savantes / scientifiques OCCURRED = [PresPub_NatlMeet] #TIME = [PresPubNum_NatlMeet]	N %	1444 54,7	1197 45,3	2641	320 24,2	320 24,2	210 15,9	119 9,0	353 26,7	1322
5. Avoir fait un exposé ou présenté une affiche à l'occasion de congrès ou de rencontres savantes / scientifiques (Long) OCCURRED = [PresPub_PresMeet] # TIME = [PresPubNum_PresMeet]	N %	1091 68,7	497 31,3	1588	179 17,5	270 26,3	172 16,8	95 9,3	309 30,2	1025
6. Avoir cosigné un article avec une personne du corps professoral dans une revue avec comité de lecture (Long) OCCURRED = [PresPub_CoAuth] # TIME = [PresPubNum_CoAuth]	N %	697 43,9	891 56,1	1588	193 29,4	222 33,8	102 15,6	51 7,8	88 13,4	656
7. Être l'autrice ou l'auteur principal d'un article publié dans une revue avec comité de lecture (Long) OCCURRED = [PresPub_Author] # TIME = [PresPubNum_Author]	N %	706 44,4	885 55,6	1591	205 31,2	246 37,4	102 15,5	53 8,1	51 7,8	657

7. DIRECTRICE / DIRECTEUR ET THÈSE / MÉMOIRE / ESSAI (Long seulement)

13. Les directrices / directeurs de recherche remplissent différentes fonctions en tant que mentores et mentors. Indiquez dans quelle mesure chacun des énoncés suivants décrit le comportement de votre directrice / directeur de recherche.					Tout à fait d'accord (4)	D'accord (3)	Pas d'accord (2)	Absolu-ment pas d'accord (1)	Moyenne sur 4	Ne s'applique pas (98)	N total
1. Ma directrice / mon directeur de recherche connaissait les exigences officielles du programme [Advisor_DegReq]	N %	1011 64,4	438 27,9	92 5,9	28 1,8	3,55	6	1575			
2. Ma directrice / mon directeur de recherche m'a soutenu et a plaidé en ma faveur lorsque cela était nécessaire [Advisor_Advocate]	N %	980 70,2	321 23,0	65 4,7	31 2,2	3,61	173	1570			
3. Ma directrice / mon directeur de recherche formulait des critiques constructives sur mes travaux [Advisor_Feedback]	N %	1051 68,2	387 25,1	72 4,7	32 2,1	3,59	25	1567			
4. Ma directrice / mon directeur de recherche corrigeait mes travaux rapidement [Advisor_Promptly]	N %	852 56,7	421 28,0	156 10,4	73 4,9	3,37	61	1563			
5. Ma directrice / mon directeur de recherche encourageait mon développement professionnel [Advisor_ProfDev]	N %	922 61,5	404 27,0	119 7,9	54 3,6	3,46	63	1562			
6. Ma directrice / mon directeur de recherche, en général, a bien rempli son rôle [Advisor_Role]	N %	967 62,3	422 27,2	107 6,9	55 3,5	3,48	21	1572			
7. Ma directrice / mon directeur de recherche était disponible pour des rencontres régulières [Advisor_Available]	N %	994 64,0	390 25,1	122 7,9	48 3,1	3,50	12	1566			
8. Ma directrice / mon directeur de recherche m'a beaucoup aidé à me préparer aux examens de qualification écrits [Advisor_WrittenEx]	N %	522 51,0	302 29,5	142 13,9	58 5,7	3,26	542	1566			
9. Ma directrice / mon directeur de recherche m'a beaucoup aidé à me préparer à l'examen de qualification oral [Advisor_OralEx]	N %	516 52,0	307 30,9	121 12,2	48 4,8	3,30	570	1562			
10. Ma directrice / mon directeur de recherche m'a beaucoup aidé à choisir mon sujet de recherche [Advisor_DissTop]	N %	842 58,8	390 27,2	129 9,0	72 5,0	3,40	135	1568			
11. Ma directrice / mon directeur de recherche m'a beaucoup aidé à rédiger ma proposition de projet de recherche [Advisor_ResProp]	N %	738 53,4	416 30,1	162 11,7	66 4,8	3,32	180	1562			
12. Ma directrice / mon directeur de recherche m'a beaucoup aidé durant la rédaction de mon mémoire ou de ma thèse [Advisor_DissWrite]	N %	568 53,6	316 29,8	118 11,1	58 5,5	3,32	495	1555			
13. Ma directrice / mon directeur de recherche m'a beaucoup aidé dans le processus de sélection du comité d'examen de mon mémoire ou de ma thèse [Advisor_DissCmtee]	N %	702 66,7	275 26,1	51 4,8	24 2,3	3,57	503	1555			
14. Ma directrice / mon directeur de recherche encourageait la discussion sur le marché du travail et les diverses possibilités de carrières [Advisor_JobMarket]	N %	430 35,6	364 30,1	259 21,4	156 12,9	2,88	356	1565			
15. Ma directrice / mon directeur de recherche m'a beaucoup aidé à définir mon plan d'études et les étapes pour le compléter [Advisor_StudyPlan]	N %	676 46,2	463 31,6	208 14,2	117 8,0	3,16	107	1571			

14. En moyenne, combien de fois par mois rencontrez-vous votre directrice / directeur de recherche ou communiquez-vous avec elle / lui à propos de...		[DisResults]		[DisDraft]	
		Vos recherches et résultats?		La rédaction d'une version préliminaire de votre thèse?	
Réponse		%	N	%	N
1. 4 fois ou plus (au moins une fois par semaine)		28,4	440	14,9	221
2. Entre 1 et 3 fois (au moins une fois par mois)		47,2	732	37,8	559
3. Moins d'une fois par mois		24,4	378	47,3	700
Total des répondant·e·s		100	1550	100	1480
Données manquantes		22,5	449	26,0	519
Total			1999		1999

15. Avez-vous un comité d'encadrement ? [\[AdvCmtte\]](#)

Réponse	%	N
1. Oui	45,4	709
2. Non	54,6	852
Total des répondant·e·s		1561
Données manquantes		438
Total		1999

16. Veuillez cocher les énoncés qui décrivent votre situation. (Cochez toutes les situations qui s'appliquent) [\(Montrer si AdvCmtte = Yes\)](#)

Réponse	%	N
1. Mon comité d'encadrement s'attend à ce que je transmette par écrit un état d'avancement, au moins une fois par année [AdvCmtte_ProgRep]	37,7	252
2. Il est prévu que je rencontre mon comité d'encadrement au moins une fois par année [AdvCmtte_AnnMeet]	49,6	331
3. J'ai déjà eu au moins un échange avec mon comité d'encadrement [AdvCmtte_Met]	71,9	480
Total des répondant·e·s		668
Données manquantes		41
Total		709

17. Comment avez vous échangé avec votre comité d'encadrement ?

[\(Montrer si question 16 = « J'ai déjà eu au moins un échange avec mon comité d'encadrement »\)](#) [\[AdvCmtte_Interact\]](#)

Réponse	%	N
1. Par le biais d'une rencontre formelle	81,8	390
2. De façon informelle uniquement	18,2	87
Total des répondant·e·s		477
Données manquantes		3
Total		480

18. Jusqu'à présent, je trouve la rétroaction de mon comité d'encadrement utile et constructive. [\(Montrer si question 16 = « J'ai déjà eu au moins un échange avec mon comité d'encadrement »\)](#) [\[AdvCmtte_Useful\]](#)

Réponse	%	N
1. Tout à fait d'accord	52,0	248
2. D'accord	39,0	186
3. Pas d'accord	7,6	36
4. Absolument pas d'accord	1,5	7
Total des répondant·e·s		477
Données manquantes		3
Total		480

8. SOUTIEN FINANCIER

19. Veuillez cocher toutes les formes de financement reçues durant vos études dans votre programme actuel.

Réponse	%	N
1. Bourse d'un organisme subventionnaire fédéral [FinSup_Fed]	15,5	367
2. Bourse d'un organisme subventionnaire provincial [FinSup_Prov]	20,5	486
3. Soutien financier d'un gouvernement étranger [FinSup_Foreign]	3,0	71
4. Soutien financier d'un organisme non gouvernemental (sauf l'université) [FinSup_External]	13,6	322
5. Bourse gouvernementale fondée sur le besoin financier (ex. AFE) [FinSup_ProvBursary]	22,8	539
6. Bourse de l'université fondée sur le besoin financier [FinSup_UnivBursary]	10,8	256
7. Bourse de l'université fondée sur le mérite scolaire [FinSup_UnivFellowship]	25,1	594
8. Exonération complète des droits de scolarité [FinSup_FullWaiver]	2,8	66
9. Exonération partielle des droits de scolarité [FinSup_PartWaiver]	13,5	319
10. Poste d'assistante ou d'assistant de recherche [FinSup_RA]	22,3	528
11. Poste d'auxiliaire d'enseignement [FinSup_TA]	30,1	713
12. Autre emploi à temps partiel en recherche [FinSup_PTResearch]	7,6	179
13. Autre emploi à temps partiel en enseignement [FinSup_PTTeaching]	5,6	133
14. Emploi d'étudiant dans les résidences [FinSup_ResDonship]	1,7	39
15. Autre emploi sur le campus [FinSup_OthCampusJob]	7,6	180
16. Emploi hors campus [FinSup_OffCampusJob]	42,4	1003
17. Avantages sociaux ou financement de l'employeur [FinSup_Benefit]	6,7	159
18. Prêts de sources diverses, économies ou aide de la famille [FinSup_LoanAssist]	25,2	597
19. Soutien financier de voyage pour des activités académiques [FinSup_TravelAssist]	15,3	362
Total des répondant·e·s		2367
Données manquantes		1011
Total		3378

20. Veuillez indiquer le montant de votre dette d'études de 1er cycle que vous aurez à rembourser une fois votre programme d'études supérieures terminé. [\[UGDebt\]](#)

Réponse	%	N
1. 0 \$	71,2	1778
2. 1 - 9 999 \$	10,1	252
3. 10 000 - 19 999 \$	9,2	229
4. 20 000 - 29 999 \$	5,5	138
5. 30 000 - 39 999 \$	2,5	63
6. 40 000 - 49 999 \$	0,6	14
7. 50 000 - 59 999 \$	0,4	9
8. 60 000 - 69 999 \$	0,3	7
9. 70 000 - 79 999 \$	0,1	2
10. 80 000 \$ ou plus	0,3	7
Total des répondant·e·s		2499
Données manquantes		879
Total		3378

21. Veuillez indiquer le montant de votre dette d'études de 2e et 3e cycles que vous aurez à rembourser une fois votre programme d'études supérieures terminé. [\[GDebt\]](#)

Réponse	%	N
1. 0 \$	53,1	1353
2. 1 - 9 999 \$	17,9	456
3. 10 000 - 19 999 \$	14,3	363
4. 20 000 - 29 999 \$	7,3	187
5. 30 000 - 39 999 \$	3,4	86
6. 40 000 - 49 999 \$	1,7	43
7. 50 000 - 59 999 \$	1,0	26
8. 60 000 - 69 999 \$	0,4	11
9. 70 000 - 79 999 \$	0,2	6
10. 80 000 \$ ou plus	0,6	15
Total des répondant·e·s	100	2546
Données manquantes	24,6	832
Total		3378

9. RESSOURCES UNIVERSITAIRES ET VIE ÉTUDIANTE

22. Veuillez évaluer les ressources universitaires suivantes selon le niveau de qualité constaté lorsque vous en avez fait l'expérience. Veuillez répondre en fonction de votre plus récente année à cette université.

		Excellent (5)	Très bon (4)	Bon (3)	Passable (2)	Médiocre (1)	Moyenne sur 5	Pas utilisé (97)	Ne s'applique pas (98)	N total
1. Services bibliothécaires [UnivLibrary]	N	1069	745	332	43	11	4,28	299	80	2579
	%	48,6	33,9	15,1	2,0	0,5				
2. Espaces de bureau pour les étudiants aux cycles supérieurs [UnivGradOffice]	N	594	510	364	170	113	3,74	609	202	2562
	%	33,9	29,1	20,8	9,7	6,5				
3. Laboratoires de recherche [UnivLab]	N	383	422	295	88	34	3,84	713	619	2554
	%	31,3	34,5	24,1	7,2	2,8				
4. Services de santé (incluant soins médicaux, dentaires et autres spécialistes) [UnivHealth]	N	182	297	363	262	150	3,08	987	318	2559
	%	14,5	23,7	28,9	20,9	12,0				
5. Services d'aide et de support psychologiques et de santé mentale (psychologie, etc.) [UnivMentalHealth]	N	221	290	255	172	115	3,31	1186	318	2557
	%	21,0	27,5	24,2	16,3	10,9				
6. Services de garderie [UnivChild]	N	62	62	72	33	32	3,34	1400	883	2544
	%	23,8	23,8	27,6	12,6	12,3				
7. Bureau de l'aide financière [UnivFinAid]	N	255	382	385	169	112	3,38	964	292	2559
	%	19,6	29,3	29,5	13,0	8,6				
8. Service de placement / de carrière [UnivCareer]	N	211	298	305	140	76	3,42	1179	341	2550
	%	20,5	28,9	29,6	13,6	7,4				
9. Services d'orientation et de counseling [UnivCounsel]	N	188	237	254	112	55	3,46	1388	324	2558
	%	22,2	28,0	30,0	13,2	6,5				
10. Centres d'aide académique ou pédagogique (rédaction, compétences langagières, etc.) [UnivAcad]	N	153	207	191	68	35	3,57	1534	360	2548
	%	23,4	31,7	29,2	10,4	5,4				
11. Installations sportives [UnivAthletic]	N	711	606	247	31	14	4,22	749	196	2554
	%	44,2	37,7	15,4	1,9	0,9				
12. Services aux étudiantes et étudiants internationaux qui fréquentent cette université [UnivInternatIN]	N	217	256	210	108	59	3,55	929	775	2554
	%	25,5	30,1	24,7	12,7	6,9				
		Excellent (5)	Très bon (4)	Bon (3)	Passable (2)	Médiocre (1)	Moyenne sur 5	Pas utilisé (97)	Ne s'applique pas (98)	N total
13. Services aux étudiantes et étudiants de cette université qui étudient à l'international (ou qui se préparent à le faire) [UnivInternatOUT]	N	153	174	141	54	25	3,69	1102	897	2546
	%	28,0	31,8	25,8	9,9	4,6				
14. Aide au logement [UnivHousing]	N	79	90	124	74	93	2,97	1405	687	2552
	%	17,2	19,6	27,0	16,1	20,2				
15. Ombudsman (et bureaux similaires) [UnivOmbud]	N	67	75	96	49	30	3,32	1543	664	2524
	%	21,1	23,7	30,3	15,5	9,5				
16. Service de transport en commun vers ou sur le campus [UnivTransport]	N	521	624	507	173	81	3,70	435	215	2556
	%	27,3	32,7	26,6	9,1	4,2				
17. Cafétéria / restauration [UnivFood]	N	248	463	645	360	192	3,11	483	168	2559
	%	13,0	24,3	33,8	18,9	10,1				
18. Librairie universitaire [UnivBooks]	N	551	647	516	92	13	3,90	584	154	2557
	%	30,3	35,6	28,4	5,1	0,7				
19. Associations étudiantes [UnivGovt]	N	381	596	523	153	72	3,62	670	159	2554
	%	22,1	34,6	30,3	8,9	4,2				
20. Processus d'inscription et de registrariat [UnivRegistrar]	N	520	832	719	164	58	3,69	199	69	2561
	%	22,7	36,3	31,4	7,2	2,5				
21. Services des technologies de l'information [UnivITS]	N	466	691	531	118	34	3,78	577	136	2553
	%	25,3	37,6	28,9	6,4	1,8				
22. Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap [UnivDisabl]	N	153	135	85	30	19	3,88	999	1124	2545
	%	36,3	32,0	20,1	7,1	4,5				
23. Centre pour étudiantes et étudiants autochtones [UnivFirstNation]	N	76	77	52	18	9	3,83	1042	1259	2533
	%	32,8	33,2	22,4	7,8	3,9				
24. Centre pour étudiantes et étudiants d'autres cultures [UnivCultur]	N	98	97	93	56	45	3,38	1160	996	2545
	%	25,2	24,9	23,9	14,4	11,6				

23. Dans certaines universités, ces services sont offerts à différents endroits. Par exemple, vous pouvez recevoir certains services directement de votre unité, département ou faculté, alors que d'autres sont offerts par un bureau desservant l'ensemble du campus. Pour mieux identifier les prestataires des services utilisés, veuillez préciser si votre évaluation porte sur des services offerts par un « bureau local », par un « bureau central », ou par les deux. Veuillez répondre en fonction de votre plus récente année à cette université.

		Bureau local (1)	Bureau central (2)	Par les deux (3)	N total
1. Services bibliothécaires [UnivLibraryLOC]	N	447	1007	532	1986
	%	22,5	50,7	26,8	
2. Espaces de bureau pour les personnes étudiant aux cycles supérieurs [UnivGradOfficeLOC]	N	939	295	343	1577
	%	59,5	18,7	21,8	
3. Laboratoires de recherche [UnivLabLOC]	N	784	123	186	1093
	%	71,7	11,3	17,0	
4. Services de santé (incluant soins médicaux, dentaires et autres spécialistes) [UnivHealthLOC]	N	192	688	210	1090
	%	17,6	63,1	19,3	
5. Services d'aide et de support psychologiques et de santé mentale (psychologie, etc.) [UnivMentalHealthLOC]	N	221	494	209	924
	%	23,9	53,5	22,6	
6. Services de garderie [UnivChildLOC]	N	131	335	150	616
	%	21,3	54,4	24,4	
7. Bureau de l'aide financière [UnivFinAidLOC]	N	219	694	221	1134
	%	19,3	61,2	19,5	
8. Service de placement / de carrière [UnivCareerLOC]	N	248	422	213	883
	%	28,1	47,8	24,1	
9. Services d'orientation et de counseling [UnivCounselLOC]	N	200	317	191	708
	%	28,3	44,8	27,0	
10. Centres d'aide académique ou pédagogique (rédaction, compétences langagières, etc.) [UnivAcadLOC]	N	182	214	155	551
	%	33,0	38,8	28,1	
11. Installations sportives [UnivAthleticLOC]	N	217	993	222	1432
	%	15,2	69,3	15,5	
12. Services aux étudiantes et étudiants internationaux qui fréquentent cette université [UnivINLOC]	N	171	362	188	721
	%	23,7	50,2	26,1	
		Bureau local (1)	Bureau central (2)	Par les deux (3)	N total
13. Services aux étudiantes et étudiants de cette université qui étudient à l'international (ou qui se préparent à le faire) [UnivOUTLOC]	N	119	213	120	452
	%	26,3	47,1	26,6	
14. Aide au logement [UnivHousingLOC]	N	86	208	86	380
	%	22,6	54,7	22,6	
15. Ombudsman (et bureaux similaires) [UnivOmbudLOC]	N	59	133	66	258
	%	22,9	51,6	25,6	
16. Service de transport en commun vers ou sur le campus [UnivTransportLOC]	N	226	1035	412	1673
	%	13,5	61,9	24,6	
17. Cafétéria / restauration [UnivFoodLOC]	N	587	476	643	1706
	%	34,4	27,9	37,7	
18. Librairie universitaire [UnivBooksLOC]	N	300	926	393	1619
	%	18,5	57,2	24,3	
19. Associations étudiantes [UnivGovtLOC]	N	637	349	540	1526
	%	41,7	22,9	35,4	
20. Processus d'inscription et de registrariat [UnivRegistrarLOC]	N	412	1109	523	2044
	%	20,2	54,3	25,6	
21. Services des technologies de l'information [UnivITSLOC]	N	490	633	505	1628
	%	30,1	38,9	31,0	
22. Accueil et soutien aux étudiantes et étudiants en situation de handicap [UnivDisablLOC]	N	98	161	105	364
	%	26,9	44,2	28,9	
23. Centre pour étudiantes et étudiants autochtones [UnivFirstNationLOC]	N	58	72	61	191
	%	30,4	37,7	31,9	
24. Centre pour étudiantes et étudiants d'autres cultures [UnivCulturLOC]	N	97	123	103	323
	%	30,0	38,1	31,9	

10. VIE SOCIALE

24. À quelle fréquence les activités suivantes ont-elles lieu sur le campus et à quelle fréquence y participez-vous, le cas échéant ?		FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS					FRÉQUENCE DE PARTICIPATION Si Fréquence = Souvent ou À l'occasion			
		Souvent (3)	À l'occasion (2)	Jamais (1)	Ne s'applique pas (98)	N total	Souvent (3)	À l'occasion (2)	Jamais (1)	N total
1. Activités sociales organisées pour l'ensemble des personnes étudiantes de l'université OCCURRENCE = [SocACT_Univ] ATTENDANCE = [SocATT_Univ]	N	651	924	567	265	2407	108	824	489	1421
	%	27,1	38,4	23,6	11,0		7,6	58,0	34,4	
2. Activités sociales organisées au sein de votre département ou de votre faculté OCCURRENCE = [SocACT_Dept] ATTENDANCE = [SocATT_Dept]	N	581	1134	453	237	2405	303	984	266	1553
	%	24,2	47,2	18,8	9,9		19,5	63,4	17,1	
3. Activités sociales organisées au sein de votre groupe de recherche OCCURRENCE = [SocACT_Group] ATTENDANCE = [SocATT_Group]	N	445	759	486	712	2402	561	458	49	1068
	%	18,5	31,6	20,2	29,6		52,5	42,9	4,6	
4. Activités sociales organisées dans votre résidence OCCURRENCE = [SocACT_Residence] ATTENDANCE = [SocATT_Residence]	N	157	182	376	1684	2399	62	150	40	252
	%	6,5	7,6	15,7	70,2		24,6	59,5	15,9	

25. Au cours de l'année en cours, pendant les périodes où c'était permis, avez-vous physiquement fréquenté le campus (ou un établissement affilié) sur une base régulière, ou avez-vous été à l'extérieur la plupart du temps (à l'extérieur de la ville, à l'extérieur du pays, travail de terrain, études à distance, travail depuis un autre endroit, etc.) ? [PRESENT]

Réponse	%	N
1. Physiquement présent	65,3	1581
2. À l'extérieur la plupart du temps	34,7	839
	Total des répondant·e·s	100
	Données manquantes	28,4
	Total	3378

26. Combien d'heures, en moyenne, consacrez-vous chaque semaine à vos études et / ou vos recherches ? [STUDY_TIME]

Réponse	%	N
1. Moins de 10 heures	8,7	212
2. Entre 10 heures et 20 heures	22,3	544
3. Entre 20 heures et 30 heures	22,5	549
4. 30 heures et plus	46,5	1132
	Total des répondant·e·s	100
	Données manquantes	27,9
	Total	3378

27. Combien d'heures, en moyenne, consacrez-vous chaque semaine à un travail rémunéré peu ou pas en lien avec vos études et / ou vos recherches ? [WORK_TIME]

Réponse	%	N
1. 0 heure	23,9	581
2. Moins de 10 heures	20,3	493
3. Entre 10 heures et 20 heures	25,9	629
4. Entre 20 heures et 30 heures	11,1	270
5. 30 heures et plus	18,8	458
	Total des répondant·e·s	100
	Données manquantes	28,0
	Total	3378

11. ÉVALUATION GÉNÉRALE

28. En général, comment qualifiez-vous...

		Excellent (5)	Très bon (4)	Bon (3)	Passable (2)	Médiocre (1)	Moyenne sur 5	N total
1. Votre expérience sur le plan scolaire dans cette université [QualAcad]	N	749	1004	499	132	48	3,94	2432
	%	30,8	41,3	20,5	5,4	2,0		
2. Votre expérience de vie étudiante dans cette université [QualLife]	N	469	761	765	305	118	3,48	2418
	%	19,4	31,5	31,6	12,6	4,9		
3. Votre programme d'études supérieures dans cette université [QualProg]	N	744	939	504	165	74	3,87	2426
	%	30,7	38,7	20,8	6,8	3,1		
4. Votre expérience globale dans cette université [QualOverall]	N	635	1049	542	152	50	3,85	2428
	%	26,2	43,2	22,3	6,3	2,1		

29. Veuillez indiquer votre accord ou désaccord avec les affirmations suivantes.

		Tout à fait d'accord (4)	D'accord (3)	Pas d'accord (2)	Absolu- ment pas d'accord (1)	Moyenne sur 4	N total
1. Je me sens comme une personne reconnue dans mon département / ma faculté [Feel_Dept]	N	604	1130	512	175	2,89	2421
	%	25,0	46,7	21,2	7,2		
2. Je ressens un sentiment d'appartenance au sein de la communauté universitaire (appartenance à un groupe, ou ayant un but, des intérêts ou des valeurs communes) [Feel_Community]	N	570	1116	533	190	2,86	2409
	%	23,7	46,3	22,1	7,9		

30. Concernant votre expérience étudiante jusqu'à maintenant dans cette institution, comment qualifieriez-vous votre bien-être général ? [FEEL_OVERALL]

Réponse	%	N
1. Excellent	15,6	380
2. Très bien	37,1	905
3. Bien	32,7	797
4. Passable	9,8	238
5. Faible	3,4	83
6. Je préfère ne pas répondre	1,4	34
	Total des répondant·e·s	100
	Données manquantes	27,9
	Total	3378

31. Dans quelle mesure considérez-vous les facteurs suivants comme étant des obstacles à votre cheminement scolaire ?

		Pas un obstacle ou ne s'applique pas (3)	Un obstacle mineur (2)	Un obstacle majeur (1)	Moyenne sur 3	N total
1. Engagements professionnels [ObsWork_2]	N	1148	875	375	2,32	2398
	%	47,9	36,5	15,6		
2. Pressions financières [ObsFin]	N	584	856	969	1,84	2409
	%	24,2	35,5	40,2		
3. Obligations familiales [ObsFamily]	N	1 324	719	362	2,40	2405
	%	55,1	29,9	15,1		
4. Disponibilité des professeures et des professeurs [ObsFaculty]	N	1582	655	164	2,59	2401
	%	65,9	27,3	6,8		
5. Structure ou exigences du programme [ObsProgram]	N	1191	904	306	2,37	2401
	%	49,6	37,7	12,7		
6. Horaire des cours [ObsSchedule]	N	1527	716	151	2,57	2394
	%	63,8	29,9	6,3		
7. Lois ou règlements sur l'immigration [ObsImmigration]	N	1684	273	449	2,51	2406
	%	70,0	11,4	18,7		
8. Autre (veuillez spécifier) [ObsOther]	N	900	51	159	2,67	1110
	%	81,1	4,6	14,3		

32. Dans le cadre de votre programme actuel, quelle importance accordez-vous au fait d'avoir l'occasion...

		Très important (3)	Plutôt important (2)	Pas important (1)	Moyenne sur 3	Ne s'applique pas (98)	N total
1. D'étudier à l'international	[Importance_SInt]	N 760 % 39,0	557 28,6	632 32,4	2,07	464	2413
2. De collaborer en recherche à l'international	[Importance_RInt]	N 807 % 42,4	648 34,1	447 23,5	2,19	499	2401
3. De travailler / collaborer avec des organismes sans but lucratif	[Importance_Org]	N 559 % 29,2	793 41,5	561 29,3	2,00	483	2396
4. De travailler / collaborer avec des entreprises	[Importance_Bus]	N 667 % 33,9	757 38,4	545 27,7	2,06	425	2394
5. De travailler / collaborer avec des organismes gouvernementaux (tant locaux que provinciaux ou fédéraux)	[Importance_Gov]	N 780 % 38,8	889 44,2	342 17,0	2,22	388	2399
6. De travailler / collaborer avec d'autres chercheuses, chercheurs, étudiantes ou étudiants d'autres institutions canadiennes	[Importance_Res]	N 945 % 47,3	771 38,6	283 14,2	2,33	401	2400
7. De travailler / collaborer avec d'autres chercheuses, chercheurs, étudiantes ou étudiants d'autres départements / disciplines de mon université	[Importance_Disc]	N 939 % 45,8	829 40,5	280 13,7	2,32	355	2403

33. Jusqu'à maintenant, dans le cadre de votre programme actuel, des occasions se sont-elles présentées...

		Oui, dans une grande mesure (3)	Oui, dans une certaine mesure (2)	Aucune occasion (1)	Moyenne sur 3	Ne s'applique pas (98)	N total
1. D'étudier à l'international	[Opport_SInt]	N 330 % 16,7	756 38,4	885 44,9	1,72	418	2389
2. De collaborer en recherche à l'international	[Opport_RInt]	N 287 % 15,2	567 30,1	1032 54,7	1,60	490	2376
3. De travailler / collaborer avec des organismes sans but lucratif	[Opport_Org]	N 225 % 11,6	605 31,3	1103 57,1	1,55	432	2365
4. De travailler / collaborer avec des entreprises	[Opport_Bus]	N 255 % 12,9	616 31,1	1108 56,0	1,57	398	2377
5. De travailler / collaborer avec des organismes gouvernementaux (tant locaux que provinciaux ou fédéraux)	[Opport_Gov]	N 303 % 15,0	691 34,1	1030 50,9	1,64	345	2369
6. De travailler / collaborer avec d'autres chercheuses, chercheurs, étudiantes ou étudiants d'autres institutions canadiennes	[Opport_Res]	N 299 % 15,3	699 35,8	957 49,0	1,66	421	2376
7. De travailler / collaborer avec d'autres chercheuses, chercheurs, étudiantes ou étudiants d'autres départements / disciplines de mon université	[Opport_Disc]	N 404 % 20,2	781 39,0	819 40,9	1,79	374	2378

12. RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

34. Quelle est votre identité de genre ?		[GENDER]		[UNIV_GENDER]	
		Réponses des élèves		Données de l'université	
Réponse		%	N	%	N
1. Femme		61,0	1475	62,4	2107
2. Homme		35,9	868	37,6	1269
3. Non-binaire		1,0	24	0,0	0
4. Transgenre		0,1	2		
5. Bi-spirituel		0,2	4		
6. Autre identité de genre (veuillez spécifier)		0,3	6		
7. Je préfère ne pas répondre		1,7	40	0,1	2
	Total des répondant-e-s	100	2419	100	3378
	Données manquantes	28,4	959		
	Total		3378		

35. Lequel des énoncés suivants décrit le mieux votre orientation sexuelle ? [ORIENT]

Réponse	%	N	
1. Hétérosexuelle	80,0	1914	
2. Bisexuelle	6,2	148	
3. Gaie	2,8	66	
4. Lesbienne	1,2	29	
5. Altersexuelle (queer)	1,2	29	
6. En questionnement ou incertaine	0,9	22	
7. Autre orientation (veuillez spécifier)	1,2	29	
8. Je préfère ne pas répondre	6,6	157	
	Total des répondant-e-s	100	2394
	Données manquantes	29,1	984
	Total		3378

36. Dans quelle tranche d'âge êtes-vous actuellement ? [AGE]

Réponse	%	N
1. 20 ans ou moins	0,0	1
2. 21 - 25 ans	28,8	693
3. 26 - 30 ans	30,8	742
4. 31 - 35 ans	16,1	388
5. 36 - 40 ans	9,5	228
6. 41 - 45 ans	6,5	157
7. Plus de 45 ans	8,3	201
	Total des répondant-e-s	100 2410
	Données manquantes	28,7 968
	Total	3378

37. Vous identifiez-vous comme un(e) étudiant(e) en situation de handicap ? [\[DisablSelfID\]](#)

Réponse	%	N
1. Oui	5,6	135
2. Non	92,8	2231
3. Je préfère ne pas répondre	1,6	39
Total des répondant·e·s		2405
Données manquantes		973
Total		3378

38. Veuillez indiquer si vous avez un ou des états de santé parmi les catégories suivantes.
Veuillez cocher toutes les situations qui s'appliquent.

Réponse	%	N	
1. Déficience ou difficulté sensorielle (visuelle ou auditive) [Disabl_Sense]	2,8	60	
2. Déficience ou difficulté motrice [Disabl_Mobil]	0,8	17	
3. Trouble du spectre de l'autisme (p. ex. autisme, Asperger) [Disabl_Autism]	1,8	39	
4. Troubles d'apprentissage ou autre trouble neuro-développemental (p. ex. TDAH, dyslexie, dysorthographe, ...) [Disabl_Learn]	10,0	217	
5. Troubles mentaux (p. ex. dépression, bipolaire, syndrome post-traumatique, trouble obsessionnel compulsif, trouble d'anxiété généralisée) [Disabl_Mental]	11,0	238	
6. Déficience organique (p. ex. Crohn, colite, sclérose en plaques) [Disabl_Chronic]	1,9	41	
7. Autre déficience, trouble ou handicap (veuillez spécifier) [Disabl_Else]	3,0	65	
8. Aucune déficience, état de santé, trouble ou handicap [Disabl_None]	70,0	1515	
9. Je préfère ne pas répondre [Disabl_NotRespond]	4,8	103	
	Total des répondant-e-s	---	2164
	Données manquantes	35,9	1214
	Total		3378

39. Si vous en avez informé votre institution, comment qualifiez-vous les efforts d'accommodement de votre établissement universitaire pour pallier votre limitation fonctionnelle dans la poursuite de votre programme ?
(Montrer si une déficience ou un trouble de santé a été sélectionné à la question précédente) [\[DisablRate\]](#)

Réponse		%	N
1. Excellent		10,4	57
2. Très bien		14,9	82
3. Bien		9,8	54
4. Passable		6,9	38
5. Médiocre		6,4	35
6. Ne s'applique pas		51,6	283
	Total des répondant-e-s	100	549
	Données manquantes	18,9	128
	Total		677

40. Laquelle des situations d'hébergement suivantes correspond le plus à votre situation actuelle ?
[\[RESIDENCE\]](#)

Réponse	%	N
1. Logement pour personne étudiant sur le campus	8,2	195
2. Logement hors campus, propriété de l'Université	0,6	14
3. Logement hors campus qui n'est pas la propriété de l'Université	85,7	2 045
4. Autre (veuillez spécifier)	5,5	132
	Total des répondant-e-s	100 2386
	Données manquantes	29,4 992
	Total	3378

41. Quel est votre état matrimonial ? [\[MARITAL\]](#)

Réponse	%	N
1. Jamais légalement mariée ou marié, et sans compagne ou compagnon (célibataire)	38,5	920
2. Mariée ou marié, et non séparée ou séparé	21,0	502
3. Divorcée ou divorcé	1,6	38
4. Séparée ou séparé	1,5	35
5. Veuve ou veuf	0,1	3
6. Avec compagne ou compagnon	37,2	889
	Total des répondant-e-s	100
	Données manquantes	29,3
	Total	3378

42. Combien d'enfants avez-vous sous votre responsabilité ?

		Aucun (0)	1 enfant (1)	2 enfants (2)	3 enfants (3)	4 enfants ou plus (4)	N total
1. Enfants résidant avec vous et ayant moins de 13 ans [CHILDREN_2]	N	1971	166	147	43	21	2348
	%	83,9	7,1	6,3	1,8	0,9	
2. Enfants résidant avec vous et ayant 13 ans ou plus [CHILDREN_3]	N	2038	97	70	22	12	2239
	%	91,0	4,3	3,1	1,0	0,5	

43. Quel est le plus haut niveau d'éducation atteint par vos parents, vos tuteurs ou les personnes qui vous ont élevé ? [PARENT_EDUCATION]

Réponse	%	N
1. Études secondaires non terminées	8,4	201
2. Diplôme d'études secondaires	11,0	262
3. Études collégiales ou Cégep (terminées ou non)	16,7	399
4. Études universitaires sans obtenir de diplôme	4,6	109
5. Baccalauréat (B.A., B.Sc., etc.)	25,8	615
6. Maîtrise (M.A., M.Sc., etc.)	19,6	468
7. Doctorat ou diplôme professionnel (Ph.D., J.D., M.D., etc.)	9,2	220
8. Je préfère ne pas répondre	4,7	112
	Total des répondant·e·s	1002386
	Données manquantes	29,4992
	Total	3378

44. Quelle est votre citoyenneté actuelle ? [CITIZEN]

Réponse	%	N
1. Citoyenne ou citoyen canadien	62,4	1493
2. Résidente ou résident permanent du Canada	3,3	80
3. Citoyenne ou citoyen d'un autre pays avec visa d'études ou autre visa de non-immigration	32,5	777
4. Autre statut de citoyenneté (veuillez spécifier)	1,8	43
	Total des répondant·e·s	1002393
	Données manquantes	29,2985
	Total	3378

45. Veuillez indiquer si vous vous considérez comme faisant partie d'un ou de plusieurs des groupes suivants. Veuillez cocher toutes les situations qui s'appliquent.

Réponse	%	N
1. Caucasien / Blanc [gWhite]	65,6	1560
2. Noir (Africain, Afro-Américain, Afro-Canadien, Antillais...) [gBlack]	16,8	399
3. Maghrébin (Marocain, Tunisien, Algérien, Libyen, Mauritanien...) [gNorthAfrica]	4,9	117
4. Asiatique de l'Est (Chinois, Japonais, Coréen...) [gEastAsia]	1,9	45
5. Sud-Asiatique (Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais...) [gSouthAsia]	0,6	15
6. Asiatique du Sud-Est (Cambodgien, Indonésien, Laotien, Vietnamien, Philippin...) [gSouthEastAsia]	0,8	19
7. Asiatique de l'Ouest (Afghan, Iranien, Turc, Palestinien, Israélien, Libanais...) [gWestAsia]	3,7	87
8. Latino-Américain (Mexicain, de l'Amérique centrale ou de l'Amérique du Sud...) [gLatinAm]	3,7	87
9. Un autre groupe (veuillez spécifier) [gOther]	1,3	31
10. Je préfère ne pas répondre [gNoAnswer]	2,9	70
	Total des répondant·e·s	---2378
	Données manquantes	29,61000
	Total	3378

46. Vous identifiez-vous comme une personne autochtone ou êtes-vous de descendance autochtone ? [ABORIGINAL_3]

Réponse	%	N
1. Oui, autochtone du Canada (Premières nations, Métis, Inuit/Inuk ou autre)	1,4	33
2. Oui, autochtone de l'extérieur du Canada (Saami, Maori, du Pacifique ou autre)	1,0	24
3. Non	95,2	2271
4. Je préfère ne pas répondre	2,4	58
	Total des répondant·e·s	1002386
	Données manquantes	29,4992
	Total	3378

47. À quel groupe vous identifiez-vous :
(Montrer si [ABORIGINAL_3] = 1) [ABORIGINAL_2]

Réponse	%	N
1. Premières Nations (avec ou sans statut officiel)	63,6	21
2. Métis	15,2	5
3. Inuit	6,1	2
4. Autre (veuillez spécifier)	15,2	5
5. Je préfère ne pas répondre	0,0	0
	Total des répondant·e·s	10033
	Données manquantes	0,00
	Total	33

13. QUESTIONS ADDITIONNELLES

48. Au moment de choisir d'entreprendre votre programme d'études actuel, le français comme langue d'enseignement à l'Université Laval représentait pour vous : [LAV_LANG_Q1]

Réponse	%	N
1. Un avantage	65,3	1563
2. Ni un avantage, ni un obstacle	29,6	709
3. Un obstacle	4,4	104
4. Je préfère ne pas répondre	0,7	16
	Total des répondant·e·s	1002392
	Données manquantes	29,2986
	Total	3378

49. Les exigences linguistiques indiquées dans la description de votre programme vous semblent-elles correspondre au niveau de français que vos études exigent réellement ? [\[LAV_LANG_Q2\]](#)

Réponse	%	N
1. Tout à fait	78,9	1883
2. En partie	10,4	247
3. Pas du tout	2,4	58
4. Je ne sais pas	7,2	171
5. Je préfère ne pas répondre	1,1	27
Total des répondant·e·s	100	2386
Données manquantes	29,4	992
Total		3378

50. Sur une échelle de 1 à 6, comment évaluez-vous votre degré de compétence en langue française pour chacune des activités suivantes?

		Excellent (6)	(5)	(4)	(3)	(2)	Médiocre (1)	Moyenne sur 6	Ne s'applique pas (98)	Je préfère ne pas répondre (99)	N total
1. Mener les activités de la vie quotidienne [LAV_LANG_Q3a]	N	2068	166	63	26	23	16	5,77	14	5	2381
	%	87,6	7,0	2,7	1,1	1,0	0,7				
2. Soutenir une conversation non scientifique avec mes collègues [LAV_LANG_Q3b]	N	2017	182	67	31	18	30	5,73	20	7	2372
	%	86,0	7,8	2,9	1,3	0,8	1,3				
3. Lire des articles scientifiques dans mon domaine d'études [LAV_LANG_Q3c]	N	1970	195	65	28	15	35	5,72	60	6	2374
	%	85,4	8,4	2,8	1,2	0,6	1,5				
4. Mener un échange avec ma direction de recherche en lien direct avec mon sujet de recherche (Long) [LAV_LANG_Q3d]	N	1163	108	36	23	10	34	5,67	32	6	1412
	%	84,6	7,9	2,6	1,7	0,7	2,5				
5. Comprendre les règlements, directives et politiques administratives [LAV_LANG_Q3e]	N	2016	182	72	28	13	34	5,73	17	7	2369
	%	86,0	7,8	3,1	1,2	0,6	1,4				
6. Rédiger des textes scientifiques [LAV_LANG_Q3f]	N	1734	314	127	42	19	44	5,57	82	10	2372
	%	76,1	13,8	5,6	1,8	0,8	1,9				
7. Présenter oralement les résultats de mes recherches devant une audience d'experts [LAV_LANG_Q3g]	N	1777	282	108	36	25	42	5,60	94	9	2373
	%	78,3	12,4	4,8	1,6	1,1	1,9				

51. Selon votre domaine d'études, et votre environnement de recherche s'il y a lieu, considérez-vous la maîtrise du français comme étant primordiale, ou est-ce que l'anglais est suffisant ? [\[LAV_LANG_Q4\]](#)

Réponse	%	N
1. La maîtrise du français est primordiale	53,5	1273
2. La maîtrise du français est un avantage mais je peux cheminer en anglais	32,4	771
3. L'anglais est privilégié dans mon domaine, le français n'est pas nécessaire	12,6	300
4. Je préfère ne pas répondre	1,5	35
Total des répondant·e·s	100	2379
Données manquantes	29,6	999
Total		3378

52. Dans quelle mesure considérez-vous que votre milieu d'études et de recherche favorise le bien-être et la santé mentale des personnes étudiantes ? [\[LAV_BE_Q1\]](#)

Réponse	%	N
1. Très favorable	20,3	482
2. Plutôt favorable	50,6	1204
3. Plutôt défavorable	17,4	415
4. Très défavorable	6,2	148
5. Je préfère ne pas répondre	5,5	131
Total des répondant·e·s	100	2380
Données manquantes	29,5	998
Total		3378

53. Connaissez-vous les ressources et les services que l'université met à la disposition des personnes étudiantes pour soutenir leur santé mentale ? [\[LAV_BE_Q4\]](#)

Réponse	%	N
1. Je les connais très bien	16,4	388
2. Je les connais partiellement	52,1	1234
3. Je ne les connais pas du tout	20,9	494
4. Je ne les connais pas, mais j'aimerais en savoir davantage	7,9	187
5. Je préfère ne pas répondre	2,7	64
	Total des répondant·e·s	1002367
	Données manquantes	29,91011
	Total	3378

54. Avez-vous déjà demandé de l'aide auprès de l'un de ces services ou ressources ? [\(Afficher cette question si la personne a répondu "Je les connais très bien" ou "Je les connais partiellement" à la question précédente\)](#) [\[LAV_BE_Q6\]](#)

Réponse	%	N
1. Oui	37,2	600
2. Non	61,4	990
5. Je préfère ne pas répondre	1,4	23
	Total des répondant·e·s	1001613
	Données manquantes	0,39
	Total	1622

55. À combien évaluez-vous le coût pour couvrir les frais d'une année d'études à temps complet, incluant le logement, l'alimentation, etc. ? [\[LAV_FIN_Q1\]](#)

Réponse	%	N
1. Moins de 10 000\$	5,0	118
2. Entre 10 000\$ et 20 000\$	22,9	541
3. Entre 20 001\$ et 30 000\$	40,4	956
4. Entre 30 001\$ et 40 000\$	18,8	446
5. Entre 40 001\$ et 50 000\$	5,5	131
6. Plus de 50 000\$	3,6	84
7. Je préfère ne pas répondre	3,9	92
	Total des répondant·e·s	1002368
	Données manquantes	29,91010
	Total	3378

56. Est-ce que votre situation financière pourrait vous obliger à interrompre temporairement ou définitivement vos études ? [\[LAV_FIN_Q2\]](#)

Réponse	%	N
1. Aucunement	51,9	1224
2. Possiblement de façon temporaire	36,7	867
3. Possiblement de façon définitive (sans revenir aux études)	5,9	138
4. Je préfère ne pas répondre	5,6	131
	Total des répondant·e·s	1002360
	Données manquantes	30,11018
	Total	3378

14. RÉSUMÉ DU PROJET

	2025	2022	2019	2016
Nombre d'étudiants invités à participer	12 199	12 326	7 775	8 231
Réponses reçues	3 378	4 298	3 102	1 933
Complétés	2 360	-	-	-
Partiellement complétés	1 018	-	-	-
Taux de réponse	27,7%	34,9%	39,9%	23,5%
Date d'ouverture du sondage	2025-02-18	2022-02-22	2019-02-19	2016-02-22
Date de clôture du sondage	2025-04-30	2022-04-19	2019-04-16	2016-04-11
Nombre de jours ouverts pour la collecte de données	71	56	56	49