Rapport annuel de la Commission des affaires étudiantes 2025-2026



Crédit photo : Yan Doublet/ULaval

UNIVERSITÉ LAVAL

Table des matières

Fonctions et composition de la Commission 1
Travaux de la Commission 2
1. Sommaire 2
2. Premier mandat de la rectrice : La perspective étudiante sur les systèmes d'intelligence artificielle générative (SIAG) 3
3. Deuxième mandat de la rectrice : Université Laval 2035 : évolution des profils étudiants (mandat prospectif) 4
4. Autres activités 5
Remerciements 6
ANNEXE 1 8
ANNEXE 2 9
ANNEXE 3 11

Fonctions et composition de la Commission

La Commission des affaires étudiantes a pour fonction de considérer, à la demande du Conseil universitaire, de la rectrice ou du recteur ou d'une association étudiante, toute question intéressant l'ensemble des personnes étudiantes dans le but que leur passage à l'Université Laval soit une expérience significative, qui sera fondatrice (art. 81 *Statuts de l'Université Laval*[1]). En vertu de l'article 76 des statuts révisés de l'Université Laval, la Commission des affaires étudiantes fait rapport de ses travaux au Conseil universitaire une fois l'an. Elle présente, dans ce rapport, l'état d'avancement des activités menées au cours de l'exercice précédent.

Outre certains mandats confiés spécifiquement par l'administration de l'Université Laval, la Commission des affaires étudiantes discute, planifie et détermine les mandats sur lesquels elle souhaite travailler et fait part de ses projets de mandat à la rectrice ou au recteur et au Vice-rectorat aux études et aux affaires étudiantes. Ainsi, plusieurs mandats émergent de la Commission, qui travaille avec le soutien et la collaboration de différents membres de la communauté de l'Université Laval interpellés par les enjeux relatifs à la condition étudiante.

Sont membres avec droit de vote, la présidente ou le président, sept membres du corps enseignant (soit six professeures ou professeurs et une personne chargée de cours) ainsi que sept étudiantes et étudiants (quatre du premier cycle, deux des cycles supérieurs et un alternativement du premier cycle ou des cycles supérieurs). Sont aussi membres d'office, sans droit de vote : la rectrice ou le recteur, la vice-rectrice ou le vice-recteur aux études et aux affaires étudiantes, la personne chargée des affaires étudiantes par le vice-recteur aux études et aux affaires étudiantes, ainsi que la ou le secrétaire de la Commission[2].

La réunion de la Commission des affaires étudiantes ne peut avoir lieu qu'en situation de double quorum : le quorum étudiant (trois membres) et le quorum enseignant (trois membres). La liste des membres pour l'année 2025-2026 est présentée à l'annexe 1.

La Commission siège officiellement toutes les deux semaines durant les sessions d'automne et d'hiver. Outre ces réunions statutaires, elle travaille régulièrement en comités *ad hoc* pour préparer les séances et pour exécuter diverses tâches pour l'avancement des mandats qui lui sont confiés. Elle organise aussi, tout au long de l'année, des rencontres avec les facultés, les associations

[1] Ces articles font partie des sections révisées des Statuts de l'Université Laval ayant reçu l'aval du Conseil universitaire et du Conseil d'administration. Ces sections ne concernent que les Commissions permanentes,

[2] Le ou la secrétaire de la Commission des affaires étudiantes est membre du personnel professionnel de l'Université et occupe la fonction d'agent ou agente de recherche et de planification.

étudiantes et les divers services de l'Université Laval pour mieux appréhender la réalité et les besoins de la communauté étudiante et ainsi mener à bien l'ensemble de ses mandats.

Travaux de la Commission

1. Sommaire

La Commission des affaires étudiantes siège sous la présidence de Najat Bhiry, professeure titulaire à la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique, depuis juillet 2024. L'agente de recherche et de planification, Mahité Breton, en assure le secrétariat permanent depuis avril 2024.

La Commission a tenu quatorze séances au cours de l'exercice 2025-2026, auxquelles s'ajoute une séance en comité de travail (sans quorum), le 18 septembre 2025. La vice-rectrice aux études et aux affaires étudiantes est venue présenter aux membres le mandat pour l'année en cours le 16 octobre 2025; la rectrice a également rencontré les membres le 20 novembre 2025.

La Commission a été invitée à finaliser le mandat sur la perspective étudiante sur les systèmes d'intelligence artificielle (SIAG) entrepris à l'automne 2024 et poursuivi tout au long de l'exercice 2024-2025. Adoptée par la Commission le 12 février 2026, la version finale de l'avis a été soumise au Conseil universitaire le 3 mars 2026, où il a été reçu favorablement. Depuis, la présidente et l'agente de recherche et de planification ont présenté le contenu de cet avis et ses recommandations auprès de diverses unités.

Conformément à l'article 7.1.1 de la Politique de planification stratégique de l'Université Laval, la Commission s'est également vu confier un mandat prospectif qui portera sur l'évolution des profils étudiants à l'Université Laval dans un horizon de sept à dix ans, afin de cerner les besoins et les défis à venir. Pour exécuter ce mandat, la Commission a rencontré douze personnes dont l'expertise et l'expérience contribuent à éclairer divers enjeux susceptibles d'affecter la population étudiante dans les prochaines années. Une revue de littérature a également été effectuée et des données provenant du Bureau de planification et d'études institutionnelles (BPEI) et du réseau collégial de Québec ont été examinées.

La présidente et l'agente de recherche et de planification ont par ailleurs poursuivi la tournée des centres et unités de recherches intéressés pour faire connaître l'avis 2024 et échanger sur, entre autres, les recommandations et sur la condition des étudiantes et étudiants allophones aux cycles supérieurs.

Enfin, la Commission a été sollicitée pour donner son avis sur différentes politiques, campagnes et règlements relatifs aux études et à la communauté étudiante.

2. Premier mandat de la rectrice : La perspective étudiante sur les systèmes d'intelligence artificielle générative (SIAG)

Le mandat 2025-2026 de la Commission des affaires étudiantes portait sur la perspective étudiante à l'égard des systèmes d'intelligence artificielle générative (SIAG). Il avait pour objectif de documenter les usages, les besoins et les préoccupations associés à ces technologies du point de vue de la communauté étudiante lavalloise et de contribuer ainsi à l'ensemble des démarches et travaux menés par l'Université et différentes équipes de recherche sur les répercussions de ces outils en enseignement et en recherche. Adopté par le Conseil universitaire le 3 mars 2026 et déjà largement avancé au cours de l'exercice 2024-2025, le mandat a été réalisé à l'aide de trois approches complémentaires : 1) une recension des écrits portant sur le sujet; 2) des échanges avec plusieurs intervenantes et intervenants actifs dans les domaines de l'enseignement supérieur et de la transformation numérique; 3) l'analyse de données provenant de sondages et d'enquêtes menés auprès des étudiantes et étudiants de l'Université Laval et d'autres établissements ainsi que des groupes de discussion organisés par la Commission.

La Commission a collaboré avec l'Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'IA et du numérique (Obvia) pour mettre au point le sondage destiné à la population étudiante de l'Université; le sondage a été déployé du 16 décembre 2024 au 17 janvier 2025. Les résultats préliminaires de cette enquête, combinés à la revue de littérature et aux échanges avec les personnes invitées à la Commission, ont servi à élaborer un canevas d'entretien pour diriger des groupes de discussion qui ont eu lieu entre le 7 et le 15 avril 2025. L'analyse des discussions a permis de compléter et d'enrichir les données quantitatives, notamment en ouvrant un accès plus direct aux raisonnements, aux perceptions et aux représentations sous-jacentes. Au cours de l'exercice 2025-2026, cinq séances de la Commission ont été consacrées en tout ou en partie à ce mandat pour discuter des versions successives de l'avis tout au long de sa rédaction.

Les travaux de la Commission ont identifié cinq enjeux majeurs pouvant avoir des répercussions directes ou indirectes sur la population étudiante : 1) les disparités de connaissances et de maîtrise des SIAG au sein de la communauté étudiante; 2) le rôle central de la relation pédagogique et d'un climat fondé sur la confiance, la bienveillance, l'ouverture et l'expérimentation, de même que les préoccupations liées au plagiat ou aux soupçons de plagiat; 3) la sobriété numérique; 4) l'écart entre la performance observée et les apprentissages réels et durables; 5) la nécessité de repenser la conception des cours et des programmes dans le contexte de la transformation sociotechnique actuelle. Des recommandations ont été formulées pour chacun de ces enjeux.

L'avis a été soumis le 3 mars 2026 au Conseil universitaire, qui lui a réservé un accueil très favorable. Par la suite, la présidente et l'agente de recherche et de planification ont eu l'occasion de le présenter, le 26 mars 2026, au Comité d'innovation en enseignement et, le 9 juin 2026, à la cellule IA de la Faculté de médecine, donnant lieu chaque fois à de riches échanges. L'agente de

recherche et de planification et un membre étudiant ont par ailleurs participé à un épisode du balado *IA Café* portant sur la perspective étudiante sur les SIAG.

3. Deuxième mandat de la rectrice : Université Laval 2035 : évolution des profils étudiants (mandat prospectif)

Conformément à l'article 7.1.1 de la Politique de planification stratégique de l'Université Laval, la Commission a entrepris une réflexion prospective en vue de déposer un nouvel avis à l'automne 2026 et de le rendre disponible aux différentes équipes qui voudront prendre part aux élections au rectorat prévues en 2027.

La Commission a jugé important, étant donné le contexte économique, géopolitique, social et environnemental actuel et ses répercussions sur les étudiantes et les étudiants, de se pencher sur l'évolution des profils étudiants dans un horizon de sept à dix ans en répondant aux questions suivantes : qui seront les étudiantes et étudiants qui fréquenteront alors l'Université Laval ? Quels seront leurs besoins, leurs préoccupations, leurs défis et les opportunités s'offrant à eux ?

Afin de mener à bien cette analyse, la Commission s'est appuyée sur une revue de littérature, sur des échanges avec plusieurs personnes impliquées dans les sujets ayant été identifiés comme prioritaires par les membres et sur des données provenant du Bureau de planification et d'études institutionnelles (BPEI) et du collégial. Rapidement, la Commission a identifié sept axes d'évolution des profils étudiants comme prioritaires : la santé mentale et le bien-être; la précarité financière; le rapport à l'environnement numérique, lequel englobe les systèmes d'intelligence artificielle générative (SIAG), le phénomène de l'hyperconnectivité et les modalités d'études à distance et hybrides; les transformations sociétales à surveiller (comme les discours remettant en question la valeur des études universitaires, par exemple); les diverses formes d'inégalité de genre en éducation; l'articulation études-travail ou études-famille-travail; et la valorisation de la présence, de la réussite et des savoirs autochtones.

Le 20 novembre 2025, la Commission a reçu Nathalie Larose, directrice générale du cégep de Sainte-Foy et présidente du regroupement des cégeps de la Capitale nationale, ainsi que Sylvain Leclerc, analyste au cégep de Sainte-Foy. Tous deux ont présenté des données sur les l'évolution des profils étudiants du collégial et discuté avec les membres des enjeux qui se dessinent dans leur établissement et dans la région.

Le 4 décembre 2025, Louis-René Rheault, agent de recherche et de planification au BPEI, est venu présenter des résultats d'analyses tirés de sondages et d'enquêtes auprès de la population étudiante canadienne, québécoise et lavalloise. Ces données ont permis de brosser un portrait de la communauté étudiante de l'Université Laval, en comparaison avec celle des autres universités canadiennes.

Le 15 janvier 2026, les membres ont échangé avec Nadine Rousselot, directrice des affaires des Premiers Peuples au Vice-rectorat aux études et aux affaires étudiantes (VREAE), et Suzie Perron, conseillère aux étudiants (VREAE), au sujet des principaux enjeux auxquels sont confrontés les étudiantes et les étudiants autochtones, ceux-ci étant appelés à occuper une place croissante sur le campus de l'Université. La discussion a aussi abordé les stratégies à mettre en place pour mieux soutenir leur réussite et leur inclusion.

Le 19 mars 2026, la Commission a accueilli des représentantes de l'Association des parents étudiants de l'Université Laval (APÉtUL) : Alexandrine Blouin, vice-présidente, Bélendy Paul, secrétaire, et Marianne Lamère, coordonnatrice. Celles-ci ont présenté les enjeux et réalités des étudiantes et étudiants parents, ouvrant ainsi une discussion éclairante avec les membres. Au cours de cette même séance, les membres se sont aussi entretenus avec Michel Dorais, sociologue et professeur émérite de l'Université Laval, au sujet des freins à la poursuite et à la réussite des études universitaires chez les jeunes hommes.

Le 2 avril 2026, Louise Careau, directrice du Centre d'aide à la communauté étudiante de l'Université Laval, est venue présenter diverses données sur la santé mentale étudiante et discuter avec les membres des enjeux reliés.

Le 16 avril 2026, la Commission a assisté à une présentation sur la conciliation études-travail-famille donnée par Diane-Gabrielle Tremblay, professeure à l'Université TELUQ et titulaire de la Chaire sur les enjeux socio—organisationnels de la société du savoir et a échangé avec la conférencière sur le sujet, notamment concernant les défis propres au contexte universitaire et les pistes d'action envisageables.

Le 14 mai 2026, la Commission a reçu Andrée-Anne Légaré, psychologue, professeure à l'Université de Sherbrooke et membre de l'équipe de recherche sur la santé et le bien-être numérique, pour une présentation au sujet du bien-être numérique et de l'utilisation des écrans chez les étudiants et étudiantes universitaires, suivie d'une discussion approfondie.

Les activités de la Commission en lien avec ce mandat se sont conclues par un travail collectif autour d'un plan provisoire; l'avis est en cours de rédaction.

4. Autres activités

Le 15 janvier 2026, la Commission a reçu Julie Bilodeau, directrice du Bureau du respect de la personne (BRP), et Lydia Arsenault, agente de recherche et de planification au BRP, qui ont présenté les différentes missions et activités du BRP et notamment la campagne « Le respect, rien de moins » à l'approche du lancement de sa nouvelle édition.

Le 26 février 2026, Nadine Rousselot, directrice des affaires des Premiers Peuples, et Julie Caron, adjointe à la vice-rectrice aux études et aux affaires étudiantes, sont venues présenter la mise à jour du plan d'action *Vers un portage collaboratif : marchons ensemble avec les Premiers Peuples*, donnant lieu à un dialogue avec les membres qui a également nourri la réflexion sur le mandat prospectif.

Le 30 avril 2026, Sehl Mellouli, vice-recteur adjoint au Vice-rectorat aux études et aux affaires étudiantes (VREAE), Éric Martel, directeur du Service de soutien à l'enseignement (SSE) et Marie-Hélène Croteau Bouffard, directrice de l'Environnement numérique d'Études (SSE), sont venus rencontrer les membres de la Commission afin de discuter de la transition vers l'environnement Brio. Lors de la même séance, les membres ont assisté à une présentation de la version révisée du projet de la Politique de la reconnaissance de l'implication étudiante par Cindy Harquail, conseillère aux étudiants à la Direction des services à la communauté étudiante (DSCE) et Geneviève Champoux, directrice de la DSCE.

Enfin, au cours du mois d'avril, la présidente et l'agente de recherche et de planification ont été sollicitées pour commenter le guide d'accueil destiné aux étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs en recherche en cours d'élaboration à la Faculté des études supérieures et postdoctorales. Ce guide répond à l'une des recommandations de l'avis 2024 sur la condition des étudiantes et étudiants allophones aux cycles supérieurs.

En parallèle à ces activités, la présidente et l'agente de recherche et de planification ont poursuivi leurs visites auprès des unités afin de présenter et de discuter le contenu de l'avis de 2024-2025 portant sur la condition des étudiantes et étudiants allophones aux cycles supérieurs. Au total, la Commission a rencontré 17 instances (voir tableau en annexe 2). Les échanges ont permis de mettre en évidence l'occurrence réelle de cet enjeu dans certaines unités, exprimée notamment par les étudiantes et étudiants gradués, ainsi que les récents efforts déployés — à des degrés variables — par plusieurs unités en collaboration avec les associations ou comités étudiants.

Remerciements

Les membres et la présidente de la Commission souhaitent adresser leurs remerciements aux nombreuses personnes qui ont accepté de venir partager leur expérience et leur expertise avec les membres.

La Commission remercie chaleureusement Martine Duquet pour son précieux travail aux activités administratives et de secrétariat et son appui à différentes tâches.

La Commission tient par ailleurs à exprimer sa reconnaissance aux actrices et acteurs de la communauté lavalloise rencontrés au cours de cet exercice, en particulier Louis-René Rheault, agent de recherche et de planification au BPEI; Nadine Rousselot, directrice des affaires des Premiers Peuples; Alexandrine Blouin, Bélendy Paul et Marianne Lamère, représentantes de l'Association des parents étudiants de l'Université Laval (APÉtUL); et Louise Careau, directrice du Centre d'aide à la communauté étudiante. Une liste plus exhaustive des personnes rencontrées dans le cadre du mandat prospectif est présentée en annexe 3. Nous tenons à remercier également ces personnes pour leur contribution.

Soulignons également le soutien précieux dont nous avons bénéficié de la part du Vice-rectorat aux études et aux affaires étudiantes.

La présidente tient à exprimer sa reconnaissance envers les membres de la Commission pour l'engagement dont ils et elles ont fait preuve tout au long de l'année.



Najat Bhiry
Présidente



Mahité Breton
Agente de recherche et planification

Le 10 septembre 2026

ANNEXE 1

MEMBRES DE LA COMMISSION DES AFFAIRES ÉTUDIANTES (2025-2026)

	**Membre dont le mandat a pris fin ou qui a démissionné en cours d'année*	*Date de fin*
Présidente	BHIRY, Najat	2028-07
Un ou une professeure Arts et lettres	DAIGNAULT, Pénélope, FLSH	2026-12
Un ou une professeure Sciences humaines et sociales	BÉDARD, Pascale, FSS	2026-09
Un ou une professeure Sciences de la santé	LECLERC, Pierre, FMed	2028-08
Un ou une professeur.e Sciences pures et appliquées	SAULNIER-TALBOT, Émilie, FSG	2028-10
Deux sièges en alternance	KISS, Jocelyne, FAAAD	2028-08
	MOURADIAN, Nancy, FMD	2026-05
Un ou une chargée de cours	GUAY, Evelyne	2026-11
CADEUL **Cinq étudiant.e.s de 1er cycle**	CHALIFOUR, Sinnian **GARNEAU, Kellyane*	2027-04 *2026-04*
	CHERNYAK, Olha	2026-09
	JOLIN, Véronique **BRIÈRE-HALLÉ, Victor*	2027-04 *2025-11*
	LACHANCE, Marianne **FERLAND, Éléonore*	2026-03 *2025-10*
	VILLENEUVE-MAILHOT, Émilien	2027-04
AELIÉS **Deux étudiant.e.s de 2e ou 3e cycle**	GRAND'MAISON, Louis-Vincent	2026-09
	LAMY, Louis-Xavier	2026-09
	SYLLA, Fatoumata	2026-09

SANS DROIT DE VOTE

Secrétaire	BRETON, Mahité	2026-11

Membres d'office

Rectrice :	D'AMOURS, Sophie
Vice-rectrice aux études, aux affaires étudiantes et à la santé (VREAE) :	BERGERON, Cathia – représentée par : DE WAELE, Michel, adjoint à la vice-rectrice
Doyenne de la Faculté des études supérieures et postdoctorale (FESP) :	PILOTE, Annie – représentée par : BLANCHET, Marie-Renée, vice-doyenne FESP
Direction des services aux étudiants :	CHAMPOUX, Geneviève

ANNEXE 2

PRÉSENTATION DE L'AVIS DE LA COMMISSION DES AFFAIRES ÉTUDIANTES

La condition des étudiantes et étudiants allophones aux cycles supérieures dans les laboratoires de recherche

UNITÉS	DATE DE PRÉSENTATION	RESPONSABLE DE L'INVITATION
1. Membres de la Faculté des sciences et de génie (FSG)	Le 11 juin 2025 à 11h, local 1039B du pavillon Alexandre-Vachon	Alain Grenier, vice-doyen aux études
2. Membres de la Faculté des sciences de l'administration (FSA)	Le 8 septembre 2025 à 14h, local 1216 du pavillon Palasis-Prince	Margaret Schomaker, vice-doyenne à l'enseignement et aux affaires étudiantes
3. Membres de la Table de concertation de la recherche	Le 23 septembre 2025 à 13h30, local 182 du pavillon Jeanne-Lapointe	Serge Desnoyers, adjoint à la vice-rectrice et directeur du Bureau de la recherche et de la création
4. Membres de la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique (FFGG)	Le 26 septembre 2025 à 14h, local 0160 du pavillon Abitibi-Price	Nancy Gélinas, doyenne
5. Membres de la Faculté de pharmacie (FPHA)	Le 16 octobre 2025 à 13h30, local 2204 du pavillon Paul-Comtois	Olivier Barbier, vice-doyen à la recherche et aux études supérieures
6. Membres de la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation (FSAA)	Le 28 octobre 2025 à 13h30, local 2204 du pavillon P.-Comtois	Antoine Karam, vice-doyen aux études
7. Membres du Centre de recherche sur les matériaux renouvelables (CRMR)	Le 3 novembre 2025 à 11h, local 2320-2330 du pavillon Gene-H.-Kruger	Véronic Landry, directrice
8. Membres du Centre d'étude de la forêt (CEF-Laval)	Le 3 novembre 2025 à 11h, local 2320-2330 du pavillon Gene-H.-Kruger	Besma Bouslimi, coordonnatrice du CRMR
9. Membres du Centre de recherche sur l'aluminium (ExtrametAL)	Le 25 novembre 2025 à 10h30, local 1763 du pavillon Adrien-Pouliot	Houshang Alamdari, directeur

ANNEXE 2 (suite)

UNITÉS	DATE DE PRÉSENTATION	RESPONSABLE DE L'INVITATION
10. Membres du Centre de recherche sur le cancer (CRC)	Le 19 novembre 2025 à 12h, local R138 à l'hôpital de l'Enfant-Jésus, Québec	Chantale Guillemette, directrice et coordonnatrice scientifique
11. Membre du Centre de recherche en organogénèse expérimentale et Centre multidisciplinaire de développement du génie tissulaire (LOEX/CMDGT)	Le 19 novembre 2025 à 12h, local R138 à l'hôpital de l'Enfant-Jésus, Québec	Lucie Germain, directrice
12. Membres du Centre thématique de rechercher en neurosciences (NeuroQuébec)	Le 26 novembre 2025 à 13h30, local F-1455 du Centre CERVO, avenue D'Estimauville, Québec	Christophe Proulx, directeur
13. Membres du Centre ARThrite	Le 3 décembre 2025 à 11h, local T-067 au Centre hospitalier de l'Université Laval (CHUL)	Audrey Sergerie, coordonnatrice
14. Membres du Centre interdisciplinaire de recherche sur l'Afrique et le Moyen-Orient (CIRAM)	Le 4 décembre 2025 à 14h, local 5128 du pavillon Charles-De Koninck	Henri Assogba, directeur
15. Membres du Centre de recherche sur les protéines (PROTEO)	Le 17 décembre 2025 à 9h55, local 2244 - Grand-Salon du pavillon Maurice-Pollack	Nicolas Bisson, directeur
16. Membres du Centre hospitalier de Québec (CHU de Québec)	Vendredi 27 février 2026 à 11h, local : amphithéâtre Fischer au CHUL	Alexia Falle, vice-présidente du comité scientifique du Comité étudiant en neurosciences au CHU de Québec
17. Membres du Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (Cirris)	Le jeudi 26 mars 2026 à 12h, salle de l'assemblée du Cirris, auditorium IRDPQ boulevard Wilfrid-Hamel, Québec	Alexandra Pecora, conseillère au développement de la recherche

ANNEXE 3

Liste des personnes rencontrées dans le cadre du mandat prospectif

- Nathalie Larose, directrice générale du Cégep de Sainte-Foy et présidente du Regroupement des cégeps de la Capitale-Nationale;
- Sylvain Leclerc, analyste au Cégep de Sainte-Foy;
- Louis-René Rheault, agent de recherche et de planification au Bureau de planification et d'études institutionnelles (BPEI);
- Nadine Rousselot, directrice des affaires des Premiers Peuples au Vice-rectorat aux études et aux affaires étudiantes (VREAE);
- Suzie Perron, conseillère aux étudiants au Vice-rectorat aux études et aux affaires étudiantes (VREAE);
- Alexandrine Blouin, vice-présidente de l'Association des parents étudiants de l'Université Laval (APÉtUL);
- Bélendy Paul, secrétaire de l'Association des parents étudiants de l'Université Laval (APÉtUL);
- Marianne Lamère, coordonnatrice de l'Association des parents étudiants de l'Université Laval (APÉtUL);
- Michel Dorais, sociologue et professeur émérite de l'Université Laval;
- Louise Careau, directrice du Centre d'aide à la communauté étudiante de l'Université Laval;
- Diane-Gabrielle Tremblay, professeure à l'Université TÉLUQ et titulaire de la Chaire sur les enjeux socio-organisationnels de la société du savoir;
- Andrée-Anne Légaré, psychologue, professeure à l'Université de Sherbrooke et membre de l'équipe de recherche sur la santé et le bien-être numérique.