

Reddition de compte
**Responsabilité
sociale et
environnementale
2024-2025**



UNIVERSITÉ
LAVAL

Table des matières

Introduction	4
Définition de la RSE à l'Université Laval	5
La gouvernance RSE	6
Engagements institutionnels	7
Planification	8
Mise en œuvre	10
Évaluation et amélioration	14
Reddition de compte au 30 avril 2025	18
Bureau de la responsabilité sociale et environnementale	18
Stratégie de développement durable	22
Tableau de bord de la Stratégie DD	36
ANNEXE I – Suivi des indicateurs opérationnels	40
ANNEXE II – Ligne du temps	46





Introduction

La responsabilité sociale et environnementale (RSE) est un trait distinctif de la culture de l'Université Laval. Valorisant l'approche participative avec, par et pour la communauté, l'Université met en valeur l'atteinte des objectifs de développement durable (ODD) de l'Organisation des Nations unies dans ses différentes sphères d'activités. Pour multiplier ses occasions de transformations, l'Université s'appuie sur trois volets interdépendants qui visent à accroître ses retombées sociales et environnementales positives par le renforcement de sa mission d'enseignement et de recherche, l'expérimentation d'approches et de comportements durables au cœur de son milieu de vie et la participation au développement durable des collectivités.

Ce rapport vise à rendre compte de la gouvernance RSE au sein de l'Université et de l'avancement vers l'atteinte des ODD au terme de l'année 2024-2025. Il précise comment la gouvernance RSE s'articule au sein de l'établissement et présente des avancements phares ayant des retombées

sociales et environnementales positives. De plus, en cohérence avec la Stratégie de développement durable – Horizon 2030, ce document fait état de l'avancement des 35 engagements adoptés par l'Université en 2023 pour promouvoir et renforcer la RSE au sein de ses activités d'enseignement et de recherche, de son milieu de vie et de ses retombées auprès de la société et ses partenaires.

Le rapport Responsabilité sociale et environnementale – volet gouvernance se veut être complémentaire au Rapport à la communauté. En effet, si ce premier se concentre davantage sur la gouvernance, le Rapport à la communauté explicite les projets de la communauté ayant eu des retombées sociales et environnementales positives. Ensemble, ces deux rapports constituent la reddition de compte RSE et l'évaluation de l'avancement vers l'atteinte des ODD de l'Université Laval.

DÉFINITION DE LA RSE À L'UNIVERSITÉ LAVAL

La responsabilité sociale et environnementale fait référence à la volonté d'adopter des pratiques éthiques, durables et efficaces dans son offre d'enseignement et de recherche, de création et d'innovation, dans ses opérations, ainsi que dans son engagement envers les collectivités.

Cette approche vise à multiplier les retombées sociales et environnementales positives, tout en formant et en inspirant les prochaines générations et les acteurs de la société civile.

Gouvernance RSE

La RSE est profondément ancrée à l'Université Laval, et ce, dans sa raison d'être visant l'acquisition et le partage des connaissances pour le mieux-être des collectivités.

Pour soutenir le déploiement de la RSE à travers ses divers processus, l'Université Laval propose une gouvernance RSE engagée s'appuyant notamment sur :

- > Une forte culture autour de thématiques en lien avec la RSE ;
- > De nombreux engagements institutionnels guidant les activités de l'Université;
- > Un engagement fort de la communauté pour la RSE;
- > L'adoption et le suivi rigoureux d'indicateurs de progression RSE adaptés à l'Université et sa mission;
- > Une participation à des classements et des certifications internationales en RSE;
- > Une reddition de compte transparente et cohérente avec les objectifs adoptés.

Reddition de compte

- > Rapport à la communauté
- > Suivi des engagements et tableau de bord RSE
- > Inventaire des émissions GES
- > Redditions sectorielles

Engagements institutionnels

- > Mission ULaval
- > Vision ULaval
- > Politique DD
- > Cadre normatif (règlements, politiques, directives, etc.)

Évaluation et amélioration

- > Gestion intégrée des risques
- > Appréciation des retombées sociales et environnementales des projets
- > Certifications et classement

Gouvernance RSE à l'Université Laval

Planification

- > Plan institutionnel ULaval 2023-2028
- > Stratégie DD – Horizon 2030
- > Plans sectoriels et facultaires

Mise en oeuvre

- > Bureau de la responsabilité sociale et environnementale
- > Cadre participatif en RSE
- > Facultés et unités

Figure 1 Schéma de la gouvernance RSE à l'Université Laval

Engagements institutionnels

Pour répondre aux défis de la société, l'Université Laval a entrepris une démarche pour engager et mobiliser sa communauté dans la quête et la transmission du savoir et pour construire un milieu de vie, d'études, de recherche et de travail à la hauteur de ses aspirations. En 2017, elle actualise sa mission pour imbriquer formellement sa responsabilité sociale et environnementale et se dote d'une vision visant à prendre part activement aux grandes transformations de la société afin d'en maximiser les retombées positives.

Mission ULaval

Animée d'une profonde culture de développement durable, l'Université Laval forme des générations étudiantes engagées et créatrices, des citoyens et citoyennes de premier plan, des scientifiques et des leaders exerçant une influence marquée sur l'évolution des sociétés. Ouverte sur le monde et chef de file dans la francophonie, l'Université Laval vise l'excellence en enseignement et en recherche. Référence pour ses partenaires autant que source d'inspiration, elle rassemble les forces du changement – au cœur de l'effervescence universitaire de la ville de Québec.

Vision ULaval

Être l'université qui prend part à de grandes transformations au bénéfice de la société. Être l'université où l'apprentissage tout au long de la vie constitue une force tant individuelle que collective. Être l'université qui se démarque, ici comme ailleurs, par la portée de son impact.

Valeurs ULaval

Audace - Bienveillance et respect – Collaboration – Excellence – Inclusion – Intégrité

Politique de développement durable

La Politique de développement durable (DD) présente les principes directeurs et les orientations qui guident le déploiement de la RSE à l'Université. Elle établit également les rôles et responsabilités des différents acteurs.

Cadre normatif : outils d'appui à la gouvernance

Afin de renforcer sa gouvernance en RSE, l'Université se dote progressivement d'outils d'appui à la gouvernance :

- > la procédure sur l'élaboration et la révision des documents normatifs (règlements, politiques, directives, etc.) de l'Université, qui prévoit que ceux-ci doivent prendre en considération les orientations de la Politique de DD;
- > les mécanismes de gestion intégrée des risques, qui prennent en compte l'évaluation et la mitigation des risques liés à la RSE;
- > les mécanismes et outils d'analyse qui aident les responsables de projets institutionnels à évaluer les retombées sociales et environnementales et l'acceptabilité sociale de ces projets dans lesquels l'Université souhaite s'impliquer.

Planification

Plan institutionnel ULaval 2023-2028 : Agir ensemble pour plus d'impact

Pour accélérer le changement, l'Université Laval choisit de concentrer ses efforts sur six chantiers qui portent des projets au potentiel de transformation important. Ils permettent de réunir et de renforcer les conditions de succès d'une université d'impact : être encore plus innovante, plus agile et proactive, plus partenariale et interdisciplinaire, plus citoyenne et engagée, plus inclusive et diversifiée, et davantage internationale.

- > L'ambition climatique est l'un des chantiers transformateurs. Les projets de ce chantier visent à renforcer le leadership des différents domaines de recherche et d'enseignement en action climatique à l'Université et à accroître la capacité d'action des membres de la communauté.

Le bien-être de la communauté est un chantier à portée transversale qui favorise la bienveillance, le respect et l'inclusion. Il mobilise les membres de la communauté à prendre davantage soin les uns des autres et à évoluer dans un milieu où toutes les personnes ont l'espace et les outils nécessaires pour se réaliser pleinement.

Stratégie DD – horizon 2030

Intégrée et contributive au Plan institutionnel ULaval 2023-2028 : Agir ensemble pour plus d'impact, la Stratégie de développement durable – Horizon 2030 se veut audacieuse, cohérente et globale. Elle permet de définir un sens commun pour maximiser l'impact des actions en RSE pour l'ensemble de la communauté.

La Stratégie vise un horizon jusqu'en 2030, permettant de dégager des cibles ambitieuses. Elle se déploie en 3 volets, en 7 priorités, et en 35 engagements. Un premier tableau de mise en œuvre 2023-2026 présente les engagements proposés afin de répondre aux priorités identifiées. Chaque engagement repose sur plusieurs actions déployées progressivement par des équipes multidisciplinaires. Les rôles et responsabilités des acteurs de la gouvernance en développement durable ont également été précisés, tout comme le cadre participatif des membres de la communauté universitaire essentiel à leur mobilisation et à leur engagement.

Au cours de la période 2025-2026, la Stratégie DD sera actualisée afin d'élargir son champ d'application à la RSE et proposer le prochain plan de mise en œuvre pour la période 2026-2029.

Plans sectoriels, institutionnels et facultaires

La Stratégie DD mise sur les forces de la communauté universitaire en s'appuyant sur l'arrimage de 21 plans et stratégies sectoriels. Au total, 27 unités et plus de 100 personnes ont participé aux réflexions menant à la détermination des cibles et objectifs, ainsi qu'à la sélection des engagements les plus contributifs. Cette approche inclusive favorise la cohérence et la synergie entre les différentes actions, en plus de mettre de l'avant l'importance de la transversalité. Elle établit des priorités partagées afin d'atteindre des objectifs communs, ce qui permet d'accroître et de multiplier les retombées sociales positives.

Le BRSE travaille avec différentes unités pour intégrer la RSE au cœur de leurs planifications et de leurs actions, notamment en 2024-2025, pour la rédaction de la Stratégie d'internationalisation, les orientations du développement numérique (feuille de route 2025-2026), la révision de la Politique de reconnaissance des centres de recherche, de création et d'innovation et le développement de la plateforme de déclarations de séjours ABEO.



Mise en œuvre

LES ACTRICES ET LES ACTEURS DE LA GOUVERNANCE RSE

La gouvernance en RSE à l'Université Laval se veut ouverte, inclusive et diversifiée. Pour y parvenir, les rôles et les responsabilités sont partagés entre plusieurs entités constituées d'une diversité des membres de la communauté universitaire et externe.

Les instances universitaires (Conseil d'administration et Conseil universitaire)

- > Adoptent les stratégies institutionnelles en lien avec la RSE;
- > S'assurent que les objectifs et les engagements RSE sont en adéquation avec les orientations institutionnelles;
- > Contrôlent périodiquement l'avancement global des travaux et le niveau d'atteinte des cibles fixées.

La direction de l'Université

- > Assure l'application et la cohérence des orientations en matière de RSE au sein de l'Université, conformément aux responsabilités respectives des membres de la direction;
- > Veille à ce que les engagements et les objectifs de RSE permettent des retombées collectives positives significatives.

Les facultés et unités

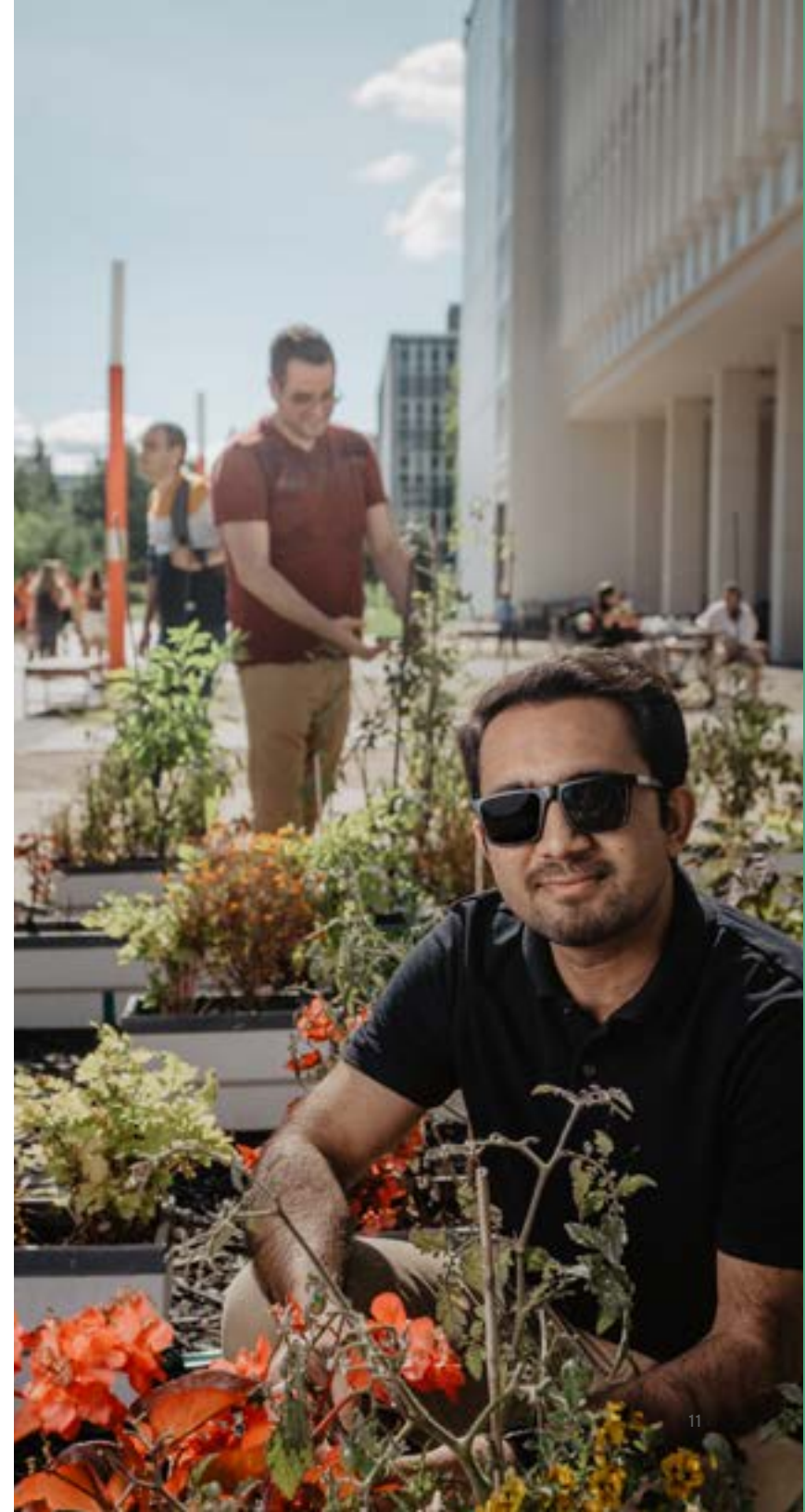
- > Prennent en compte les enjeux de RSE dans leurs plans d'action et leurs stratégies respectives;
- > Contribuent à renforcer la mobilisation collective pour la RSE;
- > Déploient, en fonction de leur secteur d'activités respectif, des objectifs et des actions contributives à la RSE.

Le vice-rectorat aux affaires internationales et au développement durable (VRAIDD)

- > S'assure du pilotage et de la pertinence de la Stratégie DD, de son déploiement global et de son évolution en fonction des enjeux et des opportunités actuels et émergents;
- > Facilite les interrelations, concertations et collaborations requises avec les facultés et les unités afin de déployer la RSE;
- > Anime les interactions entre les équipes travaillant à la RSE afin de fédérer les forces vives et d'amplifier les retombées sociales et environnementales positives ainsi que l'atteinte des ODD;
- > Procède à une reddition de comptes annuelle en RSE auprès des instances et de la communauté universitaire.

Bureau de la responsabilité sociale et environnementale (BRSE)

- > Planifie et coordonne le déploiement d'initiatives de RSE;
- > Mets en œuvre des mécanismes de surveillance et d'amélioration continue (ex. : certifications, classements internationaux, etc.);
- > Propose une offre de service-conseil aux facultés et aux unités pour la prise en compte et l'intégration de la RSE au sein de leurs activités;
- > Déploie l'approche participative ainsi que les approches de mobilisation et de communication en RSE;
- > Assure les relations avec le milieu et les relations partenariales qui en découlent;
- > Opérationnalise certains volets de RSE.



CADRE PARTICIPATIF EN RSE

Le cadre participatif en RSE est un écosystème structuré qui favorise la collaboration entre différents acteurs pour atteindre des objectifs communs. Il soutient l'échange d'expertises, l'émergence d'initiatives collectives et la mobilisation de la communauté universitaire autour d'enjeux sociaux et environnementaux.

Le cadre participatif comprend :

Les tables de concertation

Les tables de concertation ont pour mandat de contribuer à la vitalité de la RSE à l'Université Laval, en tant qu'espaces de réflexion collective, de dialogue stratégique et de collaboration intersectorielle. Leur action se déploie à travers quatre volets complémentaires :

1. Veiller à la cohérence en RSE
2. Soutenir la mobilisation et promouvoir la culture RSE
3. Appuyer l'intégration transversale de la RSE
4. Formuler des recommandations stratégiques

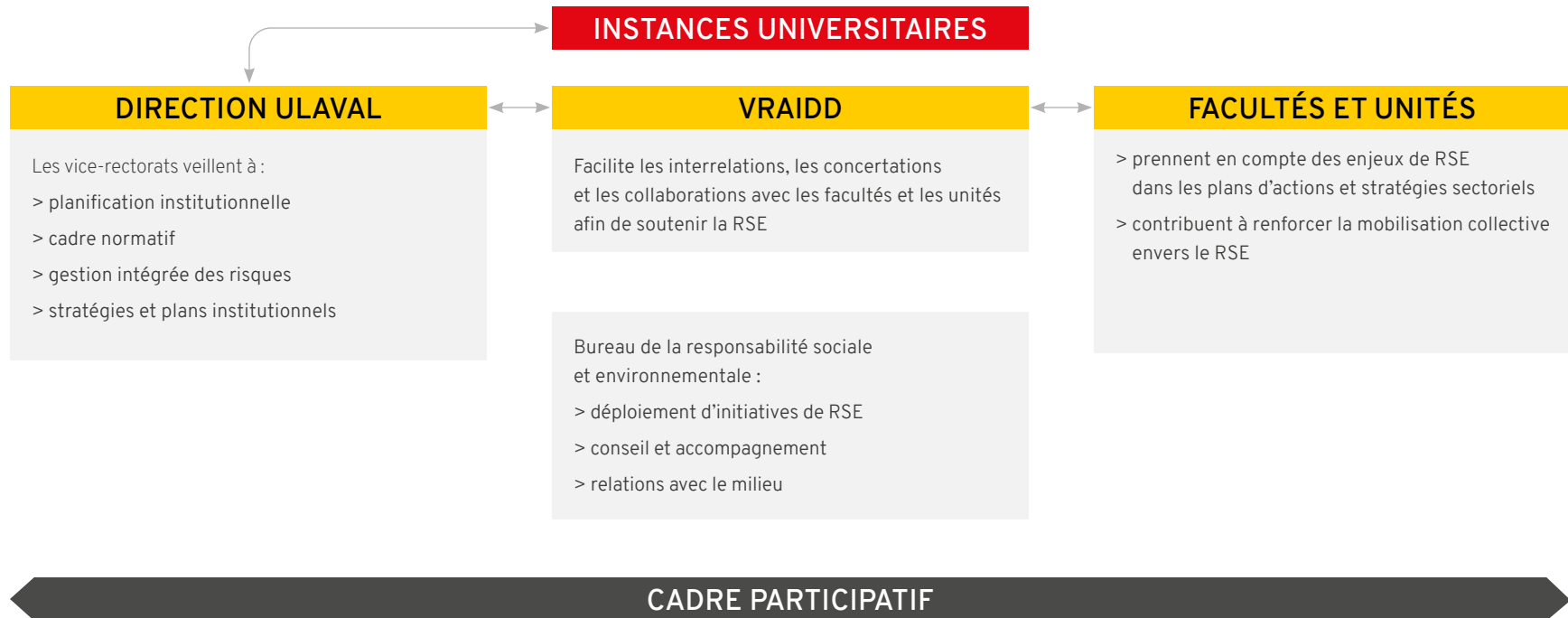
Des comités de travail thématiques et des communautés de pratique

Les comités de travail thématiques sont ponctuels et visent à offrir un appui-conseil lors du développement d'initiatives d'envergure. Ils sont composés d'expertes et d'experts du milieu selon les compétences et les domaines recherchés. Par le passé, des comités de ce genre ont émergé, notamment pour guider les travaux en adaptation aux changements climatiques, en biodiversité, en compensation carbone, etc.

Les communautés de pratique sont, quant à elles, des regroupements d'individus mobilisés autour d'un même sujet et visent à faciliter et favoriser la transmission de pratiques durables et la création de projets.

Le Réseau RSE

Le Réseau RSE est une communauté engagée réunissant des membres du personnel de différentes unités, tous animés par le désir de contribuer activement à faire vivre la RSE à l'Université Laval. Ces personnes sont des interlocutrices privilégiées en RSE auprès du personnel de leur unité et ont pour rôle de faire circuler l'information en lien avec les projets, les initiatives et les occasions d'engagement en la matière et d'accueillir les questions, les idées ou les préoccupations et les transmettre aux instances appropriées.



Évaluation et amélioration

GESTION INTÉGRÉE DES RISQUES

Le vice-rectorat exécutif a mis en place un processus de gestion intégrée des risques. En collaboration avec le BRSE, trois risques liés à la RSE ont été identifiés et intégrés au processus systématique d'appréciation des risques :

Désengagement envers la RSE

Il y a une possibilité de voir se dessiner une remise en cause de la légitimité, un manque de mobilisation, un désengagement marqué envers les sujets, les initiatives et le positionnement prioritaire de la RSE de la part de la direction, des unités, de la communauté étudiante ou de l'équipe BRSE. Il peut être causé par de nombreux facteurs, dont la multiplication des sujets et des besoins rendant difficile le maintien d'une mobilisation soutenue. Les changements de directions peuvent également jouer un rôle dans ce désengagement si ces dernières ont des priorités institutionnelles divergentes affectant la priorisation et le positionnement du sujet dans les valeurs, la culture organisationnelle et le financement. La difficulté à mesurer ou à communiquer les résultats et les impacts réels peut affecter la crédibilité, l'intérêt et la cohérence. Une diminution des efforts de sensibilisation, une baisse du leadership et de la capacité mobilisatrice sont d'autres exemples de causes pouvant conduire au désengagement envers la RSE.

Retard d'intégration des principes RSE dans les pratiques et décisions organisationnelles

Le manque de maturité organisationnelle dans la considération et l'intégration systématique des impacts RSE dans les projets, les décisions stratégiques et les opérations courantes peuvent causer un retard organisationnel en RSE, un conflit d'acceptabilité sociale face au positionnement de l'Université ou une inadéquation entre les pratiques organisationnelles et les attentes évolutives en la matière. Ce risque peut notamment être causé par la capacité et la vitesse limitées de l'organisation à intégrer les concepts évolutifs de la RSE aux processus décisionnels. Il peut également être dû à une priorisation d'autres impératifs stratégiques, une méconnaissance, un retard d'intégration ou un manque d'agilité face aux changements (mouvements, normes, règlements, bonnes pratiques, groupes de pression émergents, pratiques jugées irresponsables, etc.) ainsi qu'une sous-estimation des impacts d'un événement.

Déficit d'adaptation et d'avancement RSE

Les normes et les bonnes pratiques en RSE évoluent rapidement. Un retard, une insuffisance ou une inaptitude à suivre cette évolution et à innover en conséquence peut représenter un risque. Ce déficit peut être la résultante de plusieurs facteurs, dont la multiplication constante d'enjeux qui requièrent des adaptations significatives à l'échelle stratégique, opérationnelle ou de la culture organisationnelle dans un contexte de ressources limitées et d'incertitude lié au financement. Les tendances influentes politiques et sociétales d'une ampleur et d'une rapidité difficilement prévisibles peuvent provoquer un retard d'adaptation également. Puis, l'évaluation inadéquate des besoins, en priorité et en temps opportun, les actions insuffisantes ou inadaptées ainsi que les enjeux de coordination et de pouvoir d'action avec les unités peuvent contribuer à accentuer la déficience de l'organisation à s'adapter aux bonnes pratiques de RSE.

Afin d'atténuer les risques identifiés, ceux-ci sont intégrés aux différents mécanismes de gouvernance RSE présentés précédemment (engagements institutionnels, planification, mise en œuvre, reddition de compte, évaluation et amélioration). L'implication du cadre participatif et du BRSE avec la communauté universitaire et les différentes parties prenantes permet également de réduire les risques liés à la cohérence et à l'engagement.



APPRÉCIATION DES IMPACTS RSE

Afin d'aider les gestionnaires et les responsables de projets, les équipes du VREX et du BRSE ont conçu un outil d'aide à la réflexion. Celui-ci permet de développer la réflexion sur les risques liés à la RSE, notamment les impacts du projet sur différentes thématiques, telles que l'acceptabilité sociale, l'avancement et le partage des savoirs, l'action climatique, le bien-être et la qualité de vie, l'EDI et les communautés ainsi que la protection des espaces et l'utilisation des ressources.

Acceptabilité sociale

L'acceptabilité sociale est le résultat d'un jugement collectif, d'une opinion collective, émis par les parties prenantes (internes et externes) potentiellement ou directement concernées par le projet. Ce jugement peut être positif ou négatif et n'est jamais figé dans le temps.

Implication des parties prenantes

☐ Niveau 1 – Identification

Les parties prenantes ont été identifiées et les impacts possibles du projet sur elles ont été réfléchis.

☐ Niveau 2 – Information

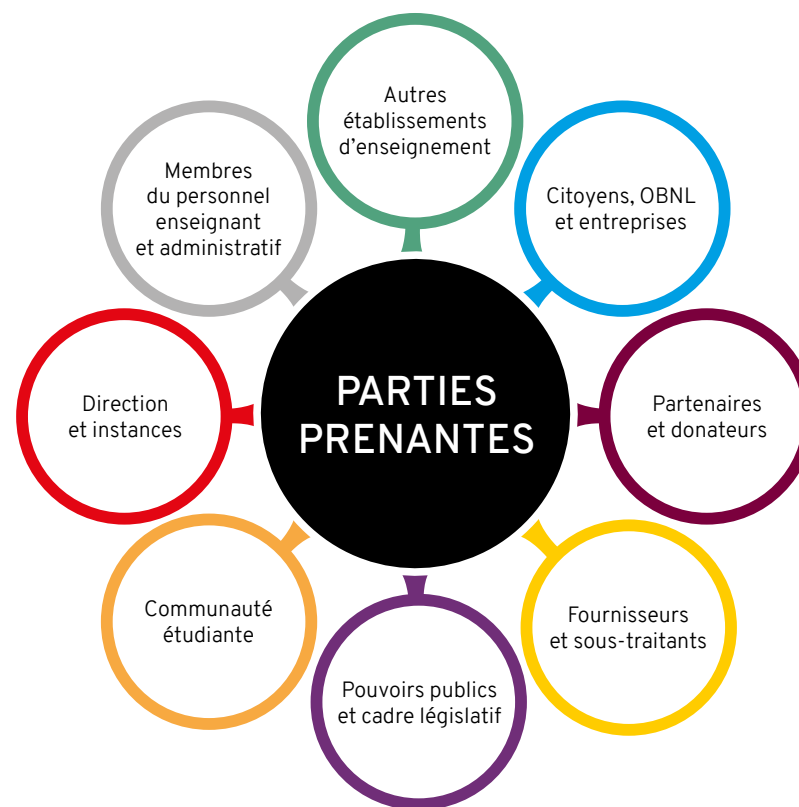
Les parties prenantes ont été identifiées et informées des détails du projet.

☐ Niveau 3 – Consultation

Les parties prenantes ont été identifiées, informées des détails du projet et invitées à donner leur opinion.

☐ Niveau 4 – Participation

Les parties prenantes sont impliquées dans le processus de décision et dans la gestion du projet.



Retombées sociales et environnementales

« Négatif » Positif »

Élevé Modéré Faible N/AP Faible Modéré Élevé

Avancement et partage des savoirs

- > Laboratoire vivant
- > Science ouverte
- > Interdisciplinarité
- > Partenariats et collaborations
- > Innovation responsable et engagée



Précision:

Action climatique

- > Efficience énergétique
- > Réduction des GES
- > Mobilité durable
- > Investissement responsable
- > Adaptation aux changements climatiques



Précision:

Bien-être et qualité de vie

- > Répercussion sur la charge de travail
- > Environnement sain et sécuritaire
- > Accessibilité
- > Santé mentale positive
- > Culture de collaboration et d'entraide



Précision:

EDI et communautés

- > Justice sociale
- > Gouvernance inclusive et diversifiée
- > Lutte contre les discriminations
- > Valorisation des perspectives autochtones
- > Ouverture sur le monde et décolonisation



Précision:

Protection des espaces et utilisation des ressources

- > Approvisionnement éthique responsable
- > Réduction à la source (3RV)
- > Développement économique soutenable
- > Pratiques écoresponsables
- > Respect des écosystèmes



Précision:

Reddition de compte au 30 avril 2025

BUREAU DE LA RESPONSABILITÉ SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE

Le BRSE a pour mission de soutenir, d'accompagner et de faire vivre la culture de la RSE à l'Université Laval. À la fois catalyseur, facilitateur et accompagnateur, il mobilise la communauté universitaire, appuie le développement de stratégies, coordonne des démarches collectives et favorise la concertation à travers un cadre participatif, inclusif et interdisciplinaire.

Les éléments suivants sont des exemples de réalisations qui témoignent des retombées et des opportunités générées par les différents projets entrepris par les équipes du BRSE favorisant une communauté durable, engagée et en santé.

Ancrer la RSE dans les pratiques, la gouvernance et la culture

- > Contribution à la révision de la Politique de reconnaissance des centres de recherche, de création et d'innovation

Le BRSE a collaboré avec la Commission de la recherche et le VRRCI afin d'intégrer l'appréciation de la RSE dans l'évaluation périodique des centres. Ils sont désormais invités à mentionner ce qu'ils font en matière de RSE. Pour les accompagner dans le processus, le BRSE met à la disposition des centres un guide d'aide à la réflexion contenant notamment un portrait brossant les liens entre les publications et le cadre de référence des ODD.

- > Appréciation des risques et impacts RSE

En collaboration avec le VREX, le BRSE a conçu un outil d'aide à la réflexion afin d'aider les responsables de projets et les gestionnaires à effectuer une appréciation des opportunités, des risques et des impacts en matière de responsabilité sociale et environnementale. Cet outil se déploie progressivement et sera intégré aux processus administratifs de l'organisation.

> Enquête culture RSE

Afin d'évaluer les retombées de ses activités, obtenir le pouls de certaines orientations et identifier les améliorations possibles à mettre en œuvre, le BRSE a déployé son enquête bisannuelle Culture RSE. 6182 membres de la communauté universitaire y ont participé, dont plus de 5100 issus de la population étudiante, permettant ainsi de mieux cerner l'évolution de la culture RSE au sein du campus. C'était également une occasion pour le Bureau de communiquer différentes informations et de faire connaître plusieurs initiatives méconnues.

> Mon labo écoresponsable

Programme d'identification et d'implantation de nouvelles mesures écoresponsables en laboratoire. Le programme a débuté avec une phase pilote dans le domaine de la gestion des matières résiduelles au sein de huit laboratoires. La réussite de cette phase mène, en ce moment, à une mise à l'échelle progressive sur le campus. Différents outils ont été élaborés et des communautés de pratique intra et inter universitaires ont été mises sur pied.

> Accroître la résilience du campus face aux changements climatiques

Dans la dernière année, une équipe interdisciplinaire menée par le BRSE et le Service des immeubles a rédigé le portrait climatique du campus et débuté une analyse des vulnérabilités et des risques climatiques à venir. De plus, un portrait du soutien de la biodiversité des espaces végétalisés du campus a été produit afin de pouvoir cibler les meilleures mesures de rehaussement de la biodiversité pour les prochaines années.

> Les acteurs de la RSE déploient le Grand Rendez-vous RSE

S'appuyant sur une approche participative forte, le BRSE a consolidé l'écosystème des parties prenantes de la RSE pour mieux la faire vivre à travers les pratiques organisationnelles et académiques. Cette consolidation a notamment mené à la création d'un événement pan campus « Les Grands Rendez-vous RSE » qui permet aux différentes parties prenantes du campus de s'informer et de collaborer à résoudre des enjeux RSE auxquels la communauté doit faire face.

Renforcer le pouvoir d'agir des personnes et des unités

> Grand défi ULaval : une communauté en santé et active

Propulsé par le BRSE, en collaboration avec le VRRHF et l'IUCPQ, ce projet vise à favoriser l'équilibre personnel et professionnel des membres du personnel à travers un programme structuré. De la prise de conscience à la célébration des réalisations, en passant par un défi de 12 semaines en équipe, ce projet a permis à neuf cohortes, près de 1800 personnes au total, d'améliorer et de maintenir de saines habitudes de vie, de bénéficier de services spécialisés et d'évoluer dans un environnement favorable.

> Mon action climatique : ensemble contre les changements climatiques

Ce programme vise à faciliter l'engagement climatique et à renforcer la capacité d'agir à l'échelle individuelle, collective et professionnelle des membres de la communauté universitaire en lien avec leur domaine d'étude, quel qu'il soit. En plus de services de facilitation-conseil et de financement, le programme propose une riche programmation d'activités. Parmi celles-ci se trouvent les fresques du climat, déployées au cours de l'année 2024-2025. Au total, 26 fresques, intégrées en collaboration avec le corps professoral, ont permis de sensibiliser 850 étudiantes et étudiants dans 11 facultés. Ces ateliers ludiques et immersifs encouragent l'interdisciplinarité, l'engagement citoyen, la sensibilisation à des enjeux d'actualité mondiale et une approche active à la résolution de problèmes.

> Mon équilibre ULaval : transformer les esprits et les corps

Ce programme de promotion de saines habitudes de vie a contribué à la vitalité du campus par la mise sur pied d'une soixantaine d'activités auprès de la communauté universitaire. Parmi celles-ci se retrouve notamment Opération vitamines, une initiative visant à offrir des fruits gratuitement aux étudiantes et aux étudiants et à les sensibiliser sur les bienfaits d'une saine alimentation. À cela s'ajoute des séances de zoothérapie, des ateliers de cuisine collective, l'installation de plus de 30 espaces d'équilibre et de nombreuses sorties éducatives.

> Une communauté mobilisée pour son campus

Tout au long de l'année, l'équipe du BRSE collabore avec plusieurs partenaires du campus pour la tenue de différentes activités de mobilisation, de sensibilisation et de passage à l'action en lien avec des thématiques de la RSE : les Journées du numérique responsable, le Nettoyage des boisés, MAI-toi en action ou encore le Marché de Noël écoresponsable.



STRATÉGIE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les prochaines pages font état de la reddition de compte 2024-2025 des engagements de la Stratégie de développement durable.

Volet 1 Enseignement et recherche

PRIORITÉS	ENGAGEMENTS 2023-2026	SUIVI DES ENGAGEMENTS	UNITÉ RESPONSABLE	UNITÉS EN APPUI
PRIORITÉ 1 Renforcer la connaissance des membres de la communauté universitaire en DD et leurs contributions à l'atteinte des ODD.	ENGAGEMENT 1 Déployer le Plan d'accompagnement et d'animation des objectifs de développement durable (PAAODD) visant à renforcer la connaissance en DD de l'ensemble de la communauté universitaire.	Engagement respecté ● Le PAAODD prévoyait la création d'outils et ressources permettant cette appropriation des ODD à la communauté universitaire. Tout d'abord, une formation autoportante intitulée Développement durable : notre université, notre pouvoir d'agir a été créée et est disponible depuis le printemps 2024. En date du 1 ^{er} janvier 2025, près de 350 membres du personnel et 600 personnes étudiantes y ont participé. Par la suite, un aide-mémoire sur les ODD en recherche a été produit et a été rendu disponible dans les outils et guides essentiels du site de la FESP. De plus, trois ateliers spécifiques aux liens entre ODD et projets de recherche ont été offerts en collaboration avec l'Institut EDS, qui ont réuni une vingtaine de personnes participantes. Pour compléter, une section « RSE » a été ajoutée aux activités de perfectionnement offertes par les RH.	VRAIDD	VREAE, Institut EDS, facultés, SDP
	ENGAGEMENT 2 Offrir un service-conseil aux directions facultaires et aux directions de programmes afin que les étudiantes et étudiants soient initiés au DD et puissent agir de façon responsable face à ses enjeux.	Engagement respecté ● Le BRSE a entamé une tournée facultaire pour se présenter aux différentes directions. Les éléments liés à la RSE en enseignement et recherche ont été exposés. De plus, depuis 2023, les directions de programmes ayant reçu des « recommandations DD » lors de leur évaluation périodique par l'équipe du BQP sont contactées par le BRSE pour soutien et accompagnement. En tout, 12 directions de programmes ont été ainsi contactées.	VRAIDD	VREAE, facultés

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Volet 1 Enseignement et recherche (suite)

PRIORITÉS	ENGAGEMENTS 2023-2026	SUIVI DES ENGAGEMENTS	UNITÉ RESPONSABLE	UNITÉS EN APPUI
PRIORITÉ 1 Renforcer la connaissance des membres de la communauté universitaire en DD et leurs contributions à l'atteinte des ODD.	ENGAGEMENT 3 Réaliser une enquête annuelle d'évaluation des connaissances en DD auprès des membres de la communauté universitaire.	Engagement respecté ● Le BRSE a réalisé une enquête d'évaluation des connaissances en DD à l'hiver 2024. Au total, 2395 étudiantes et étudiants ont rempli le formulaire. La prochaine enquête sera à l'hiver 2026.	VRAIDD	FSE (OQACC), BPEI
	ENGAGEMENT 4 Établir et partager un portrait de la contribution des activités d'enseignement et de recherche à l'atteinte des ODD.	Engagement respecté ● Le projet CartODD permettant de broser un portrait des liens entre les activités d'enseignement et les ODD a été mis à jour. Un tableau de bord a notamment été développé afin de croiser les données et obtenir différentes statistiques qui seront utiles aux directions de programmes. En ce qui concerne les activités de recherche, un projet pilote avec la commission de la recherche a mené à la création de portraits ODD des publications des chercheurs pour les centres de recherche, en lien avec l'évaluation de ceux-ci. Trois centres ont ainsi reçu leur CartODD de « l'objet d'étude » des chercheurs associés à leur centre.	VRAIDD	BPEI, VRRCI, VREAE, facultés
PRIORITÉ 2 Appuyer et mettre en valeur la contribution des activités d'enseignement et de recherche à l'atteinte des ODD.	ENGAGEMENT 5 Mettre en valeur les initiatives facultaires inspirantes contribuant à l'atteinte des ODD.	Engagement respecté ● Au courant de l'année 2024-2025, le BRSE a collaboré avec ULaval Communication pour mutualiser le rapport Retombées sociales au Rapport à la communauté. Désormais, chaque histoire présentée dans ce dernier est identifiée des ODD auxquels elles contribuent. Ce changement permet de rejoindre un plus large public et de mettre davantage en valeur les retombées sociales positives de la communauté universitaire.	VRAIDD	Facultés, DC

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Volet 1 Enseignement et recherche (suite)

PRIORITÉS	ENGAGEMENTS 2023-2026	SUIVI DES ENGAGEMENTS	UNITÉ RESPONSABLE	UNITÉS EN APPUI
PRIORITÉ 2 Appuyer et mettre en valeur la contribution des activités d'enseignement et de recherche à l'atteinte des ODD.	ENGAGEMENT 6 Bonifier l'offre de soutien pour faciliter la contribution à l'atteinte des ODD par les activités d'enseignement et de recherche.	Engagement respecté ● Les travaux menant à la CartODD ont été développés dans une optique de service de soutien à l'évaluation périodique des programmes et des centres de recherche. De plus, d'autres ressources et outils ont été développés par le BRSE pour faciliter l'intégration des ODD, entre autres choses le Parcours RSE et la Fresque du climat. À l'H2025, une communauté de pratique en éducation à l'environnement et au développement durable a été constituée en collaboration avec le SSE, la FSÉ et le BRSE pour proposer une offre d'atelier sur des thématiques émergentes (didactique du DD, pédagogie de l'espoir, pédagogie de la nature, etc.).	VRAIDD	SSE
	ENGAGEMENT 7 Offrir un soutien aux étudiantes et étudiants de 2 ^e et 3 ^e cycle afin qu'elles et ils mettent en valeur la contribution de leur projet de recherche à l'atteinte des ODD.	Engagement respecté ● L'Institut EDS (IEDS) soutient activement les étudiantes et étudiants de 2 ^e et 3 ^e cycle dans la valorisation de la contribution de leurs recherches à l'atteinte des Objectifs de développement durable (ODD). Avec plus de 200 membres étudiants, l'Institut offre un environnement stimulant pour approfondir leurs connaissances en développement durable et en action climatique. En 2024-2025, l'IEDS a organisé plus de 66 activités d'animation scientifique, un colloque annuel sur les ODD ainsi que la 2 ^e édition du Rendez-vous de l'Action Climatique.	Institut EDS	VRAIDD, VREAE, VRRCI, FESP

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Volet 1 Enseignement et recherche (suite)

PRIORITÉS	ENGAGEMENTS 2023-2026	SUIVI DES ENGAGEMENTS	UNITÉ RESPONSABLE	UNITÉS EN APPUI
PRIORITÉ 3 Favoriser l'émergence d'approches expérientielles en DD.	ENGAGEMENT 8 Appuyer le déploiement d'approches inter-disciplinaires innovantes en DD.	Engagement respecté ● Le soutien financier des chantiers d'avenir en Action climatique et en Sécurité alimentaire, de même que l'accompagnement des équipes multifacultaires s'est poursuivi en 2024-2025, dans une visée de consolidation de la coordination et d'amélioration continue de la formule pédagogique. Les activités du comité institutionnel sur l'interdisciplinarité dans les études se sont poursuivies et ont été élargies pour intégrer le volet recherche.	VREAE	DC, facultés, Institut EDS, VRAIDD, VRRCI
	ENGAGEMENT 9 Déployer une offre accrue de stages et d'emplois étudiants en DD au sein de l'Université.	Engagement respecté ● Dans le cadre du programme de relève universitaire, les embauches liées à l'émergence ou à l'avancement de projets en lien avec l'un des 17 objectifs de développement durable sont financées à 100 %, avec bonification jusqu'à concurrence d'un montant de 8 000 \$ par subvention. En 2024-2025, ce sont 35 étudiants stagiaires ou auxiliaires de recherche qui ont été recrutés dans 18 unités différentes de l'Université Laval qui ont bénéficié de cette subvention bonifiée.	SDP	VRAIDD
	ENGAGEMENT 10 Implanter un programme de soutien à des initiatives de type laboratoires vivants sur les ODD, en partenariat avec le milieu.	Engagement pas commencé ● Le BRSE a débuté une réflexion sur la notion de laboratoires vivants et identifier des actrices et des acteurs pouvant participer au déploiement d'un tel programme.	VRAIDD	ASQ, Institut EDS, Facultés, VRIT, VRRCI

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Volet 2 Milieu de vie

PRIORITÉS	ENGAGEMENTS 2023-2026	SUIVI DES ENGAGEMENTS	UNITÉ RESPONSABLE	UNITÉS EN APPUI
PRIORITÉ 1 Réduire l'empreinte climatique de l'Université.	ENGAGEMENT 11 Améliorer l'efficacité énergétique et effectuer une transition complète vers les énergies renouvelables.	Engagement respecté ● Nous maintenons notre cible de consommation à 100% d'énergie renouvelable pour 2035. En raison des coûts liés au gaz naturel renouvelable, l'ajout d'une chaudière électrique devient prioritaire pour une transition plus économique. Ce projet est actuellement en voie de réalisation. En 2024-2025, 22 audits énergétiques ont été réalisés, et le plan d'action en efficacité énergétique 2025-2030 a été rédigé, et sera présenté pour l'approbation du CA à l'automne.	SI	VRAIDD, VRIT
	ENGAGEMENT 12 Réviser de manière ambitieuse la cible en investissements responsables.	Engagement respecté ● L'Université Laval (Fiducie globale de placement UL – La Fondation de l'UL) a adhéré au 2024 Global Investor Statement to Governments on Climate Crisis. Une présentation sur les avancées en matière de standardisation de la mesure des facteurs ESG dans les organisations a été faite auprès du Comité d'investissement responsable qui s'est réuni à deux reprises. Le Comité de placement a mis fin à un mandat en actions canadiennes dont le fonds avait deux positions minimales dans des titres de la liste du 200 Carbon Underground et transféré les actifs dans le fonds d'actions canadiennes sans combustibles fossiles.	SF	VRAIDD, VRRHF
	ENGAGEMENT 13 Réaliser des aménagements qui visent à accroître le couvert végétal du campus.	Engagement respecté ● En partenariat avec la Ville de Québec et la Chaire de recherche sur l'arbre urbain et son milieu, nous avons inauguré, sur le campus, un laboratoire vivant de 32 arbres plantés dans différents types de sols qui étudiera l'environnement des arbres en ville, et plus particulièrement leurs sols.	VRIT	SI, FFSG

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Volet 2 Milieu de vie (suite)

PRIORITÉS	ENGAGEMENTS 2023-2026	SUIVI DES ENGAGEMENTS	UNITÉ RESPONSABLE	UNITÉS EN APPUI
PRIORITÉ 1 Réduire l'empreinte climatique de l'Université.	ENGAGEMENT 14 Déployer des stratégies écoefficientes pour lutter contre le gaspillage alimentaire sur le campus et accompagner les services alimentaires dans cette démarche.	Engagement respecté ● Bien que le projet financé initial soit terminé, l'équipe de Service campus a fait de ces deux orientations, la lutte contre le gaspillage alimentaire et l'accompagnement des services alimentaires, une priorité dans ses travaux en matière d'alimentation responsable. Voici quelques travaux en place au courant de la dernière année : quantification annuelle du gaspillage alimentaire; poursuite de Too-Good-To-Go chez Saveurs Campus au pavillon Alphonse-Desjardins; poursuite de l'utilisation de Lean Path par Sodexo au pavillon Charles-De Koninck; élaboration d'une campagne de communication; appui du réseau des frigos-partages sur le campus; directive et promotion de menus végétariens.	Services Campus	VRIT
	ENGAGEMENT 15 Soutenir les activités d'aménagement à la Forêt Montmorency en vue de maintenir et de bonifier le puits de carbone.	Engagement respecté ● La capacité de séquestration du puits carbone de la FMM est maintenue. En effet, les plans d'aménagement de la FMM ont permis de maintenir des pratiques d'aménagement qui favorisent (d'après la littérature) la séquestration du carbone. La quantification du puits carbone pour la période 2023-2025 est en cours. Les résultats seront connus en septembre 2025.	FMM	VRAIDD
	ENGAGEMENT 16 Quantifier et réduire les émissions de GES de portée 3, puis étendre progressivement la carboneutralité à ces émissions.	Engagement respecté ● La quantification des émissions de GES de portée 3 est maintenant intégrée systématiquement à l'inventaire réalisé annuellement. Le dernier rapport des émissions de GES de l'Université Laval 2023-2024 est accessible en ligne. Une feuille de route d'atténuation des émissions de portée 3 a été déposée au comité de direction.	VRAIDD	Services Campus, BI, SF

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Volet 2 Milieu de vie (suite)

PRIORITÉS	ENGAGEMENTS 2023-2026	SUIVI DES ENGAGEMENTS	UNITÉ RESPONSABLE	UNITÉS EN APPUI
PRIORITÉ 2 Favoriser le bien-être et la qualité de vie des membres de la communauté universitaire	ENGAGEMENT 17 Soutenir et promouvoir une culture d'équité, de diversité et d'inclusion au sein de l'Université.	Engagement respecté ● La culture EDI continue de s'ancrer à l'Université notamment grâce aux travaux de l'Institut EDI2, du groupe de travail contre le racisme, ainsi que ceux du groupe de réflexion et de travail pour l'inclusion du personnel en situation de handicap. Les modalités d'application de la politique EDI pour la gestion et le traitement des questions, préoccupations, signalements et plaintes en matière d'équité, de diversité et d'inclusion ont été précisés en partenariat avec le Bureau du respect de la personne. De plus, de nombreuses formations ont été déployées auprès de différentes unités afin de promouvoir une culture d'inclusion et de contribuer à créer un milieu exempt de discrimination et de préjugés. Une première semaine de l'inclusion s'est tenue en octobre 2024 et une deuxième se tiendra à l'automne 2025.	VRAIDD-EDI	VRRCI, VRRHF
	ENGAGEMENT 18 Favoriser la sécurité alimentaire au sein de la communauté universitaire.	Engagement respecté ● Service Campus a appuyé différents projets de sécurité alimentaire au courant de l'année avec différents acteurs du campus, notamment avec le VRIT pour le projet de Carrefour solidaire dans le cadre du chantier de transformation du système alimentaire et avec le BRSE pour le projet de La Table du pain et sa pérennisation.	Services Campus	VRAIDD-SD, DSE
	ENGAGEMENT 19 Bonifier la programmation favorable à l'adoption de saines habitudes de vie.	Engagement respecté ● Au cours de la dernière année, l'équipe a mis en place plus d'une soixantaine d'activités qui s'inscrivaient dans une programmation diversifiée en lien avec l'amélioration des habitudes de vie des membres de la communauté universitaire. Que ce soit par des séances de zoothérapie, des ateliers de cuisines collectives, des concerts aux chandelles ou de multiples sorties éducatives, notre programme a été un véritable acteur de changement et un catalyseur d'initiatives propices à la santé et au bien-être.	VRAIDD-SD	SI, VRRHF-DSMET

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Volet 2 Milieu de vie (suite)

PRIORITÉS	ENGAGEMENTS 2023-2026	SUIVI DES ENGAGEMENTS	UNITÉ RESPONSABLE	UNITÉS EN APPUI
PRIORITÉ 2 Favoriser le bien-être et la qualité de vie des membres de la communauté universitaire	ENGAGEMENT 20 Maintenir et bonifier les programmes de prévention, les services de soutien et de consultation aux étudiantes et étudiants en matière d'orientation, de réussite scolaire, de bien-être psychologique et de situation de handicap.	Engagement respecté ● En 2024-2025, près de 8 000 personnes étudiantes ont reçu des services de soutien et de consultation en matière d'orientation, de réussite scolaire, de bien-être psychologique et de situation de handicap et ce sont plus de 17 000 rendez-vous qui leur ont été offerts. De plus, près de 400 personnes étudiantes ont participé à nos ateliers portant sur plus d'une vingtaine de thèmes. Enfin, il importe de souligner que plus de 180 membres de la communauté universitaire ont suivi la formation portant sur la santé mentale étudiante.	DSE	VREAE
	ENGAGEMENT 21 Maintenir et bonifier les services de soutien, d'accompagnement et de consultation aux membres du personnel en matière de santé et de bien-être au travail.	Engagement respecté ● Au cours de la dernière année, tous les services ont été maintenus, et plusieurs ont été bonifiés, notamment ceux liés aux accommodements, à l'ergonomie, à la réadaptation et au maintien en emploi. Le PAE est désormais offert aux membres de la famille immédiate et s'intitule maintenant Programme d'aide aux employés et à la famille (PAEF). Le nombre de séances est passé de 5 à 6. La plateforme est bien accueillie et largement utilisée par le personnel. Le Réseau Sentinelle a poursuivi sa mission et a continué de croître (près de 400 sentinelles sur le campus). Du matériel promotionnel a été acquis pour renforcer sa visibilité. La mise en place de comités sectoriels en santé et sécurité (CSSS) se poursuit dans les unités identifiées comme présentant un risque à tolérance zéro. Vingt-sept nouveaux comités ont été créés jusqu'à présent. Une directive sur la protection des stagiaires en matière de SST a été instaurée, accompagnée d'outils de soutien pour les gestionnaires.	VRRHF-DSMET	

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Volet 2 Milieu de vie (suite)

PRIORITÉS	ENGAGEMENTS 2023-2026	SUIVI DES ENGAGEMENTS	UNITÉ RESPONSABLE	UNITÉS EN APPUI
PRIORITÉ 2 Favoriser le bien-être et la qualité de vie des membres de la communauté universitaire	ENGAGEMENT 22 Doter l'Université d'un plan global de déplacements visant notamment la bonification de la mobilité durable.	Engagement respecté ● En partenariat avec Capitale Mobilité (RTC), nous avons procédé à l'électrification de deux stations de vélopartage (PEPS et Desjardins) pour répondre à l'achalandage élevé et à la forte demande du service. Ce partenariat se concrétise aussi dans le déploiement des 136 points d'ancrage partout sur le campus. Nous sommes aussi en étroite collaboration avec le RTC et la Ville de Québec pour la desserte de transport en commun sur le campus, les mesures d'atténuation du trafic et la promotion de la mobilité durable, par exemple en déneigeant certaines pistes cyclables. Les travaux pour le plan de déplacement global ont démarré. Avec la tarification des stationnements, l'Université choisit d'affecter une somme à la compensation des émissions GES et des impacts environnementaux causés par les déplacements automobiles. Ce montant servira à l'achat de crédits carbone et au financement des projets par l'entremise du Fonds d'action climatique.	VRIT	Services Campus, VRAIDD, SI, SSP
	ENGAGEMENT 23 Poursuivre le développement d'outils de dépistage permettant de broser un portrait de la santé et du bien-être de la communauté avant que les problèmes de santé ne se développent.	Engagement respecté ● Des efforts ont été investis pour consolider et renforcer la complémentarité des outils existants. La prise en charge des risques psychosociaux (RPS) relève désormais de la DSMET. Les RPS sont reconnus comme des risques au même titre que ceux liés à la santé physique. Une directive sur les RPS, en vigueur depuis mai 2025, vise à prévenir l'exposition en ciblant l'élimination à la source. Une démarche institutionnelle de dépistage des RPS est en cours, menée via un questionnaire de consultation. Elle permettra d'identifier les RPS vécus par l'ensemble du personnel et de planifier des actions institutionnelles ciblées. Le partenariat avec le projet Baromètre a été maintenu afin d'outiller les gestionnaires. Ce projet s'attarde au climat de sécurité psychosociale (CSP), reconnu comme un indicateur précoce des RPS et de la santé psychologique au travail. Des outils sont en développement pour cibler des interventions sur les composantes du CSP.	VRRHF-DSMET	VRAIDD-SD

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Volet 2 Milieu de vie (suite)

PRIORITÉS	ENGAGEMENTS 2023-2026		UNITÉ RESPONSABLE	UNITÉS EN APPUI
PRIORITÉ 3 Intensifier l'application des principes de développement durable dans la gestion des espaces et des ressources à l'Université.	ENGAGEMENT 24 Intensifier l'application des principes de DD dans le développement, la rénovation et le réaménagement des actifs immobiliers.	Engagement respecté ● En concordance avec le Plan directeur immobilier, les travaux visant la maximisation de l'utilisation des espaces ont progressé, notamment par l'élaboration d'indicateurs permettant de suivre l'état de situation, et ce, par secteur. La disposition de certains actifs excédentaires est en préparation. De plus, les nouvelles constructions se concentrent au cœur du campus afin de le densifier et de limiter l'étalement des activités. Des stationnements de surface ont été détruits. Par ailleurs, des travaux seront amorcés à l'automne afin de prendre en compte le carbone intrinsèque dans les décisions de constructions.	SI	VRIT
	ENGAGEMENT 25 Repenser les espaces afin de créer des environnements propices à l'adoption de saines habitudes, à l'apprentissage, à la collaboration et au bien-être.	Engagement respecté ● Plusieurs projets d'aménagement ont vu le jour afin de permettre à la communauté d'évoluer dans un milieu sain favorisant parfois la détente, parfois les liens sociaux. - La bulle, Halte mieux-être - Place Jeanne-Lapointe - Cafétéria du pavillon Charles-De Koninck - Cabane collaborative du Boisé Roberge	VRIT	SI, VRAIDD-SD

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Volet 2 Milieu de vie (suite)

PRIORITÉS	ENGAGEMENTS 2023-2026		UNITÉ RESPONSABLE	UNITÉS EN APPUI
PRIORITÉ 3 Intensifier l'application des principes de développement durable dans la gestion des espaces et des ressources à l'Université.	ENGAGEMENT 26 Faire de l'Université un milieu de vie culturellement sécuritaire pour les étudiantes et les étudiants issus des Premiers Peuples ainsi que les autres groupes en quête d'équité.	Engagement respecté ● Le Cercle des Premiers Peuples agit à titre de ressource de première ligne pour soutenir les étudiantes et les étudiants issus des Premiers Peuples durant leur parcours universitaire. Le Bureau des Premiers Peuples collabore régulièrement avec des organisations et des communautés autochtones afin de mieux soutenir la communauté universitaire dans leurs démarches de réconciliation. Il mène des consultations avec différentes unités pour accroître leur mobilisation dans le déploiement du plan « En action avec les Premiers Peuples ». Au cours de la dernière année, il a également débuté des travaux pour la création d'une directive ou d'une politique de sécurisation culturelle pour les personnes étudiantes issues des Premiers Peuples.	VRAE- VRAIDD-EDI	VRRCI, VRRHF
	ENGAGEMENT 27 Développer des projets en vue d'augmenter et diversifier l'offre de logements sur le campus.	Engagement respecté ● L'Université se donne pour objectif de construire sur le campus, au cours des prochaines années, plusieurs centaines de logements universitaires de qualité et accessibles à prix avantageux. En outre, certains viseront spécifiquement à répondre aux nouvelles réalités étudiantes (conciliation études-famille, éducation permanente, etc.). Un premier projet, incluant le Centre de la vie étudiante, soutenu par la CADEUL, a déjà fait l'objet d'une démarche exhaustive et sera réalisé dès que possible. D'autres projets doivent être développés et mis en œuvre.	SRES	VRIT, SI

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Volet 2 Milieu de vie (suite)

PRIORITÉS	ENGAGEMENTS 2023-2026		UNITÉ RESPONSABLE	UNITÉS EN APPUI
PRIORITÉ 3 Intensifier l'application des principes de développement durable dans la gestion des espaces et des ressources à l'Université.	ENGAGEMENT 28 Actualiser l'inventaire de la biodiversité du campus et se doter de cibles.	Engagement respecté ● Un inventaire concernant le soutien à la biodiversité et aux services écosystémiques a été réalisé. Des actions complémentaires sont prévues à l'été 2025 afin de mieux documenter certains écosystèmes présents sur le campus, notamment par la caractérisation des milieux humides et l'évaluation de la valeur écologique des boisés. L'élaboration d'un indicateur commun interuniversitaire se poursuit, en collaboration avec certains partenaires du milieu (VdQ, CMQuébec, MELCCFP, etc.)	VRAIDD	VRIT, SI, Facultés
	ENGAGEMENT 29 Développer une approche permettant d'augmenter l'intégration des notions d'économie circulaire au sein de l'Université, en lien notamment avec la réduction des matières résiduelles et la saine gestion de la désuétude numérique.	Engagement partiellement respecté ● Le Bureau de la responsabilité sociale et environnementale a débuté un projet visant à faire une étude des flux de matières des laboratoires de l'Université. Cette analyse permettra de caractériser les types de déchets et les possibilités de valorisation.	VRAIDD	SI, SF, VRRHF, Facultés
	ENGAGEMENT 30 Appuyer le déploiement du code d'éthique applicable aux fournisseurs afin qu'ils respectent, entre autres, les principes de développement durable, et intégrer les critères de DD dans les appels d'offres publics.	Engagement respecté ● Une clause a été ajoutée dans tous les contrats découlant des appels d'offres afin de mentionner que l'entreprise s'engage à respecter le code d'éthique applicable aux fournisseurs. Un hyperlien dirigeant vers le code est intégré à la clause. Considérant que cette clause est systématiquement incluse dans les appels d'offres, il est attendu que tous les adjudicataires de contrats respectent ce code.	SF	

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Volet 3 Université et sociétés

PRIORITÉS	ENGAGEMENTS 2023-2026	SUIVI DES ENGAGEMENTS	UNITÉ RESPONSABLE	UNITÉS EN APPUI
PRIORITÉ 1 Soutenir le développement sociétal par l'innovation responsable, partagée et durable.	ENGAGEMENT 31 Poursuivre le développement des grands projets et réseaux transdisciplinaires de recherche et d'innovation.	Engagement respecté ● Les équipes de l'Université Laval, plus particulièrement du vice-rectorat à la recherche, à l'innovation et à la création, ont maintenu l'accompagnement dans le développement de grandes initiatives de recherche, autant disciplinaires que transdisciplinaires. Le développement de ce type d'initiatives est souvent long et s'étend sur de nombreux mois et même sur quelques années et l'Université engage des efforts importants afin de supporter nos professeurs dans ces aventures. Certaines de ces initiatives ont fait l'objet de demandes de financement qui sont toujours en évaluation et dont les résultats sont attendus dans les prochains mois.	VRRCI	Facultés
	ENGAGEMENT 32 Soutenir l'entrepreneuriat responsable.	Engagement respecté ● Plusieurs initiatives concrètes ont permis de favoriser l'entrepreneuriat responsable, de soutenir la créativité et l'innovation, d'accompagner les différentes actrices et acteurs du domaine à chaque étape de leur parcours entrepreneurial et de sensibiliser plus largement la communauté à l'entrepreneuriat. Par exemple, la campagne de promotion de l'entrepreneuriat scientifique, le programme VIP et le Concours d'idées d'entreprise responsable d'Entrepreneuriat ULaval, la Semaine mondiale de l'entrepreneuriat et le Talk-Show entrepreneurial.	VRAIDD-ENT	Écosystème entrepreneurial ULaval, VRRCI
	ENGAGEMENT 33 Soutenir la mise en place d'un réseau de recherche panquébécois sur les ODD.	Engagement respecté ● Dans l'année académique 2024-2025, le RésODD a organisé plus de 22 activités, participé au 92 ^e congrès de l'Acfas et contribué à la programmation francophone de Together Ensemble 2025. Le nombre de membres du RésODD a dépassé 200, et le réseau continue à s'agrandir en accueillant des membres provenant des secteurs académiques, gouvernementaux, privés, et à but non lucratif, membres basés partout au Québec, au Canada, et à l'étranger.	Institut EDS	VRAIDD, facultés

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Volet 3 Université et sociétés (suite)

PRIORITÉS	ENGAGEMENTS 2023-2026	SUIVI DES ENGAGEMENTS	UNITÉ RESPONSABLE	UNITÉS EN APPUI
PRIORITÉ 1 Soutenir le développement sociétal par l'innovation responsable, partagée et durable.	ENGAGEMENT 34 Déployer le projet régional Entreprise verte Québec.	Engagement respecté ● Depuis mars 2024, 35 entreprises ont pris part à un parcours structuré d'accompagnement au sein des cercles d'expertise du Mouvement Entreprises Vertes Québec, porté par l'Institut EDS. Ces rencontres ont permis aux dirigeants d'échanger sur leurs défis, d'explorer des solutions concrètes et d'élaborer un plan d'action personnalisé, adapté à leurs réalités et à leurs besoins. Plusieurs d'entre elles ont déjà mis en place des mesures concrètes, amorçant des changements significatifs dans leurs opérations et, pour certaines, une transformation de leur modèle d'affaires. En complément des cercles d'expertise, le projet offre aux entreprises des activités de formation et d'accompagnement visant à renforcer leurs connaissances et à soutenir la mise en œuvre de solutions concrètes pour une transition vers l'économie verte. La fin du projet, prévue le 31 octobre 2025, aura permis la réalisation de tous les livrables et engagements prévus dans le cadre de la période dédiée à son déploiement (22 mois).	Institut EDS	VRAIDD
	ENGAGEMENT 35 Renforcer, mobiliser et développer des partenariats universitaires internationaux afin de coconstruire les pratiques essentielles à l'atteinte des ODD.	Engagement respecté ● En 2024-2025, l'Université Laval a renforcé ses collaborations internationales en cohérence avec l'ODD 17, en mobilisant ses entités structurantes de recherche et en développant des projets multi-acteurs dans plusieurs régions du monde. Ces initiatives reposent sur la réciprocité et la co-construction, favorisant des partenariats équitables et durables qui contribuent directement à l'atteinte des ODD.	VRAIDD-DAIF	BI, VRAIDD

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Tableau de bord de la Stratégie DD

En adoptant les ODD comme cadre de référence, l'Université Laval s'engage à contribuer à la transformation de la société. Soucieuse de générer un impact positif et durable, elle mesure les effets de ses actions sur les avancements des ODD à différentes échelles. Chaque indicateur est donc identifié avec les différents ODD auxquels il contribue.

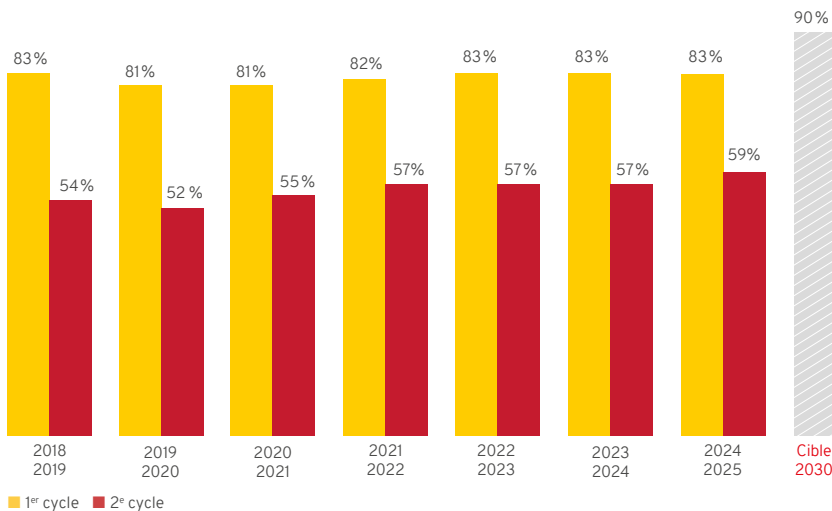
ODD 4 16 17

PRIORITÉ – CONNAISSANCES EN DD

Renforcer la connaissance des membres de la communauté universitaire en DD et leurs contributions à l'atteinte des ODD.

Indicateur

Proportion des personnes diplômées, de 1^{er} cycle et de 2^e cycles, initiées aux enjeux sociétaux et environnementaux (grades de 1^{er} cycle et de 2^e cycle - maîtrises professionnelles).



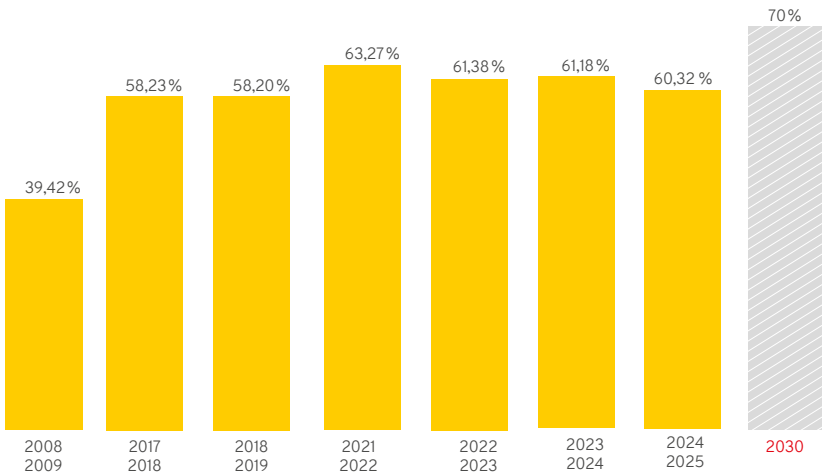
ODD 4 9 17

PRIORITÉ – INNOVATION RESPONSABLE, PARTAGÉE ET DURABLE

Soutenir le développement sociétal par l'innovation responsable, partagée et durable.

Indicateur

Pourcentage des entités de recherche rattachées à un enjeu DD.



ODD 4 16

PRIORITÉ – APPROCHES EXPÉRIENTIELLES EN DD

Favoriser l'émergence d'approches expérientielles en DD.

Indicateur

Proportion des activités d'enseignement intégrant une approche expérientielle en DD sur le nombre total d'activités intégrant une approche expérientielle.

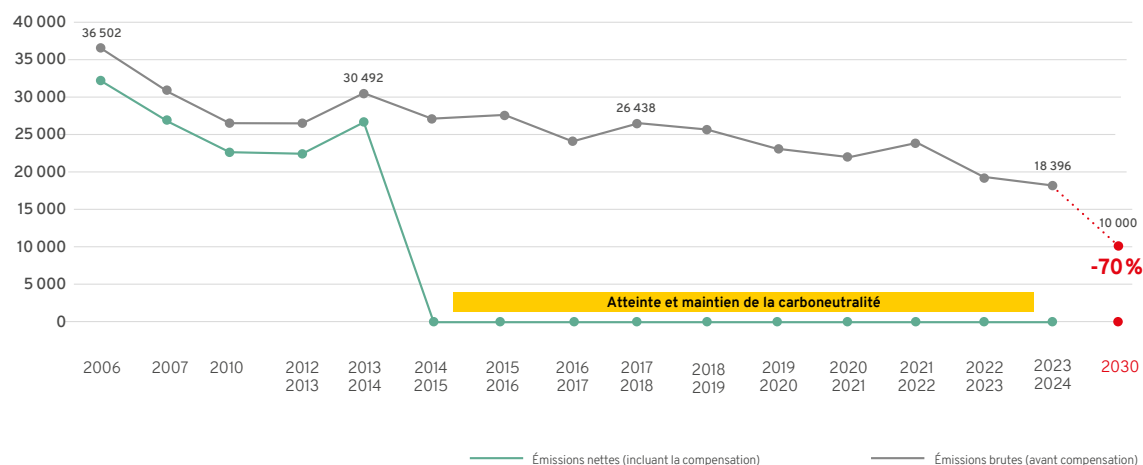
Travaux en cours, cible à venir

ODD 13

PRIORITÉ – ACTION CLIMATIQUE

Réduire l'empreinte climatique de l'Université.

Indicateur : Émissions annuelles de GES de portée 1 et 2 (en tonnes de CO₂ éq.).



Cible

Maintenir la carboneutralité et réduire, d'ici 2030, les émissions de GES de portée 1 et 2 de 70 % par rapport à 2006.

ODD 11 14 15

PRIORITÉ – ESPACES ET RESSOURCES

Intensifier l'application des principes de développement durable dans la gestion des ressources et des espaces à l'Université.

Indicateur

Les équipes travailleront au développement d'un outil de mesure lié au taux de circularité ainsi que d'un indice de biodiversité avec des experts de l'Université.

Cible à définir

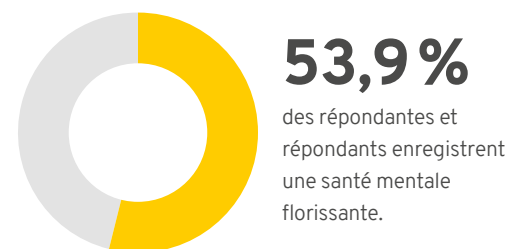
ODD 3

PRIORITÉ – SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

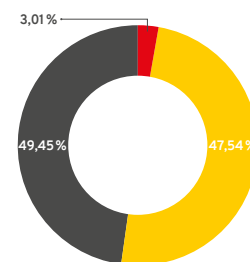
Favoriser le bien-être et la qualité de vie des membres de la communauté universitaire.

Indicateur

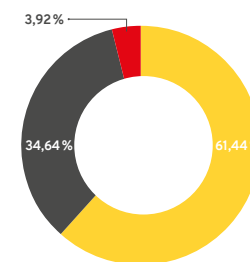
Pourcentage des répondantes et répondants au projet ESSAIM qui enregistrent une santé mentale florissante.



Étudiantes et étudiants



Employées et employés



■ Florissante ■ Modérée ■ Languissante

Cible

Augmenter le pourcentage de répondantes et répondants qui enregistrent une santé mentale florissante.

ODD 4 9 17

PRIORITÉ – CONTRIBUTION À L'ATTEINTE DES ODD

Appuyer et mettre en valeur la contribution des activités d'enseignement et de recherche à l'atteinte des ODD.

Indicateurs et cibles

Ces indicateurs visent à présenter un portrait de la contribution des activités d'enseignement et de recherche à l'atteinte des ODD. Ainsi, aucune cible n'est rattachée à ces indicateurs.

		INDICATEUR – ENSEIGNEMENT	INDICATEUR – RECHERCHE	
		Nombre de cours ayant un lien majeur avec un ODD	Nombre de mémoires de maîtrise et de thèses de doctorat par ODD	Nombre de publications par ODD
		2024-2025	2024	de 2019 à 2023
ODD 1		30	6	100
ODD 2		75	24	377
ODD 3		419	237	4 864
ODD 4		300	82	273
ODD 5		44	15	248
ODD 6		58	44	388
ODD 7		37	101	420
ODD 8		259	16	367
ODD 9		281	126	653
ODD 10		108	27	356
ODD 11		162	21	369
ODD 12		140	111	420
ODD 13		90	80	620
ODD 14		56	24	328
ODD 15		159	88	534
ODD 16		346	26	443
ODD 17		107	9	N/A

CLASSEMENTS ET CERTIFICATIONS

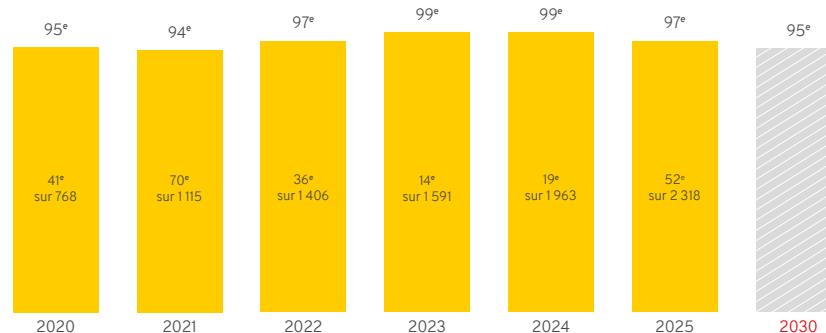
Dans une optique d'amélioration continue et de veille des meilleures pratiques en développement durable, participer aux accréditations internationales et en suivre les résultats obtenus afin de mesurer la performance globale de l'Université Laval en DD.

Indicateur

Rang centile de l'Université au classement international Times Higher Education Impact Ranking.

Cible

Demeurer au-dessus du 95^e percentile au THE Impact Ranking.

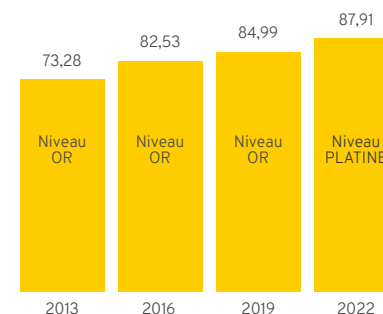


Indicateur

Pointage obtenu à l'accréditation internationale STARS® (Sustainability Tracking, Assessment & Rating System™) supportée par l'Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education.

Cible

Atteindre et maintenir le niveau platine à l'accréditation STARS. Prochain renouvellement prévu en 2025.



Classement Impact 2025 de Times Higher Education

Le classement Impact Ranking organisé chaque année par Times Higher Education vise à évaluer les performances et les actions entreprises par les universités du monde en fonction du cadre de référence des 17 Objectifs de développement durable des Nations unies. Il vise à aller au-delà des indicateurs classiques de l'enseignement et de la recherche pour plutôt analyser les universités en fonction de leur capacité à transformer le monde.

Pour y participer, les universités doivent au minimum répondre aux critères quantitatifs et qualitatifs de l'ODD 17 et trois autres ODD de leur choix. L'Université Laval, en 2025, a répondu aux critères de six ODD sur 17.

Certification internationale STARS

Toujours dans une optique d'amélioration continue et de veille des meilleures pratiques en RSE, l'Université participe également aux trois ans à l'accréditation internationale STARS® (Sustainability Tracking, Assessment & Rating System™) supportée par l'Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education. Certifiée platine, le plus haut niveau de cette certification, l'Université Laval entend maintenir cette désignation malgré le rehaussement constant des exigences de l'accréditation.



Classement général
52^e sur 2318



21^e sur 955



24^e sur 973



7^e sur 1 089



43^e sur 854



20^e sur 1 265



101-200^e
sur 2 389

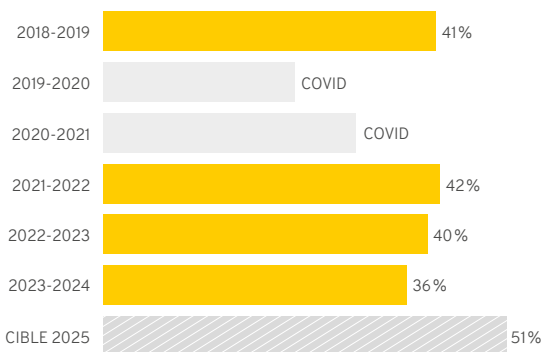
ANNEXE I – Suivi des indicateurs opérationnels

Les indicateurs opérationnels sont associés à des secteurs d'activités en responsabilité sociale et environnementale actifs depuis de nombreuses années. Ces indicateurs, complémentaires aux indicateurs stratégiques, permettent d'apprécier les efforts déployés en développement durable ainsi que l'éventail des secteurs contributifs. Ils s'assurent également de suivre le déploiement des orientations de la Politique de développement durable.

ODD 2 9 12

ALIMENTATION RESPONSABLE

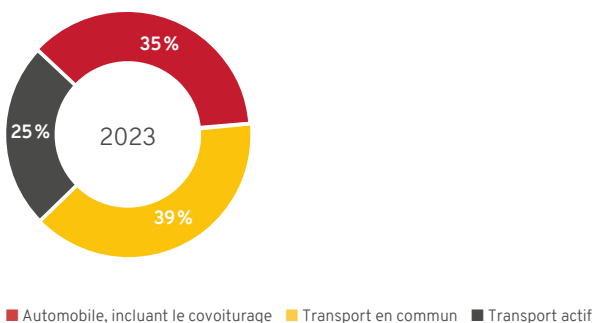
Indicateur : Pourcentage d'achats alimentaires de provenance locale.



ODD 11 3

MOBILITÉ DURABLE

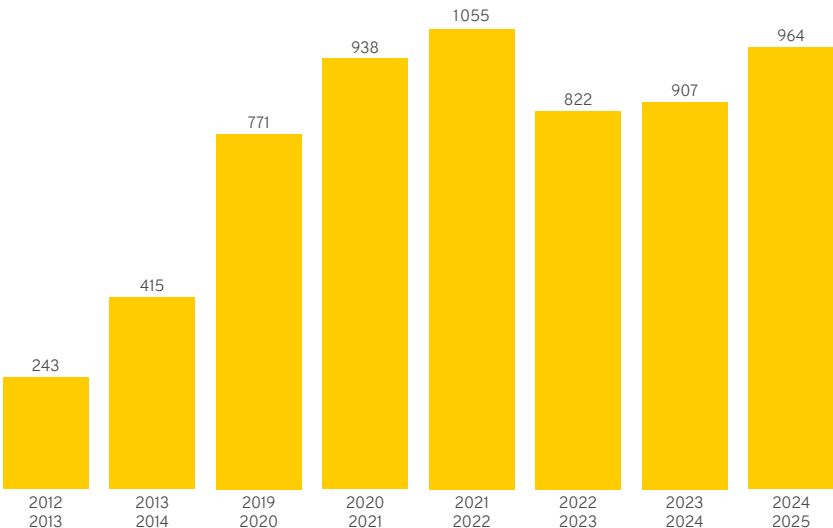
Indicateur : Parts modales de la communauté universitaire, tirée du Baromètre de l'action climatique ULaval 2023.



ODD 3 4

SANTÉ DURABLE – MON ÉQUILIBRE ULAVAL

Indicateur : Nombre de personnes inscrites à un cours crédité de Mon équilibre ULaval.



ODD 4 10

ACCESSIBILITÉ À UNE ÉDUCATION UNIVERSITAIRE

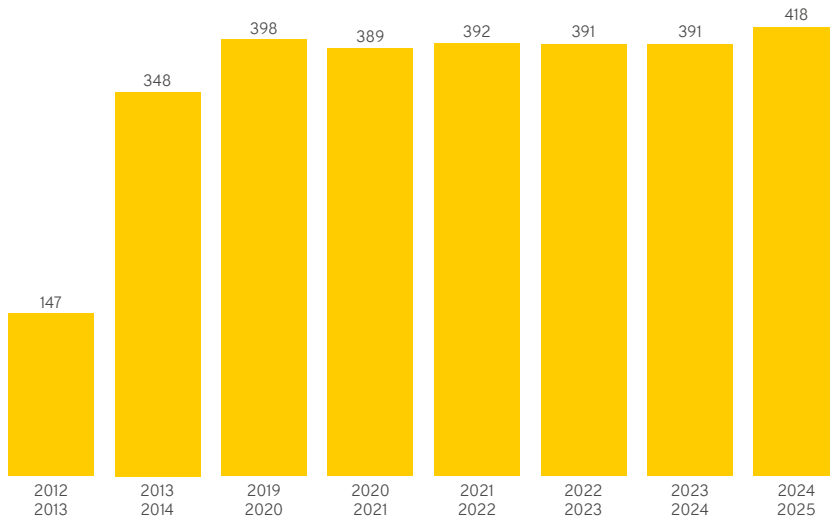
Indicateur : Nombre d'étudiantes et étudiants de première génération.

	ULaval	Canada	Québec	U15
Enquête NSSE 2017	47,7%	43,1%	45,5%	35,8%
Enquête NSSE 2020	42,8%	40%	39,6%	33,2%
Enquête NSSE 2023	42,60%	37%	35,6%	30%

ODD 4 17

ENSEIGNEMENT

Indicateur : Nombre de cours identifiés DD.



ODD 11 13 15

ENVIRONNEMENT BÂTI ET NATUREL

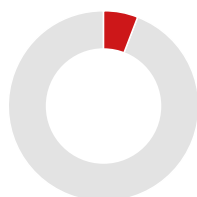
Indicateur : Nombre d'arbres plantés sur le campus.



147
2023-2024

ODD 14 1 3

Indicateur : Pourcentage d'achats alimentaires de pêche responsable.

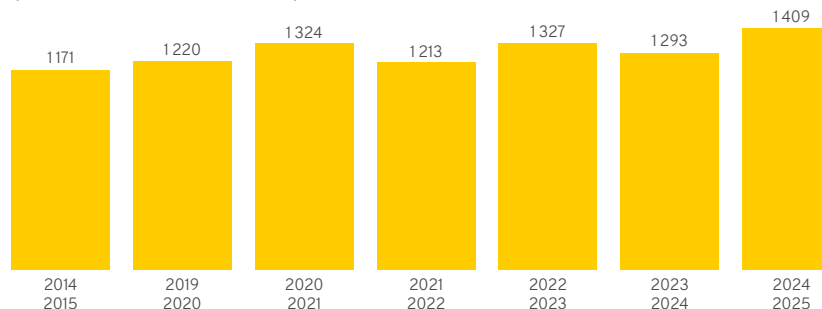


6%
2023-2024

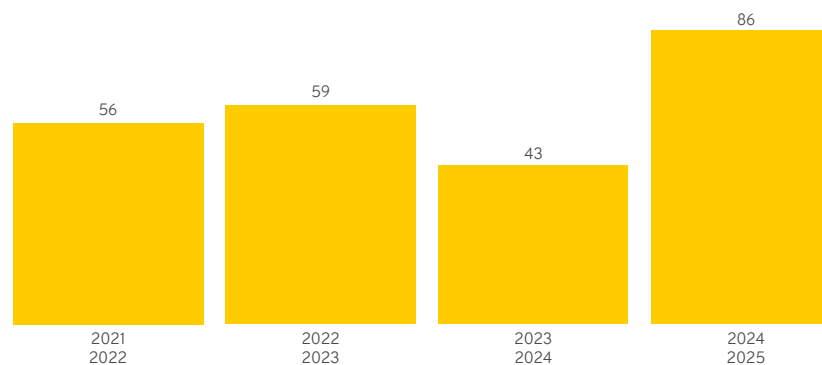
ODD 9 8 12

ENTREPRENEURIAT RESPONSABLE

Indicateur : Nombre d'étudiantes et étudiants formés en entrepreneuriat responsable (cours ENT-1000 et ENT-6132).



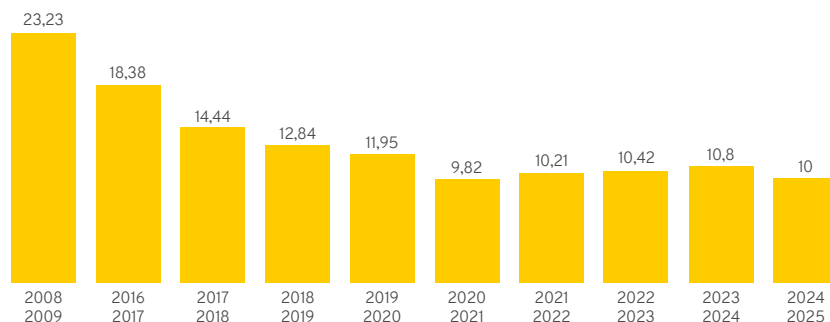
Indicateur : Nombre de nouveaux projets entrepreneuriaux basés sur la Matrice du modèle d'affaires responsable.



ODD 6 11 12

EAU

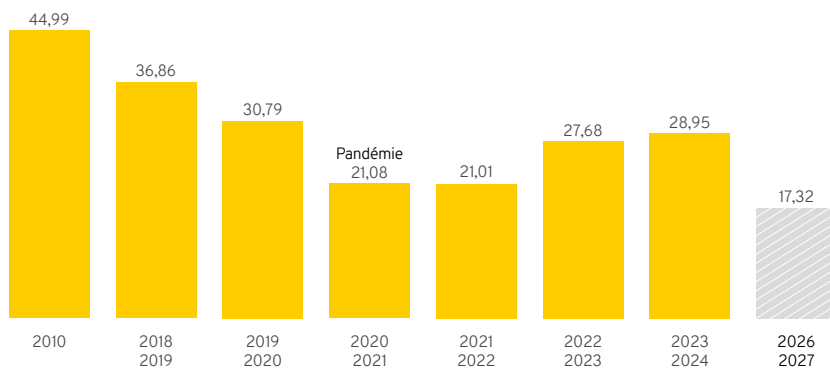
Indicateur : Quantité d'eau consommée (m³/ETP).



ODD 12 11 14

RÉDUCTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES

Indicateur : Quantité totale de matières résiduelles (déchets et matières récupérées), en kg/ETP.

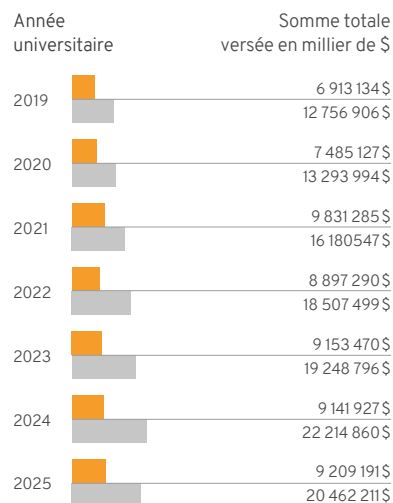


ODD 1 8 10

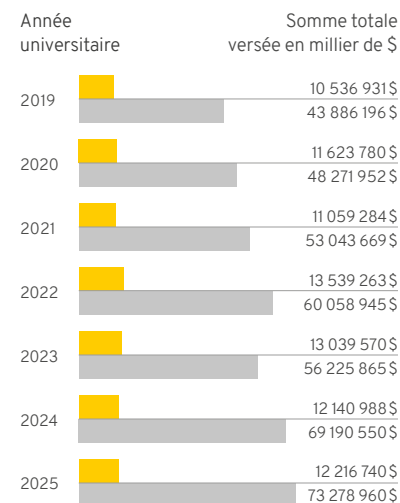
SOUTIEN FINANCIER ACCORDÉ AUX ÉTUDIANTS

Indicateur : Salaires et bourses versés aux étudiantes et étudiants selon le fonds de 2018 à 2023.

Fonds internes – Fonctionnement
Salaires Bourses



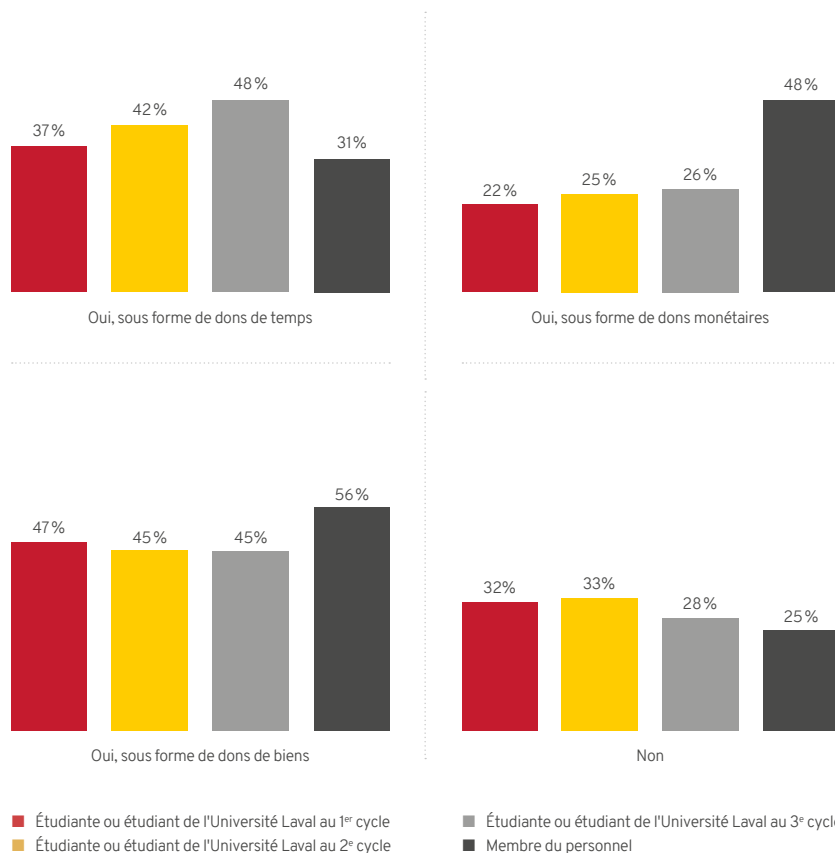
Fonds externes – Recherche
Salaires Bourses



ODD 10 11 16

ENGAGEMENT SOCIAL

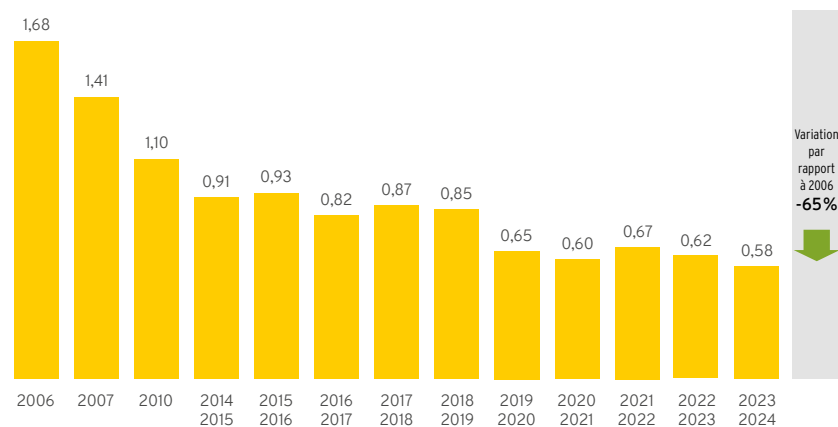
Indicateur : Proportion des étudiantes, des étudiants et des membres du personnel s'étant engagés auprès d'une ou de plusieurs causes ou activités sociales, sur le campus ou à l'extérieur, au cours des 12 derniers mois. Résultats tirés du Sondage en développement durable (Hiver 2025).



ODD 3 7

ACTION CLIMATIQUE

Indicateur : Intensité carbone, soit le total des émissions de GES de portée 1 et 2 en g CO₂ éq./m²/ETP.



ODD 17

PARTENAIRES DE RECHERCHE

Indicateur : Nombre d'établissements partenaires avec cochercheurs et de partenaires financiers.



ODD 4 16

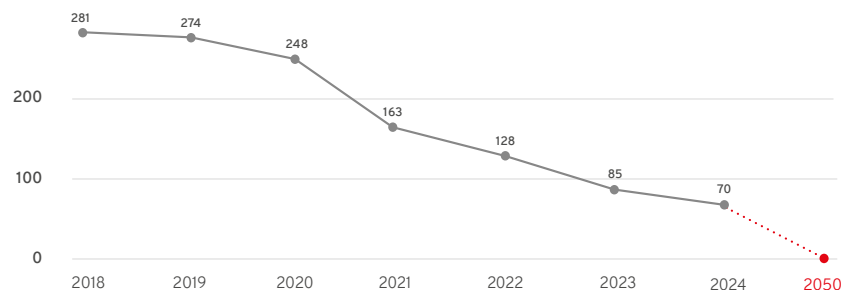
Indicateur : Nombre de personnes participant aux groupes de travail interdisciplinaires du Bureau de la responsabilité sociale et environnementale.



ODD 8 13 16

INVESTISSEMENT RESPONSABLE

Indicateur : Intensité carbone du portefeuille d'actions et d'obligations corporatives (t éq. CO₂ /Millions\$).



ODD 7 9 12

ÉNERGIE

Indicateur : Intensité énergétique en GJn/m². Les données sont normalisées en fonction de la température extérieure.

Année	GJn/m ²
2015-2016	1,52
2016-2017	1,41
2017-2018	1,44
2018-2019	1,43
2019-2020	1,42
2020-2021	1,37
2021-2022	1,40
2022-2023	1,35
2023-2024	1,37

ODD 4 5 10

ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES

Indicateur : Pourcentage de diplômes remis à des femmes.



62%
2024-2025





ANNEXE II – Historique de la démarche RSE

Forte de ses réalisations antérieures, l'Université Laval est engagée dans une démarche d'amélioration constante et multiplie les engagements et les accomplissements

1977 / 2007	2008 / 2009	2010 / 2011	2012 / 2013	2014 / 2015
 1977 ■ Récupération du papier sur le campus ■ Plan directeur pour la protection et la promotion de l'environnement 1995 ■ Implantation de la récupération multimatière 2005 ■ Création de l'Institut Environnement, Développement et Société 2007 ■ Création de la démarche DD et de la Table de concertation ■ Mise sur pied du fonds DD ■ Ajout d'une chaudière électrique au système de chauffage ■ Implantation de la récupération des matières compostables	 2008 ■ Première Politique institutionnelle de développement durable ■ Lancement du Virage Santé 2009 ■ Règlement des études bonifié afin d'y ajouter l'initiation aux enjeux DD ■ Plan d'action DD 2009-2012 ■ Premier bilan des émissions de GES	 2010 ■ Réseau des répondantes et répondants locaux en DD ■ Politique d'approvisionnement intègre la dimension d'achat responsable ■ Cours d'introduction au DD pour tout étudiant de premier cycle (DDU-1000) 2011 ■ Création du profil DD ■ Premières bourses de leadership et développement durable ■ Premier chantier de construction de ponts carboneutres au Canada ■ Création de la certification événements écoresponsables ■ Lancement de la boutique des sciences et des savoirs, Accès Savoirs	 2012 ■ Plan d'action DD 2012-2015 ■ Lancement de Mon équilibre ULaval 2013 ■ Révision de la Politique institutionnelle DD ■ Création de l'Alliance santé Québec ■ Mécanisme de reconnaissance des cours et programmes en DD ■ Programme de compensation volontaire des émissions de GES ■ Lancement du site de gestion des biens excédentaires Entrepôt ULaval	 2014 ■ Agrandissement de la Forêt Montmorency ■ Création de l'Institut nordique du Québec ■ STARS-Obtention du niveau or (73,28/100) ■ Ajout de clauses contractuelles en alimentation responsable 2015 ■ MOOC-DD : enjeux et trajectoires ■ Plan d'action DD 2015-2018 ■ Première université carboneutre au Québec ■ Récupération des petits équipements électroniques via les électrobacs

2016 / 2017



2016

- Création de la démarche Entrepreneuriat responsable
- Plan de lutte aux changements climatiques 2015-2018
- Plan d'action en efficacité énergétique (2016-2018)
- Certification vélo sympathique – Niveau or
- STARS – Renouvellement de la certification et obtention du niveau or (82,53/100)

2017

- Mission universitaire actualisée y intégrant officiellement le DD
- Microprogramme unique sur les saines habitudes de vie
- MOOC – Le Québec nordique : enjeux, espaces et cultures
- Stratégie Sentinelle Nord
- Rucher pédagogique UL

2018 / 2019



2018

- Politique sur la gestion énergétique
- MOOC – Le management responsable
- Démarche de réduction à la source des articles à usage unique

2019

- Création de la démarche Partenariats
- Création de la démarche Santé durable
- Officialisation du retrait des bouteilles d'eau
- Plan d'investissements responsables
- Laissez-passer universitaire de transport (LPU)
- Lancement du Réseau étudiant UniC
- Première participation à Times Higher Education Impact Rankings
- STARS – Renouvellement de la certification et obtention du niveau or (84,99/100)
- Soutien à la carboneutralité du Château Frontenac et du Palais des congrès
- Signature de la Charte Dimensions en EDI

2020 / 2021



2020

- Création de la démarche Engagement social
- Institut EDI2 (Équité, Diversité, Inclusion, Intersectionnalité)
- Plan d'action – L'Université Laval en action avec les Premiers Peuples
- Plan d'action en efficacité énergétique 2020-2025

2021

- Lancement de la Vision commune en développement durable
- Plan de développement de la recherche, de la création et de l'innovation intégrant les ODD
- Centre de recherche en santé durable VITAM
- Chantiers d'avenir sur EDI et sur la sécurité alimentaire
- Campus nordique et estival
- Adhésion à la Charte de l'Okanagan
- Plan d'action 2021-2024 Démarche en santé durable
- Adhésion au regroupement d'investisseurs Climate Action 100+

2022 / 2023



2022

- Renouvellement de la gouvernance en DD
- Adoption de la Politique DD révisée
- Stratégie énergétique
- Signature d'un engagement Nature Positive pour protéger la biodiversité
- Cercle des Premiers peuples
- Adhésion à l'engagement Nature Positive

2023

- Chantiers d'avenir en action climatique
- Crédits à l'engagement social
- STARS – Renouvellement et obtention du niveau platine (87,91/100)
- Lancement de la Stratégie DD
- Chantier de l'ambition climatique - Plan UlaVal 2023-2028
- Création du Fonds d'action climatique
- Grand défi ULaval
- Réseau des espaces d'équilibre

2024 / 2025



2024

- Création du Bureau de la responsabilité sociale et environnementale
- Capsules formatives « Développement durable : notre université, notre pouvoir d'agir »
- Trajectoire 2030 en action climatique
- Création du programme Mon action climatique ULaval
- Création du programme Mon labo écoresponsable ULaval
- Stratégie d'internationalisation
- Intégration de la RSE dans la gestion intégrée des risques

The background features a light gray network of thin, intersecting lines. Two sets of thick, parallel, curved lines in green, yellow, orange, red, and purple are positioned in the top right and bottom left corners. A solid red horizontal bar spans the entire width of the image at the bottom.

Agir ensemble,
pour plus d'impact
ulaval.ca