

**Responsabilité
sociale et
environnementale de
l'Université Laval
2025-2026**



Table des matières

La responsabilité sociale et environnementale à l'Université Laval	4
Une gouvernance engagée en RSE	6
Engagements institutionnels	7
Planification	8
Mise en œuvre	10
Reddition de compte au 30 avril 2026	16
Évaluation et amélioration	30
ANNEXE I – Suivi des indicateurs opérationnels	38
ANNEXE II – Historique de la démarche RSE	44



La responsabilité sociale et environnementale à l'Université Laval



À l'Université Laval, la responsabilité sociale et environnementale (RSE) est un engagement collectif, mené avec, par et pour la communauté universitaire, qui vise à intégrer des pratiques éthiques, durables et responsables dans les activités d'enseignement, de recherche, de création et d'innovation, les opérations ainsi que les services à la collectivité, afin de contribuer à une communauté plus durable, engagée et en santé.

La RSE est un trait distinctif de la culture de l'Université Laval. Valorisant l'approche participative avec, par et pour la communauté, l'Université met en valeur les liens entre ses différentes sphères d'activités et les objectifs de développement durable (ODD) de l'Organisation des Nations unies. À l'Université Laval,

- > Contribuer aux ODD passe en premier lieu par les activités d'enseignement, de recherche, de création et d'innovation;
- > La RSE est transversale et touche l'ensemble de l'organisation (milieu de vie), qui devient ainsi un laboratoire vivant. Elle s'intègre aux différentes stratégies et aux plans d'action;
- > La participation au développement durable des collectivités passe notamment par le partage des savoirs et des innovations.

Le rapport Responsabilité sociale et environnementale – volet gouvernance vise à rendre compte de la gouvernance en RSE au sein de l'Université, de son intégration aux activités et processus ainsi que de ses formes d'expression à différentes échelles. Il précise comment la gouvernance en RSE s'articule au sein de l'établissement et présente des réalisations phares ayant des retombées sociales et environnementales positives. De plus, en cohérence avec la Stratégie de développement durable – Horizon 2030, ce document fait état de l'avancement des 35 engagements adoptés par l'Université en 2023 pour promouvoir et renforcer la RSE au sein de ses activités d'enseignement, de recherche, de création et d'innovation, de son milieu de vie ainsi que de ses retombées auprès de la société et ses partenaires.

Ce rapport se veut complémentaire au Rapport à la communauté. En effet, si ce premier se concentre davantage sur la gouvernance, le Rapport à la communauté explicite les projets de la communauté ayant eu des retombées sociales et environnementales positives. Ensemble, ces deux rapports constituent la reddition de compte RSE et l'évaluation de la contribution de l'Université Laval à atténuer les enjeux sociétaux et environnementaux en lien avec les ODD.



Une gouvernance engagée en RSE

Pour soutenir le déploiement de la RSE à travers ses divers processus, l'Université Laval propose une gouvernance engagée en RSE, s'appuyant notamment sur :

1. Un engagement fort de la Direction;
2. Une planification ambitieuse;
3. Une mise en œuvre qui prévoit un leadership scientifique, un accompagnement du Bureau de la responsabilité sociale et environnementale (BRSE) ainsi qu'un cadre participatif pour faciliter l'engagement et favoriser les synergies;
4. Des mécanismes d'évaluation et d'amélioration continue basés sur une considération systématique des enjeux sociaux et environnementaux, une gestion intégrée des risques qui prend en compte la RSE, ainsi que la participation à des certifications et classements internationaux;
5. Une reddition de compte transparente et cohérente avec les orientations adoptées.

Reddition de compte

- > Rapport à la communauté
- > Tableau de bord RSE
- > Inventaire des émissions GES
- > Redditions sectorielles

Engagements institutionnels

- > Mission ULaval
- > Vision ULaval
- > Politique DD
- > Cadre normatif (règlements, politiques, directives, etc.)

Évaluation et amélioration

- > Gestion intégrée des risques
- > Certifications et classement
- > Considération systématique des enjeux sociaux et environnementaux

Gouvernance RSE à l'Université Laval

Planification

- > Plan institutionnel ULaval 2023-2028
- > Stratégie RSE – Horizon 2030
- > Plans sectoriels et facultaires

Mise en œuvre

- > Bureau de la responsabilité sociale et environnementale
- > Cadre participatif en RSE
- > Facultés, services, vice-rectorats
- > Leadership scientifique

Figure 1 Schéma de la gouvernance RSE à l'Université Laval

Engagements institutionnels

Afin de répondre aux défis de la société, l'Université Laval a entrepris une démarche pour engager et mobiliser sa communauté dans la quête et la transmission du savoir et pour construire un milieu de vie, d'études, de recherche et de travail à la hauteur de ses aspirations. En 2017, elle actualise sa mission pour y imbriquer formellement sa responsabilité sociale et environnementale (développement durable) et réaffirmer son engagement. En 2021, elle se dote d'une vision visant à prendre part activement aux grandes transformations de la société afin d'en maximiser les retombées positives. Puis, en 2022, elle révisé sa Politique de développement durable (DD) visant à élargir la portée aux différents acteurs et secteurs d'activités de l'Université.

Mission

Animée d'une profonde culture de développement durable, l'Université Laval forme des générations étudiantes engagées et créatrices, des citoyens et citoyennes de premier plan, des scientifiques et des leaders exerçant une influence marquée sur l'évolution des sociétés. Ouverte sur le monde et chef de file dans la francophonie, l'Université Laval vise l'excellence en enseignement et en recherche. Référence pour ses partenaires autant que source d'inspiration, elle rassemble les forces du changement – au cœur de l'effervescence universitaire de la ville de Québec.

Vision

Être l'université qui prend part à de grandes transformations au bénéfice de la société. Être l'université où l'apprentissage tout au long de la vie constitue une force tant individuelle que collective. Être l'université qui se démarque, ici comme ailleurs, par la portée de son impact.

Valeurs

Audace - Bienveillance et respect – Collaboration – Excellence –
Inclusion – Intégrité

Politique DD

La Politique DD présente les principes directeurs et les orientations qui guident le déploiement de la RSE à l'Université. Elle établit également les rôles et responsabilités des différents acteurs.



Planification

Plan institutionnel ULaval 2023-2028 :

Agir ensemble pour plus d'impact

Pour accélérer le changement, l'Université Laval choisit de concentrer ses efforts sur six chantiers qui portent des projets au potentiel de transformation important. Ils permettent de réunir et de renforcer les conditions de succès d'une université d'impact : être encore plus innovante, plus agile et proactive, plus partenariale et interdisciplinaire, plus citoyenne et engagée, plus inclusive et diversifiée, et davantage internationale.

- > L'ambition climatique est l'un des chantiers transformateurs. Les projets de ce chantier visent à renforcer le leadership des différents domaines de recherche et d'enseignement en action climatique à l'Université et à accroître la capacité d'action des membres de la communauté.
- > Le bien-être de la communauté est un chantier à portée transversale qui favorise la bienveillance, le respect et l'inclusion. Il mobilise les membres de la communauté à prendre davantage soin les uns et les uns des autres et à évoluer dans un milieu où toutes les personnes ont l'espace et les outils nécessaires pour se réaliser pleinement.

Stratégie de développement durable – Horizon 2030

Intégrée et contributive au Plan institutionnel ULaval 2023-2028 : Agir ensemble pour plus d'impact, la Stratégie de développement durable – Horizon 2030 (ci-après la Stratégie) se veut audacieuse, cohérente et globale. Elle permet de définir un sens commun pour maximiser l'impact des actions en RSE pour l'ensemble de la communauté.

La Stratégie vise un horizon jusqu'en 2030, permettant de dégager des cibles ambitieuses. Elle se déploie en 3 volets, en 7 priorités, et en 35 engagements. Un premier tableau de mise en œuvre 2023-2026 présente les engagements proposés afin de répondre aux priorités identifiées. Chaque engagement repose sur plusieurs actions déployées progressivement par des équipes multidisciplinaires. Les rôles et responsabilités des acteurs de la gouvernance ont également été précisés, tout comme le cadre participatif des membres de la communauté universitaire essentiel à leur mobilisation et à leur engagement.

Au cours de la période 2025-2026, la Stratégie sera actualisée afin d'élargir son champ d'application à la RSE et proposer le prochain plan de mise en œuvre pour la période 2026-2029.

Plans sectoriels, institutionnels et facultaires

La Stratégie mise sur les forces de la communauté universitaire en s'appuyant sur l'arrimage de 21 plans et stratégies sectoriels. Au total, 27 unités et plus de 100 personnes ont participé aux réflexions menant à la détermination des cibles et objectifs, ainsi qu'à la sélection des engagements les plus contributifs. Cette approche inclusive favorise la cohérence et la synergie entre les différentes actions, en plus de mettre de l'avant l'importance de la transversalité. Elle établit des priorités partagées afin d'atteindre des objectifs communs, ce qui permet d'accroître et de multiplier les retombées sociales positives.

En misant sur les forces internes et en intégrant la RSE aux processus existants, l'Université croit qu'elle peut se transformer de manière durable et avoir un effet multiplicateur sur les retombées sociales et environnementales positives de ses actions.

Le BRSE travaille avec différentes unités pour intégrer la RSE au cœur de leurs planifications et de leurs actions, notamment pour la rédaction de la Stratégie d'internationalisation, la Stratégie numérique, la révision de la Politique de reconnaissance des centres de recherche, de création et d'innovation et le développement de la plateforme de déclarations de séjours ABEO.





Mise en œuvre

LES ACTRICES ET LES ACTEURS DE LA GOUVERNANCE EN RSE

La gouvernance en RSE à l'Université Laval se veut ouverte, inclusive et diversifiée. Pour y parvenir, les rôles et les responsabilités sont partagés entre plusieurs entités constituées d'une diversité des membres de la communauté universitaire et externe.

Les instances universitaires (Conseil d'administration et Conseil universitaire)

- > Veillent à ce que l'Université se dote d'une gouvernance forte en RSE ;
- > Adoptent la Politique DD et la Stratégie en s'assurant que leurs principes, leurs intentions et objectifs sont en adéquation avec les orientations institutionnelles;
- > Contrôlent périodiquement l'avancement global des travaux et le niveau d'atteinte des cibles fixées.

La Direction de l'Université

- > Se dote de moyens pour déployer systématiquement la RSE à travers les processus, les décisions, les projets et le cadre normatif;
- > Veille à ce que les priorités, les intentions et les cibles proposées dans le cadre de la Stratégie soient ambitieuses et permettent d'accélérer la transition socioécologique;

- > Assure l'application et la cohérence de la Stratégie au sein de l'Université, conformément aux responsabilités respectives des membres de la Direction.
- > Invite les responsables des documents normatifs à prendre en compte les enjeux sociaux et environnementaux lors de l'élaboration et de la révision des politiques et stratégies institutionnelles;
- > Aide les instances et la Direction à prendre en compte systématiquement la RSE à travers les processus, les décisions, les projets et les documents normatifs.

Le Vice-rectorat aux affaires internationales et au développement durable (VRAIDD)

- > Est responsable de la Politique DD et de sa révision;
- > Propose à la Direction de l'Université et aux instances universitaires une Stratégie qui établit les priorités, spécifie les intentions qui guideront le déploiement et fixe les cibles à atteindre;
- > Instaure les Tables de concertation en environnement, en santé durable et en engagement social afin de favoriser la concertation et la consultation de la communauté universitaire et des partenaires;
- > Nomme les directions scientifiques des tables de concertation;
- > Met sur pied et préside un comité de suivi de la Stratégie

Le comité de suivi de la Stratégie

- > Appuie le VRAIDD pour accroître la systématisation de la prise en compte des retombées sociales et environnementales dans les processus organisationnels, les projets et le cadre normatif;
- > Facilite les interrelations et collaborations requises avec les facultés, les services et les vice-rectorats afin de déployer la Stratégie et ainsi fédérer les forces vives internes et amplifier les retombées sociales et environnementales positives;
- > Procède à une reddition de comptes annuelle sur les réalisations en RSE et le degré d'atteinte des cibles fixées auprès des instances universitaires, de la Direction de l'Université et de la communauté universitaire.

Bureau de la responsabilité sociale et environnementale (BRSE)

- > Veille au déploiement de la Stratégie, l'atteinte de ses cibles et les approches mobilisatrices requises pour y parvenir;
- > Opérationnalise certaines portions du plan de mise en œuvre 2026-2029;
- > Propose une offre de service-conseil aux unités (facultés, services, vice-rectorats) pour la prise en compte et l'intégration de la RSE au sein de leurs planifications et de leurs activités.
- > Anime et déploie une approche participative en RSE favorisant la mobilisation de la communauté universitaire;

- > Assure les relations avec le milieu et les relations partenariales qui en découlent;
- > Met en œuvre des mécanismes de veille des meilleures pratiques, d'évaluation et d'amélioration continue (ex. : certifications ou classements internationaux).

Les facultés, services, vice-rectorats

- > Prennent en compte les enjeux sociaux et environnementaux dans leurs plans d'action ou stratégies respectives;
- > Contribuent à renforcer la mobilisation collective en RSE, notamment par leur contribution à l'avancement et au partage des connaissances, de même qu'à l'éducation et au développement de compétences en RSE;
- > Déploient, en fonction de leur perspective respective, des actions contributives à la Stratégie.

Comité de gestion intégrée des risques (GIR)

- > Collabore avec le BRSE pour identifier et évaluer les risques en matière de RSE;
- > Assure un rôle-conseil au niveau des mesures d'atténuation à déployer et des stratégies de réponse face aux risques en matière de RSE;
- > Appuie le BRSE dans le développement d'un outil d'aide à la réflexion visant à faciliter l'évaluation des risques ainsi que la prise en compte des retombées sociales et environnementales dans les processus décisionnels.



CADRE PARTICIPATIF EN RSE

Le cadre participatif en RSE est un écosystème structuré qui favorise la collaboration entre différents acteurs pour atteindre des objectifs communs. Il soutient l'échange d'expertises, l'émergence d'initiatives collectives et la mobilisation de la communauté universitaire autour d'enjeux sociaux et environnementaux.

Le cadre participatif comprend :

Les tables de concertation

Les tables de concertation ont pour mandat de contribuer à la vitalité de la RSE à l'Université Laval, en tant qu'espaces de réflexion collective, de dialogue stratégique et de collaboration intersectorielle. Leur action se déploie à travers quatre volets complémentaires :

1. Veiller à la cohérence en RSE
2. Soutenir la mobilisation et promouvoir la culture RSE
3. Appuyer l'intégration transversale de la RSE
4. Formuler des recommandations stratégiques

Des comités de travail thématiques et des communautés de pratique

Les comités de travail thématiques sont ponctuels et visent à offrir un appui-conseil lors du développement d'initiatives d'envergure. Ils sont composés d'expertes et d'experts du milieu selon les compétences et les domaines recherchés. Par le passé, des comités de ce genre ont émergé, notamment pour guider les travaux en adaptation aux changements climatiques, en biodiversité, en compensation carbone, etc.

Les communautés de pratique sont, quant à elle, des regroupements d'individus mobilisés autour d'un même sujet et visent à faciliter et favoriser la transmission de pratiques durables et la création de projets.

Le Réseau RSE

Le Réseau RSE est une communauté engagée réunissant des membres du personnel de différentes unités, tous animés par le désir de contribuer activement à soutenir la culture RSE à l'Université Laval. Ces personnes sont des interlocutrices privilégiées en RSE auprès du personnel de leur unité et ont pour rôle de faire circuler l'information en lien avec les projets, les initiatives et les occasions d'engagement en la matière et d'accueillir les questions, les idées ou les préoccupations et les transmettre aux instances appropriées.





PROGRAMMES DE MOBILISATION RSE

Au fil des années, de nombreuses initiatives sont devenues de véritables programmes de mobilisation institutionnels. Animés par le BRSE, ces programmes visent à exprimer et à soutenir la culture RSE tout en soutenant et renforçant le pouvoir d'agir des membres de la communauté universitaire.

Mon action climatique

Ce programme vise à faciliter l'engagement climatique et à renforcer la capacité d'agir à l'échelle individuelle, collective et professionnelle des membres de la communauté universitaire en lien avec leur domaine d'étude. En plus de services de facilitation-conseil et de financement, le programme propose une riche programmation d'activités. Parmi celles-ci se trouvent notamment les fresques du climat déployées au sein des cours. Ces ateliers ludiques, fondés sur des données scientifiques, encouragent l'interdisciplinarité, l'engagement citoyen, la sensibilisation à des enjeux d'actualité mondiale et une approche active à la résolution de problèmes.

Mon équilibre ULaval

Ce programme de promotion de saines habitudes de vie vise à contribuer à la vitalité du campus par la mise sur pied d'une soixantaine d'activités auprès de la communauté universitaire. Parmi celles-ci se retrouve notam-

ment Opération vitamines, une initiative visant à offrir des fruits et légumes gratuitement aux personnes étudiantes et à les sensibiliser sur les bienfaits d'une saine alimentation. À cela s'ajoute des séances de zoothérapie, des ateliers de cuisines collectives, l'installation de plus de 30 espaces d'équilibre et de nombreuses sorties éducatives.

Mon Labo écoresponsable

Ce programme vise à diminuer l'empreinte environnementale des laboratoires par l'adoption de pratiques durables et responsables visant notamment la revalorisation et le recyclage des articles à usage unique. Il offre à la communauté plusieurs outils afin de les accompagner dans la mise en place de nouvelles mesures : un Guide des pratiques écoresponsables en laboratoire, un programme de certification environnementale et une communauté de pratique intégrant de nombreuses institutions d'enseignement supérieur québécoises afin de partager les meilleures pratiques.

Une communauté mobilisée pour son campus

Tout au long de l'année, de nombreuses activités sont mises en place par les membres du Cadre participatif en RSE pour mobiliser, sensibiliser et favoriser le passage à l'action de la communauté universitaire en lien avec des thématiques de la RSE comme les Journées du numérique responsable, le Nettoyage des boisés, MAI-toi en action et le Marché de Noël écoresponsable.



Fresque du climat animée par la Brigade Action-climat dans le cadre d'un cours à l'automne 2025.



Reddition de compte au 30 avril 2026

BUREAU DE LA RESPONSABILITÉ SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE (BRSE)

Le BRSE a pour mission de soutenir, d'accompagner et de renforcer la culture de la RSE à l'Université Laval. À la fois catalyseur, facilitateur et accompagnateur, il mobilise la communauté universitaire, appuie le développement de stratégies, coordonne des démarches collectives et favorise la concertation à travers un cadre participatif, inclusif et interdisciplinaire.

Les éléments suivants sont des exemples de réalisations de la dernière année qui témoignent des retombées et des opportunités générées par les différents projets entrepris par le BRSE et ses collaboratrices et collaborateurs favorisant une communauté durable, engagée et en santé.

Développement d'un indicateur de biodiversité en contexte universitaire

Dans le cadre des engagements institutionnels visant à rehausser la biodiversité sur le campus, le BRSE a collaboré étroitement avec le Département de géomatique de la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique (FFGG) pour la création d'un indicateur de biodiversité universitaire. Cette collaboration a notamment permis d'intégrer des outils de géomatique au développement de l'indicateur et d'impliquer des étudiantes et des étudiants de 1^{er} cycle du cours Projet de génie 2 (offert par la chargée d'enseignement Michelle Fortin) pour le développement d'une cartographie Web interactive. Le BRSE a également collaboré avec les professeures Janani Sivarajha (FFGG) et Monique Poulin (Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation) pour l'élaboration d'une définition des classes d'habitats ainsi qu'avec la Ville de Québec pour une mise à l'échelle métropolitaine.

Quantification du carbone intrinsèque des nouvelles constructions sur le campus

Le BRSE et le Service des immeubles (SI) ont mandaté la firme Écobâtiment afin de réaliser une analyse de cycle de vie du nouveau complexe scientifique de l'Institut nordique du Québec (INQ), visant à quantifier le carbone intrinsèque, c'est-à-dire les émissions de gaz à effet de serre (GES) émis sur l'ensemble de son cycle de vie. Cette nouvelle approche vise à offrir aux équipes du SI de meilleurs leviers pour cibler les actions permettant de réduire les émissions de GES attribuables à la construction, la rénovation et la démolition.

Dans la prochaine année, la collaboration se poursuivra avec la réalisation d'un projet de recherche avec Pierre Blanchet et Bertrand Laratte de la Chaire de Recherche du Canada en Bâtiments Durables et professeurs à la FFGG. Ils réaliseront une analyse de cycle de vie critique à partir des données sources de construction pour l'INQ.

Publication du Guide méthodologique de quantification des émissions de GES de portée 3

Le BRSE a réuni un groupe de travail issu du Réseau universitaire québécois en développement durable (RUQDD) qui a rédigé et publié un guide visant à établir une méthodologie commune quant à la quantification des émissions de GES de portée 3. Cette méthodologie est le fruit du travail de plusieurs membres du personnel professionnel, mais également de six stages au BRSE qui ont permis à la communauté étudiante de plonger dans le domaine de la quantification des émissions de GES, mais surtout de proposer des approches permettant de s'assurer que la méthodologie respectait les conclusions scientifiques les plus récentes et rigoureuses.

Publication de nombreuses ressources éducatives libres en engagement social

Le BRSE a continué sa collaboration de longue date avec la Chaire de leadership en enseignement sur l'engagement social. Celle-ci a notamment permis le développement, d'outils pédagogiques, tels que le manuel « L'engagement social » publié sous la forme d'une ressource éducative libre (REL), le guide « L'engagement social en tant que saine habitude de vie » portant sur les effets de l'engagement sur la santé, la matrice des projets engagés (un modèle d'affaires pour les projets d'engagement) et une REL sur le bénévolat d'entreprise. Ces outils ont également permis une refonte complète du cours « Engagement social des personnes et des organisations », offert par le Département de Management, qui compte de 50 à 60 inscriptions à chaque édition.

Travaux et consultations pour une adaptation climatique équitable

Depuis deux ans, le BRSE collabore avec plusieurs unités, dont le Département de géographie (Nathalie Barrette, professeure, Benoît Lalonde, responsable des travaux pratiques, Marie-Janick Robitaille, professionnelle de recherche) pour améliorer la résilience du campus et élaborer un premier plan d'adaptation évolutif. Cette année, les équipes se sont intéressées à la notion d'adaptation équitable. Avec l'aide d'une stagiaire en médecine et du Bureau de l'Équité, de la diversité et de l'inclusion, le BRSE a mené plusieurs consultations auprès des communautés marginalisées du campus pour définir leurs expériences, leurs besoins et leurs enjeux face à la crise climatique. Les résultats permettront d'outiller le comité de travail afin de prendre en compte les nombreuses dimensions de l'adaptation climatique lors de la mise en place des mesures à venir.

La Stratégie RSE comme objet d'étude dans les cours

Au cours de la dernière année, les équipes du BRSE ont reconduit leur participation à de nombreux cours afin de participer à un partage d'expertise. C'est une opportunité pour la communauté étudiante d'avoir accès à des cas pratiques de gouvernance et d'intégration RSE dans une organisation publique et pour le BRSE de recevoir des critiques et des suggestions à la fine pointe scientifique. Par exemple, des membres du BRSE ont participé aux cours de la professeure Isabelle Paré du Département d'information et de communication et du professeur Marc-André Bourgault du Département de Géographie pour y présenter la Stratégie de développement durable de l'Université et échanger sur ses limites et ses enjeux sous l'angle de la communication, de la mobilisation et de l'action climatique.



LA RSE, UN RÉFLEXE ORGANISATIONNEL

Les nombreux mécanismes d'évaluation et d'amélioration mis en place par l'Université ont pour objectif de systématiser la RSE à l'échelle de ses activités et de ses pratiques organisationnelles. Si plusieurs initiatives ont vu le jour à titre de projet pilote, ils témoignent aujourd'hui d'une systématisation de la RSE, voire d'un réflexe acquis par les différentes parties prenantes de l'Université. Voici quelques exemples de cette expression de la RSE au sein du campus :

- > Lors de la révision de plusieurs documents cadres et politiques, les équipes responsables ont fait appel au BRSE pour les aider à intégrer et à appliquer les notions de RSE à leurs domaines. Les documents qui ont fait l'objet d'une systématisation de la RSE dans leur rédaction au cours de la dernière année sont : la Politique sur la gestion responsable et sécuritaire des séjours hors campus, la Politique d'investissement responsable, les Devis des services alimentaires et la Politique sur la gestion des espaces.
- > En cohérence avec son Plan directeur immobilier, l'Université a amorcé une réflexion sur le développement de la périphérie du campus. Dès le début, les équipes ont fait appel au BRSE pour les accompagner dans la tenue de consultations. Ils ont également rédigé une vision d'aménagement, en collaboration avec de nombreux membres du corps professoral, articulée autour de plusieurs notions centrales, dont la RSE. Une caractérisation des boisés, incluant l'appréciation des valeurs éducatives, de recherche et sociales des espaces, a également été réalisée conjointement par le BRSE et le SI.
- > La Table du Pain est un projet étudiant de l'Association étudiante catholique qui œuvre sur le campus pour aider les étudiantes et les étudiants en difficulté sur les plans financier ou matériel. Pendant les sessions d'automne et d'hiver, la Table distribue du pain, des fruits et des légumes, des conserves et autres denrées gratuitement aux étudiantes et étudiants dans le besoin. Après de nombreux appuis sporadiques, notamment via la collecte de denrées et la confection de plats cuisinés, le BRSE et les membres de la communauté se sont unis pour assurer la pérennité et le développement de ce projet en créant le Fonds de soutien alimentaire.
- > La réforme des modalités de stationnement sur le campus a permis de systématiser la contribution environnementale des usagers et usagères. Les sommes récoltées permettront de compenser les émissions de GES des déplacements pendulaires automobiles des membres de la communauté et appuyer de nombreuses activités d'enseignement, de recherche, de création et d'innovation en action climatique.
- > Les fresques du climat, offertes par le programme Mon action climatique, sont de plus en plus intégrées dans les activités d'enseignement de l'Université.. De nombreux cours l'ajoutent désormais à leur plan de cours et reproduisent l'activité chaque session. Au cours de la dernière année, 1 500 étudiantes et étudiants ont participé à cet atelier à travers 33 cours au sein de 10 facultés.

- > L'Université a institutionnalisé deux enquêtes visant à évaluer la santé mentale, le bien-être et les risques psychosociaux des membres de la communauté universitaire (ESSAIM pour la communauté étudiante et KLIMAT pour les membres du personnel).
- > Lors de l'évaluation périodique des centres de recherches reconnus, la Commission de la recherche collabore avec le BRSE pour fournir à chaque centre évalué un portrait RSE de leurs activités de recherche, de création et d'innovation ainsi qu'une analyse de leurs pratiques.



ENGAGEMENTS INSCRITS DANS LA STRATÉGIE (PLAN DE MISE EN ŒUVRE 2023-2026)

Les prochaines pages font état de la reddition de compte 2025-2026 des engagements de la Stratégie.

Enseignement et recherche

ENGAGEMENTS	ÉTAT DE DÉPLOIEMENT 2025-2026	REDDITION 2025-2026
ENGAGEMENT 1 Déployer le Plan d'accompagnement et d'animation des objectifs de développement durable (PAAODD) visant à renforcer la connaissance en DD de l'ensemble de la communauté universitaire.	Engagement respecté ●	Le PAAODD prévoyait la création d'outils et ressources permettant cette appropriation des ODD à la communauté universitaire. Tout d'abord, une formation autoportante intitulée Développement durable : notre université, notre pouvoir d'agir a été créée et est disponible depuis le printemps 2024. En date du 1 ^{er} janvier 2025, près de 350 membres du personnel et 600 personnes étudiantes y ont participé. Par la suite, un aide-mémoire sur les ODD en recherche a été produit et a été rendu disponible dans les outils et guides essentiels du site de la FESP. De plus, trois ateliers spécifiques aux liens entre ODD et projets de recherche ont été offerts en collaboration avec l'Institut EDS, qui ont réuni une vingtaine de personnes participantes. Pour compléter, une section « RSE » a été ajoutée aux activités de perfectionnement offertes par les RH.
ENGAGEMENT 2 Offrir un service-conseil aux directions facultaires et aux directions de programmes afin que les étudiantes et étudiants soient initiés au DD et puissent agir de façon responsable face à ses enjeux.	Engagement Partiellement respecté ●	À la suite d'une tournée facultaire du BRSE pour présenter ses activités aux différentes directions, des ajustements sont proposés à l'été 2026, afin de mieux remplir les objectifs de 1) mettre en lumière l'impact RSE des activités facultaires et 2) partager la capacité d'analyse RSE aux facultés.
ENGAGEMENT 3 Réaliser une enquête annuelle d'évaluation des connaissances en DD auprès des membres de la communauté universitaire	Engagement respecté ●	À l'hiver 2026, le BRSE a reconduit l'enquête visant à évaluer les connaissances en développement durable (DD) des membres de la communauté étudiante. L'équipe a réussi à obtenir la participation de 3 255 personnes et a offert deux bourses d'études de 500\$ en guise de prix de participation. Les données recueillies témoignent d'une bonne compréhension générale des notions liées au DD par la majorité des membres de la communauté étudiante et d'une progression au cours de leurs passages à l'Université.

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Enseignement et recherche (suite)

ENGAGEMENTS	ÉTAT DE DÉPLOIEMENT 2025-2026	REDDITION 2025-2026
ENGAGEMENT 4 Établir et partager un portrait de la contribution des activités d'enseignement et de recherche à l'atteinte des ODD.	Engagement respecté ●	Les portraits RSE s'appuient sur le cadre théorique des 17 ODD. Mis à jour annuellement, ils permettent de suivre la progression des mesures déployées et d'orienter les interventions. Ils permettent également de mettre en valeur l'intégration des enjeux sociaux et environnementaux associés aux ODD dans les activités d'enseignement, de recherche, de création et d'innovation.
ENGAGEMENT 5 Mettre en valeur les initiatives facultaires inspirantes contribuant à l'atteinte des ODD.	Engagement respecté ●	Pour une deuxième année, le BRSE a collaboré avec ULaval communication pour mettre en valeur des initiatives de la communauté qui contribuent aux ODD dans le Rapport à la communauté. Cette collaboration permet non seulement de faire rayonner la contribution de l'Université aux ODD à l'interne, mais également à l'externe.
ENGAGEMENT 6 Bonifier l'offre de soutien pour faciliter la contribution à l'atteinte des ODD par les activités d'enseignement et de recherche	Engagement Partiellement respecté ●	À la suite d'une demande de la Commission de la recherche, une année pilote a permis de produire des portraits ODD pour 13 centres de recherche reconnus afin de mieux documenter l'impact RSE de leurs activités dans le cadre du renouvellement de leur statut. En enseignement, la fiche de compétence sur le développement d'une posture éthique et responsable (Règlement des études) a été révisée, tandis que des documents d'accompagnement ont été élaborés pour différents programmes.
ENGAGEMENT 7 Offrir un soutien aux étudiantes et étudiants de 2 ^e et 3 ^e cycle afin qu'elles et ils mettent en valeur la contribution de leur projet de recherche à l'atteinte des ODD.	Engagement respecté ●	L'Institut EDS soutient activement les étudiantes et étudiants de 2 ^e et 3 ^e cycle dans la valorisation de la contribution de leurs projets de recherche à l'atteinte des ODD. Comptant plus de 200 membres étudiants, l'Institut offre de nombreuses occasions de mise en valeur pour leurs travaux en lien avec les ODD. Au cours de l'année 2025-2026, plus de 60 activités d'animation scientifique ont été organisées, incluant le colloque annuel de l'Institut EDS, qui comporte des sessions dédiées aux ODD, ainsi que le Rendez-vous de l'Action climatique, mettant l'emphase sur l'ODD 13.
ENGAGEMENT 8 Appuyer le déploiement d'approches interdisciplinaires innovantes en DD	Engagement respecté ●	Dans la dernière année, l'Université a lancé un appel à propositions pour la création de Chaires de recherche interdisciplinaire. Ces chaires illustrent l'engagement de l'Université en faisant de l'interdisciplinarité un levier stratégique pour développer des recherches collaboratives à fort impact, intégrer durablement les savoirs et produire des solutions concrètes aux grands défis contemporains. Elle a également mise en place une cohorte professorale sur les défis climatiques. Cette initiative vise à réunir huit membres du corps professoral de disciplines variées pour favoriser le croisement d'expertises et faire émerger, en 2026-2027, un ou plusieurs projets de recherche interdisciplinaires de haut niveau portant sur l'adaptation ou l'atténuation des changements climatiques.

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Enseignement et recherche (suite)

ENGAGEMENTS	ÉTAT DE DÉPLOIEMENT 2025-2026	REDDITION 2025-2026
ENGAGEMENT 9 Déployer une offre accrue de stages et d'emplois étudiants en DD au sein de l'Université.	Engagement respecté ●	Dans le cadre du programme de relève universitaire, les embauches liées à l'émergence ou à l'avancement de projets en lien avec l'un des 17 ODD ont été financées à 100 %, jusqu'à concurrence d'un montant de 8 000 \$ par subvention. En 2025-2026, ce sont 45 étudiants stagiaires ou auxiliaires de recherche qui ont été engagés dans 22 unités (facultés, départements ou services) différentes de l'Université Laval, celles-ci ayant également bénéficié de cette subvention bonifiée.. La valeur de 313 729 \$ en subventions représente 60 % de l'ensemble des subventions accordées au cours de cette période.
ENGAGEMENT 10 Implanter un programme de soutien à des initiatives de type laboratoires vivants sur les ODD, en partenariat avec le milieu.	Engagement Pas commencé ●	En réalisant les divers engagements liés à la Stratégie, il a été décidé de ne pas poursuivre cet engagement. De nombreuses collaborations inspirées du concept de laboratoire vivant ont toutefois été mises en place et ont permis d'intégrer l'expertise de la communauté universitaire dans plusieurs projets institutionnels et civils.

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Milieu de vie

ENGAGEMENTS	ÉTAT DE DÉPLOIEMENT 2025-2026	REDDITION 2025-2026
ENGAGEMENT 11 Améliorer l'efficacité énergétique et effectuer une transition progressive vers les énergies renouvelables d'ici 2035	Engagement Partiellement respecté ●	L'objectif d'atteindre 100 % d'énergie renouvelable d'ici 2035 est maintenu. Cependant, considérant un contexte budgétaire plus serré et la hausse marquée des coûts du gaz naturel renouvelable, la quantité de cette source d'énergie a été réduite pour les deux prochaines années. Le projet de chaudière électrique est en cours de réalisation et contribuera à l'avancement de cet engagement. Le plan d'action en efficacité énergétique 2026-2030, adopté par le CA le 26 novembre 2025, présente plusieurs mesures visant à poursuivre la diminution de la consommation énergétique des bâtiments de la cité universitaire.
ENGAGEMENT 12 Réviser de manière ambitieuse la cible en investissements responsables	Engagement respecté ●	Deux présentations ont été faites auprès du Comité d'investissement responsable sur les tendances ESG dans le milieu de l'investissement : la première avec un regard sur l'accompagnement d'un de nos gestionnaires de fonds externe auprès des entreprises détenues en portefeuille dans leur transition énergétique et la seconde dans la perspective des principes UNPRI. Le Comité de placement a procédé au transfert d'un fonds en actions mondiales à un fonds de même type, mais sans énergie fossile.
ENGAGEMENT 13 Réaliser des aménagements qui visent à accroître le couvert végétal du campus	Engagement respecté ●	Le plan de plantation des arbres se poursuit tel que prévu initialement tout comme le plan d'intervention pour l'Agrile du frêne afin de remplacer les arbres abattus par d'autres essences.
ENGAGEMENT 14 Déployer des stratégies écoefficientes pour lutter contre le gaspillage alimentaire sur le campus et accompagner les services alimentaires dans cette démarche	Engagement respecté ●	Bien que le projet financé initial soit terminé, l'équipe de Services campus a fait de ces deux orientations, la lutte contre le gaspillage alimentaire et l'accompagnement des services alimentaires, une priorité dans ses travaux en matière d'alimentation responsable. Voici le principal chantier de la dernière année : révision du devis d'exploitation pour les prochains exploitants alimentaires, dont l'obligation de proposer une assiette du jour végétarienne à faible coût et de la promouvoir adéquatement pour assurer son succès, la conservation de la quantification annuelle du gaspillage alimentaire et l'acheminement des surplus alimentaires vers le réseau des frigos-partages du campus.
ENGAGEMENT 15 Soutenir les activités d'aménagement à la Forêt Montmorency en vue de maintenir et de bonifier le puits de carbone.	Engagement respecté ●	La mise en œuvre de la stratégie de « plein boisement » se poursuit comme prévu au plan d'aménagement forestier intégré tactique (PAFI-t) 2023-2028. Entre autres, les parterres récoltés sont systématiquement remis en production advenant une régénération naturelle non adéquate (reboisement) et une proportion de coupes partielles est toujours effectuée dans les chantiers. Ces deux pratiques sont reconnues pour maintenir le puits de carbone.

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Milieu de vie (suite)

ENGAGEMENTS	ÉTAT DE DÉPLOIEMENT 2025-2026	REDDITION 2025-2026
ENGAGEMENT 16 Quantifier et réduire les émissions de GES de portée 3, puis étendre progressivement la carboneutralité à ces émissions.	Engagement respecté ●	La quantification des émissions de GES de portée 3 est maintenant intégrée systématiquement à l'inventaire réalisé annuellement. Le rapport des émissions de GES de l'Université Laval 2024-2025 sera mis en ligne dès que l'audit externe sera complété (automne 2026). Des travaux visant l'atténuation des émissions de portée 3 sont en cours. Ils touchent notamment le secteur de la construction et de la rénovation ainsi que les déplacements pendulaires et professionnels.
ENGAGEMENT 17 Soutenir et promouvoir une culture d'équité, de diversité et d'inclusion au sein de l'Université	Engagement respecté ●	Au cours de l'année 2025-2026, l'Université a poursuivi le déploiement de sa culture d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) en franchissant des étapes importantes, notamment par l'adoption du Plan institutionnel en EDI et de l'Énoncé institutionnel contre le racisme. Les travaux de gouvernance se sont renforcés avec la création de groupes de travail consacrés à l'inclusion de la diversité sexuelle et de la pluralité des genres ainsi qu'à celle des personnes étudiantes en situation de handicap. Le lancement du sondage institutionnel sur l'expérience étudiante et professionnelle en matière d'EDI constitue également une réalisation marquante, permettant de mieux documenter les réalités vécues au sein de la communauté universitaire. Parallèlement, des formations et activités de sensibilisation ont été offertes afin de favoriser un milieu d'études et de travail inclusif. La Semaine de l'inclusion 2025, l'obtention de subventions canadiennes en EDI et les initiatives portées par les facultés, les services et leurs partenaires témoignent d'une mobilisation institutionnelle croissante et d'un ancrage durable de la culture EDI à l'Université.
ENGAGEMENT 18 Favoriser la sécurité alimentaire au sein de la communauté universitaire	Engagement respecté ●	Services Campus a appuyé, avec le VRIT, le RADIS, un OBNL étudiant qui a remporté le contrat du carrefour solidaire. Le Radis assurera le déploiement de l'épicerie-cafétéria solidaire, une initiative phare pour la sécurité alimentaire sur le campus qui ouvrira ses portes à l'automne 2026.
ENGAGEMENT 19 Bonifier la programmation favorable à l'adoption de saines habitudes de vie	Engagement respecté ●	Au cours de la dernière année, les équipes de Mon équilibre ULaval ont contribué à la mise en valeur d'initiatives visant l'adoption ou le maintien de saines habitudes de vie. Elles ont organisé et déployé une offre d'accompagnement-conseil et d'expériences auprès des membres de la communauté universitaire : ateliers de cuisines collectives, distribution hebdomadaire de fruits et légumes, zoothérapie, rentrées dynamiques, prestations musicales, cours crédités, etc. Cette offre a permis de renforcer le pouvoir d'agir de nos membres dans leur capacité à transformer leurs habitudes et leurs milieux de vie.

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Milieu de vie (suite)

ENGAGEMENTS	ÉTAT DE DÉPLOIEMENT 2025-2026	REDDITION 2025-2026
ENGAGEMENT 20 Maintenir et bonifier les programmes de prévention, les services de soutien et de consultation aux étudiantes et étudiants en matière d'orientation, de réussite scolaire, de bien-être psychologique et de situation de handicap.	Engagement respecté ●	En 2025-2026, près de 7 500 personnes étudiantes ont reçu des services de soutien et de consultation en matière d'orientation, de réussite scolaire, de bien-être psychologique et de situation de handicap, et ce sont plus de 17 500 rendez-vous qui leur ont été offerts. De plus, près de 400 personnes étudiantes ont participé aux ateliers portant sur plus d'une vingtaine de thèmes. Il importe de souligner que plus de 350 membres de la communauté universitaire ont suivi la formation portant sur la santé mentale étudiante. Enfin, des services d'accompagnement et de conseils ont été offerts à plus de 200 personnes inquiètes au sujet d'une personne étudiante.
ENGAGEMENT 21 Maintenir et bonifier les services de soutien, d'accompagnement et de consultation aux membres du personnel en matière de santé et de bien-être au travail.	Engagement respecté ●	Un plan d'action institutionnel en matière de risques psychosociaux a été entériné. Il couvrira la période 2026-2028 et prévoit notamment : le déploiement d'une campagne de sensibilisation portant sur le respect et la courtoisie envers les usagers et les usagères; le développement d'une trousse d'outils d'accompagnement; une nouvelle offre de formation destinée aux membres du personnel et aux gestionnaires portant sur les risques psychosociaux, la civilité et la prévention du harcèlement psychologique; la poursuite du développement du service de prévention des conflits en milieu de travail. La Direction santé et mieux-être au travail a également complété la mise en place d'une structure de gouvernance en santé et sécurité du travail qui comprend 29 comités sectoriels en plus de comités institutionnels et d'expertise.
ENGAGEMENT 22 Doter l'Université d'un plan global de déplacements visant notamment la bonification de la mobilité durable.	Engagement Partiellement respecté ●	Une station àVélo express, l'une des trois de la Ville de Québec, a été installée près du pavillon Charles-De Koninck. Elle assure aux usagers un ancrage ou un vélo disponible. Les travaux sur le Plan global de déplacements se sont poursuivis avec la réalisation d'un sondage auprès de la communauté universitaire. Plus de 2726 personnes étudiantes et employées ont répondu à un sondage sur leurs déplacements. Les résultats guideront l'élaboration du le plan global de déplacement.
ENGAGEMENT 23 Poursuivre le développement d'outils de dépistage permettant de brosser un portrait de la santé et du bien-être de la communauté avant que les problèmes de santé ne se développent	Engagement respecté ●	Au cours de l'année, une identification institutionnelle pan campus des risques psychosociaux a été réalisée à l'aide de la plateforme numérique KLIMAT. À la suite de cette démarche, plusieurs actions ont été menées : analyse des résultats, présentations et diffusions des résultats aux instances et groupes concernés, mise en place de groupe de travail, offre d'accompagnement par les ressources humaines auprès des gestionnaires, etc.

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Milieu de vie (suite)

ENGAGEMENTS	ÉTAT DE DÉPLOIEMENT 2025-2026	REDDITION 2025-2026
ENGAGEMENT 24 Intensifier l'application des principes de DD dans le développement, la rénovation et le réaménagement des actifs immobiliers	Engagement respecté ●	En concordance avec le Plan directeur immobilier, les travaux visant la maximisation de l'utilisation des espaces se sont poursuivis. La Politique de la gestion des espaces est d'ailleurs en cours de révision. De plus, des travaux ont permis de quantifier le carbone intrinsèque du nouveau Complexe scientifique de l'Institut nordique du Québec, ce qui pourra soutenir les prochaines décisions de constructions. À noter aussi que l'adoption de normes environnementales est maintenant systématisée dans le cadre des projets de développement (ex. LEED, BCZ, structures de bois, etc.)
ENGAGEMENT 25 Repenser les espaces afin de créer des environnements propices à l'adoption de saines habitudes, à l'apprentissage, à la collaboration et au bien-être.	Engagement respecté ●	L'offre du Campus nordique s'est bonifiée avec l'aménagement d'un sentier de 5 km pour le vélo à pneus surdimensionnés. L'inauguration du Centre de Centre de tennis Synex Assurance-Université Laval s'inscrit dans la transformation majeure du campus et témoigne de la volonté de l'Université de s'ouvrir toujours plus sur la ville tout en répondant aux besoins de la communauté universitaire et de la population régionale.
ENGAGEMENT 26 Faire de l'Université un milieu de vie culturellement sécuritaire pour les étudiantes et les étudiants issus des Premiers Peuples ainsi que les autres groupes en quête d'équité	Engagement Partiellement respecté ●	En 2025-2026, le Bureau des Premiers Peuples a présenté le nouveau plan Vers un portage collaboratif : marchons ensemble avec les Premiers Peuples. L'équipe a aussi contribué à l'adoption du Principe de Joyce par l'Université Laval, ainsi qu'à l'adoption d'un énoncé de reconnaissance et d'un énoncé institutionnel contre le racisme. Une équipe stratégique à la réconciliation a été mise sur pied. Le Cercle des Premiers Peuples a poursuivi ses activités d'accompagnement et de sécurisation culturelle. Des formations visant la sensibilisation de publics variés ont commencé à être développées. Enfin, une activité de reconnaissance a mis en lumière des initiatives de sécurisation culturelle prises par des personnes enseignantes de l'Université.
ENGAGEMENT 27 Développer des projets en vue d'augmenter et diversifier l'offre de logements sur le campus	Engagement respecté ●	L'Université s'est donné pour objectif de construire sur le campus, au cours des prochaines années, plusieurs centaines de logements universitaires de qualité et accessibles à prix avantageux. En outre, certains viseront spécifiquement à répondre aux nouvelles réalités étudiantes (conciliation études-famille, éducation permanente, etc.). Un premier projet, incluant le Centre de la vie étudiante, soutenu par la CADEUL, est en construction et son ouverture est prévue en août 2027. La phase 2 est initiée (programme fonctionnel et technique, études et analyses requises, etc.) et son ouverture est prévue en 2030.

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Milieu de vie (suite)

ENGAGEMENTS	ÉTAT DE DÉPLOIEMENT 2025-2026	REDDITION 2025-2026
ENGAGEMENT 28 Actualiser l'inventaire de la biodiversité du campus et se doter de cibles.	Engagement Partiellement respecté ●	Un document présentant les inventaires floristiques et fauniques du campus ainsi que les pratiques d'aménagement durable a été réalisé. Différents modes d'aménagement, dont les prairies fleuries, les gazons écologiques et la tonte différenciée, sont actuellement à l'étude. L'élaboration d'un indicateur de biodiversité se poursuit grâce à une analyse géomatique de l'occupation du sol, en collaboration avec le département de géomatique, tandis que l'attribution d'une cote de qualité écologique est en cours. Ces actions contribueront à définir des cibles réalistes pour le campus et les équipes d'entretien et à assurer le suivi de l'évolution de la biodiversité.
ENGAGEMENT 29 Développer une approche permettant d'augmenter l'intégration des notions d'économie circulaire au sein de l'Université, en lien notamment avec la réduction des matières résiduelles et la saine gestion de la désuétude numérique	Engagement Partiellement respecté ●	Au cours de la dernière année, l'initiative Mon labo écoresponsable a obtenu un financement dans le cadre du programme de l'Accélérateur de la transition écologique. Ce soutien a permis de poursuivre le déploiement du projet et de développer plusieurs outils d'accompagnement, dont un guide de pratiques écoresponsables en laboratoire, une capsule vidéo et une certification pour les laboratoires qui seront déployés à partir de l'automne 2026. Ces outils favorisent notamment l'adoption de pratiques de réemploi, de réduction des déchets et d'optimisation des équipements, contribuant ainsi à l'intégration des principes d'économie circulaire. Ils sont notamment diffusés et valorisés au sein de la communauté de pratique universitaire.
ENGAGEMENT 30 Appuyer le déploiement du code d'éthique applicable aux fournisseurs afin qu'ils respectent, entre autres, les principes de développement durable, et intégrer les critères de DD dans les appels d'offres publics.	Engagement Partiellement respecté ●	En 2025-2026, le Service des finances a poursuivi l'intégration de formations destinées au personnel œuvrant en approvisionnement. Bien qu'une section portant sur les critères d'acquisition responsable soit incluse dans les documents de lancement de processus et de dérogation, l'intégration de tels critères dans les documents d'appel d'offres demeure facultative pour les requérants. Cette approche s'explique notamment par la charge de travail importante observée au sein des unités administratives et des facultés depuis plusieurs mois. Par ailleurs, lorsque de l'intérêt est manifesté ou qu'une demande est formulée, un accompagnement est offert afin de soutenir l'identification et l'élaboration de critères d'approvisionnement responsable adaptés aux biens ou services visés, avec ou sans application d'une marge préférentielle. Il convient toutefois de préciser que ces demandes représentent une faible proportion de la clientèle desservie. En parallèle, de l'information est recueillie auprès des fournisseurs concernant leurs pratiques et engagements en matière d'acquisition responsable. Les observations réalisées indiquent que la majorité d'entre eux ont déjà amorcé une démarche significative d'intégration des principes de développement durable au sein de leur organisation.

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Université et sociétés

ENGAGEMENTS	ÉTAT DE DÉPLOIEMENT 2025-2026	REDDITION 2025-2026
ENGAGEMENT 31 Poursuivre le développement des grands projets et réseaux transdisciplinaires de recherche et d'innovation	Engagement respecté ●	En plus de poursuivre le déploiement de grandes initiatives de recherche interdisciplinaires, le VRRCI, en collaboration avec le VREAE, a mis en place une équipe de trois personnes dédiées entièrement à l'interdisciplinarité et à l'impact. Cette équipe a pour rôle de développer une culture institutionnelle d'interdisciplinarité, touchant autant à la recherche qu'à l'enseignement.
ENGAGEMENT 32 Soutenir l'entrepreneuriat responsable	Engagement respecté ●	Plusieurs initiatives concrètes ont continué de favoriser l'entrepreneuriat responsable, de soutenir la créativité et l'innovation, d'accompagner les différentes actrices et acteurs du domaine à chaque étape de leur parcours entrepreneurial et de sensibiliser plus largement la communauté à l'entrepreneuriat. L'écosystème d'accompagnement a par ailleurs continué d'évoluer afin de soutenir l'ensemble des trajectoires entrepreneuriales, dans une perspective d'inclusion et de diversité, pour un impact maximal auprès de la communauté. Les principaux acteurs de l'accompagnement ont également amorcé, par le biais d'un projet de recherche financé par le Fonds de recherche du Québec, une démarche visant à intégrer de façon plus systématique le développement durable dans leurs pratiques d'accompagnement et d'incubation.
ENGAGEMENT 33 Soutenir la mise en place d'un réseau de recherche panquébécois sur les ODD	Engagement respecté ●	Le Réseau intersectoriel francophone pour les Objectifs de développement durable (RésODD) a poursuivi ses activités dans une logique de continuité en tant qu'espace actif de mobilisation et de collaboration intersectorielle, permettant un maillage entre les milieux académiques et non académiques. Les efforts ont porté sur le maintien et le renforcement des activités de réseautage, de partage de connaissances et d'accompagnement des acteurs dans l'appropriation des ODD. Le RésODD a contribué à l'animation d'activités en français dans le cadre de deux initiatives pancanadiennes – le Mois des ODD et Together Ensemble 2026 – tout en mobilisant des municipalités québécoises autour des ODD au sein de la Communauté de pratique des municipalités durables.

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Université et sociétés (suite)

ENGAGEMENTS	ÉTAT DE DÉPLOIEMENT 2025-2026	REDDITION 2025-2026
ENGAGEMENT 34 Déployer le projet régional Entreprises vertes Québec.	Engagement respecté ●	La phase I du projet Mouvement Entreprises Vertes Québec (MEVQ), déployée de 2023 à 2025, s'est conclue à l'automne 2025 et constitue un franc succès. Le projet a permis de mobiliser 115 entreprises, dont 34 accompagnées dans les cercles d'expertise, une formule d'accompagnement innovante réunissant dirigeants d'entreprises, experts et partenaires pour accélérer et concrétiser le passage à l'action des entreprises en faveur de l'économie verte. 66 % des entreprises ayant participé à ces cercles ont mis en œuvre des actions concrètes dans les mois suivant leur participation, démontrant l'efficacité tangible du dispositif.
ENGAGEMENT 35 Renforcer, mobiliser et développer des partenariats universitaires internationaux afin de coconstruire les pratiques essentielles à l'atteinte des ODD	Engagement respecté ●	En 2025-2026, l'Université Laval a consolidé son réseau international de partenariats universitaires stratégiques en adoptant une approche institutionnelle structurée fondée sur des feuilles de route de collaboration. Ces outils permettent d'orienter et de suivre des initiatives conjointes en enseignement, en recherche et en gouvernance universitaire, en vue d'accroître leur impact et de favoriser la coconstruction de solutions durables. Cette démarche contribue au renforcement des contributions de l'Université à l'atteinte des ODD, en cohérence avec l'ODD 17.

Indicateur de progression : ● Pas commencé ● Partiellement respecté ● Engagement respecté

Évaluation et amélioration

GESTION INTÉGRÉE DES RISQUES

Le Vice-rectorat exécutif a mis en place un processus de gestion intégrée des risques. En collaboration avec le BRSE, trois risques liés à la RSE ont été identifiés et intégrés au processus systématique d'appréciation des risques :

Désengagement envers la RSE

Il y a une possibilité de voir se dessiner une remise en cause de la légitimité, un manque de mobilisation, un désengagement marqué envers les sujets, les initiatives et le positionnement prioritaire de la RSE de la part de la Direction, des unités, de la communauté étudiante ou de l'équipe BRSE. Il peut être causé par de nombreux facteurs, dont la multiplication des sujets et des besoins, rendant difficile le maintien d'une mobilisation soutenue. Les changements de direction peuvent également jouer un rôle dans ce désengagement si ces dernières ont des priorités institutionnelles divergentes affectant la priorisation et le positionnement du sujet dans les valeurs, la culture organisationnelle et le financement. La difficulté à mesurer ou à communiquer les résultats et les impacts réels peut affecter la crédibilité, l'intérêt et la cohérence. Une diminution des efforts de sensibilisation, une baisse du leadership et de la capacité mobilisatrice sont d'autres exemples de causes pouvant conduire au désengagement envers la RSE.

Retard d'intégration des principes RSE dans les pratiques et décisions organisationnelles

Le manque de maturité organisationnelle dans la considération et l'intégration systématique des impacts RSE dans les projets, les décisions stratégiques et les opérations courantes peuvent causer un retard organisationnel en RSE, un conflit d'acceptabilité sociale face au positionnement de l'Université ou une inadéquation entre les pratiques organisationnelles et les attentes évolutives en la matière. Ce risque peut notamment être causé par la capacité et la vitesse limitée de l'organisation à intégrer les concepts évolutifs de la RSE aux processus décisionnels. Il peut également être dû à une priorisation d'autres impératifs stratégiques, une méconnaissance, un retard d'intégration ou un manque d'agilité face aux changements (mouvements, normes, règlements, bonnes pratiques, groupes de pression émergents, pratiques jugées irresponsables, etc.) ainsi qu'une sous-estimation des impacts d'un événement.

Déficit d'adaptation et d'avancement RSE

Les normes et les bonnes pratiques en RSE évoluent rapidement. Un retard, une insuffisance ou une inaptitude à suivre cette évolution et à innover en conséquence peut représenter un risque. Ce déficit peut être la résultante de plusieurs facteurs, dont la multiplication constante d'enjeux qui requièrent des adaptations significatives à l'échelle stratégique, opérationnelle ou de la culture organisationnelle dans un contexte de ressources limitées et d'incertitude liée au financement. Les tendances influentes politiques et sociétales d'une ampleur et d'une rapidité difficilement prévisibles peuvent provoquer un retard d'adaptation également. Puis, l'évaluation inadéquate des besoins, en priorité et en temps opportun, les actions insuffisantes ou inadaptées ainsi que les enjeux de coordination et de pouvoir d'action avec les unités peuvent contribuer à accentuer la déficience de l'organisation à s'adapter aux bonnes pratiques de RSE.

Afin d'atténuer les risques identifiés, ceux-ci sont intégrés aux différents mécanismes de gouvernance RSE présentés précédemment (engagements institutionnels, planification, mise en œuvre, reddition de compte, évaluation et amélioration). L'implication du cadre participatif et du BRSE avec la communauté universitaire et les différentes parties prenantes permet également de réduire les risques liés à la cohérence et à l'engagement.





APPRÉCIATION DES IMPACTS RSE

Afin que les retombées sociales et environnementales soient prises en compte dans les processus organisationnels, les projets et le cadre normatif, l'Université s'est doté d'un outil d'aide à la réflexion. Destiné aux gestionnaires et aux responsables de projets, cet outil permet de développer la réflexion sur les risques liés à la RSE, notamment l'acceptabilité sociale et les retombées des projets sur différentes thématiques, tels que l'avancement et le partage des savoirs, l'action climatique, le bien-être et la qualité de vie, l'EDI et les communautés ainsi que la protection des espaces et l'utilisation des ressources.

Acceptabilité sociale

L'acceptabilité sociale est le résultat d'un jugement collectif, d'une opinion collective, émis par les parties prenantes (internes et externes) potentiellement ou directement concernées par le projet. Ce jugement peut être positif ou négatif et n'est jamais figé dans le temps.

Implication des parties prenantes

☐ **Niveau 1 – Identification**

Les parties prenantes ont été identifiées et les impacts possibles du projet sur elles ont été réfléchis.

☐ **Niveau 2 – Information**

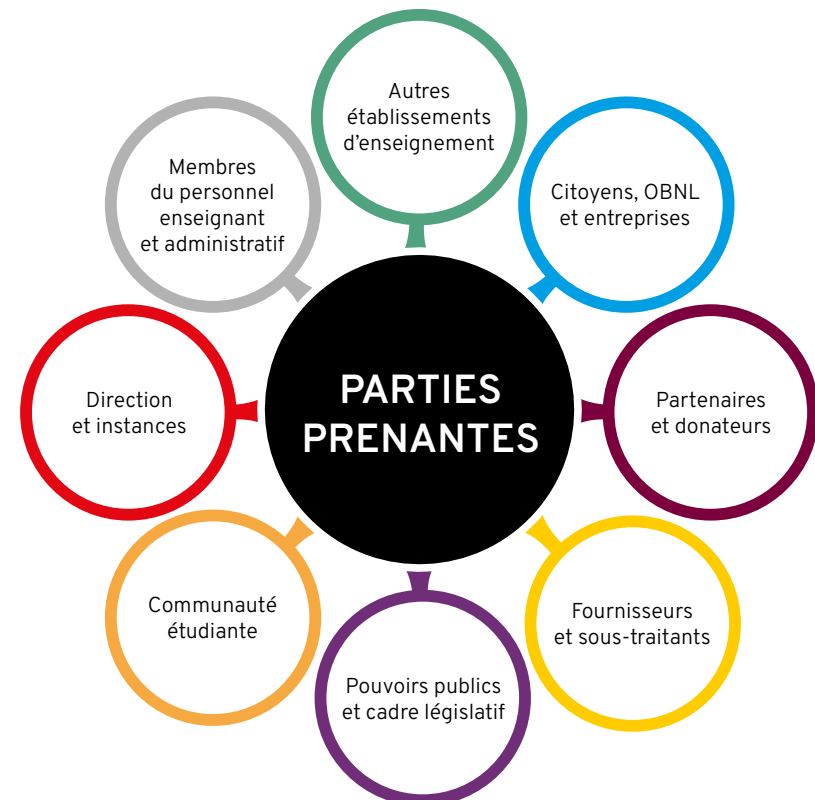
Les parties prenantes ont été identifiées et informées des détails du projet.

☐ **Niveau 3 – Consultation**

Les parties prenantes ont été identifiées, informées des détails du projet et invitées à donner leur opinion.

☐ **Niveau 4 – Participation**

Les parties prenantes sont impliquées dans le processus de décision et dans la gestion du projet.



Retombées sociales et environnementales

« Négatif » Positif »

Élevé Modéré Faible N/AP Faible Modéré Élevé

Avancement et partage des savoirs

- > Laboratoire vivant
- > Science ouverte
- > Interdisciplinarité
- > Partenariats et collaborations
- > Innovation responsable et engagée



Précision :

Action climatique

- > Efficience énergétique
- > Réduction des GES
- > Mobilité durable
- > Investissement responsable
- > Adaptation aux changements climatiques



Précision :

Bien-être et qualité de vie

- > Répercussion sur la charge de travail
- > Environnement sain et sécuritaire
- > Accessibilité
- > Santé mentale positive
- > Culture de collaboration et d'entraide



Précision :

EDI et communautés

- > Justice sociale
- > Gouvernance inclusive et diversifiée
- > Lutte contre les discriminations
- > Valorisation des perspectives autochtones
- > Ouverture sur le monde et décolonisation



Précision :

Protection des espaces et utilisation des ressources

- > Approvisionnement éthique responsable
- > Réduction à la source (3RV)
- > Développement économique soutenable
- > Pratiques écoresponsables
- > Respect des écosystèmes



Précision :

Tableau de bord de la Stratégie DD

Afin de suivre l'évolution de sa démarche en RSE, l'Université met en place des indicateurs stratégiques. Ceux-ci s'appuient sur les ODD, qui constituent un cadre de référence permettant de répertorier les différentes activités universitaires et mesurer les retombées de ses actions sur les enjeux sociaux et environnementaux. Ainsi, chaque indicateur est identifié avec les différents ODD auxquels il contribue.

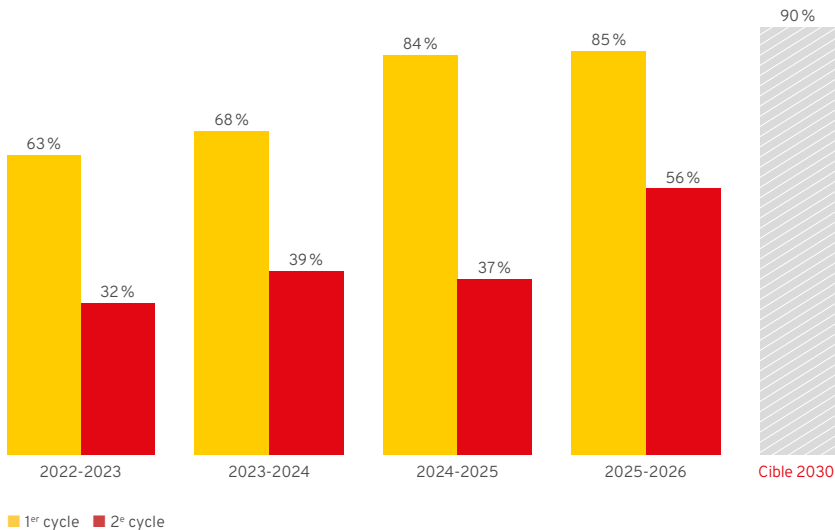
ODD 4 16 17

PRIORITÉ - CONNAISSANCES EN DD

Renforcer la connaissance des membres de la communauté universitaire en DD et leurs contributions à l'atteinte des ODD.

Indicateur

Proportion des personnes diplômées, de 1^{er} cycle et de 2^e cycles, initiées aux enjeux sociétaux et environnementaux (grades de 1^{er} cycle et de 2^e cycle - maîtrises professionnelles).



ODD 4 9 17

PRIORITÉ - CONTRIBUTION À L'ATTEINTE DES ODD

Appuyer et mettre en valeur la contribution des activités d'enseignement et de recherche à l'atteinte des ODD.

Indicateurs et cibles

Ces indicateurs visent à présenter un portrait de la contribution des activités d'enseignement et de recherche à l'atteinte des ODD. Ainsi, aucune cible n'est rattachée à ces indicateurs.

		INDICATEUR - ENSEIGNEMENT	INDICATEUR - RECHERCHE	
		Nombre de cours ayant un lien majeur avec un ODD	Nombre de mémoires de maîtrise et de thèses de doctorat par ODD	Nombre de publications par ODD
		2023-2026	2024	de 2020 à 2024
ODD 1		38	6	107
ODD 2		70	24	411
ODD 3		567	237	4 792
ODD 4		453	82	283
ODD 5		78	15	288
ODD 6		80	44	424
ODD 7		73	101	461
ODD 8		319	16	401
ODD 9		387	126	690
ODD 10		171	27	417
ODD 11		180	21	391
ODD 12		175	111	462
ODD 13		117	80	704
ODD 14		70	24	344
ODD 15		218	88	552
ODD 16		408	26	517
ODD 17		111	9	N/A

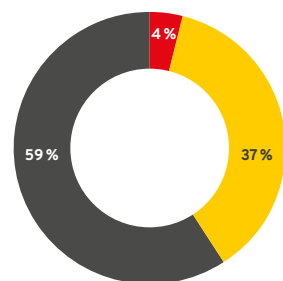
ODD 3

PRIORITÉ – SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Favoriser le bien-être et la qualité de vie des membres de la communauté universitaire.

Indicateur

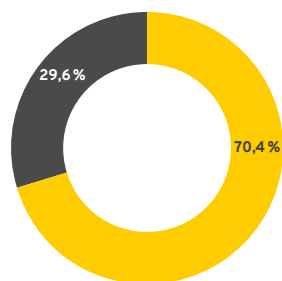
Pourcentage des répondantes et répondants au projet ESSAIM et Klimat qui enregistrent une santé mentale florissante.



Enquête ESSAIM 2026

Personnes étudiantes n = 4 042

■ Florissante ■ Modérée
■ Languissante



Enquête Klimat 2025

Personnes employées n = 1 948

■ Florissante ■ Modérée

Cible

Augmenter le pourcentage de répondantes et répondants qui enregistrent une santé mentale florissante.

ODD 11 14 15

PRIORITÉ – ESPACES ET RESSOURCES

Intensifier l'application des principes de développement durable dans la gestion des ressources et des espaces à l'Université.

Indicateur

Les équipes travailleront au développement d'un outil de mesure lié au taux de circularité ainsi que d'un indice de biodiversité avec des experts de l'Université.

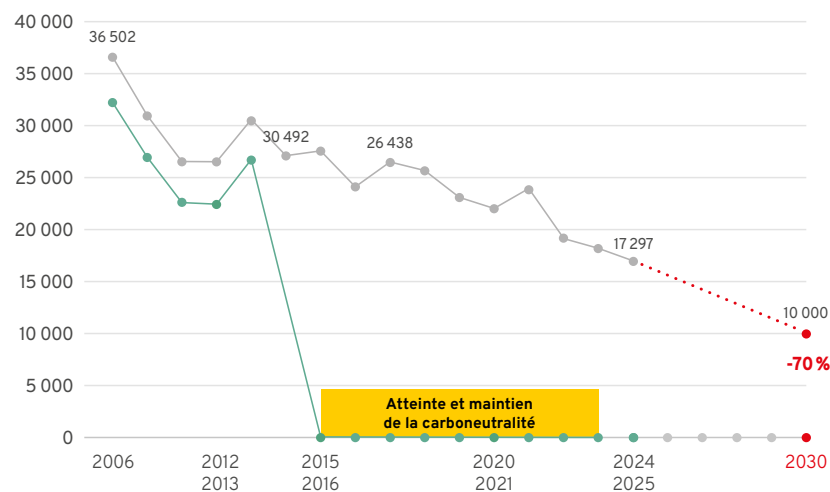
Cible à définir

ODD 13

PRIORITÉ – ACTION CLIMATIQUE

Réduire l'empreinte climatique de l'Université.

Indicateur : Émissions annuelles de GES de portée 1 et 2 (en tonnes de CO₂ éq.).



Cible

Maintenir la carboneutralité et réduire, d'ici 2030, les émissions de GES de portée 1 et 2 de 70 % par rapport à 2006.

ODD 4 16

PRIORITÉ – APPROCHES EXPÉRIENTIELLES EN DD

Favoriser l'émergence d'approches expérientielles en DD.

Indicateur

Proportion des activités d'enseignement intégrant une approche expérientielle en DD sur le nombre total d'activités intégrant une approche expérientielle.

Aucun indicateur n'a été développé pour le moment. Le Plan de mise en oeuvre 26-29 de la Stratégie proposera de nouvelles orientations.

CLASSEMENTS ET CERTIFICATIONS

Dans une optique d'amélioration continue et de veille des meilleures pratiques en RSE, l'Université Laval participe à différentes certifications internationales afin de mesurer la performance de ses activités en la matière.

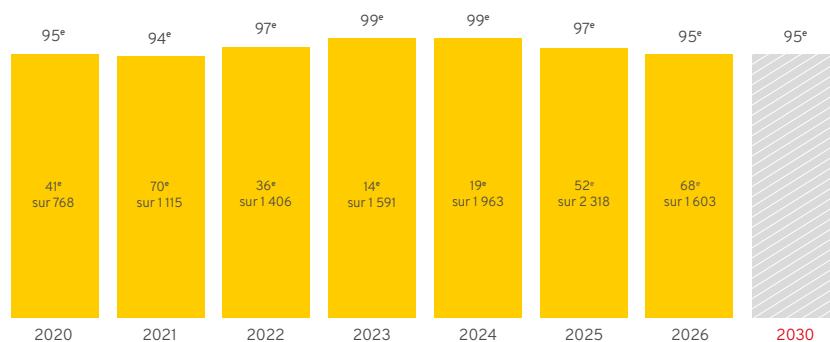


Indicateur

Rang centile de l'Université au classement international Times Higher Education Impact Ranking.

Cible

Demeurer au-dessus du 95^e percentile au THE Impact Ranking.

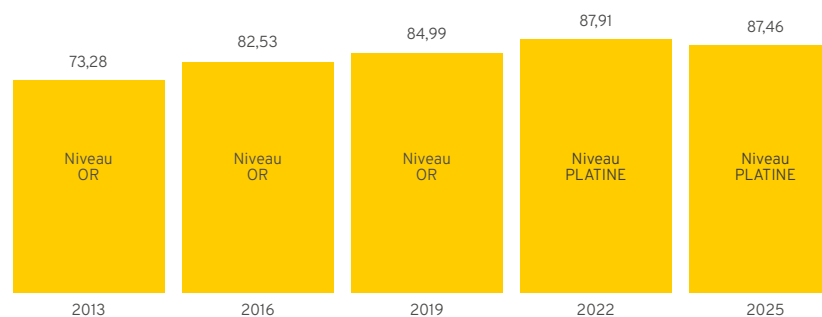


Indicateur

Pointage obtenu à l'accréditation internationale STARS® (Sustainability Tracking, Assessment & Rating System™) supportée par l'Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education.

Cible

Atteindre et maintenir le niveau platine à l'accréditation STARS. Prochain renouvellement prévu en 2028.



Classement Impact 2026 de Times Higher Education

Le classement *Sustainability Impact Ratings* organisé chaque année par *Times Higher Education* vise à évaluer les performances et les actions entreprises par les universités du monde en fonction du cadre de référence des 17 ODD. Il vise à aller au-delà des indicateurs classiques de l'enseignement et de la recherche pour plutôt analyser les universités en fonction de leur capacité à transformer le monde.

Pour participer au classement mondial, les universités doivent au minimum répondre aux critères quantitatifs et qualitatifs de l'ODD 17 et 3 autres ODD de leur choix. L'Université Laval, en 2026, a répondu aux critères de 5 ODD sur 17.

Certification internationale STARS

Toujours dans une optique d'amélioration continue et de veille des meilleures pratiques en RSE, l'Université participe également aux 3 ans à l'accréditation internationale STARS® (Sustainability Tracking, Assessment & Rating System™) supportée par l'Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education. À l'automne 2025, l'Université Laval a de nouveau obtenu le rang platine, le plus haut niveau de cette certification. L'Université Laval entend maintenir cette désignation malgré le rehaussement constant des exigences de la certification



Classement général
68° sur 1 603



42° sur 731



33° sur 758



5° sur 826



36° sur 914



101-200°
sur 731

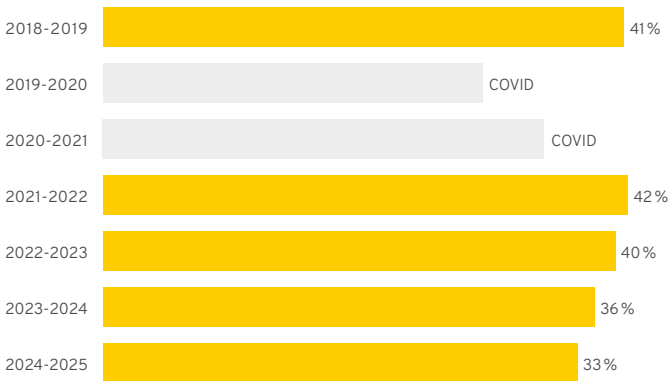
ANNEXE I – Suivi des indicateurs opérationnels

Les indicateurs opérationnels sont associés à des secteurs d'activités en RSE actifs depuis de nombreuses années. Ces indicateurs, complémentaires aux indicateurs stratégiques, permettent d'apprécier les efforts déployés pour accroître les retombées sociales et environnementales. Ils s'assurent également de suivre le déploiement des orientations de la Politique DD.

ODD 2 9 12

ALIMENTATION RESPONSABLE

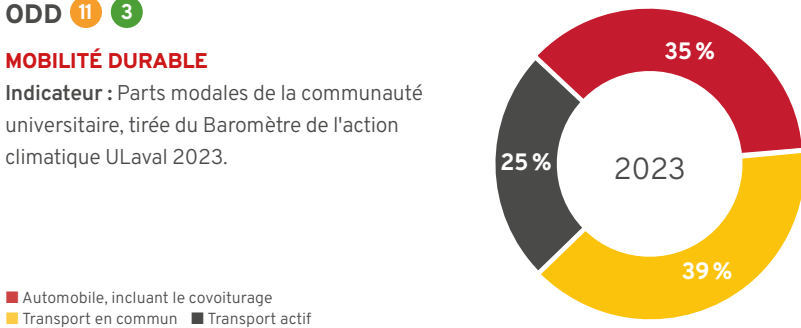
Indicateur : Pourcentage d'achats alimentaires de provenance locale.



ODD 11 3

MOBILITÉ DURABLE

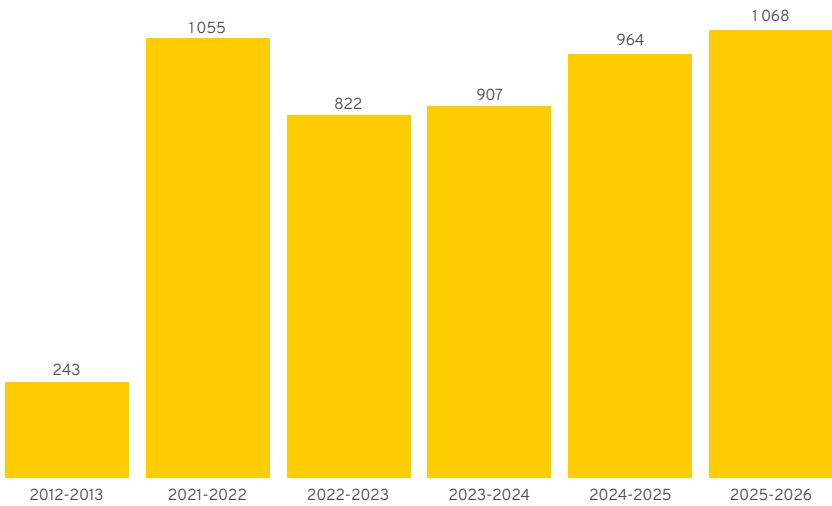
Indicateur : Parts modales de la communauté universitaire, tirée du Baromètre de l'action climatique ULaval 2023.



ODD 3 4

SANTÉ DURABLE – MON ÉQUILIBRE ULAVAL

Indicateur : Nombre de personnes inscrites à un cours crédité de Mon équilibre ULaval.



ODD 4 10

ACCESSIBILITÉ À UNE ÉDUCATION UNIVERSITAIRE

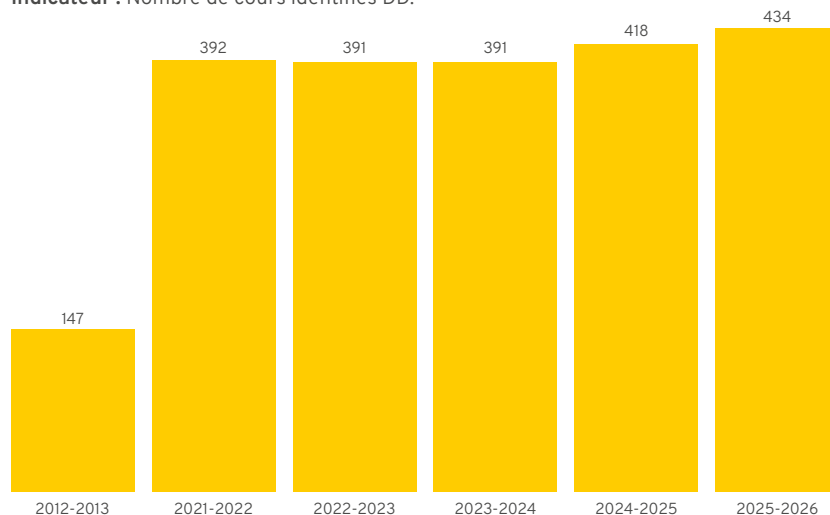
Indicateur : Nombre d'étudiantes et étudiants de première génération.

	ULaval	Canada	Québec	U15
Enquête NSSE 2017	47,7 %	43,1 %	45,5 %	35,8 %
Enquête NSSE 2020	42,8 %	40 %	39,6 %	33,2 %
Enquête NSSE 2023	42,60 %	37 %	35,6 %	30 %
Enquête NSSE 2026	35 %			

ODD 4 17

ENSEIGNEMENT

Indicateur : Nombre de cours identifiés DD.



ODD 11 13 15

ENVIRONNEMENT BÂTI ET NATUREL

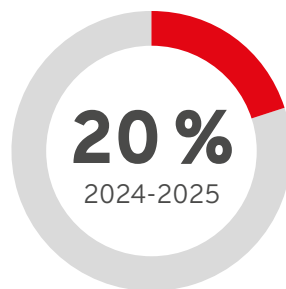
Indicateur : Nombre d'arbres plantés sur le campus.



147
2023-2024

ODD 14 1 3

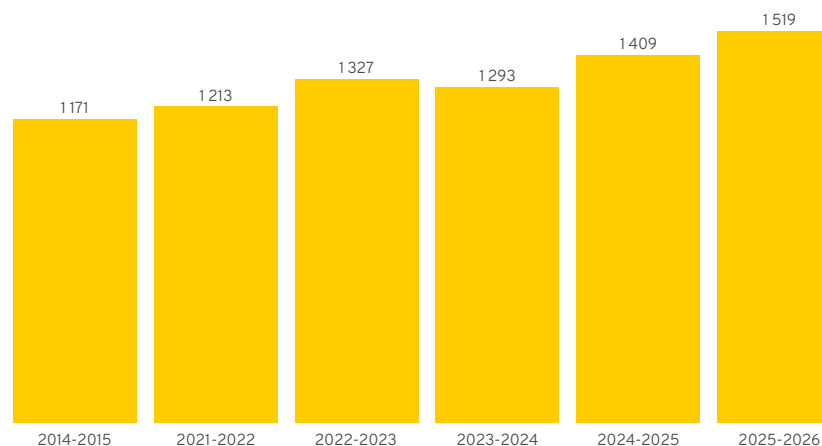
Indicateur : Pourcentage d'achats alimentaires de pêche responsable.



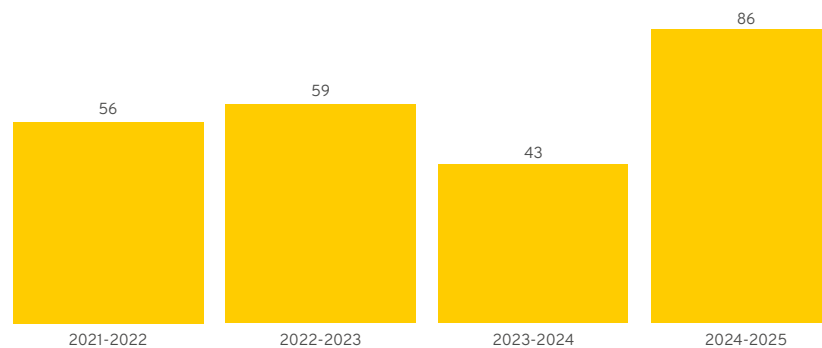
ODD 9 8 12

ENTREPRENEURIAT RESPONSABLE

Indicateur : Nombre d'étudiantes et étudiants formés en entrepreneuriat responsable (cours ENT-1000 et ENT-6132).



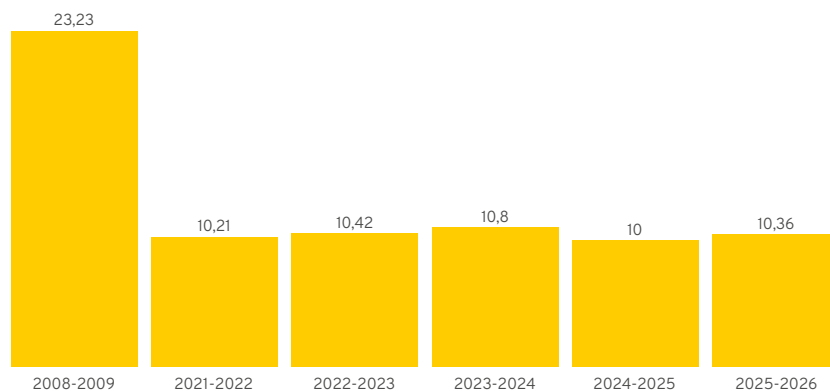
Indicateur : Nombre de nouveaux projets entrepreneuriaux basés sur la Matrice du modèle d'affaires responsable.



ODD 6 11 12

EAU

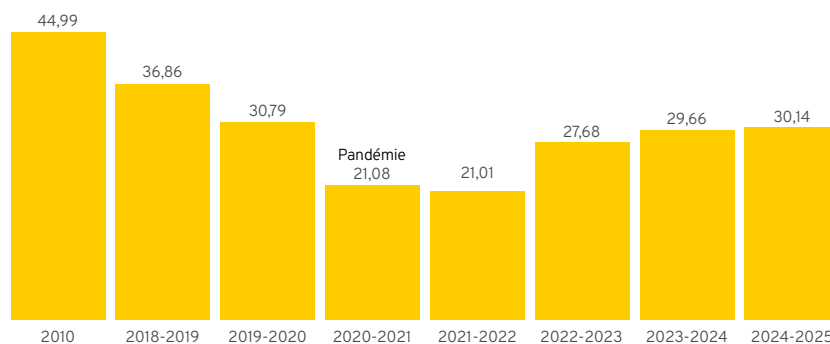
Indicateur : Quantité d'eau consommée (m³/ETP).



ODD 12 11 14

RÉDUCTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES

Indicateur : Quantité totale de matières résiduelles (déchets et matières récupérées), en kg/ETP.



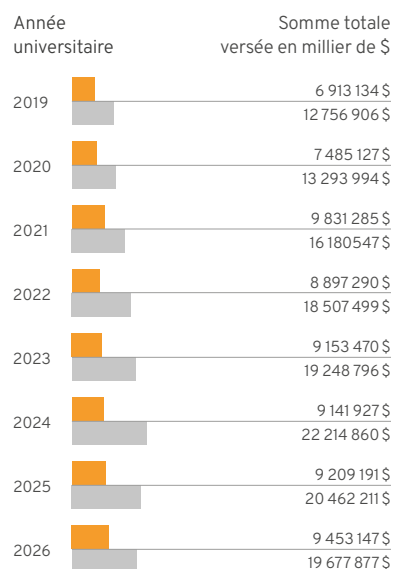
ODD 1 8 10

SOUTIEN FINANCIER ACCORDÉ AUX ÉTUDIANTS

Indicateur : Salaires et bourses versés aux étudiantes et étudiants selon le fonds de 2018 à 2023.

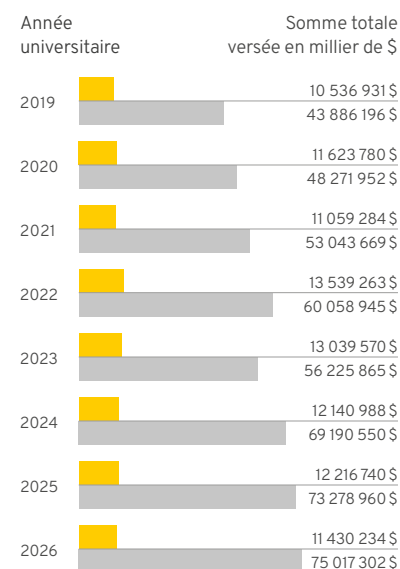
Fonds internes – Fonctionnement

Salaires Bourses



Fonds externes – Recherche

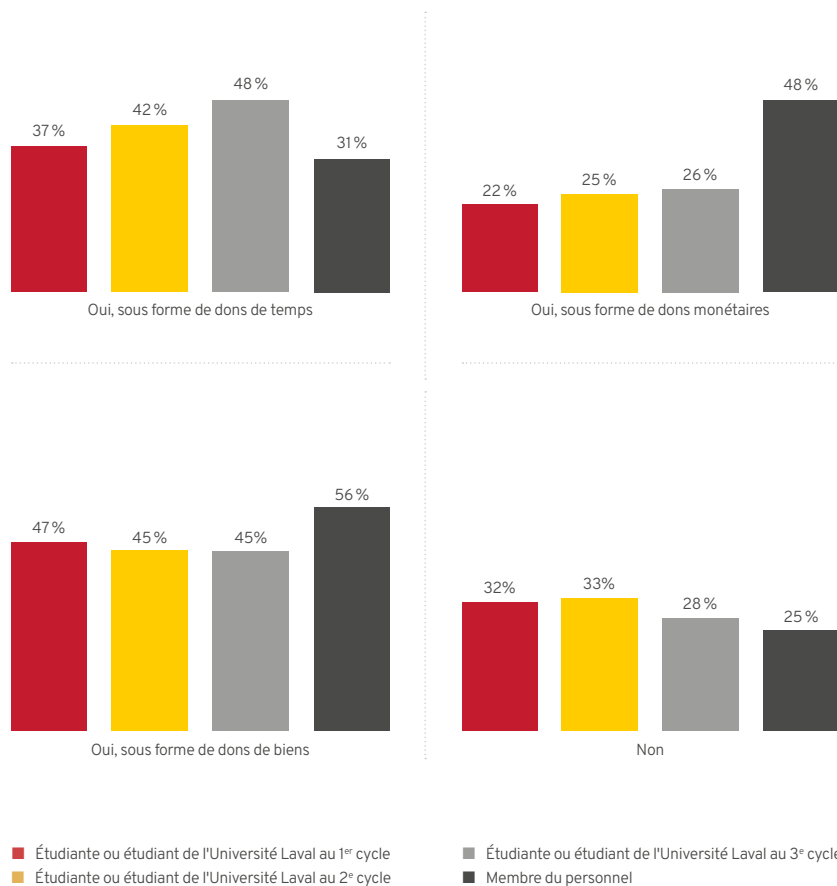
Salaires Bourses



ODD 10 11 16

ENGAGEMENT SOCIAL

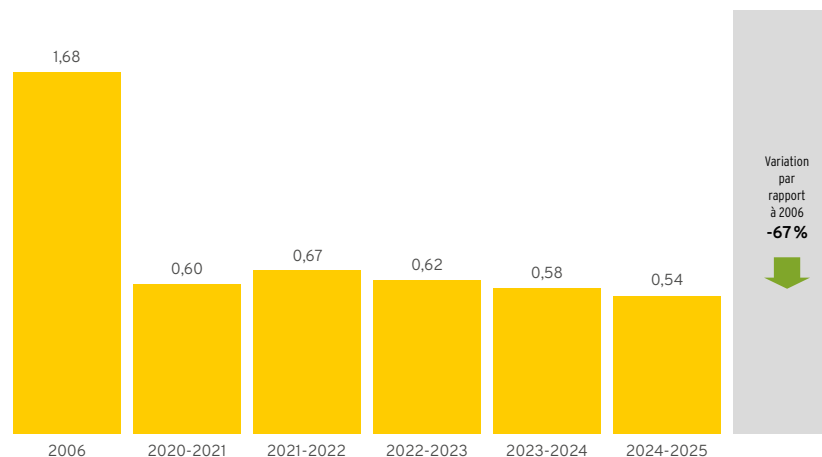
Indicateur : Proportion des étudiantes, des étudiants et des membres du personnel s'étant engagés auprès d'une ou de plusieurs causes ou activités sociales, sur le campus ou à l'extérieur, au cours des 12 derniers mois. Résultats tirés du Sondage en développement durable (Hiver 2025).



ODD 3 7

ACTION CLIMATIQUE

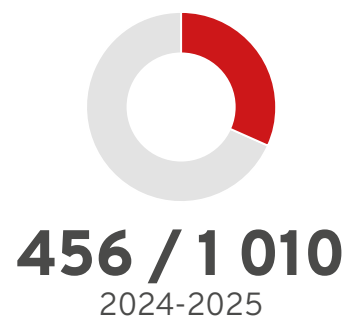
Indicateur : Intensité carbone, soit le total des émissions de GES de portée 1 et 2 en g CO₂ éq./m²/ETP.



ODD 17

PARTENAIRES DE RECHERCHE

Indicateur : Nombre d'établissements partenaires avec cochercheurs et de partenaires financiers.



ODD 4 16

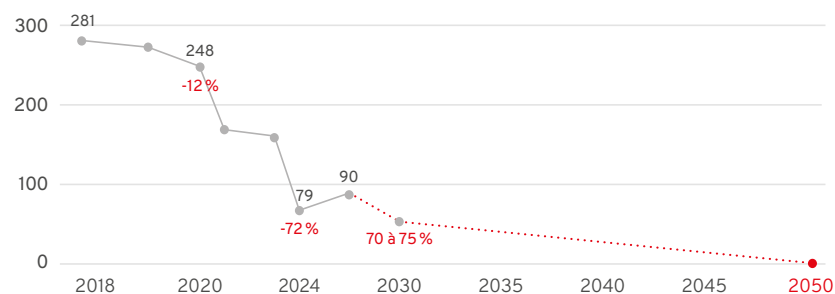
Indicateur : Nombre de personnes participant aux groupes de travail interdisciplinaires du Bureau de la responsabilité sociale et environnementale.



ODD 8 13 16

INVESTISSEMENT RESPONSABLE

Indicateur : Intensité carbone du portefeuille d'actions et d'obligations corporatives (t éq. CO₂/Millions \$).



ODD 7 9 12

ÉNERGIE

Indicateur : Intensité énergétique en GJn/m². Les données sont normalisées en fonction de la température extérieure.

Année	GJn/m ²
2015-2016	1,52
2016-2017	1,41
2017-2018	1,44
2018-2019	1,43
2019-2020	1,42
2020-2021	1,37
2021-2022	1,40
2022-2023	1,35
2023-2024	1,37
2024-2025	1,34

ODD 4 5 10

ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES

Indicateur : Pourcentage de diplômes remis à des femmes.



61 %
2024-2025





ANNEXE II – Historique de la démarche RSE

Forte de ses réalisations antérieures, l'Université Laval est engagée dans une démarche d'amélioration constante et multiplie les engagements et les accomplissements

1977 / 2007



1977

- Récupération du papier sur le campus
- Plan directeur pour la protection et la promotion de l'environnement

1995

- Implantation de la récupération multimatière

2005

- Création de l'Institut Environnement, Développement et Société

2007

- Création de la démarche DD et de la Table de concertation
- Mise sur pied du fonds DD
- Ajout d'une chaudière électrique au système de chauffage
- Implantation de la récupération des matières compostables

2008 / 2009



2008

- Première Politique institutionnelle de développement durable
- Lancement du Virage Santé

2009

- Règlement des études bonifié afin d'y ajouter l'initiation aux enjeux DD
- Plan d'action DD 2009-2012
- Premier bilan des émissions de GES

2010 / 2011



2010

- Réseau des répondantes et répondants locaux en DD
- Politique d'approvisionnement intègre la dimension d'achat responsable
- Cours d'introduction au DD pour tout étudiant de premier cycle (DDU-1000)

2011

- Création du profil DD
- Premières bourses de leadership et développement durable
- Premier chantier de construction de ponts carboneutres au Canada
- Création de la certification événements écoresponsables
- Lancement de la boutique des sciences et des savoirs, Accès Savoirs

2012 / 2013



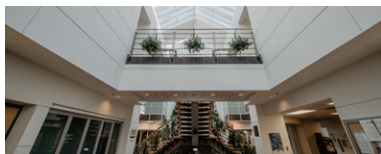
2012

- Plan d'action DD 2012-2015
- Lancement de Mon équilibre ULaval

2013

- Révision de la Politique institutionnelle DD
- Création de l'Alliance santé Québec
- Mécanisme de reconnaissance des cours et programmes en DD
- Programme de compensation volontaire des émissions de GES
- Lancement du site de gestion des biens excédentaires Entrepôt ULaval

2014 / 2015



2014

- Agrandissement de la Forêt Montmorency
- Création de l'Institut nordique du Québec
- STARS – Obtention du niveau or (73,28/100)
- Ajout de clauses contractuelles en alimentation responsable

2015

- MOOC-DD : enjeux et trajectoires
- Plan d'action DD 2015-2018
- Première université carbonéutre au Québec
- Récupération des petits équipements électroniques via les électrobacs

2016 / 2017



2016

- Création de la démarche Entrepreneuriat responsable
- Plan de lutte aux changements climatiques 2015-2018
- Plan d'action en efficacité énergétique (2016-2018)
- Certification vélo sympathique – Niveau or
- STARS – Renouvellement de la certification et obtention du niveau or (82,53/100)

2017

- Mission universitaire actualisée y intégrant officiellement le DD
- Microprogramme unique sur les saines habitudes de vie
- MOOC – Le Québec nordique : enjeux, espaces et cultures
- Stratégie Sentinelle Nord
- Rucher pédagogique UL

2018 / 2019



2018

- Politique sur la gestion énergétique
- MOOC – Le management responsable
- Démarche de réduction à la source des articles à usage unique

2019

- Création de la démarche Partenariats
- Création de la démarche Santé durable
- Officialisation du retrait des bouteilles d'eau
- Plan d'investissements responsables
- Laissez-passer universitaire de transport (LPU)
- Lancement du Réseau étudiant UniC
- Première participation à Times Higher Education Impact Rankings
- STARS – Renouvellement de la certification et obtention du niveau or (84,99/100)
- Soutien à la carboneutralité du Château Frontenac et du Palais des congrès
- Signature de la Charte Dimensions en EDI

2020 / 2021



2020

- Création de la démarche Engagement social
- Institut EDI2 (Équité, Diversité, Inclusion, Intersectionnalité)
- Plan d'action – L'Université Laval en action avec les Premiers Peuples
- Plan d'action en efficacité énergétique 2020-2025

2021

- Lancement de la Vision commune en développement durable
- Plan de développement de la recherche, de la création et de l'innovation intégrant les ODD
- Centre de recherche en santé durable VITAM
- Chantiers d'avenir sur EDI et sur la sécurité alimentaire
- Campus nordique et estival
- Adhésion à la Charte de l'Okanagan
- Plan d'action 2021-2024 Démarche en santé durable
- Adhésion au regroupement d'investisseurs Climate Action 100+



ANNEXE II – Historique de la démarche RSE

2022 / 2023



2022

- Renouvellement de la gouvernance en DD
- Adoption de la Politique DD révisée
- Stratégie énergétique
- Signature d'un engagement Nature Positive pour protéger la biodiversité
- Cercle des Premiers peuples
- Adhésion à l'engagement Nature Positive

2023

- Chantiers d'avenir en action climatique
- Crédits à l'engagement social
- STARS – Renouvellement et obtention du niveau platine (87,91/100)
- Lancement de la Stratégie DD
- Chantier de l'ambition climatique – Plan Uaval 2023-2028
- Création du Fonds d'action climatique
- Grand défi Uaval
- Réseau des espaces d'équilibre

2024 / 2025



2024

- Création du Bureau de la responsabilité sociale et environnementale
- Capsules formatives « Développement durable : notre université, notre pouvoir d'agir »
- Trajectoire 2030 en action climatique
- Création du programme Mon action climatique ULaval
- Création du programme Mon labo écoresponsable ULaval
- Stratégie d'internationalisation
- Intégration de la RSE dans la gestion intégrée des risques

2025 / 2026



2025

- STARS – Renouvellement et obtention du niveau platine (87,46/100)
- Plan d'action en efficacité énergétique 2026-2030
- Publication L'engagement social en tant que saine habitude de vie
- KLIMAT : enquête longitudinale sur la santé et les risques psychosociaux des membres du personnel

2026

- Publication Quantification des émissions de GES de portée 3 en milieu universitaire : Guide méthodologique
- ESSAIM – En quête d'équilibre : enquête longitudinale sur la santé et le bien-être de la communauté étudiante
- Publication Le Guide des pratiques écoresponsables en laboratoire

The background is a light gray with a network of thin, intersecting white lines forming various geometric shapes. Two sets of thick, parallel lines in green, yellow, orange, red, and purple enter from the left and right edges, curving 90 degrees towards the center. A solid red horizontal bar runs across the bottom of the page.

Agir ensemble,
pour plus d'impact
ulaval.ca